

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง แม่เหล็ก (1)

ครูผู้สอน ครูสุดาร์ตน์ ศรีแก้ว
ครูชนาธิป แดงฉำ



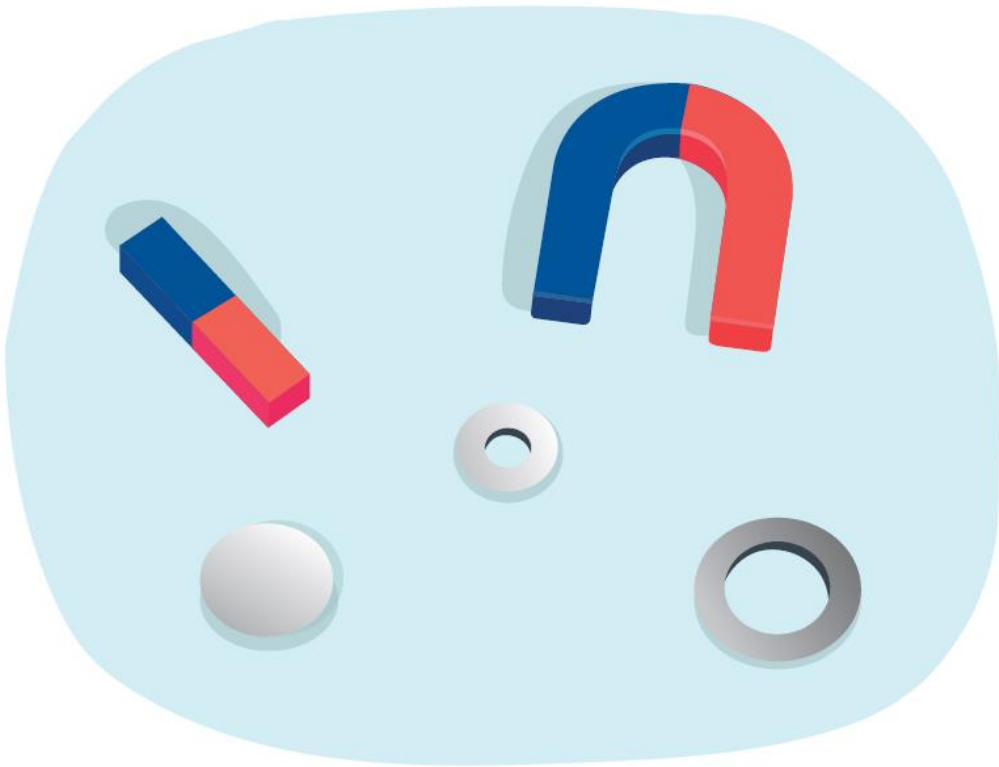
เรื่อง

แม่เหล็ก (1)



