

รายวิชาคณิตศาสตร์

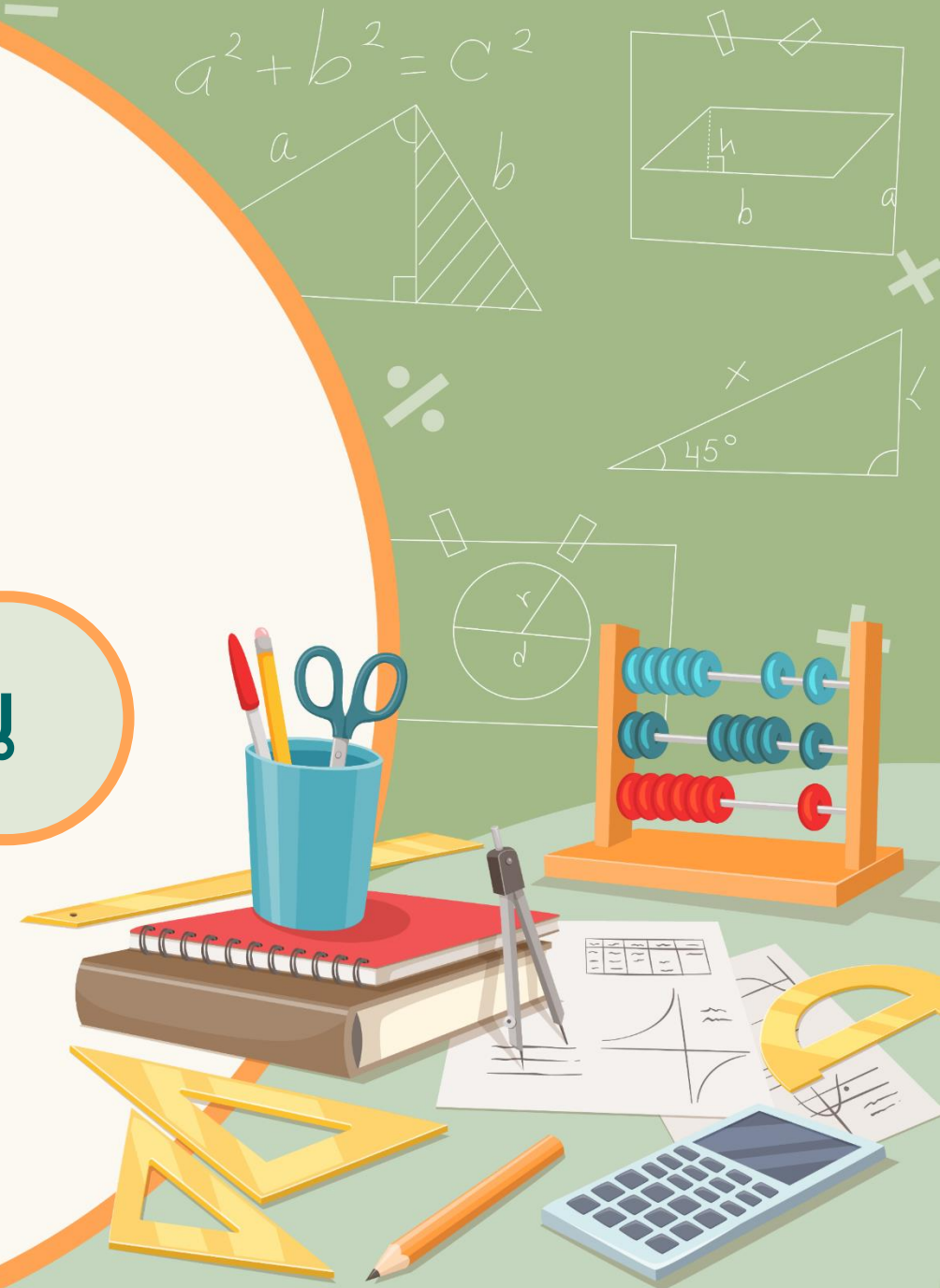
รหัสวิชา ค16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ทบทวนเศษส่วนที่เท่ากัน

