

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง วิเคราะห์และหาคำตอบโจทย์ปัญหา
การคูณ การหารทศนิยม

ครูผู้สอน ครูทรงพล ลิ่มทรงธรรม
ครูรุจิรดา เวทยานุกูล



วิเคราะห์และหาคำตอบโจทย์ปัญหา

การคูณ การหารทศนิยม



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์
และหาคำตอบโจทย์ปัญหาการคูณ
การหารทศนิยม

$$1) 4 \times 18.5 = \square$$

วิธีทำ $4 \times 18.5 = 18.5 + 18.5 + 18.5 + 18.5$
 $= 74$

ตอบ ๗๔

$$2) 4 \times 18.5 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} ^3 ^2 \\ 18.5 \\ \times 4 \\ \hline \underline{74.0} \end{array}$$

ตอบ ๗๔



หาผลหารของ $0.126 \div 0.03$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} 0.126 \div 0.03 &= (0.126 \times 100) \div (0.03 \times 100) \\ &= 12.6 \div 3 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 4.2 \\ 3 \overline{) 12.6} \\ \underline{12} \\ 0.6 \\ \underline{0.6} \\ \underline{} \end{array}$$

ดังนั้น

$$0.126 \div 0.03 = 4.2$$

ตอบ

๔.๒



แม่ซื้อชมพู 4.5 กิโลกรัม ราคา 261 บาท ชมพูราคากิโลกรัมละกี่บาท

สิ่งที่โจทย์ถาม

ชมพูราคากิโลกรัมละกี่บาท

สิ่งที่โจทย์บอก

แม่ซื้อชมพู 4.5 กิโลกรัม ราคา 261 บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $4.5 \times \square = 261$

หรือ $261 \div 4.5 = \square$



$$4.5 \times \square = 261$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$\square = 261 \div 4.5$$

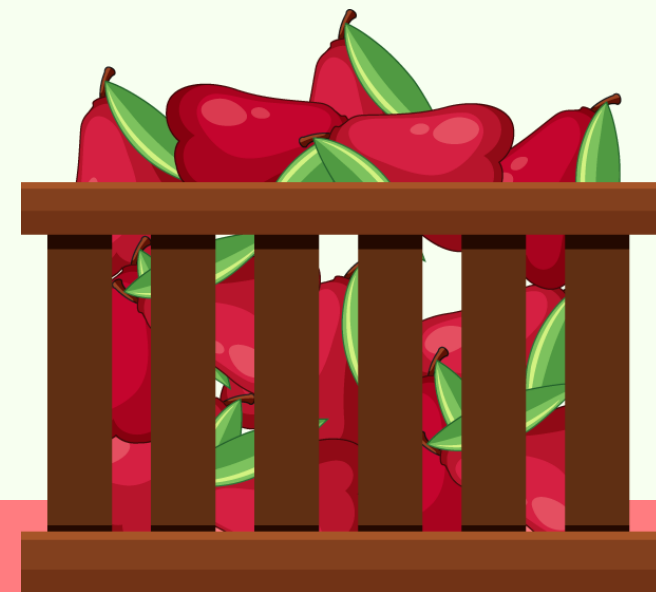
$$\square = 261 \div \frac{45}{10}$$

$$\square = 261 \times \frac{10}{45}$$

$$\square = \frac{261 \times 10^2}{45}$$

$$\square = 58$$

ดังนั้น ชมพู่ราคากิโลกรัมละ 58 บาท



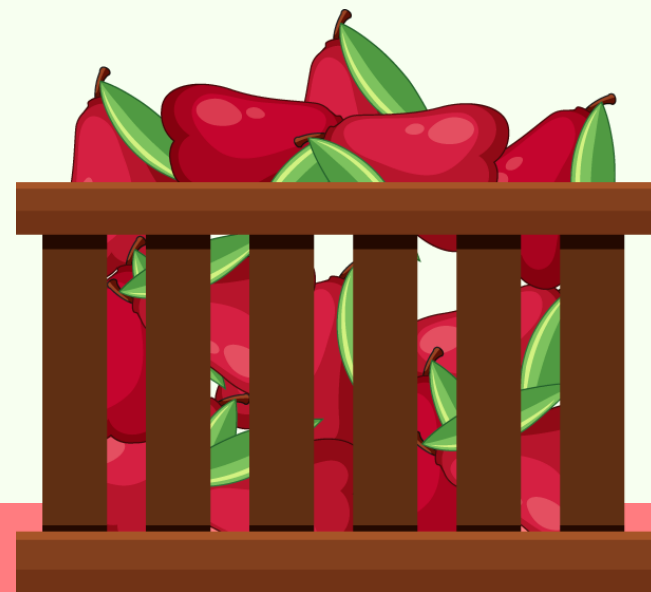
ตรวจสอบคำตอบ

ซื้อชมพูทั้งหมดเป็นเงินเท่าไร

ซื้อชมพู 4.5 กิโลกรัม กิโลกรัมละ 58 บาท

ซื้อชมพูทั้งหมดเป็นเงิน $4.5 \times 58 = 261$ บาท ซึ่งสอดคล้องกับโจทย์

ดังนั้น 58 บาท เป็นคำตอบที่ถูกต้อง



ลุงปลูกข้าวในทีนา 14.5 ไร่ ได้ผลผลิตข้าวเฉลี่ยไร่ละ 1.1 เกวียน
ลุงจะได้ผลผลิตข้าวกี่เกวียน

