

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาทศนิยม 3 ขั้นตอน

ครูผู้สอน ครูทรงพล ลิ่มทรงธรรม  
ครูรุจิรดา เวทยานุกูล



# การแก้โจทย์ปัญหา ทศนิยม 3 ขั้นตอน



# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดง  
วิธีแก้โจทย์ปัญหาทศนิยม 3 ขั้นตอน

แม่ค้ามีลองกอง 33.5 กิโลกรัม จัดใส่ถุงให้ลูกค้า 9 ถุง  
ถุงละ 2.5 กิโลกรัม ที่เหลือขายไปราคากิโลกรัมละ  
เท่าไรจึงจะได้เงิน 385 บาท



แม่ค้ามีลองกอง 33.5 กิโลกรัม จัดใส่ถุงให้ลูกค้า 9 ถุง ถุงละ 2.5 กิโลกรัม  
ที่เหลือขายไปราคากิโลกรัมละเท่าไรจึงจะได้เงิน 385 บาท

สิ่งที่โจทย์ถาม

นำลองกองที่เหลือขายไปราคากิโลกรัมละเท่าไร  
จึงจะได้เงิน 385 บาท

สิ่งที่โจทย์บอก

แม่ค้ามีลองกอง 33.5 กิโลกรัม

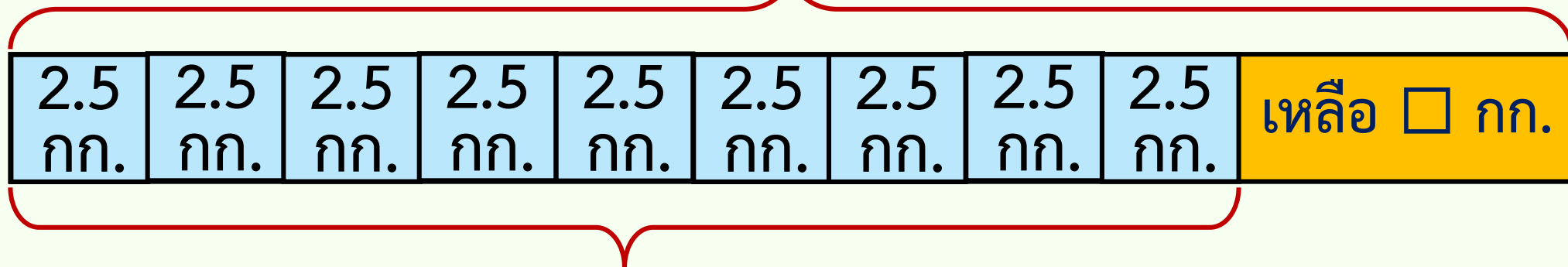
จัดใส่ถุงให้ลูกค้า 9 ถุง ถุงละ 2.5 กิโลกรัม



แม่ค้ามีลองกอง 33.5 กิโลกรัม จัดใส่ถุงให้ลูกค้า 9 ถุง ถุงละ 2.5 กิโลกรัม  
ที่เหลือขายไปราคากิโลกรัมละเท่าไรจึงจะได้เงิน 385 บาท



ลองกอง 33.5 กก.



9 ถุง

จัดลองกองใส่ถุงทั้งหมด  $\rightarrow 9 \times 2.5$  กิโลกรัม

เหลือลองกอง  $\rightarrow 33.5 - (9 \times 2.5) = 33.5 - 22.5 = 11$  กิโลกรัม

แม่ค้ามีลองกอง 33.5 กิโลกรัม จัดใส่ถุงให้ลูกค้า 9 ถุง ถุงละ 2.5 กิโลกรัม  
ที่เหลือขายไปราคากิโลกรัมละเท่าไรจึงจะได้เงิน 385 บาท

แม่ค้าขายลองกองที่เหลือราคากิโลกรัมละ  $\Rightarrow 11 \times \square = 385$

$$11 \times \square = 385$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณกับการหาร

$$\square = 385 \div 11$$

$$\square = 35$$

ดังนั้น แม่ค้าขายลองกองที่เหลือไปราคากิโลกรัมละ 35 บาท



แม่ค้ามีลองกอง 33.5 กิโลกรัม จัดใส่ถุงให้ลูกค้า 9 ถุง ถุงละ 2.5 กิโลกรัม  
ที่เหลือขายไปราคากิโลกรัมละเท่าไรจึงจะได้เงิน 385 บาท



