

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

การแลกเปลี่ยนสินค้า
และบริการโดยวิธีต่าง ๆ

ครูผู้สอน ครูฐิติรัตน์

ดิษฐวงศ์

ครูวรรณ

ศรีอรุณ



การแลกเปลี่ยนสินค้า และบริการโดยวิธีต่าง ๆ





จุดประสงค์การเรียนรู้



บอกวิธีการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการได้

การเปลี่ยนสินค้า
และบริการระหว่างกัน
เพื่อนำไปใช้ประโยชน์
ในการบริโภค การผลิต
และการกระจายรายได้

การใช้เงินเป็นสื่อกลาง
ในการแลกเปลี่ยน

การแลกเปลี่ยนของกับสิ่งของ

จึงก่อให้เกิด
การแลกเปลี่ยนกันขึ้น
เกิดเป็นระบบเศรษฐกิจ
ที่มีการแลกเปลี่ยน
เพื่อให้เกิดการ
สนองต่อความต้องการ
ของมนุษย์มากที่สุด

การแลกเปลี่ยน
สินค้าและบริการ

การเพาะปลูก และถิ่น
ที่อยู่อาศัยอุดมสมบูรณ์
ทำให้สามารถผลิตพืช
ผลได้เป็นจำนวนมาก

การจับสัตว์น้ำและถิ่น
ที่อยู่อาศัยใกล้ทะเล
ทำให้สามารถจับสัตว์น้ำ
ได้เป็นจำนวนมาก

คำถามชวนคิด

การช้อขาย หมายถึงอะไร



การแลกเปลี่ยน หมายถึงอะไร



การซื้อขายแลกเปลี่ยน หมายถึงอะไร



การแลกเปลี่ยนสิ่งของ
กับสิ่งของ มีลักษณะอย่างไร
พร้อมยกตัวอย่าง

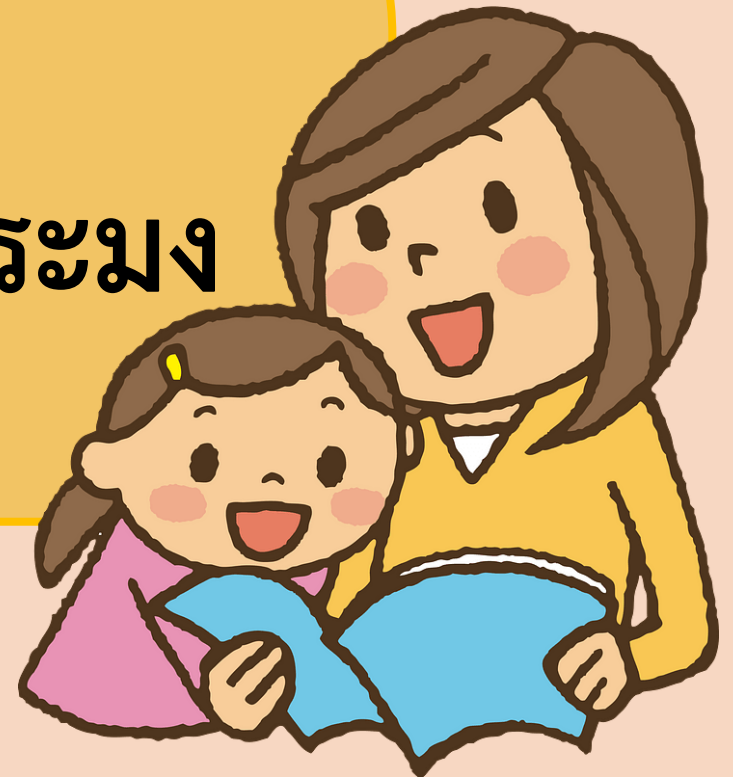


การใช้เงินในการแลกเปลี่ยน
สิ่งของ มีความสำคัญอย่างไร



นิทานอีสป

เรื่อง...นายพรานกับชาวประมง



ไกลออกไป

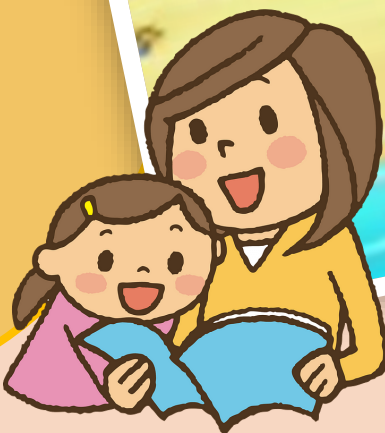
จากหมู่บ้าน มีบ้านอยู่สาม

ครอบครัวที่ปลูกอยู่ใกล้กัน

ซึ่งแต่ละครอบครัว

ก็ประกอบอาชีพ

ที่แตกต่างกันไป



บ้านหลังนอกเป็น
บ้านของนายพรานกับภรรยา
พวกเขาตากเนื้อที่ล่าได้
ไว้เต็มบ้าน แล้วก็กินเนื้อสัตว์
เป็นอาหารทุกมื้อ
จนพวกเขาเริ่มเบื่อหน่าย



