

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๒.๑ / พ. ๑ - ๐๑

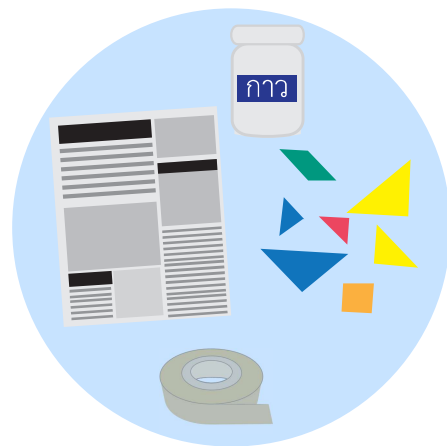
กิจกรรมที่ ๑ ทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมได้อย่างไร

จุดประสงค์

๑. สังเกตและอธิบายการทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิม
๒. สังเกตและเปรียบเทียบลักษณะของวัตถุเมื่อประกอบขึ้นใหม่กับวัตถุเดิม
๓. ยกตัวอย่างการทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมในชีวิตประจำวัน

วัสดุ-อุปกรณ์

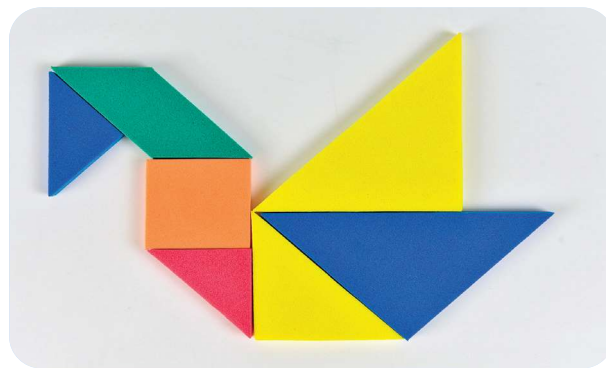
๑. ตัวต่อรูปเรขาคณิต
๒. หนังสือพิมพ์เก่า
๓. กาว
๔. เทปใส



วิธีทำ

ตอนที่ ๑

๑. สังเกตลักษณะและนับจำนวนชิ้นส่วนของตัวต่อที่ต่อเป็นวัตถุ ดังรูป



๒. ร่วมกันอภิปรายและบันทึกว่า ถ้านำชิ้นส่วนทั้งหมดมาต่อเป็นวัตถุรูปแบบใหม่จะสามารถประกอบเป็นวัตถุรูปร่างอะไรได้บ้าง
๓. เลือกรูปร่างของวัตถุที่ต้องการต่อจากข้อ ๒ มา ๑ รูป ต่อชิ้นส่วนของตัวต่อให้เป็นวัตถุรูปร่างตามที่ได้เลือก จากนั้นบันทึกรูปวัตถุที่ต่อจากชิ้นส่วนทั้งหมดโดยการวาดรูป

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

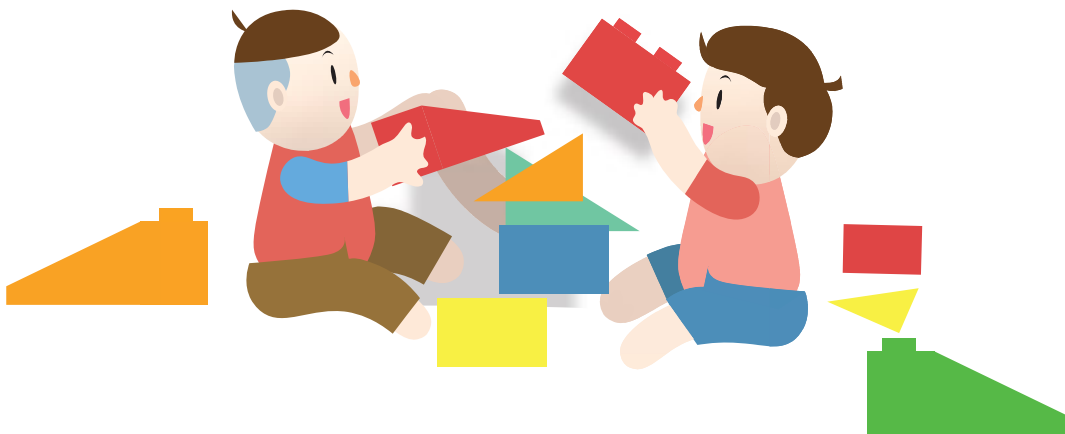


บ.๒.๑ / ผ.๑ - ๐๑

๔. ร่วมกันอภิปรายเปรียบเทียบลักษณะการวางชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมในข้อ ๑ กับวัตถุชิ้นใหม่ และนำเสนอขั้นตอนการนำชิ้นส่วนทั้งหมดจากวัตถุชิ้นเดิม มาต่อเป็นวัตถุชิ้นใหม่