ครูผู้สอน ครูทรงพล ลิ่มทรงธรรม

ครูรุจิรดา เวทยานุกูล



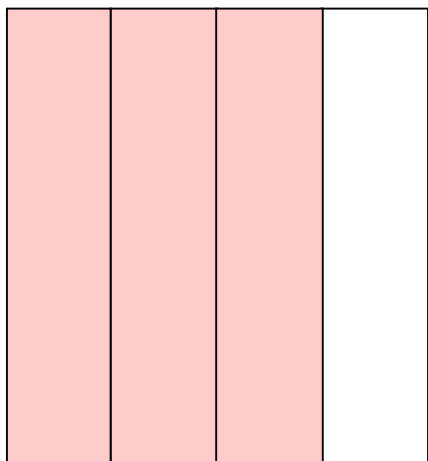
ทบทวนเศษส่วนที่เท่ากัน



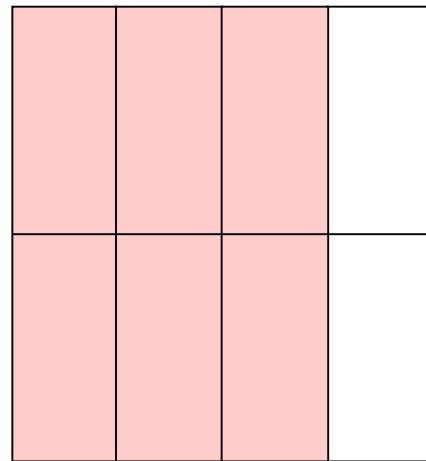
จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาเศษส่วน
ที่เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้ได้

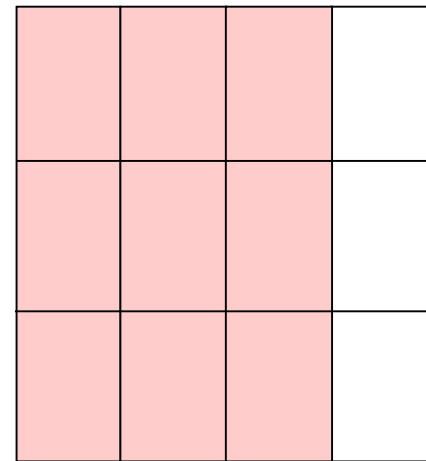
ส่วนที่ระบายสี แสดงเศษส่วนใด



$$\frac{3}{4}$$

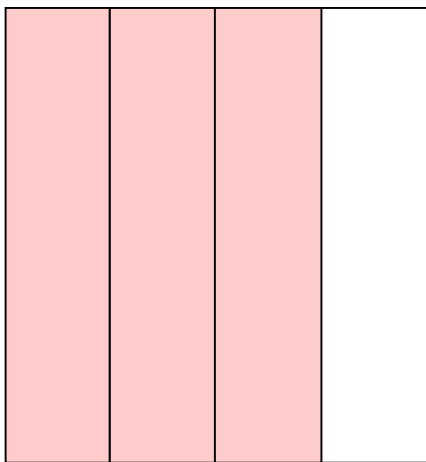


$$\frac{6}{8}$$

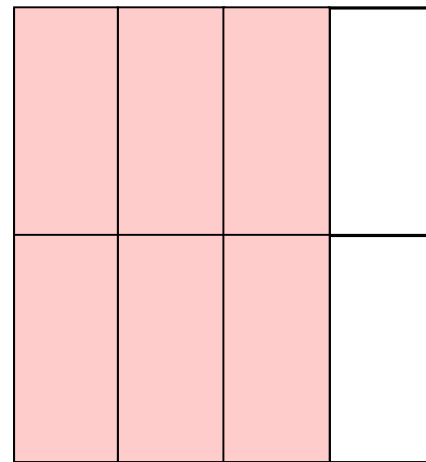


$$\frac{9}{12}$$





$$\frac{3}{4}$$



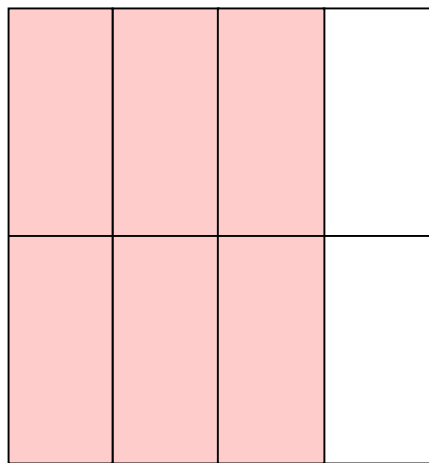
$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$

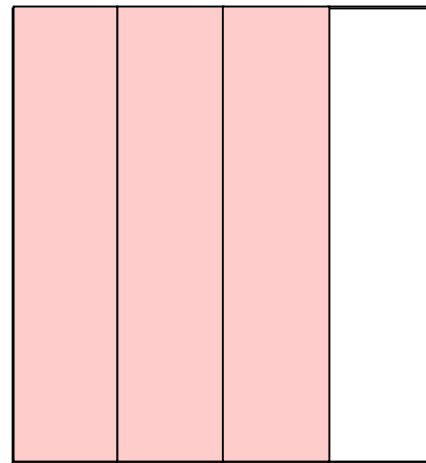
เพราะส่วนที่ระบายสีระบายสีแสดง $\frac{3}{4}$ กับ $\frac{6}{8}$ เท่ากัน