แม่เหล็ก

มีลักษณะอย่างไร

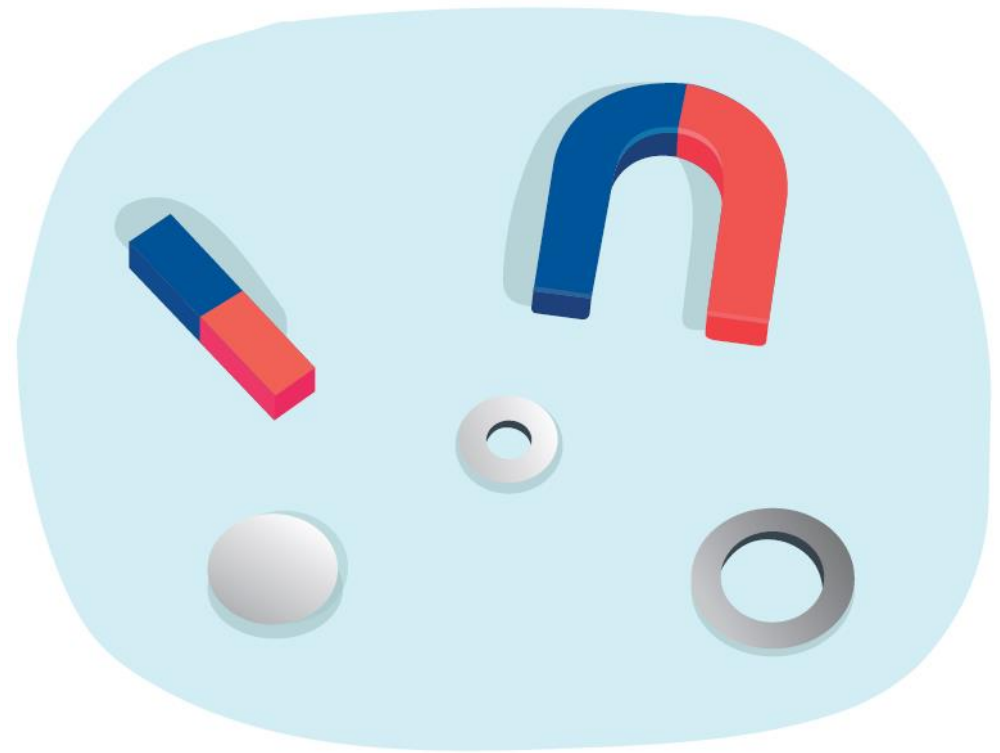


นักเรียนคิดว่ามีวัตถุใดบ้าง

ที่แม่เหล็กดึงดูดได้

และวัตถุเหล่านั้น

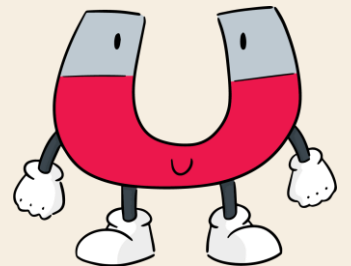
ทำมาจากวัสดุอะไร



กิจกรรมที่ 1 แม่เหล็กดึงดูดวัสดุอะไรได้บ้าง

จุดประสงค์ของกิจกรรม

สังเกตและจำแนกวัตถุโดยใช้การดึงดูด
กับแม่เหล็กเป็นเกณฑ์



กิจกรรมที่ 1 แม่เหล็กดึงดูดวัสดุอะไรได้บ้าง

วัสดุ - อุปกรณ์

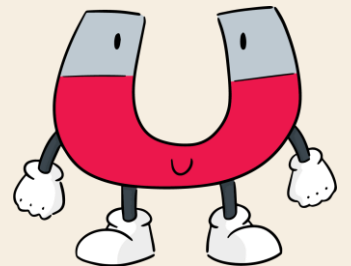
1. แม่เหล็ก
2. ไม้บรรทัดเหล็ก
3. ไม้บรรทัดพลาสติก
4. ผ้าเช็ดหน้า
5. กระป๋องน้ำอัดลม
6. กระดาษหนังสือพิมพ์
7. ตะปู
8. ไม้จิ้มฟัน
9. ลวดทองแดง
10. ยางลบ



กิจกรรมที่ 1 แม่เหล็กดึงดูดวัสดุอะไรได้บ้าง

วิธีทำ

1. สังเกตวัตถุแต่ละชนิด อธิบายเกี่ยวกับวัสดุที่ใช้ทำวัตถุนั้น ๆ บันทึกผล

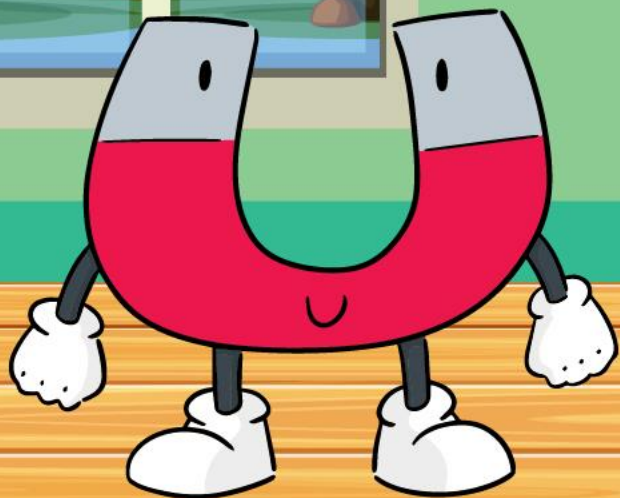


วัตถุที่ต้องใช้
มีอะไรบ้าง



ใบงาน 01 แม่เหล็ก

หน้า 106



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๓.๒ / ผ. ๒.๑-๐๑

ใบงาน ๐๑ : แม่เหล็ก

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๑. เขียนชื่อวัสดุที่ใช้ทำวัตถุแต่ละชนิดและทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับผลการสังเกตการดึงดูดวัตถุต่าง ๆ ของแม่เหล็ก

วัตถุ	วัสดุที่ใช้ทำ	ผลการสังเกต	
		ดึงดูด	ไม่ดึงดูด
๑. ไม้บรรทัดเหล็ก			
๒. ไม้บรรทัดพลาสติก			
๓. ผ้าเช็ดหน้า			
๔. กระป๋องน้ำอัดลม			
๕. กระดาษหนังสือพิมพ์			
๖. ตะปู			
๗. ไม้จิ้มฟัน			
๘. ลวดทองแดง			
๙. ยางลบ			

