

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง ท่องจำบทอาขยาน

ครูผู้สอน ครูประเมษฐ ศรีกำเหนิด
ครูคณิตา หนูนนันต์



ห้องจำบทอาขยาน



ให้นักเรียนท่องอาขยาน
ที่นักเรียนรู้จักหรือเคยท่อง



จุดประสงค์การเรียนรู้

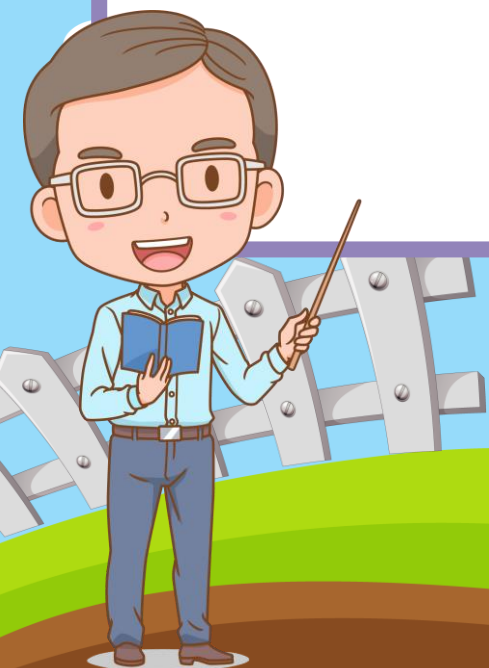
๑. อธิบายหลักการท่องจำบทอาขยานได้
๒. ท่องจำบทอาขยานได้
๓. บอกประโยชน์การท่องจำบทอาขยานได้



เรียงคำได้ความหมาย



ຍ ທ ສ ດ ບ ຄ ທ ນ



อาาขยาน

อ่านว่าอย่างไร



อาชยาน

(อา-ชะ-ยาน) / (อา-ชะ-หยาน)



อาาขยาน

หมายถึง บทท่องจำ, การเล่า, การบอก,
การสวด, เรื่อง, นิทาน



หลักการท่องอาขยาน



ท้องให้ได้อารมณ์
ตามเนื้อเรื่อง

ฝึกแปลงเสียงให้ดัง
พอประมาณ

ท้องให้ถูกจังหวะ
วรรคตอน

หลักการ
ท้องอาชยาน

ท้องด้วยน้ำเสียง
ที่ชัดเจน

ออกเสียงถูกต้อง
ตามอักขระวิธี

ออกเสียงให้ถูกต้อง
ตามบท



บทหลัก

คือ บทอาขยานที่กระทรวงศึกษาธิการ
กำหนดให้ท่องจำ





บทรอง

คือ บทอาขยานที่ครูผู้สอนหรือ
สถานศึกษากำหนดให้ท่องจำ





บทอิสระ

คือ บทอาขยานที่นักเรียนแต่ละคน
ขึ้นขอบและเลือกสรรมาท่องเอง





การแบ่งวรรค

/ แทนจังหวะเสริม การหยุดอ่านภายในวรรค

// แทนจังหวะหลัก การหยุดอ่านเสียงอ่านเมื่อจบวรรค
เป็นช่วงยาวกว่าจังหวะเสริม



ร้อยกรองในความทรงจำ





สยามมานุสสติ

ใครรานใครรุกตัว

แดนไทย

ไทยรบจนสุดใจ

ขาดดิน

เสียเนื้อเลือดหลังไหล

ยอมสละ สิ้นแล

เสียชีพไปเสียสิ้น

ซื่อก้องเกียรติงาม

หากสยามยังอยู่ยัง

ยืนยง

เราก้เหมือนอยู่คง

ชีพด้วย

หากสยามพินาศลง

ไทยอยู่ ได้ฤ

เราก้เหมือนมอดม้วย

หมดสิ้นสกุลไทย

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว



โคลงโลกนิติ

ปลาร้าพันห่อด้วย ใบคา

ใบก็เหม็นคาวปลา

คละคลุ้ง

คือคนหมู่มาก

คบเพื่อน พาลนา

ได้แต่ร้ายร้ายฟุ้ง

เฟื่องให้เสียพงศ์

สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศร



ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

เราเกิดมาทั้งทีชีวิตหนึ่ง
ควรคะนึ่งพึ่งตนทนกัดฟัน
กสิกิจพณิขยการงานมีเกียรติ
หรือจะชอบวิชาอุตสาหกรรม
เอาดวงใจเป็นทุนหนุนนำหน้า
เอาความเพียรเป็นยานประสานกัน
เงินและทองกองอยู่ประตูหน้า
ทรัพย์ในดินสินในน้ำออกคล้ำไป