เนื่องจาก $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$ ซึ่ง $\frac{3}{4} = \frac{3 \times 2}{4 \times 2} = \frac{6}{8}$





$$\frac{6}{8}$$

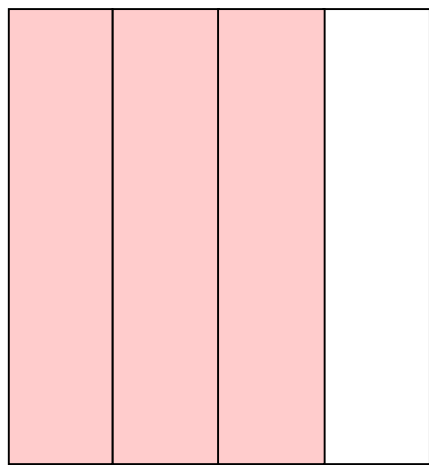


$$\frac{3}{4}$$

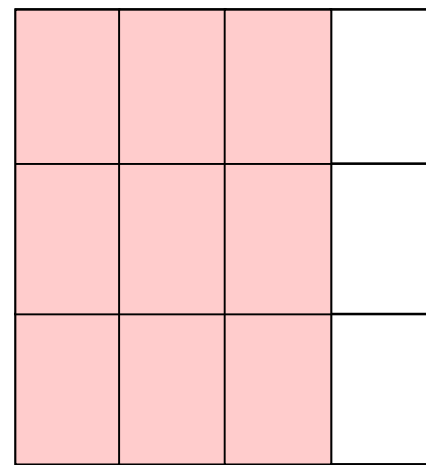
$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

เพราะส่วนที่ระบายสีระบายสีแสดง $\frac{6}{8}$ กับ $\frac{3}{4}$ เท่ากัน

เนื่องจาก $\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$ ซึ่ง $\frac{6}{8} = \frac{6 \div 2}{8 \div 2} = \frac{3}{4}$



$$\frac{3}{4}$$

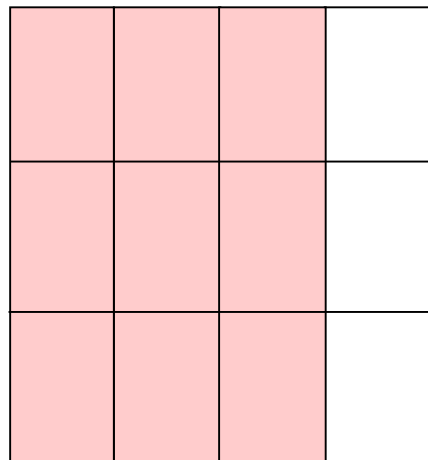


$$\frac{9}{12}$$

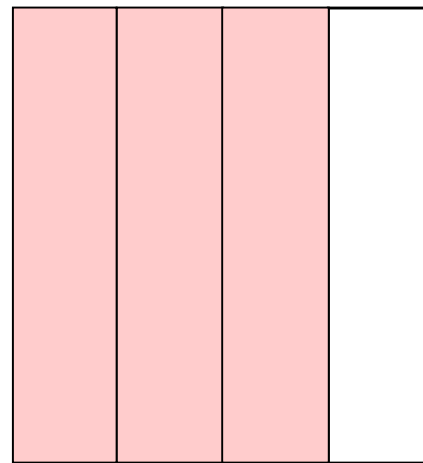
$$\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$$

เพราะส่วนที่ระบายสีระบายสีแสดง $\frac{3}{4}$ กับ $\frac{9}{12}$ เท่ากัน

เนื่องจาก $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$ ซึ่ง $\frac{3}{4} = \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{9}{12}$



$$\frac{9}{12}$$



$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

เพราะส่วนที่ระบายสีระบายสีแสดง $\frac{9}{12}$ กับ $\frac{3}{4}$ เท่ากัน

เนื่องจาก $\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$ ซึ่ง $\frac{9}{12} = \frac{9 \div 3}{12 \div 3} = \frac{3}{4}$