สิ่งที่โจทย์ถาม

ได้ผลผลิตข้าวกี่เกวียน

สิ่งที่โจทย์บอก

ลุงปลูกข้าวในทีนา 14.5 ไร่

ได้ผลผลิตข้าวเฉลี่ยไร่ละ 1.1 เกวียน

ประโยคสัญลักษณ์ $14.5 \times 1.1 = \square$

ดังนั้น จะได้ผลผลิตข้าว 15.95 เกวียน



ตรวจสอบคำตอบ

ผลผลิตข้าว 1 ไร่ เป็นเท่าไร

ปลูกข้าว 14.5 ไร่ ได้ผลผลิตข้าว 15.95 เกวียน

ผลผลิตข้าว 1 ไร่ $15.95 \div 14.5 = 1.1$ เกวียน ซึ่งสอดคล้องกับโจทย์

ดังนั้น 15.95 เกวียน เป็นคำตอบที่ถูกต้อง





สนุกคิด คณิตศาสตร์





คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 - 4 คน และแจก กระดาษโปสเตอร์กลุ่มละ 1 แผ่น
2. ครูเดินดูนักเรียน ให้คำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้อง



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ โจทย์ วางแผนแก้ปัญหา เขียนประโยค สัญลักษณ์ และหาคำตอบ โดยสุมหยิบ โจทย์กลุ่มละ 1 ข้อและทำลงในกระดาษ โปสเตอร์
2. เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มทำเสร็จแล้ว ส่งตัวแทนมานำเสนอผลงาน

1) กลุ่มแม่บ้านผลิตน้ำยาซักผ้าได้ 120 ลิตร แบ่งใส่ขวด ขวดละเท่า ๆ กัน
ได้จำนวนหนึ่งซึ่งแต่ละขวดได้น้ำยาซักผ้า ขวดละ 1.25 ลิตร จะได้น้ำยาซักผ้า
ทั้งหมดกี่ขวด

2) แม่ซื้อผ้ามา 2.5 เมตร จ่ายเงินไป 312.50 บาท ผ้าราคาเมตรละกี่บาท

3) น้ํามะตูม 1 แก้ว มีปริมาตร 250 มิลลิลิตร ครูนำมาแจกนักเรียน 35 คน
คนละ 1 แก้ว ครูแจกน้ํามะตูมไปทั้งหมดกี่ลิตร





เฉลย สนุกคิด

คณิตศาสตร์



1) กลุ่มแม่บ้านผลิตน้ำยาซักผ้าได้ 120 ลิตร แบ่งใส่ขวด ขวดละเท่า ๆ กัน
ได้จำนวนหนึ่งซึ่งแต่ละขวดได้น้ำยาซักผ้า ขวดละ 1.25 ลิตร จะได้น้ำยาซักผ้า
ทั้งหมดกี่ขวด

สิ่งที่โจทย์ถาม จะได้น้ำยาซักผ้าทั้งหมดกี่ขวด

สิ่งที่โจทย์บอก กลุ่มแม่บ้านผลิตน้ำยาซักผ้าได้ 120 ลิตร
แบ่งใส่ขวด ขวดละเท่า ๆ กัน
ได้จำนวนหนึ่งซึ่งแต่ละขวดได้น้ำยาซักผ้า ขวดละ 1.25 ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์ $120 \div 1.25 = \square$

