

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง ท่องจำบทอาขยาน (ผู้ชนะ)

ครูผู้สอน ครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด
ครูคณิตา หนูนอนันต์



ห้องจำบทอาขยาน (ผู้ชนะ)





คำถามกระตุ้นความคิด

ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
นักเรียนเคยท่องเที่ยวมาที่ไหนบ้าง



นักเรียนลองท่องพร้อมกัน
เพื่อเป็นการทบทวน ลัก ๑ รอบ



ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม

แม่รักลูก/ลูกก็รู้/อยู่ว่ารัก//	คนอื่นลัก/หมิ่นแสน/ไม่แม่นเหมือน//
จะกินนอน/นอนว่า/เมตตาเตือน//	จะจากเรือน/ร้างแม่/ไปแต่ตัว//
แม่วันทอง/ของลูก/จงกลับบ้าน//	เขาจะพาล/ว่าวุ่น/แม่ทูนหัว//
จะก้มหน้า/ลาไป/มิได้กลัว//	แม่อ๋อแก้ว/หมองนัก/จงหักใจ//

พระสุนทรโวหาร (ภู่)

ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม

นางกอดจูบ/ลูบหลัง/แล้วสั่งสอน//
พ่อไปตี/ศรีสวัสดิ์/กำจัดภัย//
ลูกผู้ชาย/ลายมือ/นั้นคือยศ//
แล้วพาลูก/ออกมา/ข้างท่าเกวียน//

อำนวยพร/พลายน้อย/ละห้อยให้//
จนเติบโต/ยิ่งยวด/ได้บวชเรียน//
เจ้าจงอต/สำหรับ/สม่าเสมียน//
จะจากเจียน/ใจขาด/อนาถใจ//

พระสุนทรโวหาร (ภู่)

ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม

ลูกก็แลดูแม่แม่ดูลูก//
สะอื้นรำอำลาด้วยอาลัย//
เหลียวหลังยังเห็นแม่แลเขม้น//
แต่เหลียวเหลียวเลี้ยวลับวับวิญญูณณ์//

ต่างพันผูกเพียงว่าเลือดตาไหล//
แล้วแข็งใจจากนางตามทางมา//
แม่ก็เห็นลูกน้อยละห้อยหา//
โื้อ่เปล่าตาต่างสะอื้นยืนตะลึง//

พระสุนทรโวหาร (ภู่)

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการท่องจำบทอาขยานได้
๒. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดได้
๓. บอกคุณค่าของบทอาขยานที่ท่องได้



หลักการท่องอาขยาน



ท้องให้ได้อารมณ์
ตามเนื้อเรื่อง

ฝึกแปลงเสียงให้ดัง
พอประมาณ

ท้องให้ถูกจังหวะ
วรรคตอน

หลักการ
ท้องอาชยาน

ท้องด้วยน้ำเสียง
ที่ชัดเจน

ออกเสียงถูกต้อง
ตามอักขระวิธี

ออกเสียงให้ถูกต้อง
ตามบท



บทหลัก

คือ บทอาขยานที่กระทรวงศึกษาธิการ
กำหนดให้ท่องจำ





บทรอง

คือ บทอาขยานที่ครูผู้สอนหรือ
สถานศึกษากำหนดให้ท่องจำ





บทอิสระ

คือ บทอาขยานที่นักเรียนแต่ละคน
ขึ้นชอบและเลือกสรรมาท่องเอง





การแบ่งวรรค

/ แทนจังหวะเสริม การหยุดอ่านภายในวรรค

// แทนจังหวะหลัก การหยุดอ่านเสียงอ่านเมื่อจบวรรค
เป็นช่วงยาวกว่าจังหวะเสริม



១
ជួសជុល



เมื่อทำการสิ่งใดด้วยใจรัก
ด้วยใจรักเป็นแรงที่เร้าเร้า
เมื่อทำการสิ่งใดใจบากบั่น
ถึงเหนื่อยยากพากเพียรไม่ละวาง

ถึงงานหนักก็เบาลงแล้วครึ่งหนึ่ง
ให้มุ่งมั่นฝ่าฟันถึงซึ่งปลายทาง
ไม่ไหวหวั่นอุปสรรคเป็นขวากขวาง
งานทุกอย่างเสร็จเพราะกล้าพยายาม



เมื่อทำการสิ่งใดใจจดจ่อ
ทำด้วยใจเป็นชีวิตคอยติดตาม
เมื่อทำการสิ่งใดใคร่ครวญคิด
ใช้สมองตรองตริตติพิจารณา

คอยเติมต่อตั้งจิตไม่คิดขาม
บังเกิดผลงอกงามตามต้องการ
เห็นถูกผิดแก้ไขให้พ้นผ่าน
ปรากฏงานก้าวหน้าไกลไม่ล้าเคี้ยว



ความสำเร็จจะว่าใกล้ก็ใช่ที่
ถ้าจริงจั่งตั้งใจไม่ยากเย็น

จะว่าไกลฤก็มีอยู่ให้เห็น
และจะเป็นผู้ชนะตลอดกาล

ผู้ชนะ : บุญเสริม แก้วพรหม





คำถามกระตุ้นความคิด

เมื่อนักเรียนอ่านจบแล้ว
เข้าใจเนื้อหาทั้งหมดหรือไม่





คำถามกระตุ้นความคิด

จะมีวิธีการอย่างไร
ที่จะทำให้เข้าใจในเนื้อหา



สรุปข้อคิด “ผู้ชนะ”





สรุปข้อคิด

ผู้ชนะ ให้แรงคิดและแนวทางนำไปสู่
ความสำเร็จ คือ หากทำสิ่งใดต้องทำด้วยความ
ตั้งใจ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคต่าง ๆ คิดก่อนทำเสมอ
รู้ถูกรู้ผิด ก็จะประสบความสำเร็จในชีวิต





ให้นักเรียนทำกิจกรรม

อ่านบทอาขยาน “**ผู้ชนะ**”

และบอกข้อคิดที่ได้





คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนจับกลุ่ม

ทำกิจกรรมอ่านบทอาชยาน

“ผู้ชนะ” และบอกข้อคิดที่ได้



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน

๒. ให้คำแนะนำนักเรียนใน
การทำงาน



ใบงานที่ ๙ เรื่อง ท่องจำอาชยาน
หน่วยเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พูดอย่างสร้างสรรค์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ท่องจำอาชยาน
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง อ่านบทอาชยาน “ผู้ชนะ” และบอกข้อคิดที่ได้

ผู้ชนะ

เมื่อทำการสิ่งใดด้วยใจรัก	ถึงงานหนักก็เบาลงแล้วครึ่งหนึ่ง
ด้วยใจรักเป็นแรงที่เร้าเร้า	ให้มุ่งมั่นฟันถึงซึ่งปลายทาง
เมื่อทำการสิ่งใดใจบากบั่น	ไม่ไหวหวั่นอุปสรรคเป็นขวากขวาง
ถึงเหนื่อยยากพักเพียรไม่ละวาง	งานทุกอย่างเสร็จเพราะกล้าพยายาม
เมื่อทำการสิ่งใดใจจดจ่อ	คอยเติมต่อตั้งใจไม่คิดขาม
ทำด้วยใจเป็นชีวิตคอยติดตาม	บังเกิดผลงอกงามตามต้องการ
เมื่อทำการสิ่งใดใครควรยอคิด	เห็นถูกผิดแก้ไขให้พ้นผ่าน