เติมตัวเลขแสดงจำนวนหรือเศษส่วนลงใน \square ให้ถูกต้อง

1. $\frac{5}{8} = \frac{\square}{16}$

$$\frac{5}{8} = \frac{5 \times 2}{8 \times 2} = \frac{10}{16}$$

ดังนั้น $\square = 10$



เติมตัวเลขแสดงจำนวนหรือเศษส่วนลงใน \square ให้ถูกต้อง

$$2. \quad \frac{24}{28} = \frac{6}{\square}$$

$$\frac{24}{28} = \frac{24 \div 4}{28 \div 4} = \frac{6}{7}$$

ดังนั้น $\square = 7$



เติมตัวเลขแสดงจำนวนหรือเศษส่วนลงใน \square ให้ถูกต้อง

3. $\frac{10}{11} = \frac{\square}{\square}$

$$\frac{10}{11} = \frac{10 \times 2}{11 \times 2} = \frac{10 \times 3}{11 \times 3} = \frac{10 \times 4}{11 \times 4} = \dots$$

$$\frac{10}{11} = \frac{20}{22} = \frac{30}{33} = \frac{40}{44} = \dots$$

ดังนั้น $\frac{\square}{\square} = \frac{20}{22}$ หรือ $\frac{\square}{\square} = \frac{30}{33}$ หรือ $\frac{\square}{\square} = \frac{40}{44}$ หรือ ...

เติมตัวเลขแสดงจำนวนหรือเศษส่วนลงใน \square ให้ถูกต้อง

4. $\frac{25}{75} = \frac{\square}{\square}$

$$\frac{25}{75} = \frac{25 \times 2}{75 \times 2} = \frac{25 \times 3}{75 \times 3} = \frac{25 \times 4}{75 \times 4} = \dots$$

$$\frac{25}{75} = \frac{50}{150} = \frac{75}{225} = \frac{100}{300} = \dots$$

ดังนั้น $\frac{\square}{\square} = \frac{50}{150}$ หรือ $\frac{\square}{\square} = \frac{75}{225}$ หรือ $\frac{\square}{\square} = \frac{100}{300}$ หรือ ...

เติมตัวเลขแสดงจำนวนหรือเศษส่วนลงใน \square ให้ถูกต้อง

4. $\frac{25}{75} = \frac{\square}{\square}$

$$\frac{25}{75} = \frac{25 \div 5}{75 \div 5} = \frac{25 \div 25}{75 \div 25}$$

$$\frac{25}{75} = \frac{5}{15} = \frac{1}{3}$$

ดังนั้น $\frac{\square}{\square} = \frac{5}{15}$ หรือ $\frac{\square}{\square} = \frac{1}{3}$



การทำเศษส่วนให้เท่ากับเศษส่วนที่กำหนด
อาจทำได้โดย นำจำนวนนับจำนวนเดียวกัน
คูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน



การทำเศษส่วนให้เท่ากับเศษส่วนที่กำหนด
อาจทำได้โดย นำจำนวนนับจำนวนเดียวกัน
หารทั้งตัวเศษและตัวส่วน ซึ่งจำนวนนับนั้น
ต้องการทั้งตัวเศษและตัวส่วนได้ลงตัว



สนุกคิด

คณิตศาสตร์



คำชี้แจง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียน ออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 - 4 คน แจกกระดาษโปสเตอร์ กลุ่มละ 1 แผ่น
2. ครูเดินดูนักเรียน ให้คำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้อง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนเขียนเศษส่วนที่เท่ากับเศษส่วนที่กำหนด ลงในกระดาษโปสเตอร์
2. เมื่อทุกกลุ่มทำเสร็จให้นำไปติดบนกระดาน
3. ใช้เวลาในการทำ 10 นาที



(1) เติมตัวเลขแสดงจำนวนหรือเศษส่วนลงใน \square ให้ถูกต้อง



1 $\frac{4}{7} = \frac{8}{\square} = \frac{\square}{28} = \frac{\square}{35} = \frac{28}{\square} = \frac{\square}{\square}$

2 $\frac{5}{11} = \frac{\square}{22} = \frac{\square}{33} = \frac{20}{\square} = \frac{35}{\square} = \frac{\square}{\square}$

3 $\frac{35}{72} = \frac{18}{\square} = \frac{\square}{24} = \frac{\square}{18} = \frac{6}{\square} = \frac{\square}{\square}$

4 $\frac{60}{90} = \frac{\square}{45} = \frac{20}{\square} = \frac{12}{\square} = \frac{\square}{15} = \frac{\square}{\square}$



(2) เขียนเศษส่วนที่เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้อีก 2 จำนวน



