

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง เรียงความ (๑)

ครูผู้สอน ครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด
ครูคณิตา หนูนอนันต์



เรียงความ (๑)





คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนเคยเขียน
เรียงความหรือไม่
อย่างไร



เรียงความ
ที่นักเรียนเขียนขึ้น
ให้ข้อคิดอะไร





คำถามกระตุ้นความคิด

เรียงความที่นักเรียน
เขียนขึ้นมีความยาว
ประมาณเท่าไร



นักเรียนคิดว่าองค์ประกอบใด
ของเรียงความที่ดึงดูด
ความสนใจได้มากที่สุด





คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนคิดว่าส่วนใด
ของเรียงความ
ที่เขียนยากที่สุด



นักเรียนต้องการพัฒนาการ
เขียนเรียงความของตนเอง
ให้ดีขึ้นหรือไม่ เพราะเหตุใด



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนเรียงความได้
๒. วางแผน และเขียนเรียงความได้
๓. บอกประโยชน์ของการเขียนเรียงความได้





ศึกษาเรียงความ

นักเรียนร่วมกันอ่านเรียงความ
เรื่อง ประยุทธ์ สร้างชาติไทย
แล้วพิจารณาว่า เนื้อหาดังกล่าวส่วนใด
ควรเป็น **คำนำ** เนื้อเรื่อง หรือ **สรุป**



ประหยัด สร้างชาติไทย

การประหยัดทำให้คนมีฐานะที่มั่นคง ส่งผลไปถึงประเทศชาติก็จะมี
ความมั่นคงทางเศรษฐกิจตามมา เราคงได้ยินเรื่องราวของผู้ประสบ
ความสำเร็จในชีวิตที่ไต่เต้ามาจากการประหยัดมานานแล้ว นั่นคือ เราต้องรู้จัก
ข่มใจตัวเองให้มีความรู้จักพึงพอใจในสิ่งที่ตนมี และหมั่น เก็บออม ไว้เป็น
ทุนรอนสำหรับอนาคตภายหน้าต่อไป ดังคำกลอนจากเรื่อง สุภาวดีสอนหญิง
ที่ว่า

“มีสิ่งพึงประจบให้ครบบาท
จงมักน้อยกินน้อยค่อยบรรจง

อย่าให้ขาดสิ่งของต้องประสงค์
อย่าจ่ายลงให้มากจะยากนานฯ”



ประหยัด สร้างชาติไทย

ในฐานะที่เราเป็นเด็กเราควรช่วยเหลือครอบครัวประหยัดรายจ่ายของครอบครัวด้วย สำหรับครอบครัวของข้าพเจ้ารายได้ไม่มากนักแต่เราไม่เดือดร้อนเรื่องค่าครองชีพเพราะคุณพ่อคุณแม่ท่านช่วยกันจัดแบ่งเงินใช้จ่ายไว้เป็นส่วนโดยจัดเป็นหมวด ได้แก่ ค่าอาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เช่น เสื้อผ้า การพักผ่อน และมีเงินออมเก็บไว้ทุกเดือน หากครอบครัว มีความจำเป็นต้องใช้จ่ายเงินก็สามารถไปถอนเงินมาใช้จ่ายได้ เช่น เมื่อถึงโรงเรียนเปิดเทอมระยะนี้ทางครอบครัวของข้าพเจ้าจะต้องใช้จ่ายมากแต่เราก็ไม่เดือดร้อนเพราะครอบครัวมีเงินสำรองไว้ใช้แล้ว



ประหยัด สร้างชาติไทย

ในปัจจุบันนี้เป็นยุคที่ค่าครองชีพสูง ครอบครัวส่วนใหญ่มักจะประสบปัญหาหารายรับไม่เพียงพอกับรายจ่าย ดังนั้น สิ่งที่ประชาชนจำเป็นต้องจะปฏิบัติที่สุด คือ การประหยัด นั่นเอง



