

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

ความหมายของการแลกเปลี่ยน
สินค้าโดยวิธีการต่าง ๆ

ครูผู้สอน ครูฉัตรรัตน์

ดิษฐวงศ์

ครูวรรณพร

ศรีอรุณ



ความหมายของการแลกเปลี่ยนสินค้า โดยวิธีการต่าง ๆ





จุดประสงค์การเรียนรู้



บอกความหมายของการแลกเปลี่ยนสินค้า
และบริการได้





[The text in this block is extremely blurry and illegible.]

สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

เผยแพร่โดย ครูโอ สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๔

ที่มา [https://www.youtube.com/](https://www.youtube.com/watch?v=7f3A1h7hvms&t=305s)

[watch?v=7f3A1h7hvms&t=305s](https://www.youtube.com/watch?v=7f3A1h7hvms&t=305s)



การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ
ระหว่างกัน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์
ในการบริโภค การผลิต
และการกระจายรายได้



ด้านการเพาะปลูก และถิ่นที่อยู่อาศัยอุดมสมบูรณ์ ทำให้สามารถผลิตพืชผลได้เป็นจำนวนมาก



๑. ชื่อภาพ เก็บใบชา จากเว็บ <https://www.pinterest.com/pin/๘๔๙๙๑๓๗๖๐๘๙๙๘๖๖๖๗๗/> สืบค้น ๐๖/๐๕/๖๔

๒. ชื่อภาพ บ้าน จากเว็บ <https://www.pinterest.com/pin/๘๔๙๙๑๓๗๖๐๘๙๙๘๖๖๖๗๗/> สืบค้น ๐๖/๐๕/๖๔

ด้านการจับสัตว์น้ำและถิ่นที่อยู่อาศัยใกล้ทะเล ทำให้สามารถจับสัตว์น้ำได้เป็นจำนวนมาก



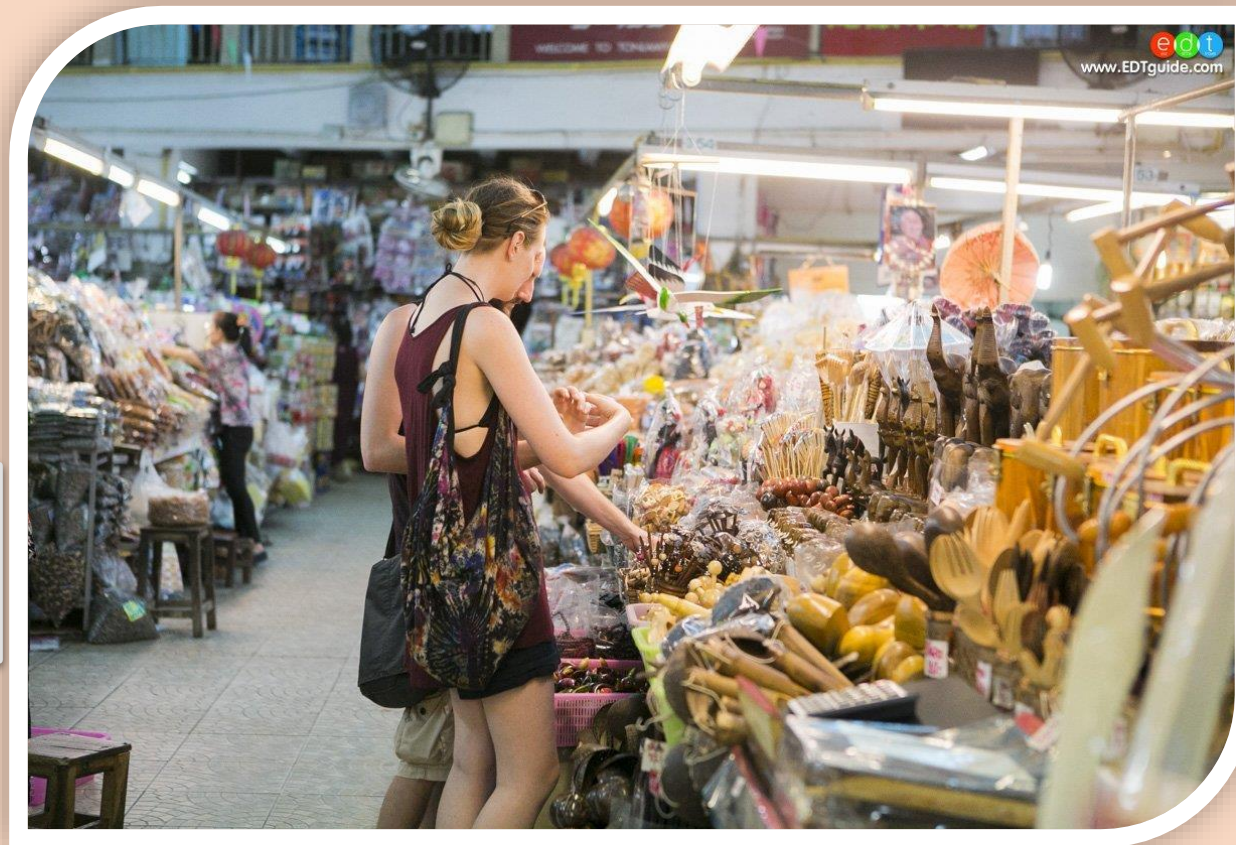
๑. ชื่อภาพ ชาวประมง จากเว็บ <https://www.facebook.com/pages/category/Product-Service/> สืบค้น ๐๖/๐๕/๖๔
๒. ชื่อภาพ ทะเล จากเว็บ <https://www.brighttv.co.th/horoscope/dream-sea> สืบค้น ๐๖/๐๕/๖๔

