

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค16101

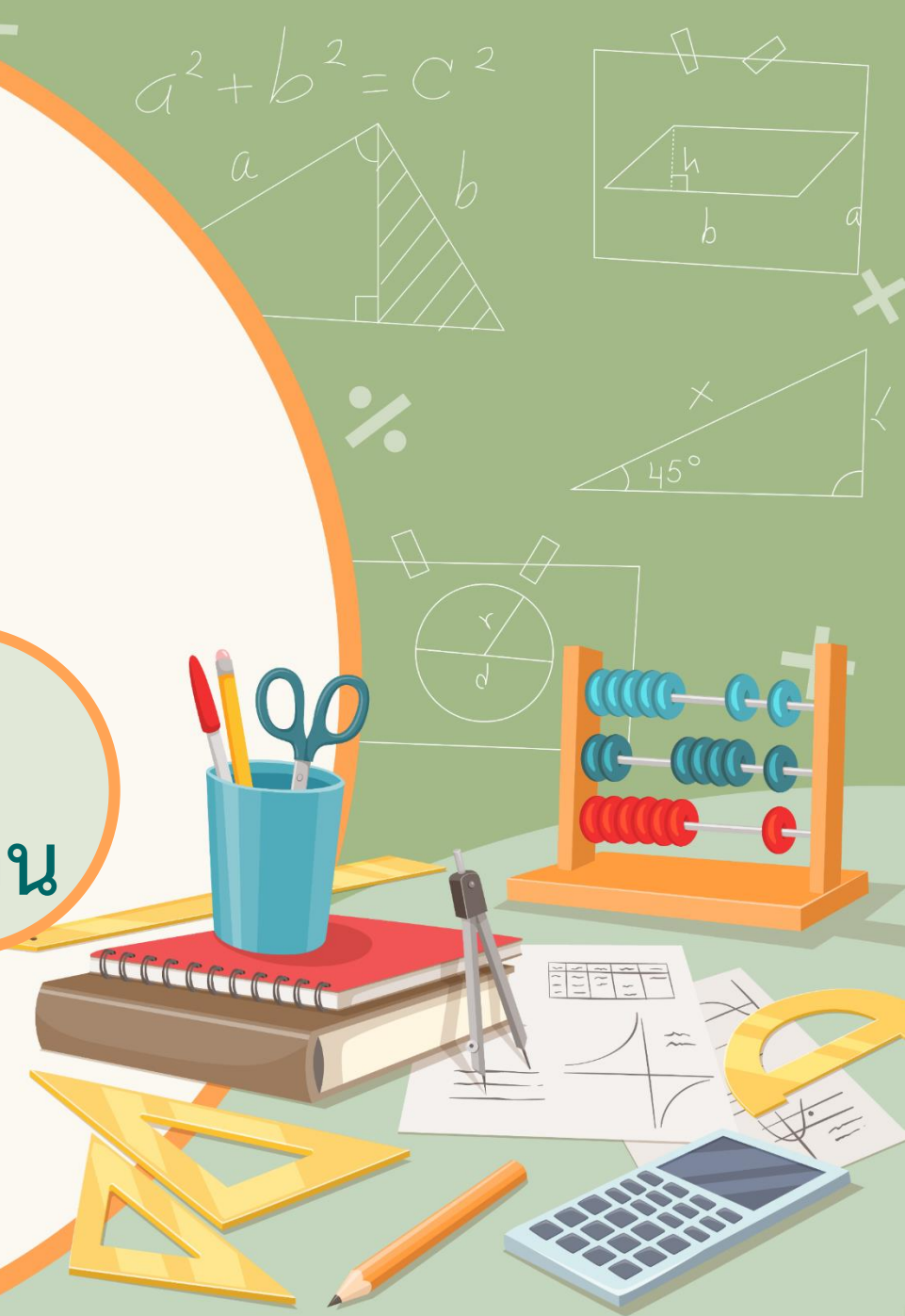
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง ห.ร.ม.

กับ ค.ร.น. ของจำนวนนับ 2 จำนวน

ครูผู้สอน ครูทรงพล ลิ่มทรงธรรม

ครูรุจิรดา เวทยนุกูล



ความสัมพันธ์ระหว่าง ห.ร.ม.  
กับ ค.ร.น. ของจำนวนนับ 2 จำนวน



# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถทราความรู้ใช้เกี่ยวกับ

การหาผลคูณของ ห.ร.ม. กับ ค.ร.น.

