

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง ระดับภาษา (๒)

ครูผู้สอน ครูประเมษฐ ศรีกำเหนิด
ครูคณิตา หนูนอนันต์



ระดับภาษา (๒)





คำถามกระตุ้นความคิด

ระดับภาษาที่ได้ศึกษาไป
มีกี่ระดับ อะไรบ้าง



เวลาที่เราพูดคุยกับเพื่อน
หรือคนในครอบครัว
โดยมากเราจะใช้ภาษา
ระดับใด



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการจำแนกภาษาตามระดับได้
๒. วิเคราะห์ระดับภาษาที่พบในชีวิตประจำวันได้
๓. นำระดับภาษาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้





ระดับภาษา



ภาษาแบ่งออกได้ ๓ ระดับ



ภาษาแบบแผน



ภาษา
กึ่งแบบแผน



ภาษาพูด



ภาษาแบบแผน

เป็นภาษาที่เป็นแบบแผนต้องใช้ให้ถูกต้อง
ตามหลักไวยากรณ์ เช่น ตำราวิชาการ
การใช้คำราชาศัพท์ การกล่าวคำปราศรัย
กล่าวเปิดงาน



ภาษากิ่งแบบแผน

ภาษาสื่อสารทั่วไปกับบุคคลที่ไม่คุ้นเคย
เช่น สนทนากับผู้ใหญ่การบรรยายในชั้นเรียน
การประชุม อภิปราย การออกอากาศทางวิทยุ
โทรทัศน์ ข่าวในหนังสือพิมพ์



ภาษาพูด

เป็นภาษาระดับกันเอง ใช้สนทนากับผู้
คุ้นเคยในครอบครัว เพื่อนฝูง รวมทั้งการใช้
ภาษาถิ่น





เปรียบเทียบระดับของภาษา

เปรียบเทียบระดับของภาษา

ภาษาแบบแผน

บริโภค

เจรจา

ผู้นำ

ภาษา
กึ่งแบบแผน

รับประทาน

สนทนา

หัวใจก

ภาษาพูด

กิน

พูด

ตัวเอ้

เปรียบเทียบระดับของภาษา

ภาษาแบบแผน

จำนวนมาก

ศิโรษะ

ภาษา
กึ่งแบบแผน

มากมาย

หัว

ภาษาพูด

เยอะเยอะ

กบาล

เปรียบเทียบระดับของภาษา

ภาษาแบบแผน

ดิมสุรา

ผู้ป่วย

ถึงแก่กรรม

ภาษา
กึ่งแบบแผน

ดิมเหล่า

คนไข้

เสียชีวิต

ภาษาพูด

ถองเหล่า

คนไม่สบาย

ตาย

เปรียบเทียบระดับของภาษา

ภาษาแบบแผน

คลอบคลุม

ไม่ทันสมัย

พูดเท็จ

ภาษา
กึ่งแบบแผน

คลอบคลุม

ล้ำสมัย

พูดปิด

ภาษาพูด

ออกลูก

เซย

โกหก, โม่

เปรียบเทียบระดับของภาษา

ภาษาแบบแผน

เป็นอย่างไร

บิดา

มารดา

ภาษา
กึ่งแบบแผน

เป็นยังไง

คุณพ่อ

คุณแม่

ภาษาพูด

ยังไง

พ่อ

แม่



ให้นักเรียนทำใบงาน

เรื่อง ระดับภาษาพาให้คิด



คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงาน

เรื่อง ระดับภาษาพาให้คิด



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๒. ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำงาน



ใบงานที่ ๒ เรื่อง ระดับภาษาพาให้คิด
หน่วยเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พูดอย่างสร้างสรรค์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ระดับภาษา
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้รวบรวมคำ และเปลี่ยนข้อความตามที่กำหนด

ตอนที่ ๑ รวบรวมคำที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยจำแนกตามระดับของภาษา ตามที่กำหนดให้

ภาษาแบบแผน	ภาษาถิ่นแบบแผน	ภาษาพูด

ใบงาน

เรื่อง ระดับภาษาพาให้คิด

ให้นักเรียนทำใบงาน

เรื่อง ระดับภาษาพาให้คิด



ใบงาน

เรื่อง ระดับภาษาพาให้คิด

คำชี้แจง ให้รวบรวมคำ และเปลี่ยนข้อความตามที่กำหนด

ตอนที่ ๑ รวบรวมคำที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยจำแนกตามระดับของภาษา
ตามที่กำหนดให้



ใบงาน

เรื่อง ระดับภาษาพาให้คิด

ภาษาแบบแผน	ภาษากึ่งแบบแผน	ภาษาพูด



ใบงาน

เรื่อง ระดับภาษาพาให้คิด

ตอนที่ ๒ คำชี้แจงเปลี่ยนข้อความที่ขีดเส้นใต้จากคำที่กำหนดให้
ให้เป็นภาษาแบบแผน



ใบงาน

เรื่อง ระดับภาษาพาให้คิด

๑. หมา วัว ควาย ล้วนเป็นสัตว์เลี้ยงของ คนมาแต่ไหนแต่ไร

.....

