

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง ไ้ว่าที่ (๑)

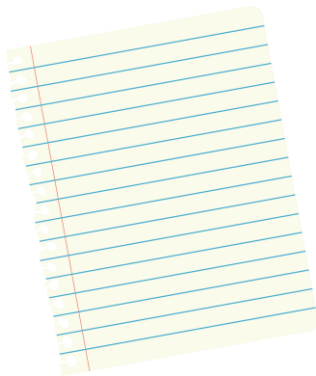
ครูผู้สอน ครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด
ครูคณิตา หนูนอนันต์



โต้วาที (๑)



เธอคุ้นเพราะมันมีเหตุผล



.....คุ้น.....เพราะ.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการพูดโต้ว่าที่โต้ได้
๒. ตั้งญัตติในการโต้ว่าที่โต้ได้
๓. อธิบายความสำคัญของการพูดโต้ว่าที่โต้ได้
๔. เห็นประโยชน์ของการโต้ว่าที่โต้ได้





การไต่वाท

การโต้วาที

เป็นการแสดงศิลปะการพูดระหว่างคณะบุคคล
๒ ฝ่ายที่ใช้คารมประกอบเหตุผล หักล้างเหตุผล
ของอีกฝ่ายหนึ่ง และโน้มน้าวใจผู้ฟังให้คล้อยตาม
เหตุผลของตน





จุดประสงค์การได้วาที่

๑. เปิดโอกาสให้บุคคลที่มีทักษะขัดแย้งกัน
ได้ชี้แจงเหตุผลให้ผู้อื่นทราบ

๒. ฝึกฝนทักษะการพูด ใช้เหตุผล ปฏิภาณไหวพริบ
วาทศิลป์ ประสพการณ์ ความรอบรู้
การแสดงออกที่เหมาะสม



๓. ฝึกการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จัก แสวงหาข้อมูล
ข้อเท็จจริง มาสนับสนุนและหักล้างได้อย่างมีน้ำหนัก
น่าเชื่อถือ

๔. ฝึกฝนทักษะการฟังอย่างมีวิจารณญาณทั้งผู้พูด
และผู้ฟัง





องค์ประกอบการทำงานที่ว่าที่



องค์ประกอบการไต่वाที่

“

ญาติติ

”

“

ประธาน
การไต่वाที่

”

“

ผู้ไต่वाที่

”

“

กรรมการ
ตัดสิน

”

“

เวลาที่ใช้
ในการไต่वाที่

”



ญัตติ

คือ หัวข้อที่นำมาได้ว่าที่ ควรเลือก
หัวข้อที่น่าสนใจ เป็นเรื่องจริง เสริมสร้าง
สติปัญญา และไม่ให้ร้ายใคร



ประธานการไต่वाที่

มีหน้าที่ควบคุมการไต่वाที่ แนะนำ
ผู้ไต่वाที่ รักษาเวลาและสรุปผลการตัดสิน



ผู้ไต่वाที่

“

หัวหน้า
ฝ่ายค้าน

”

“

หัวหน้า
ฝ่ายเสนอ

”

“

ผู้สนับสนุน
ฝ่ายละ ๒-๓ คน

”



กรรมการตัดสิน

ควรใช้กรรมการจำนวน ๓ - ๕ คน
และควรเป็นจำนวนคี่



เวลาที่ใช้ในการโต้วาที

ตามความเหมาะสม เช่น หัวหน้าพูด
คนละ ๕ นาที และพูดสรุปคนละ ๓ นาที
ผู้สนับสนุนพูดคนละ ๓ นาที



๕
ขั้นตอนในการโต้ว่าที่



ขั้นตอนในการไต่वाที่

“

ประธาน
กล่าวแนะนำ

”

“

หัวหน้า
ฝ่ายเสนอพูด

”

“

หัวหน้า
ฝ่ายค้านพูด

”

“

ผู้สนับสนุน
ทั้ง ๒ ฝ่ายพูด

”

“

หัวหน้าฝ่ายค้าน
และฝ่ายเสนอสรุป

”



มารยาทในการโต้ว่าที่



มารยาทในการโต้วาที

“

ใช้คำพูดที่สุภาพ

”

“

มีน้ำใจนักกีฬา

”

“

แสดงกิริยามารยาท
ที่เหมาะสม

”

เกณฑ์การประเมิน



เกณฑ์การประเมิน

“

ความมั่นใจ
บุคลิกดี

”

“

เนื้อหา
มีเหตุผล

”