จะเท่ากับผลคูณของจำนวนนับสองจำนวนนั้น

## ห.ร.ม. ของ 8 และ 12

$$8 \div \boxed{\text{ห.ร.ม. ของ 8 และ 12}}$$

ได้ลงตัว

$$12 \div \boxed{\text{ห.ร.ม. ของ 8 และ 12}}$$

ได้ลงตัว

## ค.ร.น. ของ 8 และ 12

$$\boxed{\text{ค.ร.น. ของ 8 และ 12}} \div 8$$

ได้ลงตัว

$$\boxed{\text{ค.ร.น. ของ 8 และ 12}} \div 12$$

ได้ลงตัว

หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น.

ของ 8 และ 12



$$8 = 2 \times 2 \times 2$$

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

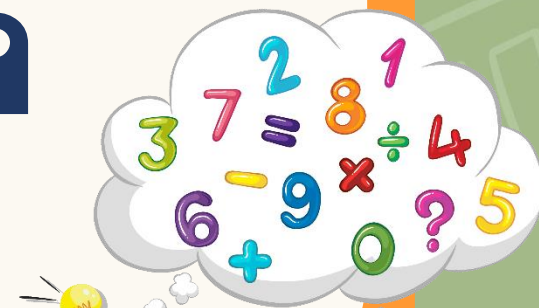
ห.ร.ม. ของ 8 และ 12 คือ  $2 \times 2 = 4$

ค.ร.น. ของ 8 และ 12 คือ  $2 \times 2 \times 2 \times 3 = 24$ ?



# คณิตคิดสนุก

๑



# คำชี้แจง

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียน ออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 - 4 คน แจกกระดาษโปสเตอร์ กลุ่มละ 1 แผ่น
2. ครูให้แต่ละกลุ่มมาสู่มหิบบใจท์ กลุ่มละ 1 โจทย์
3. ครูเดินดูนักเรียน ให้คำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้อง

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนช่วยกันหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนที่กลุ่มตนเองได้รับ และเขียนแสดงวิธีคิดลงในกระดาษโปสเตอร์
2. เมื่อทุกกลุ่มทำเสร็จให้นำไปติดบนกระดาน
3. ให้เวลาในการทำ 5 นาที