ประหยัด สร้างชาติไทย

การประหยัด หมายถึง การจัดสรรรายรับให้พอเหมาะแก่อัตภาพ โดยใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและมีประโยชน์ รวมทั้งรู้จักเก็บออมเอาไว้ใช้ในคราวจำเป็น เช่น ในยามเจ็บไข้ได้ป่วย หรือเมื่อยามชราที่เราไม่สามารถหาทรัพย์สินมาใช้ได้ ความประหยัดเป็นคุณสมบัติอย่างหนึ่งที่เราควรจะมี เพราะถ้าเราหาทรัพย์สินมาได้แล้ว ใช้จ่ายไปชั่วมือหนึ่ง ๆ ชีวิตของเราคงต้องเดือดร้อนแน่นอน การประหยัดไม่ใช่การหาทรัพย์สินแล้วไม่ใช้จ่ายเลย หรือที่เราเรียกว่า ตระหนี่ แต่เป็นการรู้จักใช้จ่ายทรัพย์สินอย่างมีเหตุผลไม่ใช้จ่ายอย่างสุรุ่ยสุร่าย ถ้าหากประชาชนทุกคนปฏิบัติได้จะช่วยขจัดปัญหาด้านเศรษฐกิจในครอบครัวได้อีกทางหนึ่ง





เรียงลำดับ จับความ
ตามท้องเรื่อง

คำนำ

ในปัจจุบันนี้เป็นยุคที่ค่าครองชีพสูง ครอบครัวส่วนใหญ่มักจะประสบปัญหารายรับไม่เพียงพอกับรายจ่าย ดังนั้น สิ่งที่ประชาชนจำเป็นต้องจะปฏิบัติที่สุด คือ การประหยัด นั่นเอง



เนื้อเรื่อง

การประหยัด หมายถึง การจัดสรรส่วนรายรับให้พอเหมาะแก่อัตภาพ โดยใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและมีประโยชน์ รวมทั้งรู้จักเก็บออมเอาไว้ใช้ในคราวจำเป็น เช่น ในยามเจ็บไข้ได้ป่วย หรือเมื่อยามชราที่เราไม่สามารถหาทรัพย์สินมาใช้ได้ ความประหยัดเป็นคุณสมบัติอย่างหนึ่งที่เร ควรจะฝึกฝนเอาไว้ เพราะถ้าเราหาทรัพย์สินมาได้แล้ว ใช้จ่ายไปชั่วมือหนึ่ง ๆ ชีวิตของเราคงต้องเดือดร้อนแน่นอน การประหยัดไม่ใช่การหาทรัพย์สินแล้วไม่ใช้จ่ายเลย หรือที่เราเรียกว่า ตระหนี่ แต่เป็นการรู้จักใช้จ่ายทรัพย์สินอย่างมีเหตุผลไม่ใช้จ่ายอย่างสุรุ่ยสุร่าย ถ้าหากประชาชนทุกคนปฏิบัติได้จะช่วยขจัดปัญหาด้านเศรษฐกิจในครอบครัวได้อีกทางหนึ่ง



เนื้อเรื่อง

ในฐานะที่เราเป็นเด็กเราควรช่วยเหลือครอบครัวประหยัดรายจ่ายของครอบครัวด้วย สำหรับครอบครัวของข้าพเจ้ารายได้ไม่มากนัก แต่เราไม่เดือดร้อน เรื่องค่าครองชีพเพราะคุณพ่อคุณแม่ท่านช่วยกันจัดแบ่งเงินใช้จ่ายไว้เป็นส่วนโดยจัดเป็นหมวด ได้แก่ ค่าอาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เช่น เสื้อผ้า การพักผ่อน และมีเงินออมเก็บไว้ทุกเดือน หากครอบครัวมีความจำเป็นต้องใช้จ่ายเงินก็สามารถไปถอนเงินมาใช้จ่ายได้



สรุป

การประหยัดทำให้คนมีฐานะที่มั่นคง ส่งผลไปถึงประเทศชาติก็จะมี ความมั่นคงทางเศรษฐกิจตามมา เราคงได้ยินเรื่องราวของผู้ประสบความสำเร็จในชีวิตที่ไต่เต้ามาจากการประหยัดมานานแล้ว นั่นคือ เราต้องรู้จัก ข่มใจตัวเองให้มีความรู้จักพึงพอใจในสิ่งที่ตนมี และหมั่น เก็บออม ไว้เป็น ทุนรอนสำหรับอนาคตภายหน้าต่อไป ดังคำกลอนจากเรื่อง สุภาสิตสอนหญิง ที่ว่า