“

วาจา
สร้างความสนใจ

”

“

มีปฏิภาณ
ไหวพริบ

”

“

มีมารยาทใน
การพูดและฟัง

”

๕ การตั้งมูลค่า

เหตุผลสนับสนุนและคัดค้านญัตติการไต่वाที่
ในญัตติ

“ปัญญาดีกว่ามีทรัพย์”





เหตุผลสนับสนุน

- คนมีปัญญาเอาตัวรอดได้ในเวลาเกิดปัญหา
- คนมีปัญญายิ่งใช้มากยิ่งเพิ่มมากขึ้น ส่วนคนมีทรัพย์สินยิ่งใช้ยิ่งหมด
- คนมีปัญญาสร้างฐานะและเลี้ยงตนได้





เหตุผลคัดค้าน

- เงินคือข่าวสารพัตนิก
- คนมีทรัพย์สินมักมีคนนับหน้าถือตามีเพื่อนฝูงมาก
- มีปัญญาไม่มีทรัพย์สินลงทุนก็ไม่อาจ
ทำมาหากินได้





ให้นักเรียนทำใบงาน

เรื่อง แผนภาพความคิด “การตั้งญัตติไต่वाที่”



คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงาน

เรื่อง แผนภาพความคิด

“การตั้งญาติโด้ว่าที่”



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

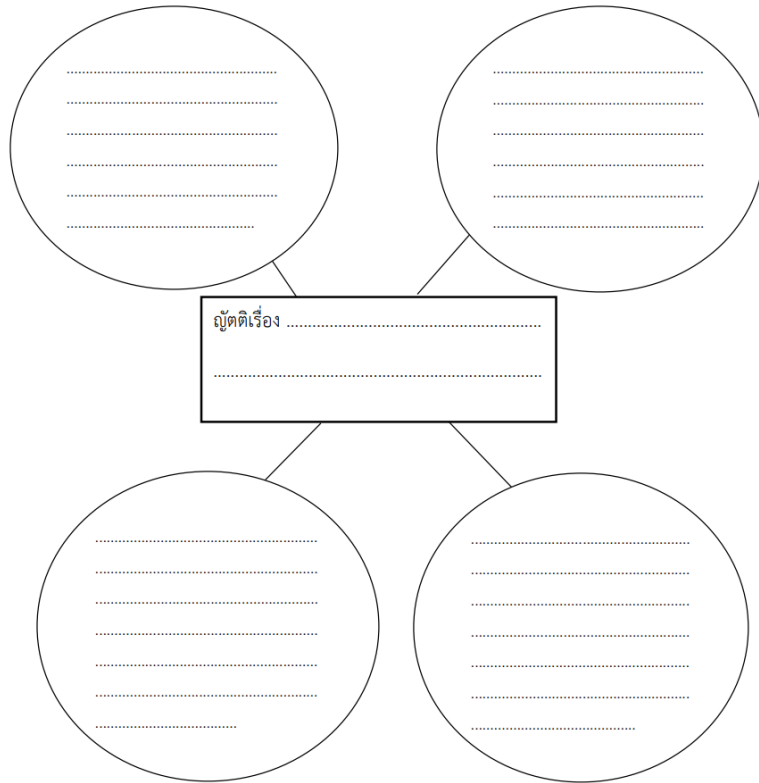
๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน

๒. ให้คำแนะนำนักเรียนใน
การทำงาน



ใบงานที่ ๔ เรื่อง แผนภาพความคิด “การตั้งญาติไต่वाที่”
หน่วยเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พูดอย่างสร้างสรรค์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การไต่वाที่
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันตั้งญาติเรื่องเกี่ยวกับ “บทบาทของผู้หญิงและผู้ชายในสังคมปัจจุบัน”



ใบงาน

เรื่อง แผนภาพความคิด
“การตั้งญาติไต่वाที่”

ให้นักเรียนทำใบงาน
เรื่อง แผนภาพความคิด
“การตั้งญาติไต่वाที่”



ใบงาน

เรื่อง แผนภาพความคิด “การตั้งญาติโด้ว่าที”

คำชี้แจง

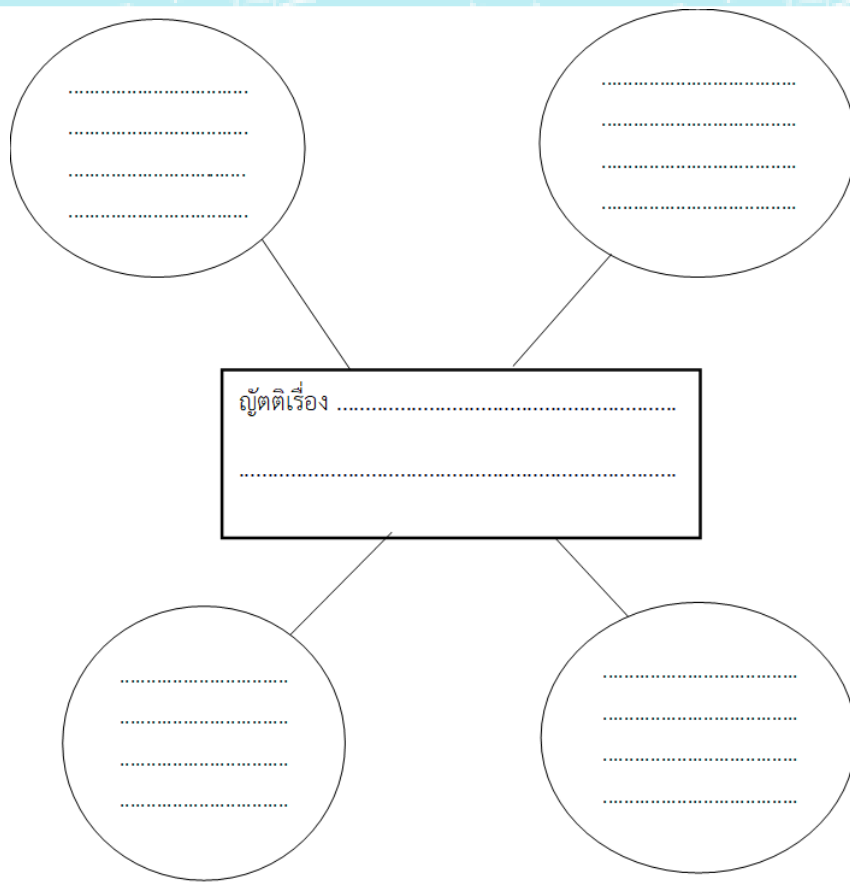
ให้นักเรียนช่วยกันตั้งญาติเรื่องเกี่ยวกับ

“บทบาทของผู้หญิงและผู้ชายในสังคมปัจจุบัน”

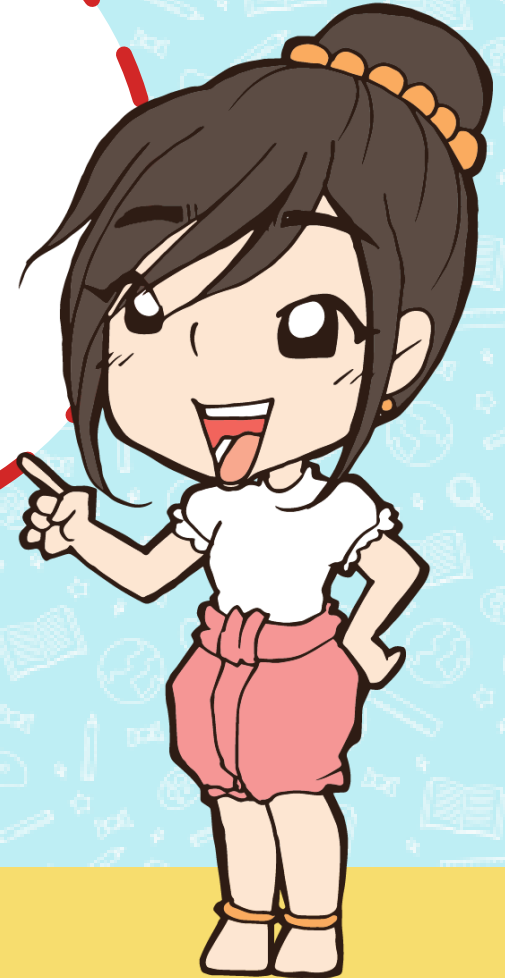


ใบงาน

เรื่อง แผนภาพความคิด “การตั้งญาติโด้ว่าที”



สรุปบทเรียน เขียนองค์ความรู้



จุดประสงค์หลักของ
การพูดโต้ว่าที่ คืออะไร



นักเรียนคิดว่า การได้วิชาที่
มีประโยชน์อย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โต้วาที (๒)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ เรื่อง เทคนิคการพูดโต้วาที

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