<u>วิธีทำ</u>	แม่ค้ามีลองกอง	33.5	กิโลกรัม
	จัดลองกองใส่ถุง	9	ถุง
	จัดลองกองใส่ถุง ถุงละ	2.5	กิโลกรัม
	แม่ค้าจัดลองกองใส่ถุงทั้งหมด	$9 \times 2.5 = 22.5$	กิโลกรัม
	เหลือลองกอง	$33.5 - 22.5 = 11$	กิโลกรัม
	แม่ค้าขายลองกองที่เหลือได้เงิน	385	บาท
	ดังนั้น แม่ค้าขายลองกองที่เหลือไปราคากิโลกรัมละ	$385 \div 11 = 35$	บาท

ตอบ 35 บาท





# สนุกคิด คณิตศาสตร์





## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม  
กลุ่มละ 3 - 4 คน และแจก  
กระดาษโปสเตอร์กลุ่มละ 1 แผ่น
2. ครูเดินดูนักเรียน ให้คำแนะนำ  
และตรวจสอบความถูกต้อง



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์  
โจทย์ปัญหา พร้อมแสดงวิธีทำ และทำ  
ลงในกระดาษโปสเตอร์ โดยสุมหยิบโจทย์  
กลุ่มละ 1 ข้อ
2. เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มทำเสร็จแล้ว  
ส่งตัวแทนมานำเสนอผลงาน

1) ปิยะสูง 141.5 เซนติเมตร ปริดาสูงกว่าปิยะ 15.5 เซนติเมตร  
ปริชาเตี้ยกว่าปริดา 8.5 เซนติเมตร ความสูงเฉลี่ยของเด็ก 3 คน  
เป็นเท่าไร

2) แม่มีแป้งมัน 1.5 กิโลกรัม มีแป้งข้าวเหนียว 1.8 กิโลกรัม  
นำแป้งทั้งสองมาผสมกัน แล้วตักไปทำขนม ครั้งละเท่า ๆ กันครั้งละ  
0.6 กิโลกรัม ยังเหลือแป้งอีก 0.3 กิโลกรัม แม่ตักแป้งไปทำขนมกี่ครั้ง

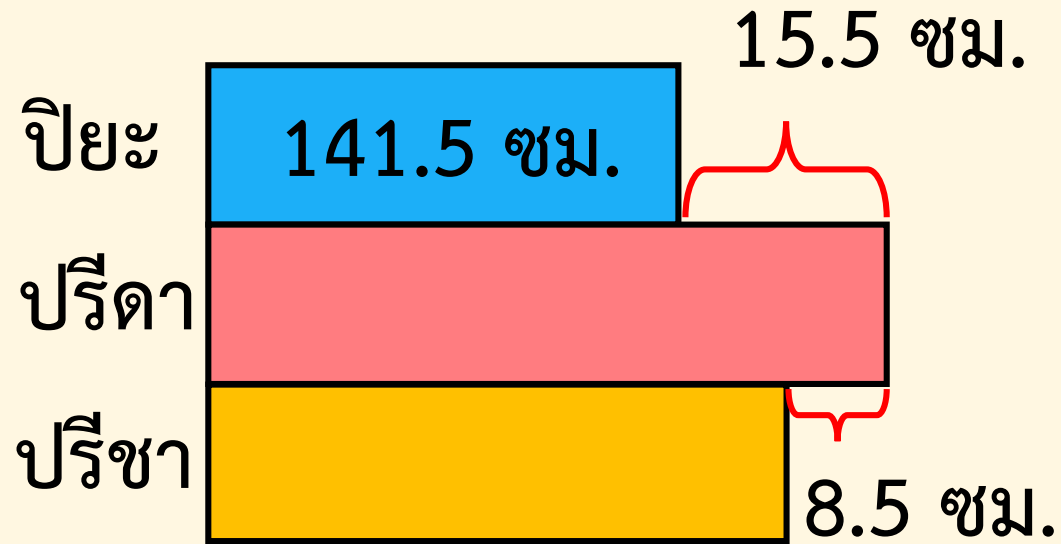


เฉลย สนุกคิด

คณิตศาสตร์



1) ปิยะสูง 141.5 เซนติเมตร ปรีดาสูงกว่าปิยะ 15.5 เซนติเมตร  
ปรีชาเตี้ยกว่าปรีดา 8.5 เซนติเมตร **ความสูงเฉลี่ยของเด็ก 3 คน เป็นเท่าไร**



$$\text{ปรีดาสูง } 141.5 + 15.5 = 157 \text{ ซม.}$$

$$\text{ปรีชาสูง } 157 - 8.5 = 148.5 \text{ ซม.}$$

1) ปิยะสูง 141.5 เซนติเมตร ปรีดาสูงกว่าปิยะ 15.5 เซนติเมตร  
ปรีชาเตี้ยกว่าปรีดา 8.5 เซนติเมตร ความสูงเฉลี่ยของเด็ก 3 คน เป็นเท่าไร