“มีสิ่งพึงประจบให้ครบบาท อย่าให้ขาดสิ่งของต้องประสงค์
จงมักน้อยกินน้อยค่อยบรรจง อย่าจ่ายลงให้มากจะยากนานฯ”





ค้นคว้า หาความรู้

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนเรียงความ

หน่วยเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การเขียนเรียงความ

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การเขียนเรียงความ

เรียงความเป็นเรื่องราวที่แต่งและเรียบเรียงขึ้นตามความนึกคิด ความรู้สึก ความรู้และข้อเสนอนะต่างของผู้แต่งที่ถ่ายทอดสู่ผู้อ่าน โดยมีการคิดโครงเรื่องให้สอดคล้องกับชื่อเรื่อง แล้วนำถ้อยคำมาประกอบเป็นประโยค และเรียบเรียงเป็นเนื้อความให้ต่อเนื่องกันตามโครงเรื่องที่คิดไว้

กล่าวได้ว่า การเขียนเรียงความมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งในการเรียนภาษาไทย เพราะผู้เขียนเรียงความนอกจากจะต้องค้นคว้าความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่จะเขียนแล้ว ผู้เขียนต้องแสดงความรู้ความคิดเห็น ความรู้สึกของตนเองลงในข้อเขียนนั้น ๆ รวมถึงการใช้ภาษาให้ถูกต้อง สละสลวย ได้สาระชัดเจน

องค์ประกอบของเรียงความ

เรียงความ ประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ๓ ส่วน คือ คำนำ เนื้อเรื่อง และสรุป

๑. ส่วนที่เป็นคำนำ

เป็นการเปิดเรื่อง อาจเป็นการอธิบายความหมายชื่อเรื่อง หรือขอบเขตของเรื่อง

๒. ส่วนที่เป็นเนื้อเรื่อง

ส่วนเนื้อเรื่องอาจประกอบด้วยหลายย่อหน้า แต่ละย่อหน้าจะขยายความของเรื่องตามแนวคิดที่ตั้งไว้ อาจมีทั้งความรู้ การแสดงความคิดเห็น จำนวนโวหาร ที่มีความต่อเนื่องสอดคล้องกัน

๓. ส่วนที่เป็นการสรุปเรื่อง

เป็นการปิดเรื่อง หรือ สรุปเนื้อหาสำคัญของเรื่อง ควรมีเพียง ๑ ย่อหน้า ซึ่งอาจเป็นคติสอนใจ ข้อคิด หรือความประทับใจให้แก่ผู้อ่าน

ส่วน คำนำ
(เปิดเรื่อง ,ความนำ คำนำ)
ส่วน เนื้อเรื่อง
ย่อหน้าที่ ๑
ย่อหน้าที่ ๒
ย่อหน้าที่ ๓
ฯลฯ
ส่วน สรุป
(ปิดเรื่อง ,ความสรุป , สรุป)

ใบความรู้

เรื่อง การเขียนเรียงความ

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้

เรื่อง การเขียนเรียงความ



ใบความรู้

เรื่อง การเขียนเรียงความ

การเขียนเรียงความ

เรียงความเป็นเรื่องราวที่แต่งและเรียบเรียงขึ้นตามความนึกคิด ความรู้สึก ความรู้และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของผู้แต่งที่ถ่ายทอดสู่ผู้อ่าน โดยมีการคิดโครงเรื่องให้สอดคล้องกับชื่อเรื่อง แล้วนำถ้อยคำมาประกอบเป็นประโยค และเรียบเรียงเป็นเนื้อความให้ต่อเนื่องกันตามโครงเรื่องที่คิดไว้

กล่าวได้ว่า การเขียนเรียงความมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งในการเรียนภาษาไทย เพราะผู้เขียนเรียงความนอกจากจะต้องค้นคว้าความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่จะเขียนแล้ว ผู้เขียนต้องแสดงความรู้ ความคิดเห็น ความรู้สึกของตนเองลงในข้อเขียนนั้น ๆ รวมถึงการใช้ภาษาให้ถูกต้อง สละสลวย ได้สาระชัดเจน



ใบความรู้

เรื่อง การเขียนเรียงความ

องค์ประกอบของเรียงความ

เรียงความ ประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ๓ ส่วน คือ คำนำ เนื้อเรื่อง และสรุป