"กับข้าว
มาแล้วจ้าพี่"



อะไรกับข้าวมีแต่เดิม ๆ
ผัดเผ็ดหมูป่า คอหมูป่าอย่าง
เป็๋อ ๆ กินแต่หมูป่าจนหน้า
จะกลายเป็นหมูป่าอยู่แล้ว



โธ่พี่ เป็นนายพราน
ก็ต้องกินแต่เนื้อเป็น
ธรรมดาไม่ใช่หรอ



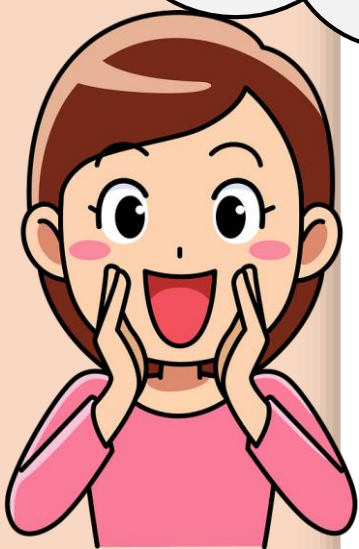
เอ๋อใช่



และบ้านของชาวประมง
ก็เกิดปัญหาเดียวกัน
ที่มีแต่ปลาตากไว้เต็มบ้าน
และกินปลาเป็นอาหาร
ทุกมือจนพวกเขาเริ่มเบื่อ



"พี่จ๋า กับข้าว
มาแล้วจ๋า"

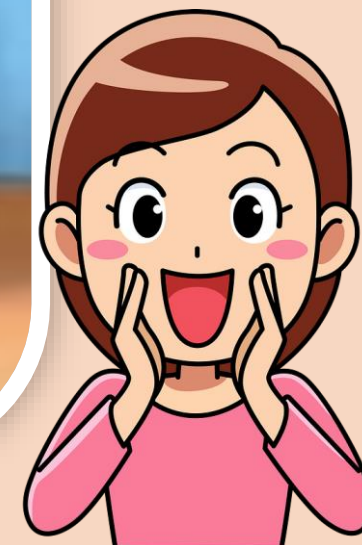


"อะไรกับข้าวมีแต่เดิม ๆ
ปลาเก๋ าราดพริก ปลากระพง
น้ำแดงอย่างเงี้ย เป็๋อจะตาย
กินแต่ปลา จนหน้าจะเป็น
ปลาอยู่แล้ว"

"อ้าวพี่ ก็พี่เป็น
ชาวประมงนี่จะ
ก็กินแต่ปลานั้นแหละ"



เอ่อใช่



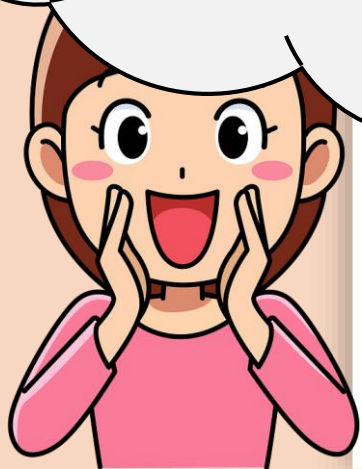
และบ้านที่ปลูกไว้
ตรงกลางระหว่างบ้าน
นายพรานและชาวประมง
ก็คือบ้านของตาเต๋านาบุญ
ที่ปลูกพืชไว้เต็มบ้านวันนี้
แก็กินข้าวกับผัดผัก
อย่างเช่นเคย



ตาเฒ่า نابุญ รำพึง
รำพัน เอ่ยขึ้นว่า
"เฮ้ย อะไรที่ทำทาน
อยู่บ่อย ๆ มันก็น่าเบื่อ"



"ถ้าพี่เบื่อก็ก้ออย่างนี้สิจะ
ทำไมไม่เอาเนื้อไปและกับ
ปลาของชาวประมงล่ะจะ
พีดีใหม่จะพีจ๋า"



อะไรกับข้าวมีแต่เดิม ๆ
เบื่อ ๆ"

"เอ่อ น่าสนใจ เดี่ยวพี่
จะไปขอแลกเอง"

"เอาอย่างนี้สิจ๊ะ ถ้าพี่เบื้อ
ทำไมไม่เอาปลาไปแลก
กับเนื้อนายพรานละจ๊ะดี
ไหม"



อะไรกับข้าวมีแต่เดิม ๆ
เบื้อจะตายกินแต่ปลา
จนหน้าจะเป็นปลาอยู่แล้ว

"โ้ น่าสนใจ
เดี๋ยวพี่จะไปขอ
แลกเอง"

