

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ

ครูผู้สอน ครูณัฐทิยา เนียมสะอาด
ครูสุนทร สาธุภาพ





NO
PARKING

สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ฝนตก

เผยแพร่โดย quocvo_net

ที่มา <https://pixabay.com/th/videos/>

ฝน-พายุ-ป่าฝน-ป่า-พายุฝนฟ้าคะนอง-73799/



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ฝนตก

เผยแพร่โดย Hans

ที่มา [https://pixabay.com/th/videos/
ความปั่นป่วน-ฝนที่แข็งแรงแรง-26369/](https://pixabay.com/th/videos/ความปั่นป่วน-ฝนที่แข็งแรงแรง-26369/)



ช่วงคำถาม

ถ้าฝนตกจะสวมชุดใดออกไปนอกบ้าน



เรื่อง

การเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายการเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศได้
๒. สวมใส่เสื้อผ้าได้เหมาะสมกับสภาพอากาศ
๓. เห็นประโยชน์ของการเลือกใช้เสื้อผ้าได้เหมาะสมกับสภาพอากาศ

ฤดูกาลในประเทศไทย



ฤดูร้อน



ฤดูฝน



ฤดูหนาว



ฤดูร้อน



มีอากาศอบอุ่น อุณหภูมิสูง



ฤดูฝน



มีฝนตกชุก มีความชื้นสูง





ฤดูหนาว



อากาศหนาวเย็น อุณหภูมิต่ำ

หลักการเลือกเสื้อผ้าให้เหมาะสมกับสภาพอากาศ



เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับฤดูร้อน

ควรเป็นเสื้อผ้าที่เนื้อบางเบา มีสีสว่างสดใส
ระบายอากาศได้ดี ดูดซับเหงื่อได้ดี ได้แก่
ผ้าที่ผลิตจากเส้นใยธรรมชาติ เช่น ผ้าฝ้าย
ผ้าลินิน







เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับฤดูฝน

ควรเป็นเสื้อผ้าที่ระบายความชื้นได้ดี สีค่อนข้างเข้ม
เนื้อผ้าไม่บางจนเกินไปเพราะเมื่อตากฝน
จะอำพรางรูปร่าง หากต้องการออกนอกบ้าน
เวลาฝนตก ควรสวมเสื้อคลุมกันฝนหรือกางร่ม





เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับฤดูหนาว

ควรเป็นเสื้อผ้าที่เนื้อหนาใช้สีหม่น สีเข้ม
เพื่อให้ความอบอุ่นแก่ร่างกาย หากอากาศหนาว
อาจสวมเสื้อกันหนาวทับ สวมหมวกไหมพรม
หรือผ้าพันคอ





คำถามชวนคิด

การเลือกใช้เสื้อผ้าให้เหมาะสมกับสภาพอากาศ
มีประโยชน์อย่างไรบ้าง



ประโยชน์ของการเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ



๑. ช่วยปกปิดร่างกายให้อบอุ่นและเย็นสบาย



๒. ช่วยส่งเสริมบุคลิกภาพให้ดูดี มีสง่า



๓. ช่วยป้องกันร่างกายไม่ให้เปียกชื้น



๔. เป็นที่ชื่นชมของผู้พบเห็น



บทบาทของครูปลายทาง

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม
๒. ดูแล แนะนำและให้คะแนนนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม

บทบาทของนักเรียนปลายทาง

๑. แบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม
๒. นักเรียนสวมใส่ผ้าที่ตนเองนำมา
๓. สมาชิกแต่ละกลุ่มเดินแพะชั้นโชว์เสื้อผ้าที่นำมา พร้อมบอกเสื้อผ้าที่ตนนำมานั้นเหมาะสมกับสภาพอากาศใด

ชั้นฝึกปฏิบัติใบงาน

บทบาทของนักเรียนปลายทาง

- ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗ เรื่อง การเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ

บทบาทของครูปลายทาง

- ดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนทำใบงานที่ ๗ เรื่อง การเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ

ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เสื้อผ้าของหนู
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบายวิธีการเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศตามภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง



ชุดนี้เหมาะสมกับอากาศ.....
ควรแต่งกายอย่างไร.....
.....
.....



ชุดนี้เหมาะสมกับอากาศ.....
ควรแต่งกายอย่างไร.....
.....
.....



ชุดนี้เหมาะสมกับอากาศ.....
ควรแต่งกายอย่างไร.....
.....
.....

ใบงานที่ ๗

เรื่อง การเลือกใช้เสื้อผ้า ที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ

คำชี้แจง กิจกรรมนักเรียน

- ให้นักเรียนเขียนวิธีการเลือกใช้
เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ
ตามภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง

ใบงานที่ ๗ เรื่องการเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบายวิธีการเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศตามภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง



ชุดนี้เหมาะสมกับอากาศ.....

.....

ควรแต่งกายอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๗ เรื่องการเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบายวิธีการเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศตามภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง



ชุดนี้เหมาะสมกับอากาศ.....

.....

ควรแต่งกายอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๗ เรื่องการเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบายวิธีการเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศตามภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง



ชุดนี้เหมาะสมกับอากาศ.....

.....

ควรแต่งกายอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ : _____ วัน เดือน ปี _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง _____ เสื้อผ้าของหนู _____

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
การเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับรูปร่างและวัย	☆☆☆☆☆
การเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับโอกาส	☆☆☆☆☆
การเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

_____ _____
 _____ _____

แบบประเมินตนเอง

คำชี้แจง กิจกรรมนักเรียน

- ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเอง

ท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
การเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับรูปร่างและวัย	☆☆☆☆☆
การเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับโอกาส	☆☆☆☆☆
การเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆ ☆	จำนวน.....		

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

สรุปบทเรียน

การเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ ช่วยให้ร่างกายอบอุ่นและเย็นสบาย ส่งเสริมบุคลิกภาพที่ดี มีสง่าเหมาะสมกับสภาพอากาศนั้น ๆ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การประกอบอาหาร (๑)



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง การประกอบอาหาร
๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง การประกอบอาหาร

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