หา ห.ร.ม และ ค.ร.น.  
ของจำนวนที่กำหนดให้



12 และ 18

15 และ 20

14 และ 21

เฉลย

คณิตคิดสนุก  
๑





หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของ 12 และ 18

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$18 = 2 \times 3 \times 3$$

ห.ร.ม. ของ 12 และ 18 คือ  $2 \times 3 = 6$

ค.ร.น. ของ 12 และ 18 คือ  $2 \times 3 \times 2 \times 3 = 36$





หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของ 15 และ 20

$$15 = 3 \times 5$$

$$20 = 2 \times 2 \times 5$$

ห.ร.ม. ของ 15 และ 20 คือ 5

ค.ร.น. ของ 15 และ 20 คือ  $5 \times 3 \times 2 \times 2 = 60$





หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของ 14 และ 21

$$14 = 2 \times 7$$

$$21 = 3 \times 7$$

ห.ร.ม. ของ 14 และ 21 คือ 7

ค.ร.น. ของ 14 และ 21 คือ  $7 \times 2 \times 3 = 42$



ห.ร.ม. ของ 14 และ 21 คือ 7

ค.ร.น. ของ 14 และ 21 คือ 42

$$14 \times 21 = 294$$

$$\text{ห.ร.ม.} \times \text{ค.ร.น.} = \square$$

$$7 \times 42 = 294$$



$$14 = 2 \times 7$$

$$21 = 3 \times 7$$

ห.ร.ม. คือ 7

ค.ร.น. คือ  $2 \times 3 \times 7$

$$14 \times 21 = 2 \times 7 \times 3 \times 7$$

$$\text{ห.ร.ม.} \times \text{ค.ร.น.} = 7 \times 2 \times 3 \times 7$$

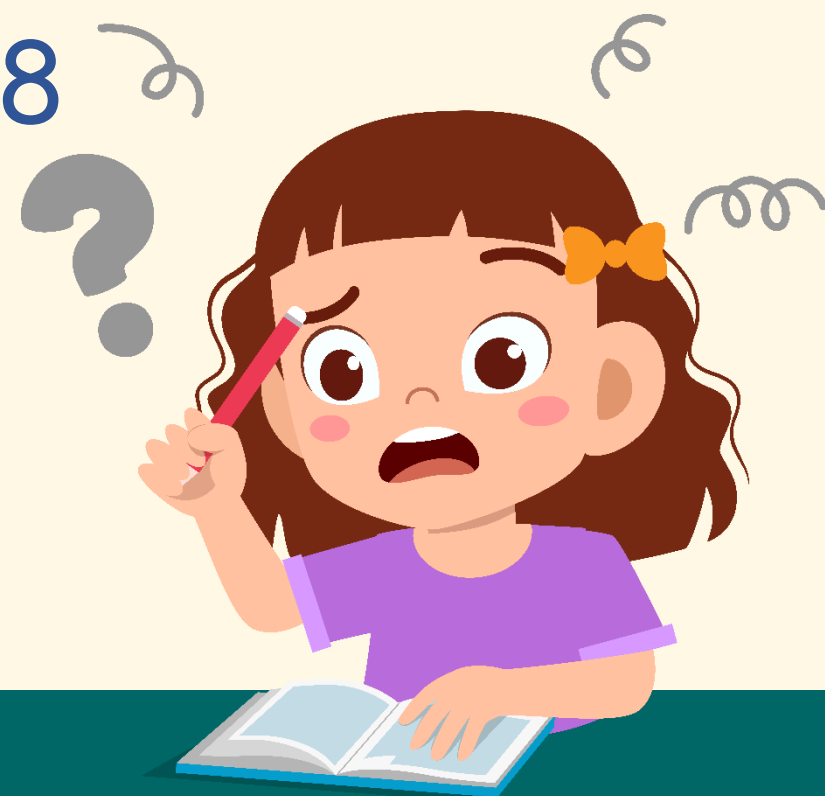


ผลคูณของ ห.ร.ม. กับ ค.ร.น.  
ของจำนวนนับสองจำนวน จะเท่ากับ  
ผลคูณของจำนวนนับสองจำนวนนั้น





ถ้า ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ  
สองจำนวนเป็น 3 และ 90 ตามลำดับ  
และจำนวนนับจำนวนหนึ่งเป็น 18  
จงหาจำนวนนับอีกจำนวนหนึ่ง



ถ้า ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับสองจำนวนเป็น 3 และ 90 ตามลำดับ  
และจำนวนนับจำนวนหนึ่งเป็น 18 จงหาจำนวนนับอีกจำนวนหนึ่ง

ห.ร.ม. คือ 3

ค.ร.น. คือ 90

จำนวน จำนวนหนึ่ง เป็น 18

อีกจำนวนหนึ่ง แทนด้วย



ถ้า ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับสองจำนวนเป็น 3 และ 90 ตามลำดับ  
และจำนวนนับจำนวนหนึ่งเป็น 18 จงหาจำนวนนับอีกจำนวนหนึ่ง

วิธีทำ

$$\begin{aligned} \text{ห.ร.ม.} \times \text{ค.ร.น.} &= \text{จำนวนที่หนึ่ง} \times \text{จำนวนที่สอง} \\ 3 \times 90 &= 18 \times \square \\ 270 &= 18 \times \square \\ 270 \div 18 &= \square \\ 15 &= \square \end{aligned}$$

ดังนั้น จำนวนนับอีกจำนวนหนึ่ง คือ 15

ตอบ     ๑๕

ผลคูณของจำนวนนับสองจำนวน  
คือ 6,370 ถ้า ห.ร.ม. ของจำนวนนับ  
สองจำนวนนี้คือ 7 จงหา ค.ร.น. ของ  
จำนวนนับสองจำนวนนี้



ผลคูณของจำนวนนับสองจำนวนคือ 6,370 ถ้า ห.ร.ม. ของจำนวนนับสอง  
จำนวนนี้คือ 7 จงหา ค.ร.น. ของจำนวนนับสองจำนวนนี้