นายพรานกับชาวประมง
ตกลงปลงใจนำอาหารมาแลกกัน
ยกสำหรับข้าวมาเจอกัน
ที่หน้าบ้านตาเฒ่านาบุญ
ตาเฒ่านาบุญซึ่งมีกับข้าว
คือผักเพียงอย่างเดียว





" ขอแลกหน่อยนะ
จะได้หายเบื่อสักที"



หลังจากที่ชิมรสชาติ
อาหารของอีกฝ่าย
นายพรานและ
ชาวประมงจึงตกลงใจ
แลกอาหารกันทุกมื้อ



ของนายก็เยี่ยม
จริง ๆ เลย
อร่อยมากเลยเพื่อน



เนื้อหมูของนายเนี่ย
มันแบบ อื้อหือ
เยี่ยมจริง ๆ เลยเพื่อน



ทุกมือของทุกวันด้วย
กับข้าวของอีกฝ่าย“
สุดยอดเลยเพื่อน” เหอะ ๆ
แต่สีหน้าทั้งสองฝ่ายเริ่ม
ที่จะเบื่ออาหารแล้ว

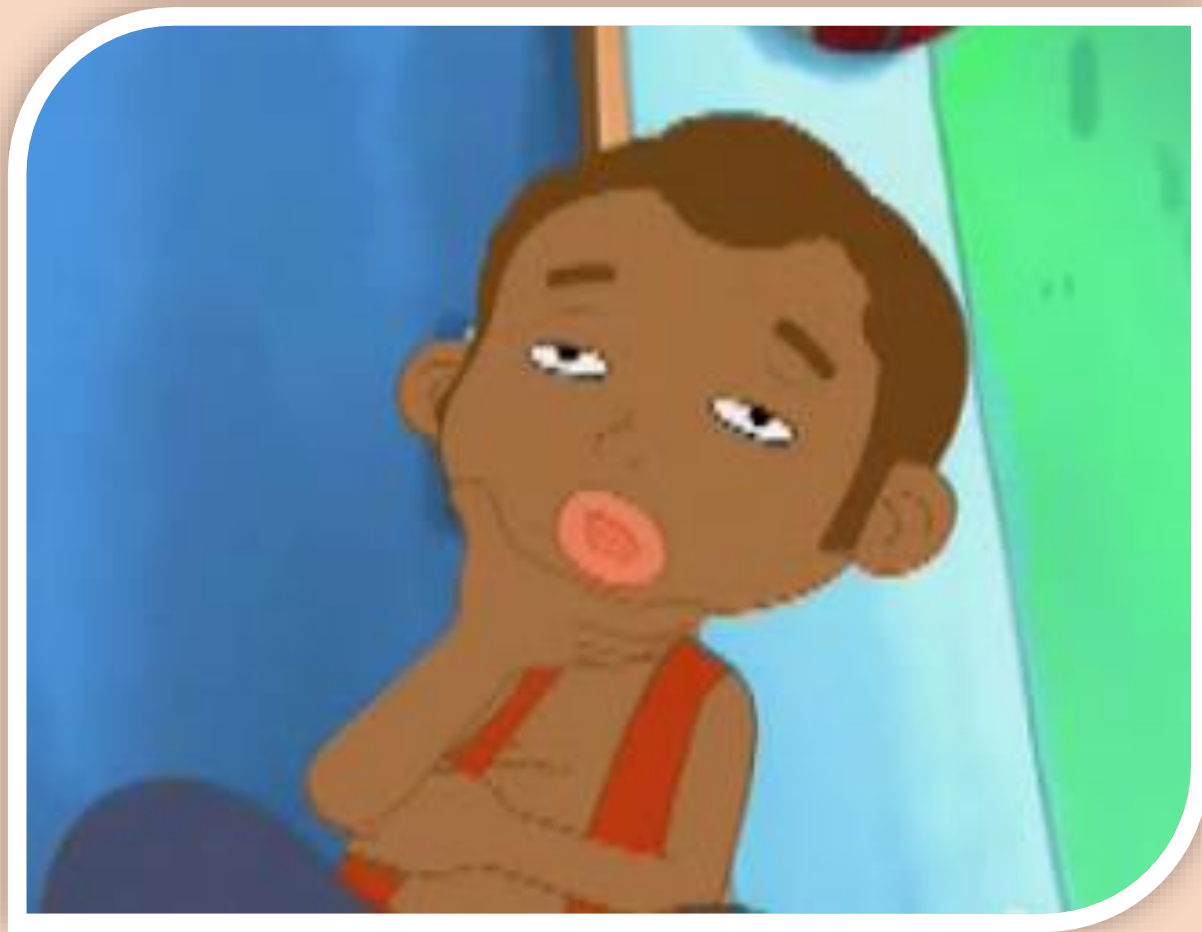


หลังจากนั้นไม่นาน
“เพื่อน ปลานายกร่อยจริง ๆ
เลยสุดเซ็งเลย”
“เนื้อของนายก็กร่อย
เซ็งชะมัดเลย”