ปิยะสูง 141.5 เซนติเมตร

ปรีดาสูง 157 เซนติเมตร

ปรีชาสูง 148.5 เซนติเมตร

ความสูงเฉลี่ยของเด็ก 3 คน

$$(141.5 + 157 + 148.5) \div 3 = 447 \div 3$$

$$= 149 \text{ เซนติเมตร}$$

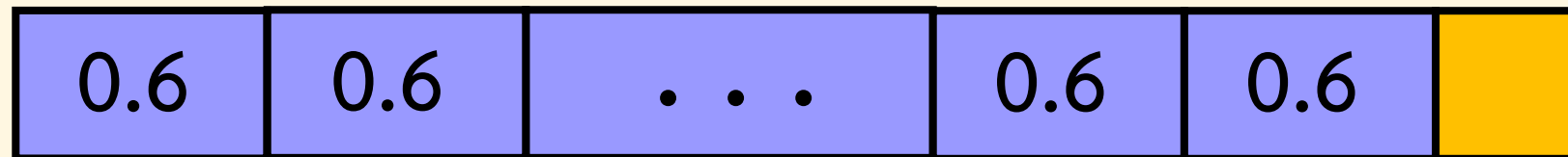
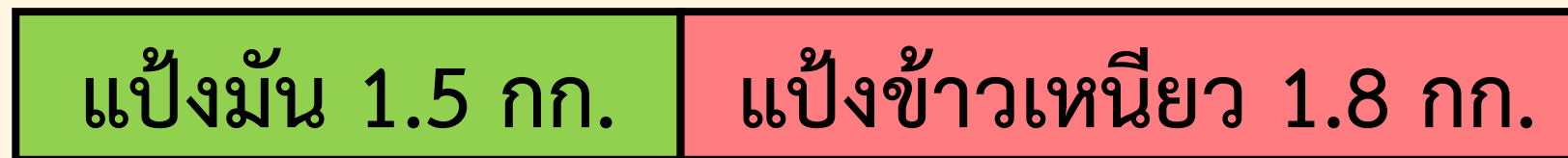


1) ปิยะสูง 141.5 เซนติเมตร ปรีดาสูงกว่าปิยะ 15.5 เซนติเมตร  
ปรีชาเตี้ยกว่าปรีดา 8.5 เซนติเมตร ความสูงเฉลี่ยของเด็ก 3 คน เป็นเท่าไร

<u>วิธีทำ</u>	ปิยะสูง	141.5	เซนติเมตร
	ปรีดาสูงกว่าปิยะ	15.5	เซนติเมตร
	ปรีดาสูง	$141.5 + 15.5 = 157$	เซนติเมตร
	ปรีชาเตี้ยกว่าปรีดา	8.5	เซนติเมตร
	ปรีชาสูง	$157 - 8.5 = 148.5$	เซนติเมตร
	ความสูงของทั้งสามรวมกัน	$141.5 + 157 + 148.5 = 447$	เซนติเมตร
	ดังนั้น ความสูงเฉลี่ยของเด็ก 3 คน	$447 \div 3 = 149$	เซนติเมตร

ตอบ 149 เซนติเมตร

2) แม่มีแป้งมัน 1.5 กิโลกรัม มีแป้งข้าวเหนียว 1.8 กิโลกรัม  
นำแป้งทั้งสองมาผสมกัน แล้วตัดไปทำขนม ครั้งละเท่า ๆ กันครั้งละ  
0.6 กิโลกรัม ยังเหลือแป้งอีก 0.3 กิโลกรัม แม่ตัดแป้งไปทำขนมกี่ครั้ง



ตัดแป้ง ครั้งละ 0.6 กก.

เหลือ 0.3 กก.