ผลคูณของจำนวนนับสองจำนวน คือ 6,370

ห.ร.ม. คือ 7

ค.ร.น. แทนด้วย



ผลคูณของจำนวนนับสองจำนวนคือ 6,370 ถ้า ห.ร.ม. ของจำนวนนับสองจำนวนนี้คือ 7 จงหา ค.ร.น. ของจำนวนนับสองจำนวนนี้

วิธีทำ

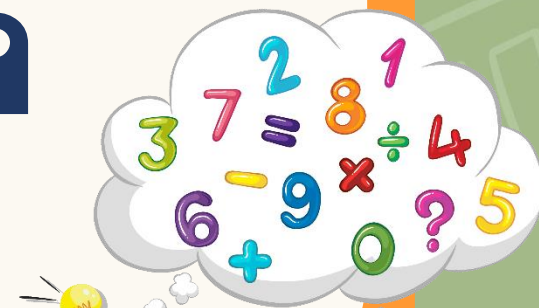
$$\begin{aligned} \text{ห.ร.ม.} \times \text{ค.ร.น.} &= \text{จำนวนที่หนึ่ง} \times \text{จำนวนที่สอง} \\ 7 \times \square &= 6,370 \\ \square &= 6,370 \div 7 \\ \square &= 910 \end{aligned}$$

ดังนั้น ค.ร.น. ของจำนวนนับสองจำนวนนี้ คือ 910

ตอบ    ๙๑๐

# คณิตคิดสนุก

๑



# คำชี้แจง

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกกระดาษโปสเตอร์  
กลุ่มละ 1 แผ่น
2. ครูให้แต่ละกลุ่มมาสุ่มหยิบโจทย์  
กลุ่มละ 1 โจทย์
3. ครูเดินดูนักเรียน ให้คำแนะนำ  
และตรวจสอบความถูกต้อง

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

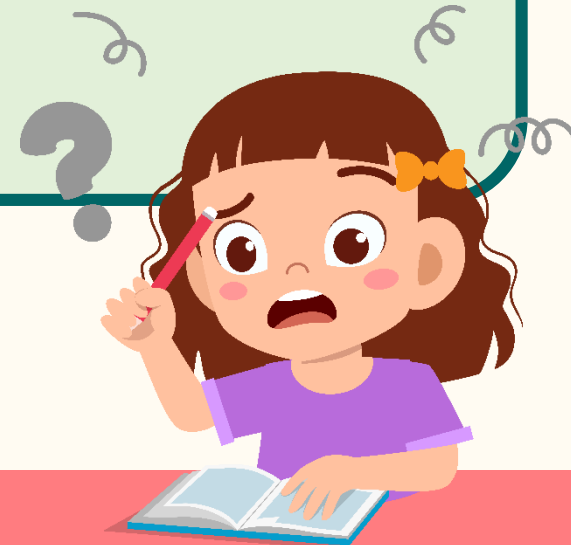
1. ให้นักเรียนช่วยกันแสดงวิธีหาคำตอบ  
ของโจทย์ที่ได้รับ และเขียนแสดงวิธีหา  
คำตอบในกระดาษโปสเตอร์
2. เมื่อทุกกลุ่มทำเสร็จ  
ให้นำไปติดบนกระดาน
3. ให้เวลาในการทำ 10 นาที





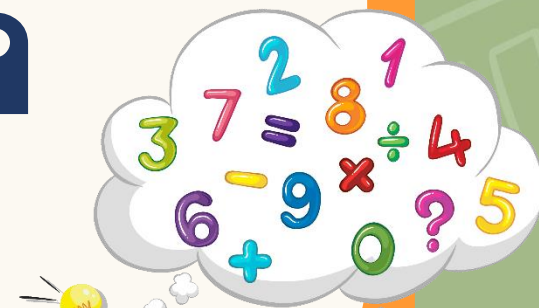
1) ห.ร.ม.และ ค.ร.น.ของจำนวนนับสองจำนวนเป็น 5 และ 350 ตามลำดับ ถ้าจำนวนนับจำนวนหนึ่งเป็น 35 จำนวนนับอีกจำนวนหนึ่งจะเป็นเท่าไร