"ถ้าพี่อยากกินเนื้อ
ก็เอาปลาไปแลก
เนื้อกลับคืนมาสิจ๊ะ"

น่าสนใจเดียว
พี่ไปแลกมาเอง





ภรรยาของนายพราน
ก็บอกเช่นเดียวกันภรรยา
ของชาวประมง
ทั้งคู่จึงตัดสินใจไปแลกปลา
กลับคืนมา

นายพรานกับชาวประมงจึงนำอาหารมาแลกกันที่หน้าบ้านตาเฒ่านาบุญ

เปลี่ยนกันแล้วไม่คิดว่าจะเบื่อกันอีกเหรอ ไม่ลองหันมากินต้มผักกันบ้างล่ะ



และเมื่อทั้งสองได้ยินเช่นนั้น "จึงเอ่ยขึ้นพร้อมกันว่า เป็นความคิดที่ดี"
ทั้งสองจึงนำกับข้าวไปแลกกับผักต้มของตาเต๋านาบุญ



ผักพ่อแม่
สุดยอดเลย

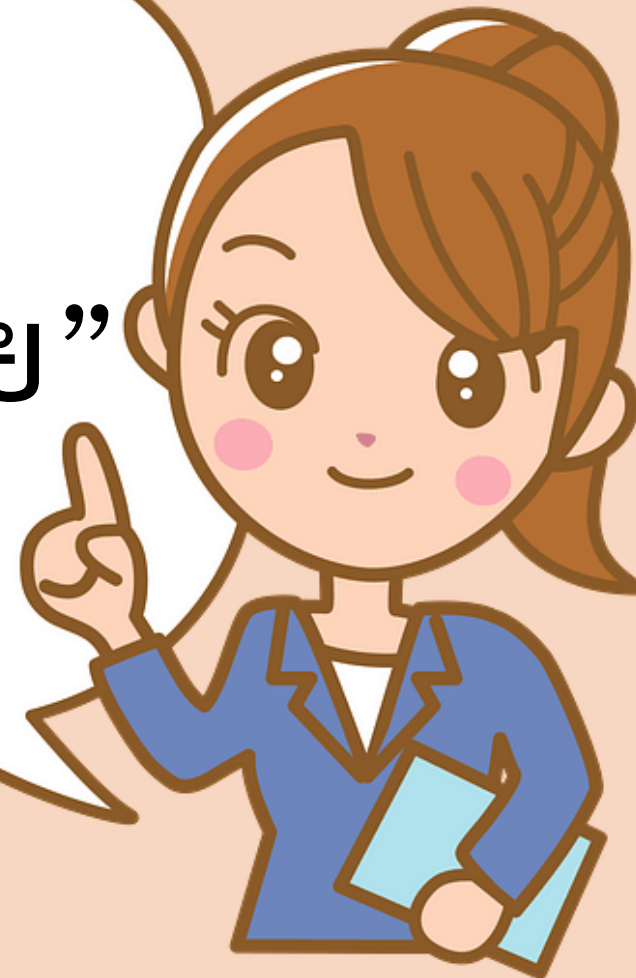


จริง ๆ นะพ่อแม่
อร่อยที่สุดเลยล่ะ



"เออ อร่อยจริง ๆ เลย
พวกเจ้าอย่าฟังเบื่อกันใส่เกลือ
ของพ่อแม่นะ ในชีวิตไม่เคยอยาก
กินมังสวิรัตินะ แต่ไม่มีเรียวแรงหา
กินอย่างพวกหนู ๆ
และนี่ลาภปากแท้ ๆ เลย"

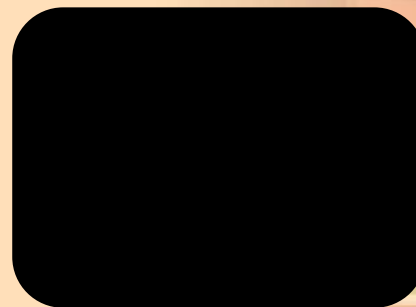
กิจกรรม
“ตอบได้ไหมเอ๋ย”





ตอบได้ไหมเอ๋ย

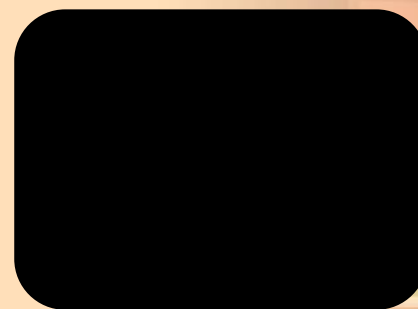
เงินใช้เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน





ตอบได้ไหมเอ๋ย

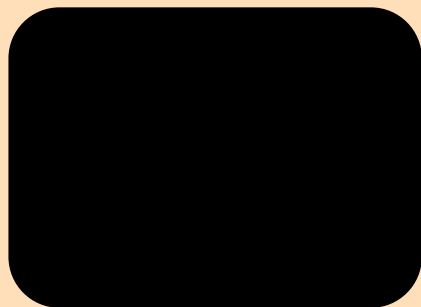
สภาพแวดล้อมแตกต่างกัน
ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ





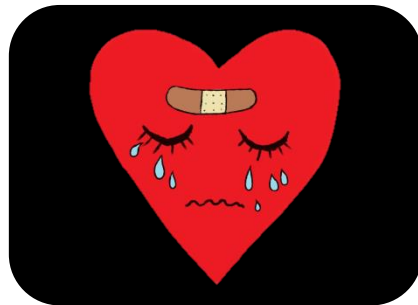
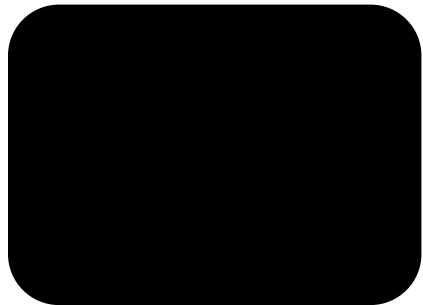
ตอบได้ไหมเอ๋ย

การใช้สิ่งของแลกเปลี่ยนกันสะดวก
กว่าการใช้เงินเป็นสื่อกลาง



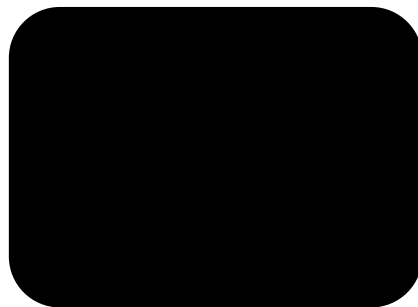
เรื่องราวใดบ้างเป็นการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

๑. ภัทรแบ่งขนมให้เพื่อน ๆ กิน



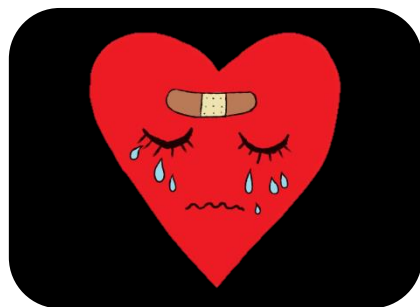
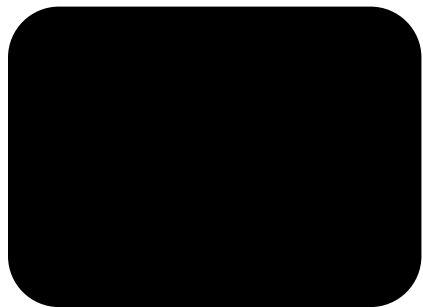
เรื่องราวใดบ้างเป็นการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

๒. พलयนำเงินไปซื้อขนมที่ตลาด



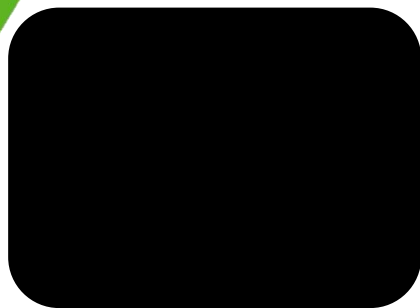
เรื่องราวใดบ้างเป็นการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

๓. พ่อให้เงินมะนาว ๒๐ บาท



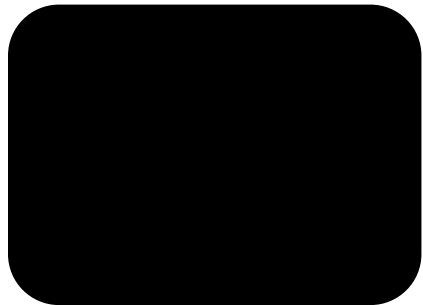
เรื่องราวใดบ้างเป็นการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

๔. แม่พลอยนำเงินไปจ่ายค่าไฟฟ้า



เรื่องราวใดบ้างเป็นการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

๕. ครูกานดา นำผลไม้ไปฝากแม่ที่บ้าน



ข้อ ๒ และ ข้อ ๔ เป็นเหตุการณ์ที่เป็นการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ



ข้อ ๒ พลอยนำเงินไปซื้อขนมที่ตลาด
ถือเป็นการแลกเปลี่ยน เนื่องจากพลอย
ได้นำเงินไปแลกกับขนมกับแม่ค้าที่ตลาด



ข้อ ๔ แม่พลอยนำเงินไปจ่ายค่าไฟฟ้า
ถือเป็นการแลกเปลี่ยน เนื่องจากแม่
ได้นำเงินแลกกับการบริการไฟฟ้า

ข้อ ๑ ข้อ ๓ และ ข้อ ๕ ไม่ถือเป็นการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ



ข้อ ๑ ภักทรนำขนมไปแบ่งเพื่อน ถือเป็น
น้ำใจ เพราะว่าภักทรไม่ได้ตั้งใจจะนำขนม
ไปแลก