จึงก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนกันขึ้น
เกิดเป็นระบบเศรษฐกิจที่มี
การแลกเปลี่ยนเพื่อให้เกิดการสนอง
ต่อความต้องการของมนุษย์มากที่สุด



การซื้อขาย

การนำเงินแลกกับสิ่งของ



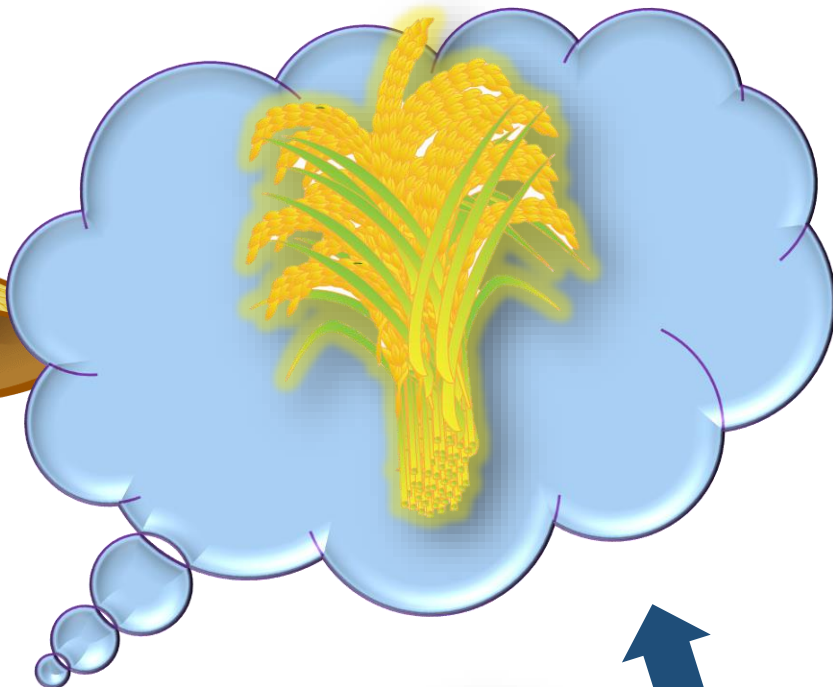
การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ

๑. การแลกเปลี่ยนของกับสิ่งของ
โดยการนำของมาแลกกัน
เช่น ข้าวสารแลกกับไข่ไก่ ผัก
แลกกับปลา เป็นต้น





