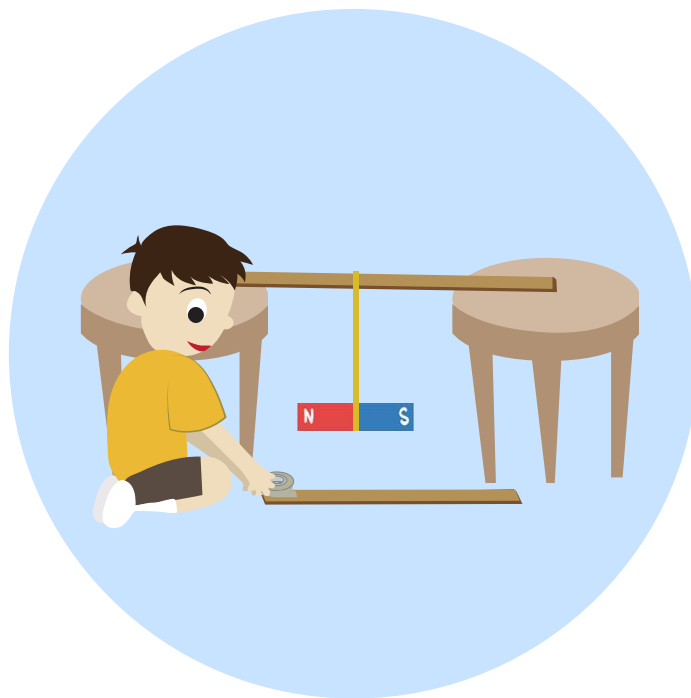


ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๓.๒ / พ. ๒.๒-๐๑

๕. รอจนแท่งแม่เหล็กหยุดนิ่ง สังเกตแนวการวางตัวของแท่งแม่เหล็ก และตัวอักษรที่อยู่บนแท่งแม่เหล็กที่ชี้ไปยังทิศต่าง ๆ โดยเทียบกับ ชี้อิทธิที่ติดไว้ในห้องเรียน บันทึกผล
๖. วางไม้บรรทัดบนพื้นในแนวเดียวกับการวางตัวของแท่งแม่เหล็ก แล้วติด เทปกาวยี่ปลายทั้งสองของไม้บรรทัด พร้อมเขียนตัวอักษรให้ตรงกับ ตัวอักษรที่ปลายของแท่งแม่เหล็ก



๗. ใช้มือปัดแท่งแม่เหล็กเบา ๆ ให้หมุน แล้วรอจนหยุดนิ่ง สังเกตแนวการวางตัวของแท่งแม่เหล็ก และตัวอักษรที่ปลายของแท่งแม่เหล็กเทียบกับ แนวการวางตัวและตัวอักษรที่ปลายของไม้บรรทัด บันทึกผล
๘. ทำข้อ ๗ ซ้ำอีกครั้ง บันทึกผล จากนั้นนำผลการสังเกตมาเปรียบเทียบกัน