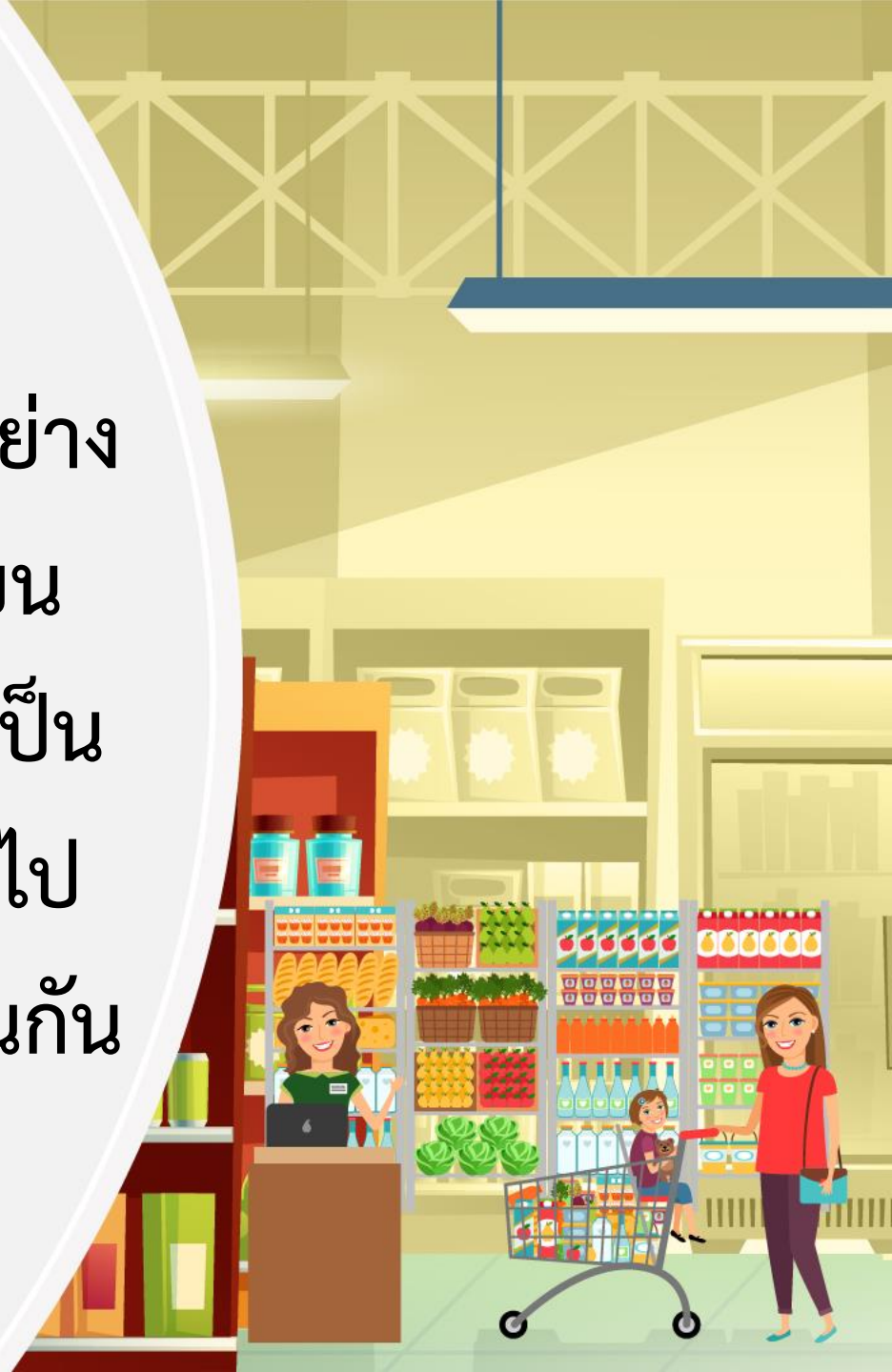
ข้อ ๓ พ่อให้เงินมะนาว ๒๐ บาท ถือว่าให้
ด้วยน้ำใจและเป็นการเลี้ยงดูลูกเพราะว่า
พ่อไม่ต้องการนำเงินไปแลกเปลี่ยน

ข้อ ๑ ข้อ ๓ และ ข้อ ๕ ไม่ถือเป็นการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ



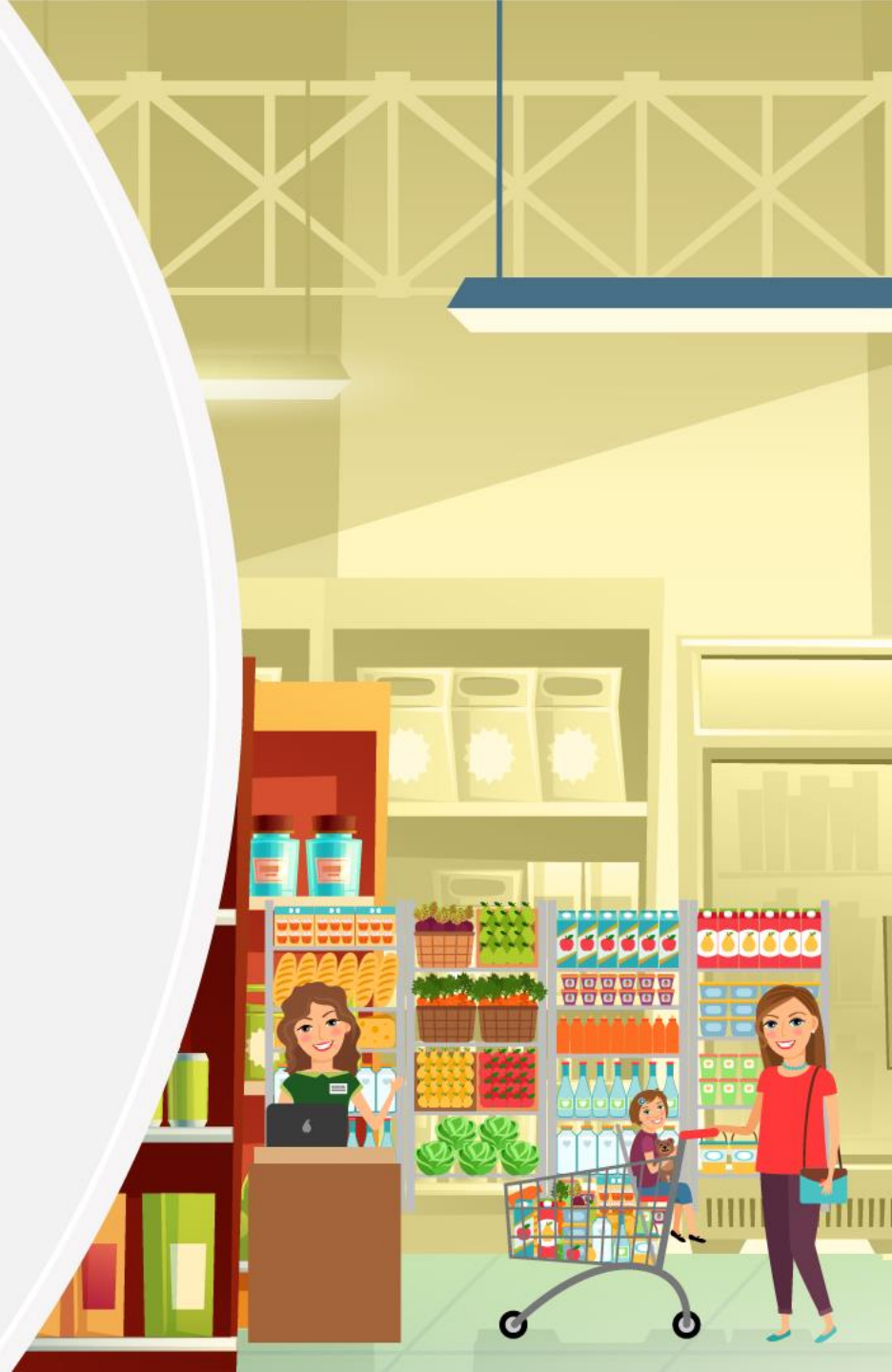
ข้อ ๕ ครูกานดานำผลไม้ไปฝากแม่ที่บ้านถือว่าการให้ด้วยน้ำใจ
และเป็นการเลี้ยงดูพ่อแม่

เพราะว่าเราไม่สามารถที่จะสร้างสินค้าทุกอย่าง
ที่เราต้องการได้เราจึงต้องมีการไปแลกเปลี่ยน
สินค้าหรือสิ่งของที่เราไม่มีกับคนอื่นอาจจะเป็น
การแลกเปลี่ยนสิ่งของกับสิ่งของหรือนำเงินไป
แลกกับของถือว่าเป็นการแลกเปลี่ยนเหมือนกัน





การแลกเปลี่ยนสินค้าจึงมีความสำคัญ
มากต่อการดำรงชีวิต



กิจกรรมวันนี้
“การแลกเปลี่ยนสิ่งของ
ที่ฉันต้องการ”



กติกาการทำกิจกรรม

๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ ๕ คน

๒. ครูให้นักเรียนนำสิ่งของที่ครูสั่งไว้เมื่อชั่วโมงที่แล้วมาไว้บนโต๊ะเรียน

๓. ครูให้สิทธินักเรียนในการแลกเปลี่ยนสิ่งของกันในกลุ่ม หรือต่างกลุ่ม โดยวิธีใดก็ได้ เช่น สิ่งของแลกสิ่งของ หรือใช้เงินเป็นสื่อกลาง ในการแลกเปลี่ยนสิ่งของ