ตอนที่ ๒

๑. สังเกตและระบุจำนวนกระดาษหนังสือพิมพ์ที่ประกอบเป็นหนังสือพิมพ์ ๑ ฉบับ บันทึกลงผล
๒. ร่วมกันอภิปรายและออกแบบสิ่งของชิ้นใหม่ ๑ ชิ้นหรือมากกว่า ๑ ชิ้น ซึ่งทำจากกระดาษหนังสือพิมพ์ของหนังสือพิมพ์ทั้งฉบับ บันทึกลงผล
๓. ร่วมกันทำสิ่งของตามที่ออกแบบไว้โดยอาจใช้กาวหรือเทปใสช่วยปะหรือติดกระดาษหนังสือพิมพ์ สังเกตลักษณะของสิ่งของและบันทึกผล



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



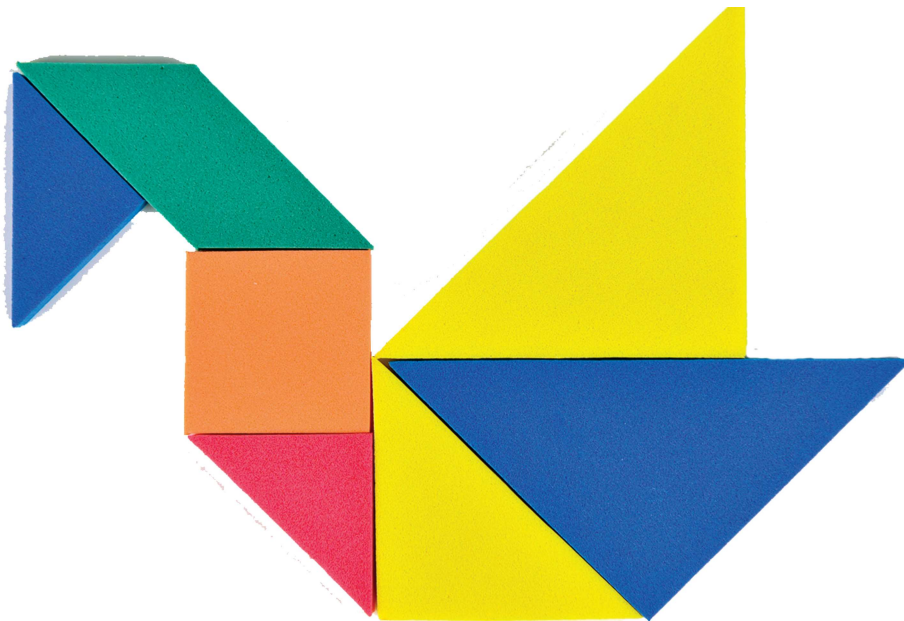
บ.๒.๑ / ผ.๑ - ๐๑

ใบงาน ๐๑ : ส่วนประกอบของวัตถุ

ตอนที่ ๑

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตัวต่อที่ต่อเป็นวัตถุ ดังรูป



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒.๑ / ผ. ๑ - ๐๑

ผลการอภิปราย

ถ้านำชิ้นส่วนทั้งหมดมาต่อเป็นวัตถุรูปแบบใหม่ จะสามารถประกอบเป็นวัตถุที่มีรูปร่างต่าง ๆ ได้ดังนี้

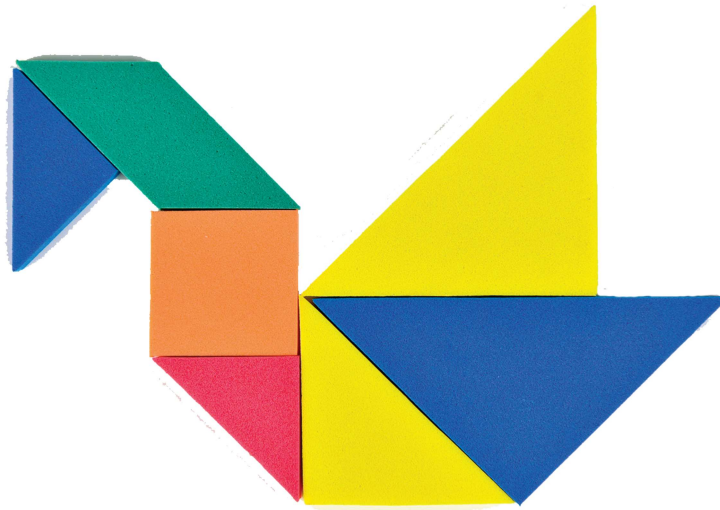
ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๒.๑ / ผ. ๑ - ๐๑

ตัวต่อรูปแบบเดิม



ตัวต่อรูปแบบใหม่

วัตถุรูปแบบใหม่ คือ รูป _____

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๒.๑ / ผ. ๑ - ๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. วัตถุชิ้นใหม่เหมือนและแตกต่างจากวัตถุชิ้นเดิมอย่างไร

๒. การนำชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมมาต่อเป็นวัตถุชิ้นใหม่ทำได้อย่างไร

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร