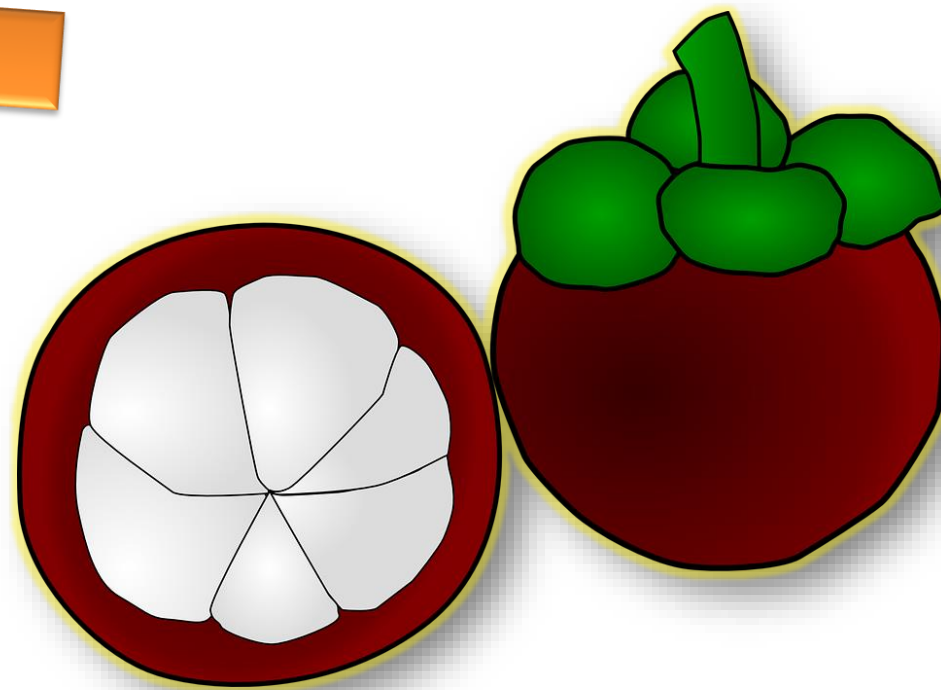
นายดำปลูกข้าว
แต่มีความต้องการ
เนื้อไก่

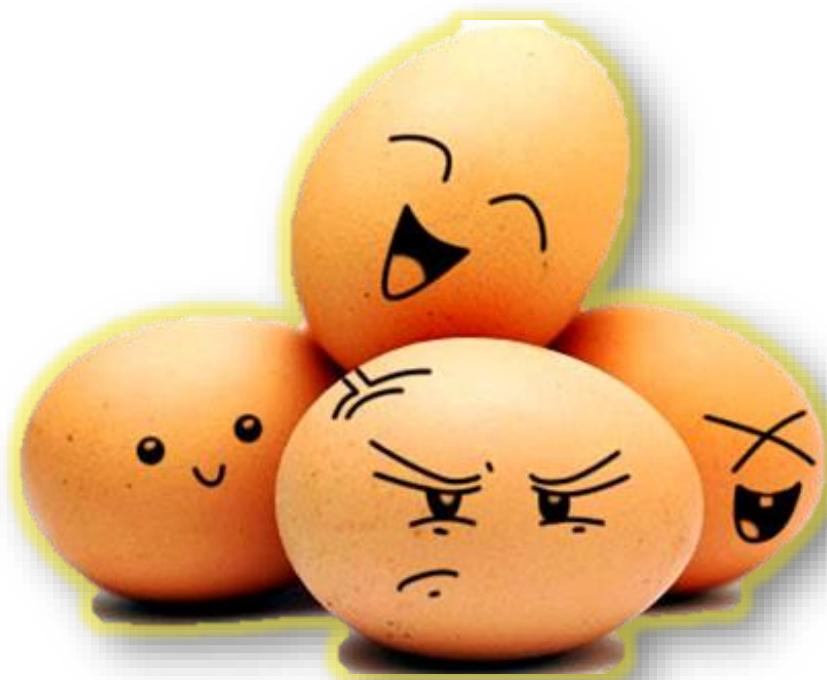
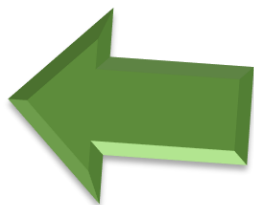


นายแดงเลี้ยงไก่
แต่มีความต้องการข้าว

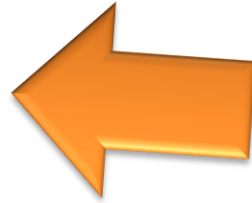
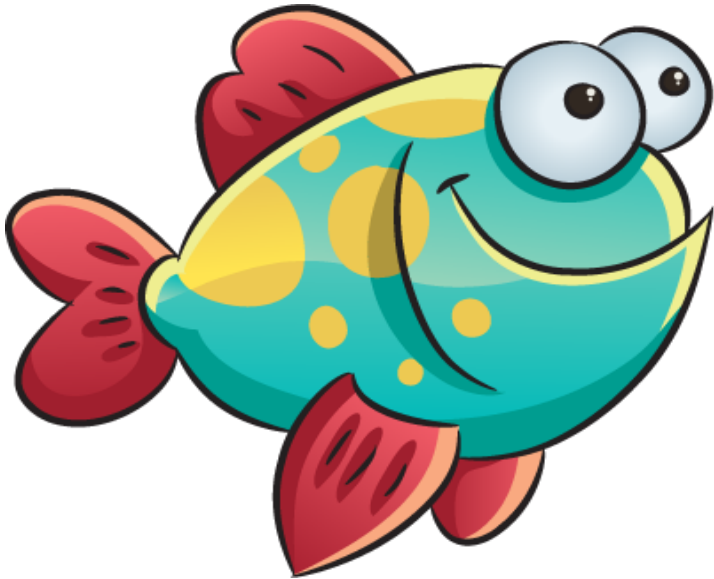
นายดำแลกสิ่งของกับนายแดง







การแลกเปลี่ยนของกับการบริการ



ความต้องการของแต่ละคนไม่ตรงกัน



นายขามีความ
ต้องการเครื่องนุ่งห่ม



ความต้องการของแต่ละคนไม่ตรงกัน



นายเขียวมีความ
ต้องการข้าว

๒. การใช้เงินเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน

การใช้เงินเป็นสื่อกลาง
ในการแลกเปลี่ยน ทำให้
การแลกเปลี่ยนสะดวกขึ้น



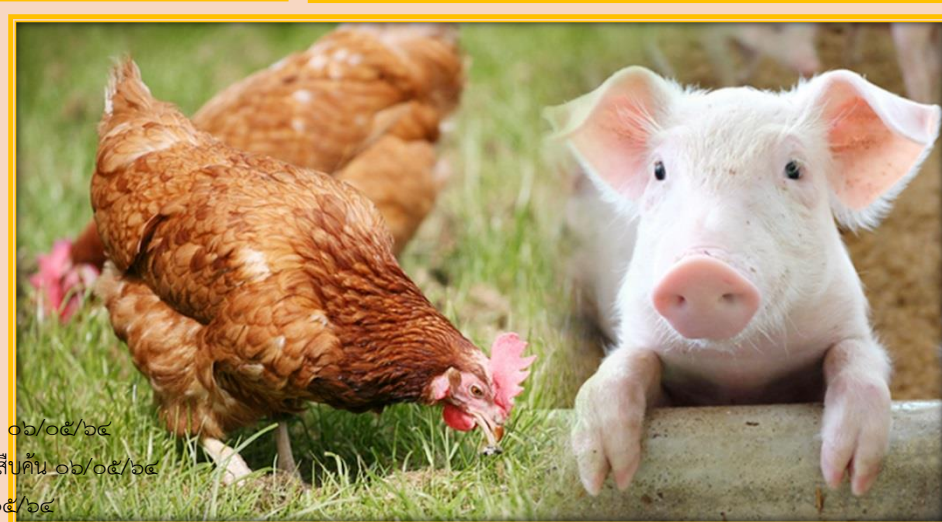


ชื่อภาพ ชื่อสินค้า จากเว็บ [https://phukhaopost.com/news/๒๘-๘๘-๕๓๘๔-สืบค้น ๐๖/๐๕/๖๔](https://phukhaopost.com/news/๒๘-๘๘-๕๓๘๔-สืบค้น%20๐๖/๐๕/๖๔)









