



ชื่อ : _____ วัน เดือน ปี _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ผู้ผลิตผู้บริโภค

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. บอกความหมายและประเภทของทรัพยากรได้	☆☆☆☆☆
๒. เขียนสรุปความสำคัญของทรัพยากรในรูปแบบแผนผังความคิดได้	☆☆☆☆☆
๓. ยกตัวอย่างอาชีพที่ เป็นผู้ผลิต และผู้ที่มีสถานะเป็นผู้บริโภคได้	☆☆☆☆☆
๔. ยกตัวอย่างสินค้าในชีวิตประจำวันได้	☆☆☆☆☆
๕. สรุปและเขียนแผนผังความคิดเรื่องบริการที่ควรรู้ได้	☆☆☆☆☆
๖. เขียนชื่อสินค้า ราคาขายและวิธีการแลกเปลี่ยนสินค้าได้	☆☆☆☆☆
๗. ยกตัวอย่างการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ โดยใช้สิ่งของแลกเปลี่ยนของได้	☆☆☆☆☆
๘. เขียนแผนผังความคิดโดยวิเคราะห์เกี่ยวกับความสำคัญของอาชีพที่มีต่อการพัฒนาประเทศด้านต่างๆได้	☆☆☆☆☆
๙. วิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้เรื่องประเภทของอาชีพได้	☆☆☆☆☆
๑๐. วิเคราะห์ภาพที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้องจากเรื่อง บทบาทหน้าที่ของประชาชนในการเสียภาษี ได้	☆☆☆☆☆
๑๑. เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นสินค้าและบริการที่รัฐบาลจัดให้แก่ประชาชนได้	☆☆☆☆☆
๑๒. วิเคราะห์ประโยชน์ของการแข่งขันทางการค้าโดยเขียนในรูปแบบแผนผังความคิดได้	☆☆☆☆☆
๑๓. ตอบคำถามเรื่อง ผลกระทบของการแข่งขันทางการค้าได้	☆☆☆☆☆

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติของแต่ละวิชาและสาระการเรียนรู้

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน	☆☆☆☆ จำนวน
☆☆ จำนวน	☆☆☆☆ จำนวน
☆☆☆ จำนวน	☆☆

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ตั้งใจทำงานจนเสร็จ

มีสมาธิในการเรียน

มีมารยาทในการฟังและการพูด

ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติของแต่ละวิชาและสาระการเรียนรู้