ใบงาน 01 แม่เหล็ก

บันทึกผลการทำกิจกรรม เขียนชื่อวัสดุที่ใช้ทำวัตถุแต่ละชนิด

วัตถุ	วัสดุที่ใช้ทำ	ผลการสังเกต	
		ดึงดูด	ไม่ดึงดูด
1. ไม้บรรทัดเหล็ก			
2. ไม้บรรทัดพลาสติก			
3. ผ้าเช็ดหน้า			
4. กระป๋องน้ำอัดลม			
5. กระดาษหนังสือพิมพ์			

ใบงาน 01 แม่เหล็ก

บันทึกผลการทำกิจกรรม เขียนชื่อวัสดุที่ใช้ทำวัตถุแต่ละชนิด

วัตถุ	วัสดุที่ใช้ทำ	ผลการสังเกต	
		ดึงดูด	ไม่ดึงดูด
6. ตะปู			
7. ไม้จิ้มฟัน			
8. ลวดทองแดง			
9. ยางลบ			

บทบาทครู

1. แจกใบงาน ใบงาน 01 แม่เหล็ก
2. ดูแลนักเรียนขณะทำกิจกรรม
และให้คำแนะนำเกี่ยวกับวัสดุที่ใช้
ทำวัตถุนั้น ๆ
3. ร่วมอภิปรายผลการทำกิจกรรม
กับนักเรียน



บทบาทนักเรียน

1. สังเกตวัตถุทั้ง 9 ชนิด
2. อภิปรายว่าวัตถุละชนิด
ทำมาจากวัสดุอะไร
3. บันทึกผลลงในตารางบันทึกผล



ผลการทำกิจกรรม



ใบงาน 01 แม่เหล็ก บันทึกผลการทำกิจกรรม เขียนชื่อวัสดุที่ใช้ทำวัตถุแต่ละชนิด

วัตถุ	วัสดุที่ใช้ทำ	ผลการสังเกต	
		ดึงดูด	ไม่ดึงดูด
1. ไม้บรรทัดเหล็ก	เหล็ก		
2. ไม้บรรทัดพลาสติก	พลาสติก		
3. ผ้าเช็ดหน้า	ผ้า		
4. กระป๋องน้ำอัดลม	อะลูมิเนียม		
5. กระดาษหนังสือพิมพ์	กระดาษ		

ใบงาน 01 แม่เหล็ก

บันทึกผลการทำกิจกรรม เขียนชื่อวัสดุที่ใช้ทำวัตถุแต่ละชนิด

วัตถุ	วัสดุที่ใช้ทำ	ผลการสังเกต	
		ดึงดูด	ไม่ดึงดูด
6. ตะปู	เหล็ก		
7. ไม้จิ้มฟัน	ไม้		
8. ลวดทองแดง	ทองแดง		
9. ยางลบ	ยาง		

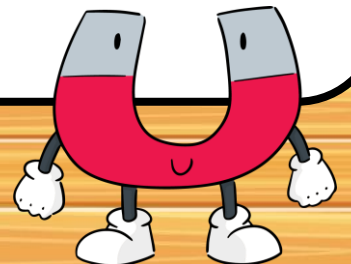
อภิปราย ผลการทำกิจกรรม



วัตถุแต่ละอย่างทำจากวัสดุชนิดเดียวกัน
หรือไม่

คำตอบ

วัตถุแต่ละอย่างทำจากวัสดุ
คนละชนิดกัน



วัตถุแต่ละอย่างทำจากวัสดุอะไร

ไม้บรรทัดเหล็ก	→	เหล็ก
ไม้บรรทัดพลาสติก	→	พลาสติก
ผ้าเช็ดหน้า	→	ผ้า
กระป๋องน้ำอัดลม	→	อะลูมิเนียม

กระดาษหนังสือพิมพ์	→	กระดาษ
ตะปู	→	เหล็ก
ไม้จิ้มฟัน	→	ไม้
หลอดทองแดง	→	ทองแดง
ยางลบ	→	ยาง



สรุปกิจกรรม

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

นักเรียนสรุปผลการทำกิจกรรมด้วยตนเอง



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

วัตถุแต่ละอย่างทำมาจาก
วัสดุต่างชนิดกัน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แม่เหล็ก (2)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แม่เหล็ก
2. ไม้บรรทัดเหล็ก
3. ไม้บรรทัดพลาสติก
4. ผ้าเช็ดหน้า
5. กระป๋องน้ำอัดลม
6. กระดาษหนังสือพิมพ์
7. ตะปู
8. ไม้จิ้มฟัน
9. เหรียญ 5 บาท
10. ลวดทองแดง
11. ยางลบ
12. ใบงาน 01 แม่เหล็ก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