๑. ส่วนที่เป็นคำนำ

เป็นการเปิดเรื่อง อาจเป็นการอธิบายความหมายชื่อเรื่อง หรือขอบเขตของเรื่อง

๒. ส่วนที่เป็นเนื้อเรื่อง

ส่วนเนื้อเรื่องอาจประกอบด้วยหลายย่อหน้า แต่ละย่อหน้าจะขยายความของเรื่องตามแนวคิดที่ตั้งไว้ อาจมีทั้งความรู้ การแสดงความคิดเห็น สำนวนโวหาร ที่มีความต่อเนื่องสอดคล้องกัน

๓. ส่วนที่เป็นสรุปเรื่อง

เป็นการปิดเรื่อง หรือ สรุปเนื้อหาสำคัญของเรื่อง ควรมีเพียง ๑ ย่อหน้า ซึ่งอาจเป็นคติสอนใจ ข้อคิด หรือความประทับใจให้แก่ผู้อ่าน



ใบความรู้

เรื่อง การเขียนเรียงความ

ส่วน คำนำ

(คำนำ ความนำ เปิดเรื่อง)

ส่วน เนื้อเรื่อง

ย่อหน้าที่ ๑

ย่อหน้าที่ ๒

ย่อหน้าที่ ๓

ฯลฯ

ส่วน สรุป

(ปิดเรื่อง ,ความสรุป , สรุป)



ใบความรู้

เรื่อง การเขียนเรียงความ

ขั้นตอนในการเขียนเรียงความ

๑. การกำหนดหัวเรื่อง มี ๒ ลักษณะ การกำหนดหัวเรื่องไว้เรียบร้อยแล้ว และเลือกเขียนตามความสนใจ / พอใจ / มีความรู้เรื่องนั้นมากที่สุด
๒. การกำหนดขอบเขตของหัวข้อเรื่อง ไม่ควรกว้างมากเกินไปจนเขียนไม่จบ ควรมีจุดมุ่งหมายที่เฉพาะเจาะจง
ตัวอย่างหัวข้อเรื่องที่กว้าง “สมุนไพรรักษาโรค” ถ้านำมาทำให้เฉพาะเจาะจง เป็น “สมุนไพรรักษาโรค”
๓. การรวบรวมข้อมูลใช้วางโครงเรื่อง ต้องเป็นข้อมูลที่มีหลักฐานอ้างอิง มีเหตุผลน่าเชื่อถือ โดยพิจารณาว่าหัวข้อใดควรมาก่อน หรือมาหลัง แล้วจัดเรียงลำดับ
๔. การจัดกลุ่มความคิดในการวางโครงเรื่อง อาจจัดเป็นพวก หมวดย่อยเหมือนกัน เป็นหัวข้อใหญ่ หัวข้อย่อย โดยจัดให้ต่อเนื่องสอดคล้องกัน



