

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง ไ้ว่าที่ (๒)

ครูผู้สอน ครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด
ครูคณิตา หนูนอนันต์



ไต่สวน (๒)





คำถามกระตุ้นความคิด

กลุ่มของนักเรียน
มีการวางแผนอย่างไร
ในการไต่वाที่



กลุ่มของนักเรียน
มีการแบ่งหน้าที่กัน
อย่างไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการพูดได้ว่าที่ได้
๒. เลือกใช้ข้อมูลการพูดได้ว่าได้อย่างเหมาะสม
๓. เห็นความสำคัญของการพูดว่าที่





กลวิธีการโต้ว่าที่



กลวิธีการโต้วาที



การนำเสนอ

การค้าน

กลวิธีการนำเสนอ



๑. เสนอข้อมูลหลักที่หนักแน่น น่าเชื่อถือและเสริมประเด็นหลักให้หนักแน่นขึ้น
๒. เสนอข้อมูลที่เป็นผลลบกับฝ่ายตรงข้าม
๓. เสนอประเด็นที่ไม่สำคัญหรือไม่เกี่ยวข้องเพื่อหลอกกล่อ

กลวิธีการค้าน



๑. หัวใจของการค้าน คือ ถ้าม้านเขาตกเหมือนยกเราขึ้น
๒. ต้องค้านด้วยเหตุผล ข้อมูลและหลักฐานที่น่าเชื่อถือกว่า
๓. ต้องรู้จักค้านล่วงหน้าหรือดัักทางฝ่ายตรงข้าม
๔. อะไรที่ค้านไม่ได้ให้ปล่อยไป

วิธีการโต้ว่าที

๑. เมื่อเริ่มพูด ต้องทักทายผู้ดำเนินรายการ
คณะกรรมการ ฝ่ายตรงข้าม และผู้ชม

๒. ต้องขื่นต้นให้น่าสนใจและลงท้ายให้จับใจ
โดยใช้เพลง กลอน หรือคำคม

๓. ต้องมีสไตล์หรือจุดเด่นเป็นของตนเอง



๔. ต้องทำให้ผู้ชมและคณะกรรมการเชื่อเราและ
กลายมาเป็นพวกเราให้มากที่สุด

๕. ห้ามนำเรื่องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์ มาพูดถึงหรืออ้างอิงเพราะเป็น
การไม่สมควร และไม่พูดในสิ่งที่ผิดศีลธรรม



๖. พูดให้น่าเชื่อถือที่สุด มีหลักฐานอ้างอิง
ที่เหนือกว่าฝ่ายตรงข้าม

๗. ใช้เวลาให้พอดีและคุ้มค่าให้มากที่สุด

๘. ต้องมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ





องค์ประกอบการไต่เวที



องค์ประกอบการไต่वाที่

“

แต่ละทีม
จะมีสมาชิก
๓ หรือ ๔ คน

”

“

มีหัวหน้าทีม ๑ คน
ที่เหลือเป็น
ผู้สนับสนุน

”

“

ผู้ไต่वाที่

”

“

กรรมการ
ตัดสิน

”

“

เวลาที่ใช้
ในการไต่वाที่

”



ญัตติ

คือ หัวข้อที่นำมาได้ว่าที่ ควรเลือก
หัวข้อที่น่าสนใจ เป็นเรื่องจริง เสริมสร้าง
สติปัญญา ไม่ให้ร้ายใคร



ประธานการไต่वाที่

มีหน้าที่ควบคุมการไต่वाที่ แนะนำ
ผู้ไต่वाที่ รักษาเวลาและสรุปผลการตัดสิน



ผู้ไต่वाที่

“

หัวหน้า
ฝ่ายค้าน

”

“

หัวหน้า
ฝ่ายเสนอ

”

“

ผู้สนับสนุน
ฝ่ายละ ๒-๔ คน

”



กรรมการตัดสิน

ควรใช้กรรมการจำนวน ๓ - ๕ คน
และควรเป็นจำนวนคี่



เวลาที่ใช้ในการโต้วาที

ตามความเหมาะสม เช่น หัวหน้าพูด
คนละ ๕ นาที และพูดสรุปคนละ ๓ นาที
ผู้สนับสนุนพูดคนละ ๓ นาที



๕
ขั้นตอนในการโต้ว่าที่



ขั้นตอนในการไต่वाที่

“

ประธาน
กล่าวแนะนำ

”

