

รายวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

ผลกระทบของการแข่งขัน
ทางการค้า

ครูผู้สอน ครูฉัตรรัตน์

ดิษฐวงศ์

ครูวรรณ

ศรีอรุณ



ผลกระทบบของกาการแข่งขัน ทางการค้า

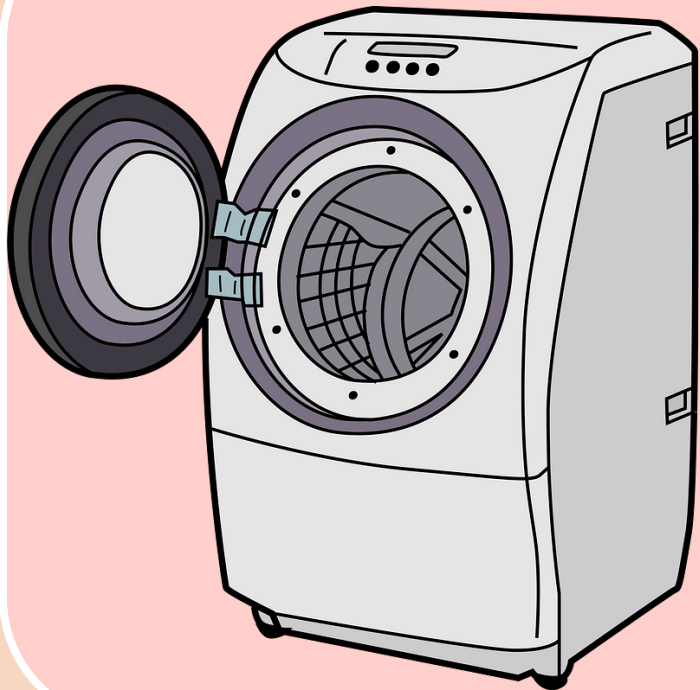
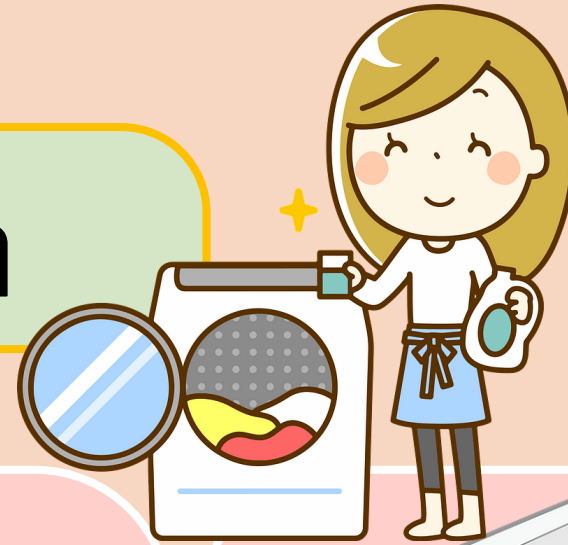


จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายผลกระทบของการแข่งขันทางการค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลงได้
- วิเคราะห์เหตุผลของการแข่งขันทางการค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลงได้



เครื่องซักผ้า





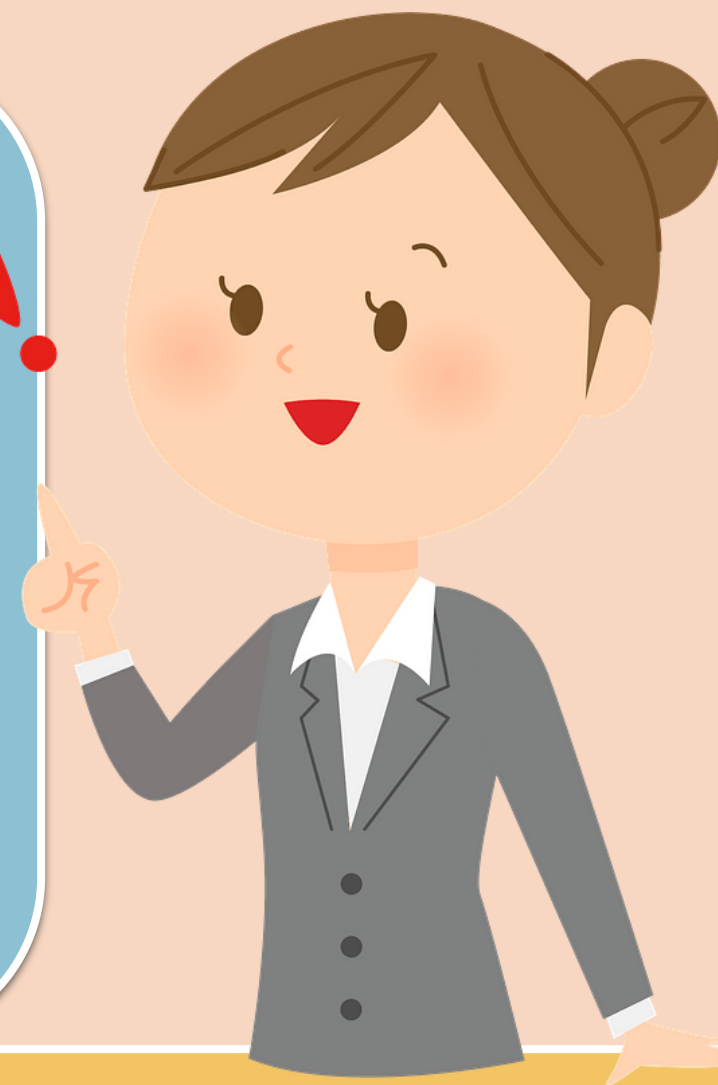
โทรทัศน์



เสื้อผ้า



นักเรียนคิดว่า การที่มีสินค้า
ประเภทเดียวกันออกมา
วางขายในตลาดจำนวนมาก
เป็นผลดีต่อผู้บริโภคอย่างไร



ผู้บริโภคมีโอกาสได้เลือกซื้อสินค้าที่ดี และราคาถูก

ผลกระทบของการแข่งขันทางการค้า

การแข่งขันทางการค้าอาจสร้างผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น



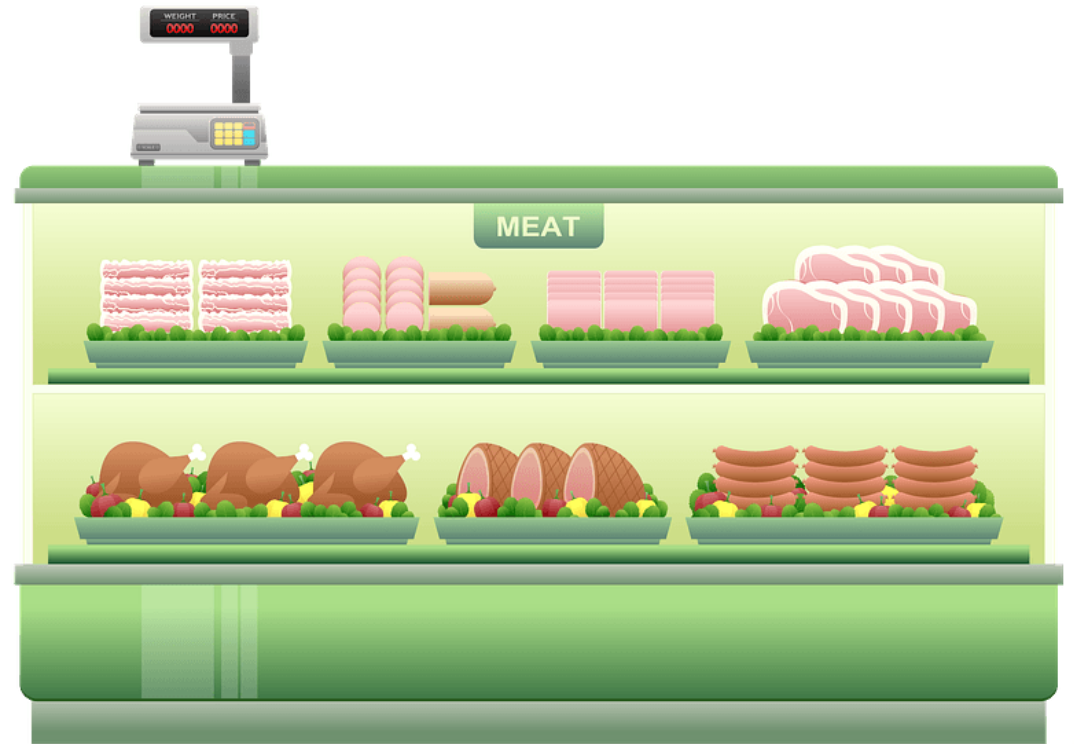
ผลกระทบของการแข่งขันทางการค้า

ผู้ผลิตหรือผู้ขายนำทรัพยากรมาใช้มากเกินไปจนเกิดความจำเป็น เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคที่มีไม่จำกัด ส่งผลให้สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมลง



ผลกระทบของการแข่งขันทางการค้า

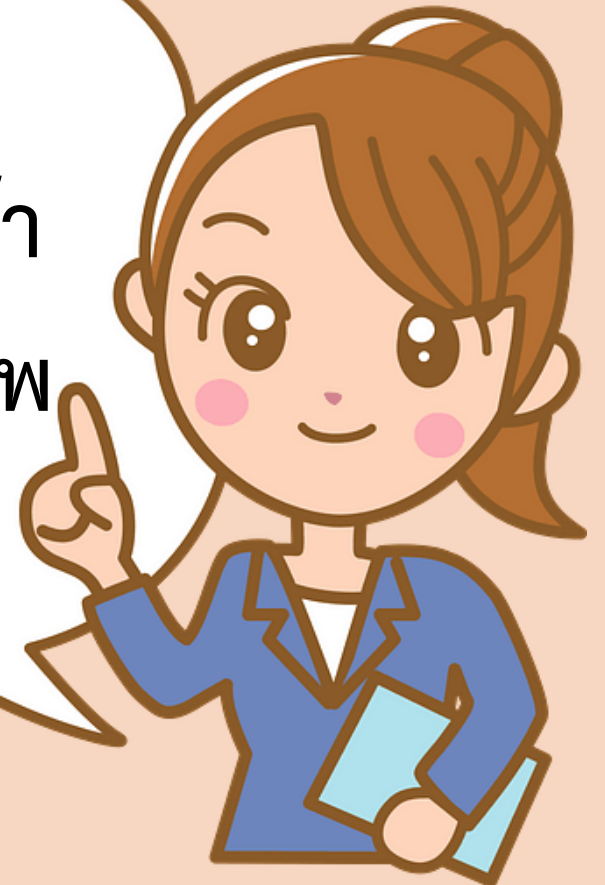
ผู้ผลิตหรือผู้ขายจะลด
ต้นทุนการผลิต เพื่อให้สินค้า
มีราคาถูกลง ส่งผลให้สินค้า
ไม่มีคุณภาพ และอาจส่งผล
กระทบต่อผู้บริโภคได้