ใบความรู้

เรื่อง การเขียนเรียงความ

๕. วางโครงเรื่องด้วยวิธีต่าง ๆ ได้แก่

๕.๑ วางโครงเรื่องด้วยการใช้หัวข้อหลัก หัวข้อรอง และหัวข้อย่อย เช่น

ตัวอย่าง โครงเรื่อง นกแก้วสัตว์ปีกสวยงาม

ส่วนคำนำ : เปิดเรื่องด้วยความหมายของสัตว์ปีก

ส่วนเนื้อเรื่อง : ๑. รูปร่างลักษณะนกแก้ว

๒. ที่อยู่อาศัย

๓. อาหารของนก

๔. การสืบพันธุ์

๕. ประโยชน์และโทษของนกแก้ว

ส่วนสรุป : การอนุรักษ์สัตว์ปีก และการดูแลเลี้ยงสัตว์ปีก

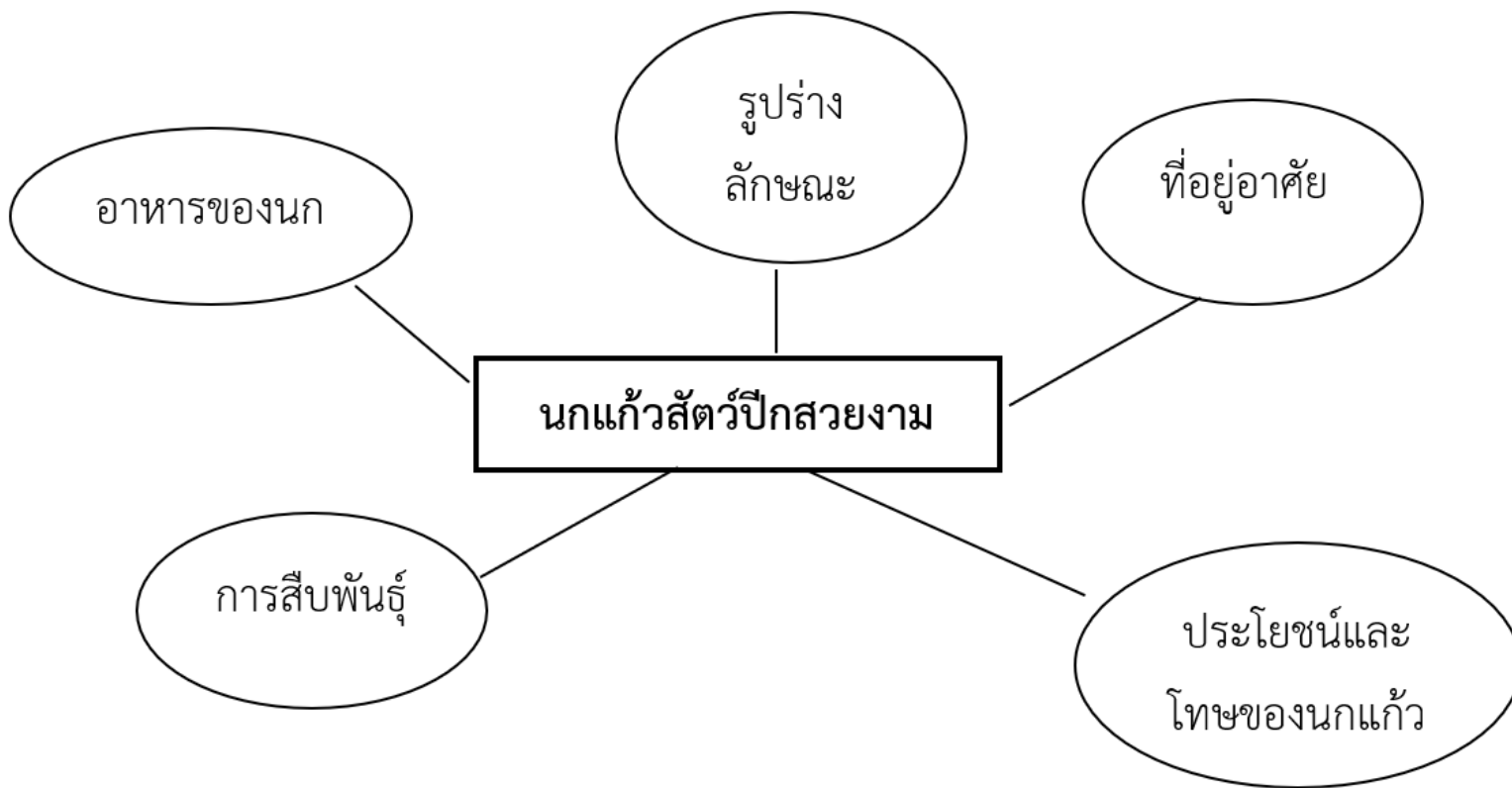
๕.๒ วางโครงเรื่องด้วยการใช้แผนภาพโครงเรื่อง



ใบความรู้

เรื่อง การเขียนเรียงความ

ตัวอย่าง โครงเรื่อง นกแก้วสัตว์ปีกสวยงาม





ใบความรู้

เรื่อง การเขียนเรียงความ

๖. ขั้นตอนการเขียน

๖.๑ การเขียนส่วนคำนำ / เปิดเรื่อง ต้องทำให้ผู้อ่านสนใจ เป็นการแนะหรือบอกความมุ่งหมายหรือแนวของเรื่อง ไม่เขียนนอกเรื่องไกลเกินไปหรืออ้อมค้อม และมีแนวนำเข้าสู่เรื่อง ไม่ยาวเกินไป อาจเปิดเรื่องโดย บทประพันธ์ สุภาษิต ขำว การตั้งคำถาม