สรุปข้อคิดที่ได้

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน

เรื่อง ท่องจำอาชยาน

ให้นักเรียนทำใบงาน
เรื่อง ท่องจำอาชยาน



ใบงาน

เรื่อง ท่องจำอาขยาน

คำชี้แจง อ่านบทอาขยาน “ผู้ชนะ” และบอกข้อคิดที่ได้

เมื่อทำการสิ่งใดด้วยใจรัก

ถึงงานหนักก็เบาลงแล้วครึ่งหนึ่ง

ด้วยใจรักเป็นแรงที่เร้าเร่ง

ให้มุ่งมั่นฝ่าถึงซึ่งปลายทาง

เมื่อทำการสิ่งใดใจบากบั่น

ไม่ไหวหวั่นอุปสรรคเป็นขวากขวาง

ถึงเหนื่อยยากพากเพียรไม่ละวาง

งานทุกอย่างเสร็จเพราะกล้าพยายาม



ใบงาน

เรื่อง ท่องจำอาชยาน

คำชี้แจง อ่านบทอาชยาน “ผู้ชนะ” และบอกข้อคิดที่ได้

เมื่อทำการสิ่งใดใจจดจ่อ

คอยเติมต่อตั้งใจไม่คิดขาม

ทำด้วยใจเป็นชีวิตคอยติดตาม

บังเกิดผลงอกงามตามต้องการ

เมื่อทำการสิ่งใดใคร่ครวญคิด

เห็นถูกผิดแก้ไขให้ผ่าน

ใช้สมองตรองตรึกพิจารณา

ปรากฏงานก้าวหน้าไม่ล้าเค็ญ



ใบงาน

เรื่อง ท่องจำอาขยาน

คำชี้แจง อ่านบทอาขยาน “ผู้ชนะ” และบอกข้อคิดที่ได้

ความสำเร็จจะว่าใกล้ก็ใช่ที่

จะว่าไกลทุกก็มีอยู่ให้เห็น

ถ้าจริงจั่งตั้งใจไม่ยากเย็น

แล้วจะเป็นผู้ชนะตลอดกาล



ใบงาน

เรื่อง ท่องจำอาชยาน

สรุปข้อคิด.....

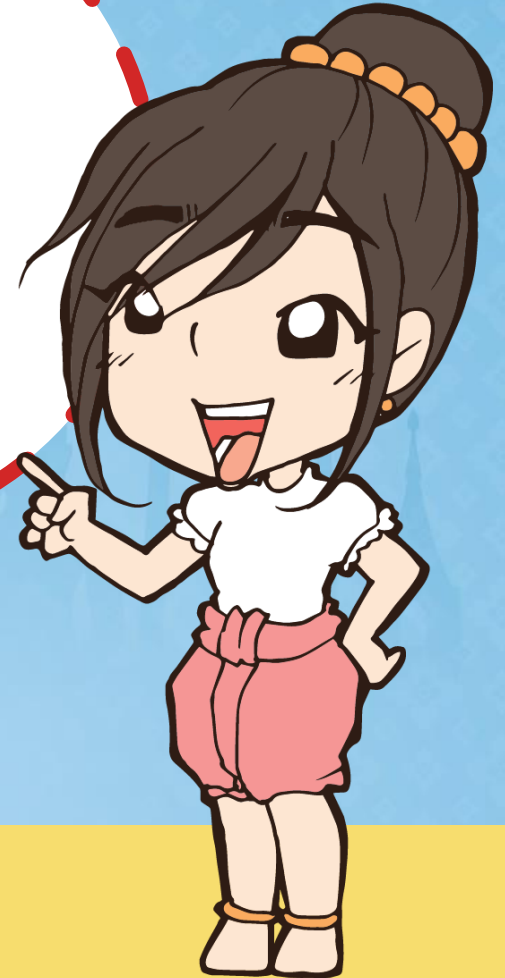
.....

.....

.....

.....

สรุปบทเรียน เขียนองค์ความรู้



ประโยชน์ที่ได้รับ
จากการท่องเที่ยวทางอากาศ ผู้ชนะ
ได้แก่เรื่องใดบ้าง



นักเรียนสามารถนำข้อคิดจาก
บทอาขยาน ผู้ชนะ ไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตประจำวันอย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเลือกอ่านหนังสือ ตามความสนใจ (๑)



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใ้ความรู้ เรื่อง หลักการเลือกหนังสือ
และมารยาทในการอ่าน
๒. ใ้งาน เรื่อง การบันทึกการอ่าน

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