มีผู้ขายสินค้าชนิด
เดียวกันหลายราย

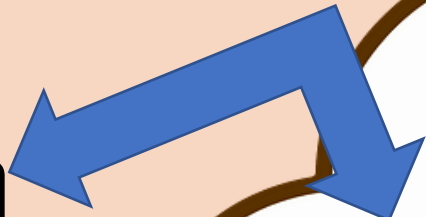


มีปัจจัยใดบ้างที่
ส่งผลให้ราคาสินค้า
ลดลงและมีคุณภาพ
มากขึ้น

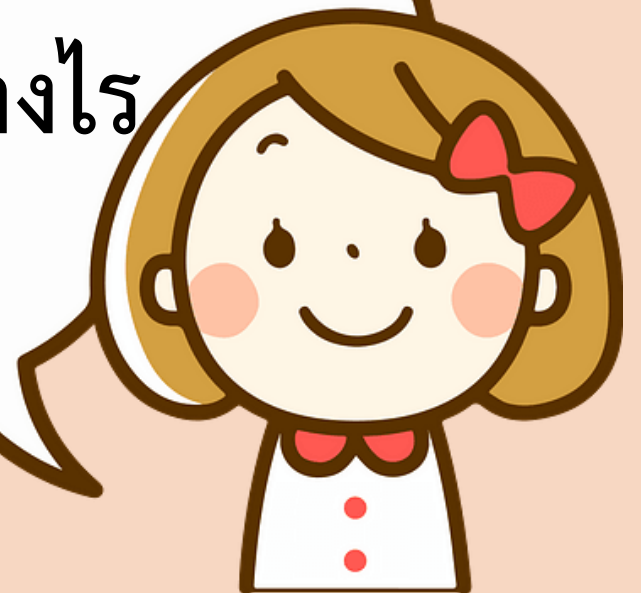




ทำให้ขายสินค้า
ได้มากขึ้น



ร้านค้าที่ขายสินค้า
คุณภาพดี ราคาถูก
จะส่งผลอย่างไร



ทำให้ซื้อสินค้า
ได้มากขึ้น

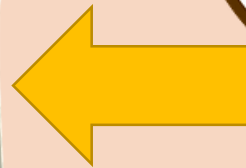
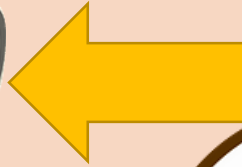


ในฐานะผู้บริโภค
เมื่อสินค้ามีราคาถูกลง
จะส่งผลต่อนักเรียน
อย่างไร



มีผู้ขายสินค้า
ชนิดเดียวกันหลายราย

ผู้บริโภคมีทางเลือก
ที่หลากหลายมากขึ้น
สินค้าจึงมีราคาถูกลง

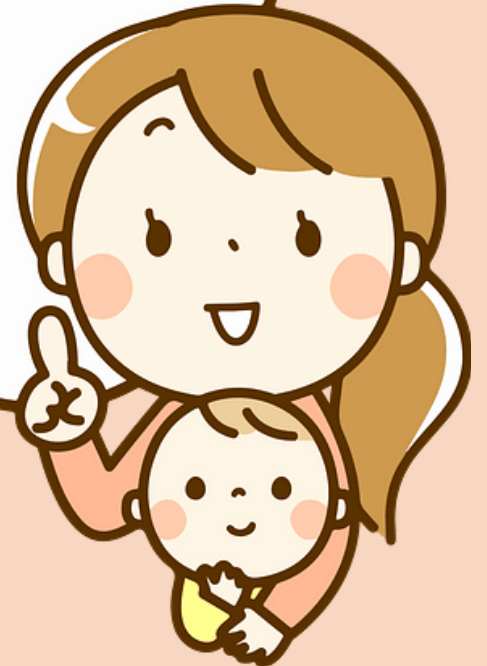


เหตุผล

การแข่งขันทางการค้า

ที่มีผลทำให้ราคา

สินค้าลดลง



ส่งสัยไหมเอ๋ย



ทำไมร้านค้าจึงลดราคาสินค้า

เพราะต้องการ
ขายสินค้า
ให้ได้มากที่สุด



วิธีการเลือกซื้อสินค้า
ที่ลดราคาอย่างไร
จึงจะเหมาะสม



คุณภาพดี ตรงกับความต้องการ
และประโยชน์ใช้สอยคุ้มค่า

ทำไมจึงต้องมีการโฆษณาสินค้า

เพราะต้องการจูงใจ
ลูกค้าให้ซื้อสินค้า
จำนวนมาก



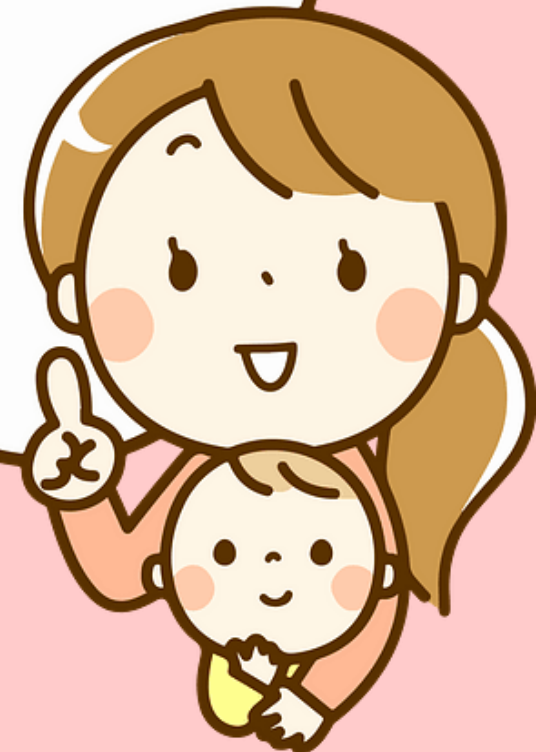
นักเรียนมีวิธีการเลือกซื้อสินค้าตามที่โฆษณาอย่างไร