๑. ชื่อภาพ หนังวัว <http://www.leatherhouse๔๒.com/category/\\ สีสัน ๐๖/๐๕/๖๔>

๒. ชื่อภาพ หอยเบี้ย <https://horoscope.thaiza.com/content/๒๑๑๒๔๙/ สีสัน ๐๖/๐๕/๖๔>

๓. ชื่อภาพ อัญมณี <https://www.umasilver๙๒๕.com/article สีสัน ๐๖/๐๕/๖๔>

๔. ชื่อภาพ ใบชา <https://medthai.com/%E๐%B๘%๘A%E๐%B๘%B๒/ สีสัน ๐๖/๐๕/๖๔>

๕. ชื่อภาพ สัตว์ <https://esanunity.com/?p=๖๘๕๗ สีสัน ๐๖/๐๕/๖๔>

๖. ชื่อภาพ เกลือ <https://cooking.kapook.com/view๒๑๔๓๑๑.html สีสัน ๐๖/๐๕/๖๔>

คำถามชวนคิด

การซื้อขายแลกเปลี่ยน
หมายถึงอะไร



บุคคลที่เกี่ยวข้อง
กับการแลกเปลี่ยนสินค้า
และบริการมีใครบ้าง



การซื้อขายแลกเปลี่ยน
สินค้ามีกี่แบบ อะไรบ้าง



นักเรียนยกตัวอย่าง
การแลกเปลี่ยนสินค้า
โดยไม่ใช้เงิน



นักเรียนยกตัวอย่าง
การแลกเปลี่ยนสินค้า
โดยใช้เงิน



การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ ทำให้เกิดผลดีอย่างไร



ชั้นปฏิบัติ



๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๖ เรื่อง การสำรวจสินค้า
๒. ให้นักเรียนเขียนชื่อสินค้า ราคาขาย และวิธีการแลกเปลี่ยน
๓. นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง การสำรวจสินค้า
๒. นักเรียนเขียนชื่อสินค้า ราคาขายและวิธีการแลกเปลี่ยนลงในใบงานที่ครูแจกให้
๓. นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



คำชี้แจง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๖ เรื่อง การสำรวจสินค้า
๒. ครูให้นักเรียนเขียนชื่อสินค้า ราคาขายและวิธีการแลกเปลี่ยน
๓. ครูสุ่มนักเรียนนำเสนอผลงาน
๔. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๖ เรื่อง การสำรวจสินค้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อสินค้า ราคาขายและวิธีการแลกเปลี่ยน

ที่	ชื่อสินค้า	ราคาขาย	วิธีการแลกเปลี่ยน
ตัวอย่าง	ปากกา	๕ บาท	ซื้อขาย
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			

สรุปบทเรียน

ความหมายของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการระหว่างกันเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการบริโภค การผลิตและการกระจายรายได้

๑. การแลกเปลี่ยนของกับสิ่งของ โดยการนำของมาแลกเปลี่ยน เช่น ข้าวสารแลกกับไข่ไก่ ผักแลกกับปลา

๒. การใช้เงินเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน การใช้เงินเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน ทำให้การแลกเปลี่ยนสะดวกขึ้น

สิ่งที่นักเรียนต้องเตรียม



๑. สิ่งทีนักเรียนต้องเตรียมมาเพื่อทำกิจกรรม
ในช่วงโมงต่อไป คือ สิ่งของ เช่น ขนมห
เลื้อยผ้า ของเล่น อุปกรณ์การเรียน เป็นต้น
๒. นำสิ่งของมาคนละ ๒ ชิ้น

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การแลกเปลี่ยนสินค้าโดยวิธีต่าง ๆ