อย่าหมายพึ่งผู้ใดให้เขาหยัน
คิดบากบั่นตั้งหน้ามานะนำ
อย่าหยาบเหี้ยมดพาลหาว่างานต่ำ
เชิญเลือกทำตามถนัดอย่าผัดวัน
เอาปัญญาเป็นแรงมุ่งแข่งขัน
ผลจะบรรลुสู่ประตูชัย
คอยเปิดอ้ายิ้มรับไม่ขับไล่
แหลมทองไทยพร้อมจะช่วยอำนวย

เพิ่ม สวัสดิ์วรรณกิจ



เป็นมนุษย์หรือเป็นคน

เป็นมนุษย์เป็นได้เพราะใจสูง
ถ้าใจต่ำเป็นได้แต่เพียงคน

ใจสะอาด ใจสว่าง ใจสงบ
เพราะทำถูกพูดถูกทุกเวลา

ใจสกปรกมีดมัวและร้อนร่า
เพราะพูดผิดทำผิดจิตประวิง

คิดดูเถิดถ้าใครไม่ยากตก
ให้ใจสูงเสียได้ก่อนตัวตาย

เหมือนหนึ่งยุงมีดีที่แววขน
ย่อมเสียที่ที่ตนได้เกิดมา

ถ้ามีครบควรเรียกมนุษย์
เปรมปรีดาคืนวันสุขสันต์จริง

ใครมีเข้าควรเรียกว่าผีสิง
แต่ในสิ่งนำตัวกลัวอบาย

จงรีบยกใจตนรับชวนขวาย
ก็สมหมายที่เกิดมาอย่าเชื่อนอ

พระธรรมโกศาจารย์ (เงื่อม อุทปญฺโญ) หรือ พุทธทาสภิกขุ

ให้นักเรียนทำกิจกรรม
ฝึกท่องบทอาขยาน
ตามความสนใจ





คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนจับกลุ่ม
ทำกิจกรรม

“ฝึกท่องบทอาขยาน
ตามความสนใจ”



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

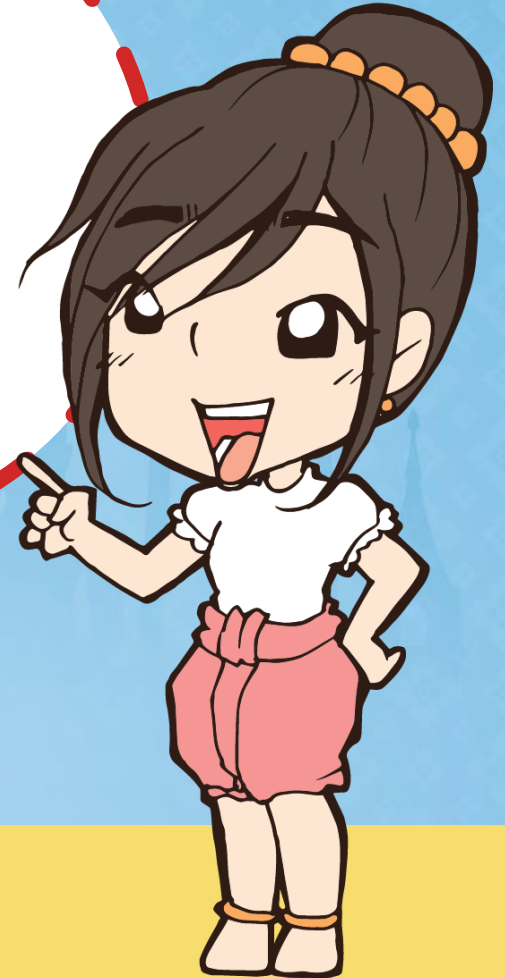
๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๒. ให้คำแนะนำนักเรียนใน
การทำงาน



นักเรียนทำกิจกรรม
ฝึกท่องบทอาขยาน
ตามความสนใจ



สรุปบทเรียน เขียนองค์ความรู้



นักเรียนบอกความหมาย ของบทอาขยาน



นักเรียนรู้ลึกอย่างไร
ต่อการท่องจำบทอาขยาน
ที่นักเรียนชื่นชอบ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ท่องจำบทอาขยาน (ผู้ชนะ)



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. บทอาขยาน เรื่อง ผู้ชนะ
๒. ใบงาน เรื่อง ท่องจำอาขยาน

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