ดูว่ามีคุณภาพจริง
ตามที่โฆษณา และราคา
พอซื้อได้ ไม่แพงเกินไป



๑. ผู้ซื้อมีโอกาสเลือกซื้อสินค้าตามความพอใจ
๒. เกิดการพัฒนาคุณภาพสินค้าและบริการมากขึ้น
๓. ช่วยให้บริการและสินค้ามีราคาต่ำลง

เมื่อมีผู้ผลิตสินค้า
หลายรายแข่งขันกัน
ผลิตสินค้าออกมา
เกินความต้องการ
ของผู้บริโภค
จะเกิดผลดีต่อผู้บริโภค
อย่างไร



ชั้นปฏิบัติ



ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒
เรื่อง การแข่งขันทางการค้า
โดยให้นักเรียนดูภาพ
แล้วตอบคำถาม

คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนศึกษาความรู้ เรื่อง ผลกระทบของการแข่งขันทางการค้า
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒ เรื่อง การแข่งขันทางการค้า
๓. นักเรียนดูภาพ แล้วตอบคำถาม



คำชี้แจง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนศึกษาความรู้ เรื่อง ผลกระทบของการแข่งขันทางการค้า
๒. ครูแจกใบงานที่ ๑๒ เรื่อง การแข่งขันทางการค้า
๓. ครูให้นักเรียนดูภาพ แล้วตอบคำถาม
๔. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๑๒

เรื่อง การแข่งขันทางการค้า



๑. ทำไมร้านค้าจึงลดราคาสินค้า

.....

.....

๒. นักเรียนจะมีวิธีการเลือกซื้อสินค้า
ที่ลดราคาอย่างไร จึงจะเหมาะสม

.....

.....

.....

ภาพชุดที่ ๑





๑. ทำไมจึงต้องมีการโฆษณาสินค้า

.....

๒. นักเรียนมีวิธีการเลือกซื้อสินค้าตามที่โฆษณาอย่างไร

.....

เมื่อมีผู้ผลิตสินค้าหลายรายแข่งขันกันผลิตสินค้าออกมาเกินความต้องการ
ของผู้บริโภค จะเกิดผลดีต่อผู้บริโภค คือ

.....

.....

.....

.....