1 $\frac{5}{7} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

2 $\frac{7}{11} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

3 $\frac{12}{15} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

4 $\frac{48}{72} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

5 $\frac{120}{144} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

เฉลย

สนุกคิด

คณิตศาสตร์



(1) เติมตัวเลขแสดงจำนวนหรือเศษส่วนลงใน \square ให้ถูกต้อง



1 $\frac{4}{7} = \frac{8}{14} = \frac{16}{28} = \frac{20}{35} = \frac{28}{49} = \frac{32}{56}$

2 $\frac{5}{11} = \frac{10}{22} = \frac{15}{33} = \frac{20}{44} = \frac{35}{77} = \frac{40}{88}$

3 $\frac{36}{72} = \frac{18}{36} = \frac{12}{24} = \frac{9}{18} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$

4 $\frac{60}{90} = \frac{30}{45} = \frac{20}{30} = \frac{12}{18} = \frac{10}{15} = \frac{2}{3}$



(2) เขียนเศษส่วนที่เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้อีก 2 จำนวน



1 $\frac{5}{7} = \frac{10}{14} = \frac{15}{21}$

5 $\frac{120}{144} = \frac{60}{72} = \frac{40}{48}$

2 $\frac{7}{11} = \frac{14}{22} = \frac{21}{33}$

3 $\frac{12}{15} = \frac{4}{5} = \frac{8}{10}$

4 $\frac{48}{72} = \frac{24}{36} = \frac{16}{24}$



สรุปบทเรียน



การทำเศษส่วนให้เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดทำได้อย่างไร

การทำเศษส่วนให้เท่ากับเศษส่วนที่กำหนด
อาจทำได้โดย นำจำนวนนับจำนวนเดียวกัน
คูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน



การทำเศษส่วนให้เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดทำได้อย่างไร

การทำเศษส่วนให้เท่ากับเศษส่วนที่กำหนด อาจทำได้โดย
นำจำนวนนับจำนวนเดียวกันหารทั้งตัวเศษและตัวส่วน
ซึ่งจำนวนนับนั้นต้องหารทั้งตัวเศษและตัวส่วนได้ลงตัว



แบบฝึกหัด 2.1





แบบฝึกหัด 2.1

1. เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน □

$$1) \frac{3}{8} = \frac{3 \times \square}{8 \times \square} = \frac{12}{\square}$$

$$5) \frac{7}{9} = \frac{7 \times \square}{9 \times \square} = \frac{\square}{45}$$

$$2) \frac{60}{120} = \frac{60 \times \square}{120 \times \square} = \frac{\square}{600}$$

$$6) \frac{60}{120} = \frac{60 \div \square}{120 \div \square} = \frac{12}{\square}$$

$$3) \frac{36}{42} = \frac{36 \div 6}{42 \div \square} = \frac{\square}{\square}$$

$$7) \frac{36}{42} = \frac{36 \times \square}{42 \times 6} = \frac{\square}{\square}$$

$$4) \frac{8}{15} = \frac{8 \times \square}{15 \times \square} = \frac{\square}{30}$$

$$8) \frac{48}{84} = \frac{48 \div \square}{84 \div \square} = \frac{\square}{\square}$$

2. เขียนเศษส่วนที่เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้อีก 3 จำนวน

$$1) \frac{5}{9} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$2) \frac{13}{10} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

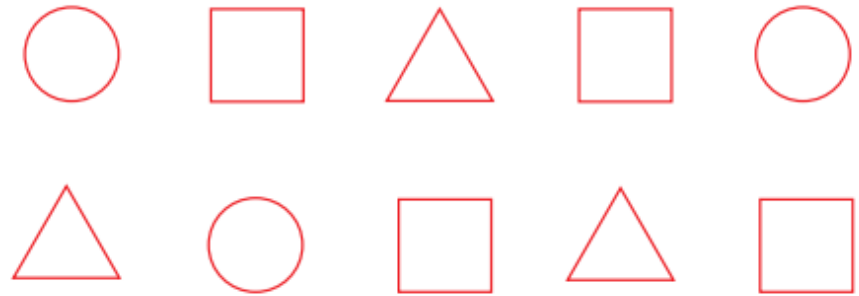
$$3) \frac{30}{90} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$4) \frac{44}{88} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

3. เขียน ○ ล้อมรอบเศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{2}{3}$

เขียน △ ล้อมรอบเศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{21}{30}$

เขียน □ ล้อมรอบเศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{18}{24}$





บทเรียนครั้งต่อไป

เปรียบเทียบเศษส่วน
ที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

แบบฝึกหัด 2.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