๒. พ่อ แม่ ย่อมรัก และ หวังดีต่อ ลูกเสมอ

.....



ใบงาน

เรื่อง ระดับภาษาพาให้คิด

๓. คนขี้เกียจยอมทำอะไรไม่สำเร็จ และขาดความเจริญในวันหน้า

.....

๔. วิจัยขึ้นรถเมล์ไปโรงเรียนบ่อย ๆ

.....



ใบงาน

เรื่อง ระดับภาษาพาให้คิด

๕. เดี๋ยวนี้ ผู้หญิง หรือ ผู้ชาย ถือว่า เก่ง เท่ากันในการทำงาน

.....



ตรวจสอบความถูกต้อง

ใบงานเรื่อง ระดับภาษาพาให้คิด



ใบงาน

เรื่อง ระดับภาษาพาให้คิด

๑. หมา วัว ควาย ล้วนเป็นสัตว์เลี้ยงของ คนมาแต่ไหนแต่ไร

สุนัข โค กระบือ มนุษย์

๒. พ่อ แม่ ย่อมรัก และ หวังดีต่อ ลูกเสมอ

บิดา มารดา ปราบณาดี บุตร



ใบงาน เรื่อง ระดับภาษาพาให้คิด

๓. คนขี้เกียจยอมทำอะไรไม่สำเร็จ และขาดความเจริญในวันหน้า

เกียจคร้าน สิ่งใด ปราศจาก อนาคต

.....

๔. วิจัยขึ้นรถเมล์ไปโรงเรียนบ่อย ๆ

เดินทางโดยรถโดยสารประจำทาง

.....



ใบงาน

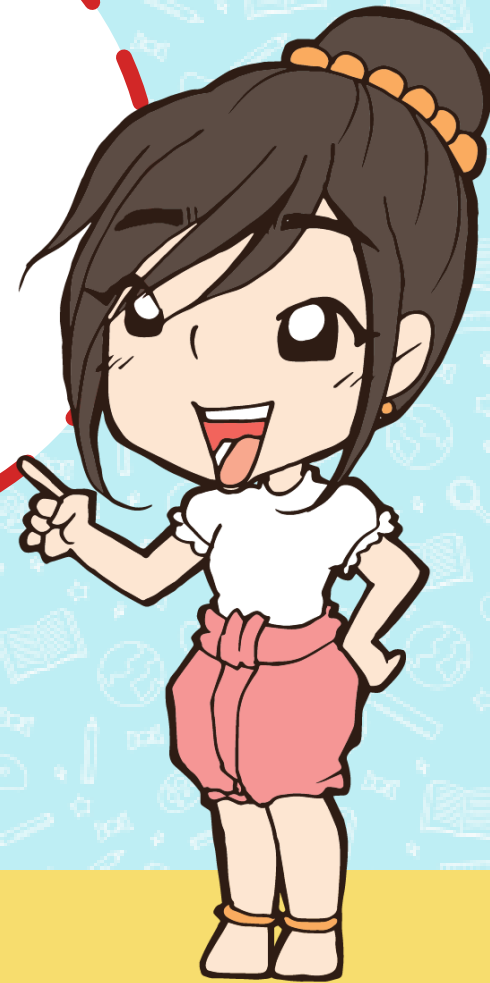
เรื่อง ระดับภาษาพาให้คิด

๕. เดี๋ยวนี้ผู้หญิง หรือ ผู้ชาย ถือว่า เก่ง เท่ากันในการทำงาน

ปัจจุบัน สุภาพสตรี สุภาพบุรุษ มีความสามารถ

.....

สรุปบทเรียน เขียนองค์ความรู้



ถ้านักเรียนใช้ภาษาไม่ถูกต้อง
ตามระดับภาษา
จะเกิดผลเสียอย่างไร



นักเรียนได้แนวคิดในการนำความรู้

เรื่อง ระดับภาษา

ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เขียนคำขวัญ



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใ้บความรู้ เรื่อง คำขวัญ
๒. ใ้บงาน เรื่อง การแต่งคำขวัญ

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