2) แม่มีแป้งมัน 1.5 กิโลกรัม มีแป้งข้าวเหนียว 1.8 กิโลกรัม  
นำแป้งทั้งสองมาผสมกัน แล้วตักไปทำขนม ครั้งละเท่า ๆ กันครั้งละ  
0.6 กิโลกรัม ยังเหลือแป้งอีก 0.3 กิโลกรัม แม่ตักแป้งไปทำขนมกี่ครั้ง

แป้งทั้งสองมาผสมกันได้  $1.5 + 1.8 = 3.3$  กิโลกรัม

ใช้แป้งที่ผสมไปทำขนม  $3.3 - 0.3 = 3$  กิโลกรัม

จำนวนครั้งที่ตักแป้งไปทำขนม  $\square \times 0.6 = 3$

$$\square \times 0.6 = 3$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณกับการหาร

$$\square = 3 \div 0.6$$

$$\square = 5$$

ดังนั้น แม่ตักแป้งไปทำขนม 5 ครั้ง

2) แม่มีแป้งมัน 1.5 กิโลกรัม มีแป้งข้าวเหนียว 1.8 กิโลกรัม  
นำแป้งทั้งสองมาผสมกัน แล้วตักไปทำขนม ครั้งละเท่า ๆ กันครั้งละ  
0.6 กิโลกรัม ยังเหลือแป้งอีก 0.3 กิโลกรัม แม่ตักแป้งไปทำขนมกี่ครั้ง

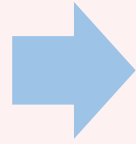
<u>วิธีทำ</u>	แม่มีแป้งมัน	1.5	กิโลกรัม
	มีแป้งข้าวเหนียว	1.8	กิโลกรัม
	นำแป้งทั้งสองมาผสมกันได้	$1.5 + 1.8 = 3.3$	กิโลกรัม
	แม่เหลือแป้ง	0.3	กิโลกรัม
	แม่ใช้แป้งทำขนมทั้งหมด	$3.3 - 0.3 = 3$	กิโลกรัม
	ตักแป้งไปใช้ทำขนมครั้งละเท่า ๆ กันแต่ครั้งใช้แป้ง	0.6	กิโลกรัม
	ดังนั้น แม่ตักแป้งไปทำขนม	$3 \div 0.6 = 5$	ครั้ง

ตอบ ๕ ครั้ง

# สรุปบทเรียน



การแก้โจทย์ปัญหา



ทำความเข้าใจโจทย์ปัญหา



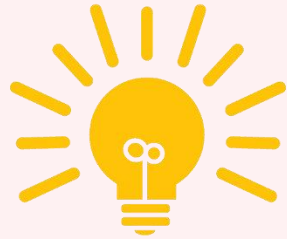
วางแผนแก้โจทย์ปัญหา



ดำเนินการตามแผน



ตรวจสอบคำตอบ



# แบบฝึกหัด 3.12





### แบบฝึกหัด 3.12

#### แสดงวิธีหาคำตอบ

1. แก้วดาซื้อมังคุด 3.5 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 35 บาท ซื้อทุเรียน 2.5 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 180 บาท ให้เงินแม่ค่าไป 1,000 บาท แก้วดาได้รับเงินทอนเท่าไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. แม่ค้าทำน้มนะนาว 25 ลิตร บรรจุขวด ขวดละ 0.25 ลิตร แล้วนำไปขายในราคา ขวดละ 14.50 บาท ขายหมดได้กำไร 545.50 บาท แม่ค้าลงทุนทำน้มนะนาวเท่าไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. ครูมีน้ำส้ม 15.5 ลิตร ซื้อมาเพิ่มอีก 5 ลิตร แจกนักเรียน 85 คน คนละแก้ว แก้วละ 220 มิลลิลิตร ครูยังมีเหลือน้ำส้มอีกกี่ลิตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ระยะทางจากสถานีขนส่งอยุธยาถึงสถานีขนส่งหมอชิต 78.4 กิโลเมตร รถตู้โดยสาร คันหนึ่งวิ่งวันละ 3 รอบ แต่ละรอบวิ่งไปและกลับ ซึ่งน้ำมัน 1 ลิตร สามารถวิ่งได้ ระยะทาง 9.8 กิโลเมตร ถ้าน้ำมันราคาลิตรละ 27.50 บาท คนขับรถตู้ต้องจ่ายเงิน กี่บาท

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## บทเรียนครั้งต่อไป

การแก้โจทย์ปัญหาจากสถานการณ์

การแลกเปลี่ยนเงินตรา

โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม





## สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. แถบสถานการณ์ปัญหาการแลกเงิน
2. เงินจำลอง
3. แบบฝึกหัด 3.13

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