ดังนั้น จะได้น้ำยาซักผ้าทั้งหมด 96 ขวด



ตรวจสอบคำตอบ

น้ำยาซักผ้า 96 ขวด ขวดละ 1.25 ลิตร

น้ำยาซักผ้าทั้งหมด $96 \times 1.25 = 120$ ลิตร ซึ่งสอดคล้องกับโจทย์

ดังนั้น 96 ขวด เป็นคำตอบที่ถูกต้อง



2) แม่ซื้อผ้ามา 2.5 เมตร จ่ายเงินไป 312.50 บาท ผ้าราคา
เมตรละกี่บาท

สิ่งที่โจทย์ถาม ผ้าราคาเมตรละกี่บาท

สิ่งที่โจทย์บอก แม่ซื้อผ้ามา 2.5 เมตร จ่ายเงินไป 312.50 บาท

$$\text{ประโยคสัญลักษณ์ } 2.5 \times \square = 312.50$$

ดังนั้น **ผ้าราคาเมตรละ 125 บาท**



ตรวจสอบคำตอบ

จ่ายเงินซื้อผ้า 312.50 บาท ผ้าราคาเมตรละ 125 บาท

ซื้อผ้ามา $312.50 \div 125 = 2.5$ เมตร ซึ่งสอดคล้องกับโจทย์

ดังนั้น 125 บาท เป็นคำตอบที่ถูกต้อง



3) น้ำมะตูม 1 แก้วมีปริมาตร 250 มิลลิลิตร ครูนำมาแจกนักเรียน 35 คน คนละ 1 แก้ว ครูแจกน้ำมะตูมไปทั้งหมดกี่ลิตร

สิ่งที่โจทย์ถาม

ครูแจกน้ำมะตูมไปทั้งหมดกี่ลิตร

สิ่งที่โจทย์บอก

น้ำมะตูม 1 แก้วมีปริมาตร 250 มิลลิลิตร

ครูนำมาแจกนักเรียน 35 คน คนละ 1 แก้ว

ประโยคสัญลักษณ์ $35 \times 250 = \square$

ครูแจกน้ำมะตูมไปทั้งหมด **8,750** มิลลิลิตร



1000 มิลลิลิตร เท่ากับ 1 ลิตร

8750 มิลลิลิตร เท่ากับ $8750 \div 1000 = 8.750$ ลิตร

ดังนั้น ครูแจกน้ำมะตูมไปทั้งหมด **8.750 ลิตร**



ตรวจสอบคำตอบ

น้ำมะตูมทั้งหมด 8,750 มิลลิลิตร

แจกคนละ 1 แก้ว มีปริมาตร 250 มิลลิลิตร

แจกนักเรียนได้ $8750 \div 250 = 35$ คน ซึ่งสอดคล้องกับโจทย์

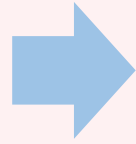
ดังนั้น 8.750 ลิตร เป็นคำตอบที่ถูกต้อง



สรุปบทเรียน



การแก้โจทย์ปัญหา



ทำความเข้าใจโจทย์ปัญหา



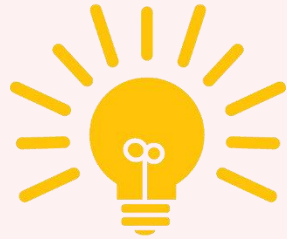
วางแผนแก้โจทย์ปัญหา



ดำเนินการตามแผน



ตรวจสอบคำตอบ



แบบฝึกหัด 3.9





แบบฝึกหัด 3.9

1. วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

- 1) มานีมีที่ดิน 23.8 ไร่ แบ่งเป็นแปลง แปลงละ 1.4 ไร่ จะได้ที่ดินทั้งหมดกี่แปลง
 สิ่งที่ต้องถาม
 สิ่งที่ต้องบอก

วิธีคิด

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

จากประโยคสัญลักษณ์ได้คำตอบ

สรุปคำตอบที่ได้

- 2) แม่ซื้อลูกอมมาจำนวนหนึ่ง ราคาโลกรั่มละ 25.50 บาท แม่จ่ายเงินไป 89.25 บาท
 แม่ซื้อลูกอมกี่โลกรั่ม

สิ่งที่ต้องถาม

สิ่งที่ต้องบอก

วิธีคิด

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

จากประโยคสัญลักษณ์ได้คำตอบ

สรุปคำตอบที่ได้

2. เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบ

- 1) น้ำส้ม 1 ขวด มีปริมาณ 0.35 ลิตร โบบัวซื้อน้ำส้ม 15 ขวด น้ำส้มมีปริมาตรทั้งหมดกี่ลิตร
 ประโยคสัญลักษณ์

คำตอบ

- 2) ไข่เค็มราคาฟองละ 6.50 บาท แม่จ่ายเงินไป 156 บาท แม่ซื้อไข่เค็มกี่ฟอง
 ประโยคสัญลักษณ์

คำตอบ

- 3) ขนมเค้กราคาชิ้นละ 8.50 บาท แก้วตาจ่ายเงินไป 119 บาท แก้วตาได้ขนมเค้กกี่ชิ้น
 ประโยคสัญลักษณ์

คำตอบ

- 4) เชือกยาว 6.25 เมตร ตัดเป็นเส้น เส้นละเท่ากัน ได้เชือกทั้งหมด 25 เส้น ตัดเชือกยาว
 เส้นละกี่เมตร

ประโยคสัญลักษณ์

คำตอบ





บทเรียนครั้งต่อไป

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา และหาคำตอบ
โจทย์ปัญหาทศนิยม 2 ขั้นตอน



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. แแถบโจทย์ปัญหา
2. แบบฝึกหัด 3.10

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