“

หัวหน้า
ฝ่ายเสนอพูด

”

“

หัวหน้า
ฝ่ายค้านพูด

”

“

ผู้สนับสนุน
ทั้ง ๒ ฝ่ายพูด

”

“

หัวหน้าฝ่ายค้าน
และฝ่ายเสนอสรุป

”



กตติกาการไต้ว่าที่



กติกาการโต้วาที

๑. แต่ละทีมจะมีสมาชิก ๓ หรือ ๔ คน

๒. แต่ละทีมจะมีหัวหน้าทีม ๑ คน ที่เหลือจะเป็น
ผู้สนับสนุน





กติกาการไต่वाที่

๓. เวลาในการไต่वाที่ หัวหน้าทีมมีเวลา ๕ นาที
ส่วนผู้สนับสนุนแต่ละคนมีเวลา ๓ นาที และ
หัวหน้าทีมสรุปอีกคนละ ๓ นาที





กติกากาการโต้ว่าที่

๔. ก่อนหมดเวลา ๓๐ วินาที จะมีเสียงสัญญาณเตือน ๑ ครั้ง เมื่อหมดเวลาจะมีสัญญาณเตือน ๒ ครั้ง และเมื่อเวลาเกินไปทุก ๆ ๓๐ วินาทีจะมีสัญญาณเตือน ๑ ครั้ง





กติกาการไต่वाที่

๕. หากพูดสั้นกว่าเวลาที่กำหนด ๓๐ วินาที หรือ
พูดเกินเวลาที่กำหนดทุก ๓๐ วินาทีจะถูกลง
หักคะแนน





กติกากาการไ้ว่าที่

๒. การไ้ว่าที่ไ้เริ่มจากหัวหน้าฝ่ายเสนอ หัวหน้าฝ่ายค้าน
ตามมาด้วยผู้สนับสนุนฝ่ายเสนอและฝ่ายค้านสลับกันไป
จนหมด สำหรับในรอบสรุป หัวหน้าฝ่ายค้านจะสรุปก่อน
หัวหน้าฝ่ายเสนอ





นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม
ฝึกซ้อมการพูดโต้ว่าที่



คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนจับกลุ่ม
ทำกิจกรรม

“ฝึกซ้อมการพูดโต้วาที”



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

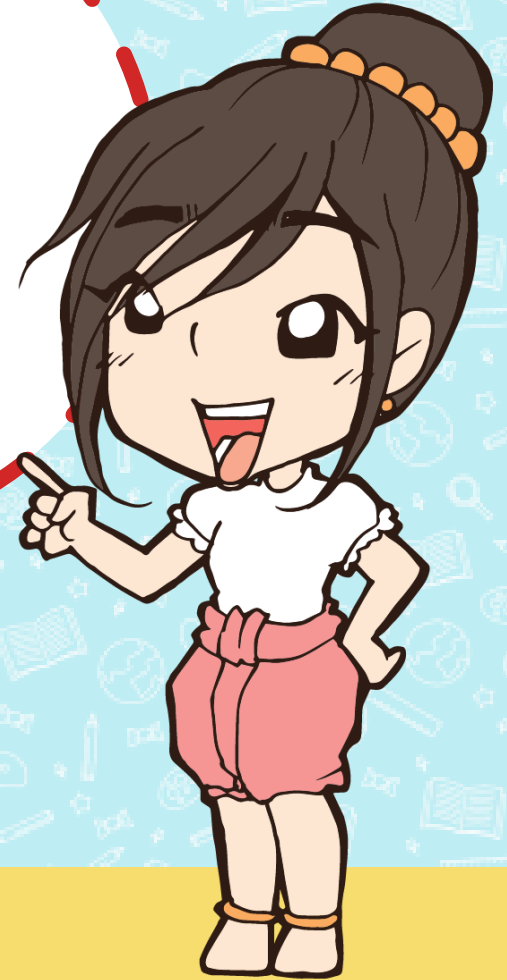
๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๒. ให้คำแนะนำนักเรียนใน
การทำงาน



นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม ฝึกซ้อมการพูดโต้ว่าที่



สรุปบทเรียน เขียนองค์ความรู้



จากที่เราได้ชักซ้อมการโต้ว่าที่
เกิดปัญหาอะไรบ้าง

และจะมีวิธีการแก้ปัญหายังไง



การพูดได้ว่าที่ มีความสำคัญอย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ไต้วาที (๓)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน เรื่อง การไต้วาที

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