2) ผลคูณของจำนวนนับสองจำนวนคือ 768 ถ้า ค.ร.น. ของจำนวนนับสองจำนวนนี้คือ 96 หา ห.ร.ม. ของจำนวนนับสองจำนวนนี้



เฉลย

คณิตคิดสนุก  
๑



1) ห.ร.ม.และ ค.ร.น.ของจำนวนนับสองจำนวนเป็น 5 และ 350 ตามลำดับ  
ถ้าจำนวนนับจำนวนหนึ่งเป็น 35 จำนวนนับอีกจำนวนหนึ่งจะเป็นเท่าไร

วิธีทำ

$$\begin{aligned} \text{ห.ร.ม.} \times \text{ค.ร.น.} &= \text{จำนวนที่หนึ่ง} \times \text{จำนวนที่สอง} \\ 5 \times 350 &= 35 \times \square \\ 1,750 &= 35 \times \square \\ 1,750 \div 35 &= \square \\ 50 &= \square \end{aligned}$$

ดังนั้น จำนวนนับอีกจำนวนหนึ่ง คือ 50

ตอบ      ๕๐

2) ผลคูณของจำนวนนับสองจำนวนคือ 768 ถ้า ค.ร.น. ของจำนวนนับสองจำนวนนี้ คือ 96 หา ห.ร.ม. ของจำนวนนับสองจำนวนนี้

วิธีทำ

$$\begin{aligned} \text{ห.ร.ม.} \times \text{ค.ร.น.} &= \text{จำนวนที่หนึ่ง} \times \text{จำนวนที่สอง} \\ \square \times 96 &= 768 \\ \square &= 768 \div 96 \\ \square &= 8 \end{aligned}$$

ดังนั้น ห.ร.ม. ของจำนวนนับสองจำนวนนี้ คือ 8

ตอบ ๘

# สรุปบทเรียน



# ความสัมพันธ์ระหว่าง ห.ร.ม. กับ ค.ร.น. ของจำนวนนับ 2 จำนวน

ผลคูณของ ห.ร.ม. กับ ค.ร.น. ของจำนวนนับสองจำนวน  
จะเท่ากับผลคูณของจำนวนนับสองจำนวนนั้น




# แบบฝึกหัด 1.15



หน่วยที่ ๑ จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร

☆☆☆ ม.๑.๑๕/ ม.๑๕

 **แบบฝึกหัด 1.15**

**หาคำตอบ**

- ถ้า ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับสองจำนวนเป็น 4 และ 60 ตามลำดับ และจำนวนนับจำนวนหนึ่งเป็น 15 จงหาจำนวนนับอีกจำนวนหนึ่ง
- จำนวนที่หนึ่ง และจำนวนที่สองเป็น 42 และ 70 และ ห.ร.ม. ของจำนวนนับสองจำนวนเป็น 14 จงหา ค.ร.น. ของจำนวนนับทั้งสองจำนวนนี้
- ผลคูณของเลขสองจำนวนคือ 1,944 ถ้า ห.ร.ม. ของเลขทั้งสองจำนวนนี้คือ 24 จงหา ค.ร.น. ของเลขสองจำนวนนี้

๓๖ ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๑ จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร

☆☆☆ ม.๑.๑๕/ ม.๑๕

- ถ้า ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับสองจำนวนเป็น 1 และ 68 ตามลำดับ และจำนวนนับจำนวนหนึ่งเป็น 17 จงหาจำนวนนับอีกจำนวนหนึ่ง
- ถ้า ห.ร.ม. ของเลขสองจำนวนคือ 12 และ ค.ร.น. ของเลขสองจำนวนนั้นคือ 30 จงหาผลคูณของเลขสองจำนวนนั้น
- ผลคูณของเลขสองจำนวนคือ 7,840 ถ้า ห.ร.ม. ของเลขทั้งสองจำนวนนี้คือ 28 จงหา ค.ร.น. ของเลขสองจำนวน

๓๗ ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)







บทเรียนครั้งต่อไป

การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

ห.ร.ม. กับ ค.ร.น





## สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. บัตรสถานการณ์
2. กระดาษโปสเตอร์
3. แบบฝึกหัด 1.16

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