๖.๒ การเขียนส่วนเนื้อเรื่อง เป็นส่วนที่ยาวที่สุดในการเขียน เป็นส่วนหลักของเรียงความ อาจมีหลายย่อหน้า ปกติเนื้อเรื่องควรประกอบด้วย

- ความรู้ในเรื่องต่าง ๆ มีหลักฐานยืนยัน
- ความคิดเห็นที่ไม่เลื่อนลอย มีเหตุผล ข้อมูลชัดเจนเหมาะสมสอดคล้องกัน
- เหตุการณ์ สถานการณ์ที่น่าสนใจ ซึ่งเรียงตามลำดับเวลา ตามเหตุผล หรือ ตามความสำคัญ

แต่ละย่อหน้า ที่สื่อความคิดอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสม มีความสัมพันธ์ระหว่างแต่ละประโยค แต่ละย่อหน้า เขียนตรงประเด็น



ใบความรู้

เรื่อง การเขียนเรียงความ

๖.๓ การเขียนส่วนสรุป มักใช้ ๒ วิธี คือ

๑) จบด้วยการย่อ คือ นำเอาใจความสำคัญ ที่เป็นสาระอย่างแท้จริงมากล่าวในตอนท้าย ให้ผู้อ่านประทับใจเป็นการทบทวนอีกครั้ง

๒) จบด้วยการสรุปให้ตรงความมุ่งหมายสำคัญของเรื่องใช้วิธีสรุปความเป็นประโยค บอกเล่า หรือประโยคคำถาม เป็นภาชิต หรือเป็นคำประพันธ์ที่สอดคล้องกับเนื้อเรื่องก็ได้ภาคจบนี้ควรแยกเป็นย่อหน้าหนึ่ง และต้องสรุปความหมายสำคัญเอาไว้ในหน้านี้



ใบความรู้

เรื่อง การเขียนเรียงความ

ข้อพึงระวังในการเขียนเรียงความมีดังนี้

๑. เขียนหนังสือให้อ่านง่าย รักษาความสะอาด และเขียนตัวสะกดให้ถูกต้อง
๒. ทุกครั้งที่จะเริ่มเขียนย่อหน้าใหม่ โดยจะต้องเขียนให้เชื่อมโยงสอดคล้องกัน
๓. ไม่ใช่สำนวนพูด หรือเขียนแบบบทสนทนา เช่น ครับ จ๊ะ ค่ะ
๔. ไม่ควรเขียนภาษาอังกฤษปนภาษาไทยโดยไม่จำเป็น
๕. ไม่เขียนข้อความลอย ๆ ต้องมีตัวอย่างอ้างอิงให้เป็นหลักฐาน
๗. ควรจดจำบทร้อยกรอง เช่น กาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ต่าง ๆ ที่ไพเราะ หรือมีคติสอนใจเพื่อใส่ประกอบในการเขียนเรียงความ
๘. ควรเขียนเรียงความให้ขนาดความยาวมากพอสมควร



การเขียนเรียงความ

การเขียนเรียงความ

เป็นการนำความคิดเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
ที่ผู้เขียนสนใจนำมาเรียบเรียงโดยอาศัย
ข้อเท็จจริง ประกอบความคิดเห็นของผู้เขียน
ให้ผู้อ่านได้เข้าใจตามที่ต้องการ





องค์ประกอบของการเขียนเรียงความ



คำนำ
(การเปิดเรื่อง)



เนื้อเรื่อง
หรือเนื้อหา



สรุป
(การปิดเรื่อง)