เฉลยใบงานที่ ๑๒

เรื่อง การแข่งขันทางการค้า

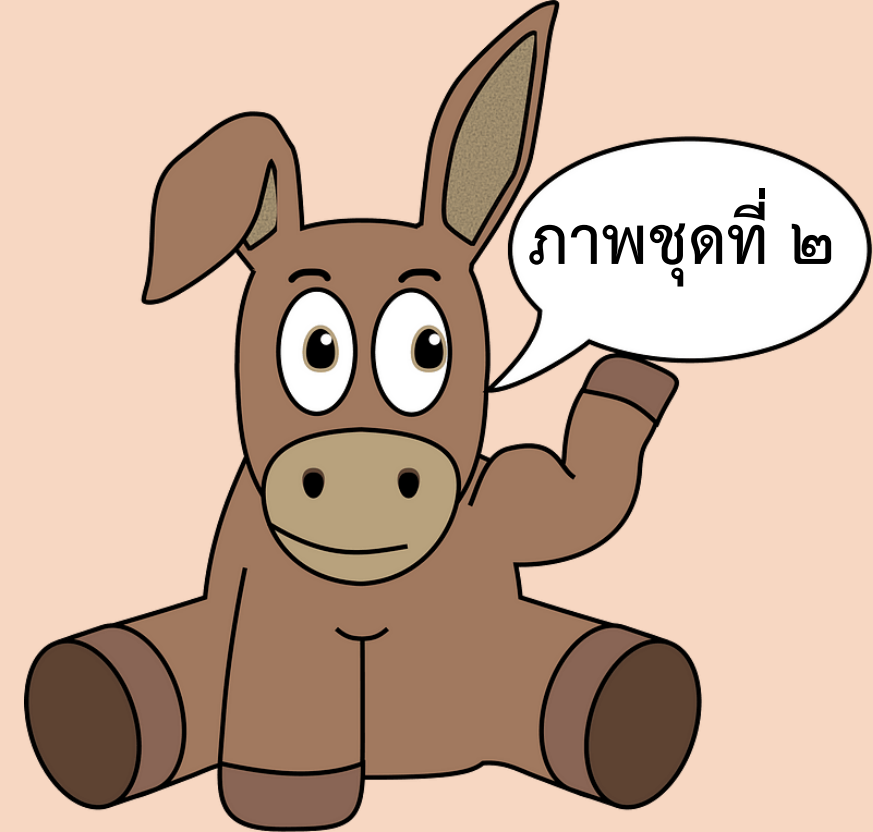


๑. ทำไมร้านค้าจึงลดราคาสินค้า
เพราะต้องการขายสินค้าให้ได้มากที่สุด

๒. นักเรียนจะมีวิธีการเลือกซื้อสินค้า
ที่ลดราคาอย่างไร จึงจะเหมาะสม
คุณภาพดี ตรงกับความต้องการ
และประโยชน์ใช้สอยคุ้มค่า

ภาพชุดที่ ๑





๑. ทำไมจึงต้องมีการโฆษณาสินค้า

เพราะต้องการจูงใจลูกค้าให้ซื้อสินค้าจำนวนมาก

๒. นักเรียนมีวิธีการเลือกซื้อสินค้าตามที่โฆษณาอย่างไร

ดูว่ามีคุณภาพจริงตามที่โฆษณา และราคาพอซื้อได้ ไม่แพงเกินไป

เมื่อมีผู้ผลิตสินค้าหลายรายแข่งขันกันผลิตสินค้าออกมาเกินความต้องการ
ของผู้บริโภค จะเกิดผลดีต่อผู้บริโภค คือ

๑. ผู้ซื้อมีโอกาสเลือกซื้อสินค้าตามความพอใจ
๒. เกิดการพัฒนาคุณภาพสินค้าและบริการมากขึ้น
๓. ช่วยให้บริการและสินค้ามีราคาต่ำลง



บทสรุป





ชื่อ : _____ วัน เดือน ปี _____








หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ผู้ผลิตผู้บริโภค







คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมิน

เหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆ ☆ พอใช้ ☆ ☆ ☆ ค่อนข้างดี ☆ ☆ ☆ ดี ☆ ☆ ☆ ดีมาก
☆ ☆

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. บอกความหมายและประเภทของทรัพยากรได้	
๒. เขียนสรุปความสำคัญของทรัพยากรในรูปแบบแผนผังความคิดได้	
๓. ยกตัวอย่างอาชีพที่ เป็นผู้ผลิต และผู้ที่มีสถานะเป็นผู้บริโภคได้	
๔. ยกตัวอย่างสินค้าในชีวิตประจำวันได้	
๕. สรุปและเขียนแผนผังความคิดเรื่องบริการที่ควรรู้ได้	
๖. เขียนชื่อสินค้า ราคาขายและวิธีการแลกเปลี่ยนสินค้าได้	
๗. ยกตัวอย่างการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ โดยใช้สิ่งของแลกเปลี่ยนของได้	

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๘. เขียนแผนผังความคิดโดยวิเคราะห์เกี่ยวกับความสำคัญ ของภาษีที่มีต่อการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ได้	
๙. วิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้เรื่องประเภทของภาษีได้	
๑๐. วิเคราะห์ภาพที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้องจากเรื่อง บทบาทหน้าที่ของประชาชนในการเสียภาษี ได้	
๑๑. เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นสินค้าและบริการ ที่รัฐบาลจัดให้แก่ประชาชนได้	
๑๒. วิเคราะห์ประโยชน์ของการแข่งขันทางการค้าโดยเขียน ในรูปแบบแผนผังความคิดได้	
๑๓. ตอบคำถามเรื่อง ผลกระทบของการแข่งขันทางการค้าได้	

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้



จำนวน

.....



จำนวน

.....



จำนวน

.....



จำนวน

.....



จำนวน



.....



สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด
ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ตั้งใจทำงานจนเสร็จ

มีสมาธิในการเรียน

มีมารยาทในการฟังและการพูด

ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม



สรุปบทเรียน

ผลกระทบการแข่งขันทางการค้า

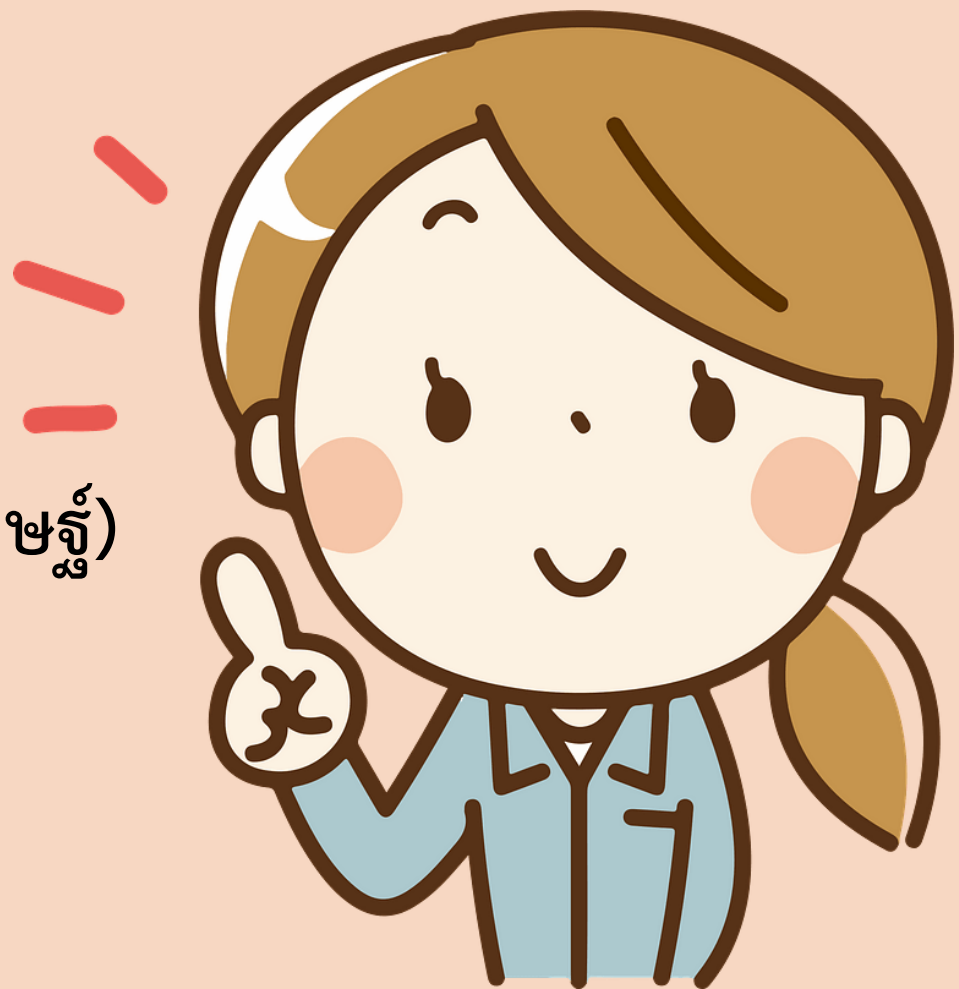
นอกจากนี้

ผู้ผลิตหรือผู้จำหน่ายทรัพยากร
มาใช้มากเกินไปจนความจำเป็น
เพื่อตอบสนองความต้องการ
ของผู้บริโภคที่มีไม่จำกัด ส่งผลให้
สภาพแวดล้อมเสื่อมลง

ผู้ผลิตหรือผู้ขายจะลดต้นทุน
การผลิต เพื่อให้สินค้ามีราคาถูก
ส่งผลให้สินค้าไม่มีคุณภาพ
และอาจส่งผลกระทบต่อผู้บริโภคได้

สิ่งที่ต้อง เตรียม

๑. ชุดอาชีพที่ฉันอยากเป็น (ชุดจากการประดิษฐ์)
๒. นักเรียนออกมานำเสนออาชีพของตัวเอง
หน้าชั้นเรียน ในหัวข้อดังนี้
 - ทำไมถึงอยากประกอบอาชีพนี้
 - อาชีพนี้ดีอย่างไร



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การสร้างรายได้และการประกอบอาชีพ