สรุปการทำกิจกรรม

การแลกเปลี่ยนสินค้าระหว่างกัน เช่น ดินสอแลกยางลบ
สื่อแลกกางเกง หรือ ใช้เงินซื้อสินค้า ที่เราต้องการเพื่อนำไปใช้
ประโยชน์ในการบริโภคและอุปโภค และเราจะแลกเปลี่ยน
สินค้าหรือซื้อสินค้าจนกว่าเราจะพอใจในสินค้านั้น ๆ มากที่สุด



ชั้นปฏิบัติ



นักเรียนทำใบงานที่ ๗

เรื่อง การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

พร้อมให้นักเรียนระบายสีตกแต่ง

ให้สวยงาม

คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๗ เรื่อง การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ พร้อมให้นักเรียนระบายสีตกแต่งให้สวยงาม
๒. นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



คำชี้แจง

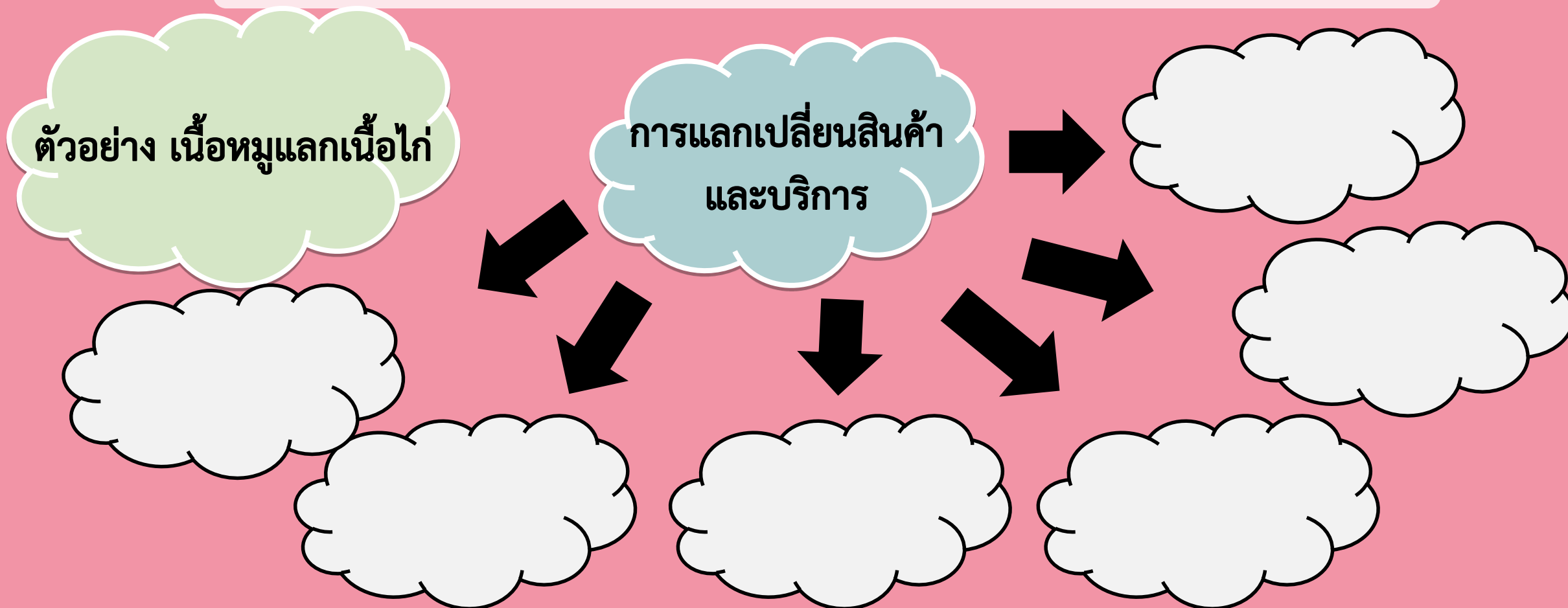
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗ เรื่อง การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ พร้อมให้นักเรียนระบายสีตกแต่งให้สวยงาม
๒. ครูสุ่มนักเรียนนำเสนอผลงาน
๓. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๗ เรื่อง การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ โดยใช้สิ่งของแลกเปลี่ยนของ



สรุปบทเรียน

การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ



ทำให้เราได้ว่ารู้ว่าเงินไม่ได้มีความจำเป็นเสมอไป
แค่เรามีน้ำใจให้กัน เอาสิ่งของที่เราถืออยู่มา
แลกเปลี่ยนกับสิ่งของที่ผู้อื่นต้องการ ก็สามารถ
สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันได้

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความสำคัญของภาษี



ชื่อภาพ ภาษี จากเว็บ <https://rabbitfinance.com/blog/life-insurance/tax-saving/news-taxes-๒๐๑๙> สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๘/๐๔/๖๔