คำนำ

บอกความมุ่งหมาย

ทำให้ผู้อ่านสนใจ

ไม่ยาวเกินไป

บอกแนวของเรื่อง

นำเข้าสู่เรื่อง



เนื้อเรื่อง

สื่อถึงความคิด

ประโยคสัมพันธ์กัน
สนับสนุนข้อมูลสำคัญ

รายละเอียด
ชัดเจน

เรียงตาม
ความสำคัญ

แต่ละย่อหน้า
สัมพันธ์กัน



สรุป

สรุปใจความสำคัญ
ให้ตรงจุดมุ่งหมาย

เป็นย่อหน้าสุดท้าย
ของเรียงความ

สรุปเป็น
ประโยคบอกเล่า หรือ
คำถามฝากให้คิด

สร้างความประทับใจ

สรุปเป็นสุภาชิต
หรือคำประพันธ์

หลักการเขียนเรียงความ

- ตั้งจุดประสงค์ให้ชัดเจน
- วางโครงเรื่องให้สอดคล้องกับจุดประสงค์
- เขียนโครงเรื่องตามลำดับ



หลักการเขียนเรียงความ

- เขียนคำนำให้น่าติดตาม น่าสนใจ
- เขียนเนื้อหาให้ได้ทั้งสาระ ความรู้ ความคิด
- สรุปประเด็นที่กล่าวมาทั้งหมด ฝากข้อคิด
และข้อเสนอแนะ



ลักษณะของเรียงความที่ดี

- มีรูปแบบครบทั้งคำนำ เนื้อเรื่องและสรุป
- เนื้อเรื่องชัดเจน มีสาระ
- เรียงลำดับเรื่องและความคิดให้เข้าใจง่าย



ลักษณะของเรียงความที่ดี

- ใช้ภาษาถูกต้องตามอักขรวิธีทางภาษาไทย
- แฝงข้อคิดที่เป็นประโยชน์ และสร้างสรรค์
- ใช้สุภาพสิทธิ์ หรือคำประพันธ์ แทรกในเรียงความ



การเขียนเรียงความที่ดี มีหลักในการเขียนอย่างไร



- เขียนเรียงความให้น่าสนใจ
- เขียนเนื้อหาได้ชัดเจน
- สรุปเรื่องได้ประทับใจผู้อ่าน





ทำใบงาน สำนเรียงความ



คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงาน
เรื่อง การตอบคำถาม
เตรียมการเขียนเรียงความ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ดูผลการทำงานของนักเรียน
๒. ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำงาน
๓. สุ่มผลงานของให้ออกมาอ่านคำตอบจากใบงาน หน้าชั้นเรียน

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ตอบคำถามเตรียมการเขียนเรียงความ

หน่วยเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เขียนเรียงความ

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. เพื่อนที่นักเรียนสนิท ชื่ออะไร

.....

๒. เพื่อนสนิทคนนี้อยู่ที่ไหน มีนิสัยอย่างไร

.....

.....

.....

๓. เขียนบรรยายลักษณะท่าทาง รูปร่าง ของเพื่อนสนิท เป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับเพื่อนเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงาน

เรื่อง การตอบคำถาม เตรียมการเขียนเรียงความ



ใบงาน

เรื่อง การตอบคำถามเตรียมการเขียนเรียงความ

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. เพื่อนที่นักเรียนสนิท ชื่ออะไร

.....

๒. เพื่อนสนิทคนนี้อยู่ที่ไหน มีนิสัยอย่างไร

.....
.....
.....

๓. เขียนบรรยายลักษณะท่าทาง รูปร่าง ของเพื่อนสนิท เป็นอย่างไร

.....
.....
.....



ใบงาน

เรื่อง การตอบคำถามเตรียมการเขียนเรียงความ

๔. ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับเพื่อนเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

๕. มีความประทับใจเกี่ยวกับเพื่อนในเรื่องอะไรบ้าง เพราะอะไร

.....

.....

.....

.....



ใบงาน

เรื่อง การตอบคำถามเตรียมการเขียนเรียงความ

๖. เขียนอธิบายแนวคิดของการมีเพื่อนดีเป็นอย่างไร และการจะเป็นเพื่อนที่ดีควรทำอย่างไร พร้อมยกตัวอย่าง ๓ ตัวอย่าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



นำคำตอบ

เห็นชอบเขียนเรียงความ



คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ตอบคำถามในใบงาน เรื่อง
เขียนเรียงความสร้างสรรค์ โดยมี
แนวการเขียนดังนี้

- ข้อ ๑ เป็นแนวการเขียน “คำนำ”
- ข้อ ๒ – ๕ เป็นแนวการเขียน “เนื้อเรื่อง”
- ข้อ ๖ เป็นแนวการเขียน “สรุป”

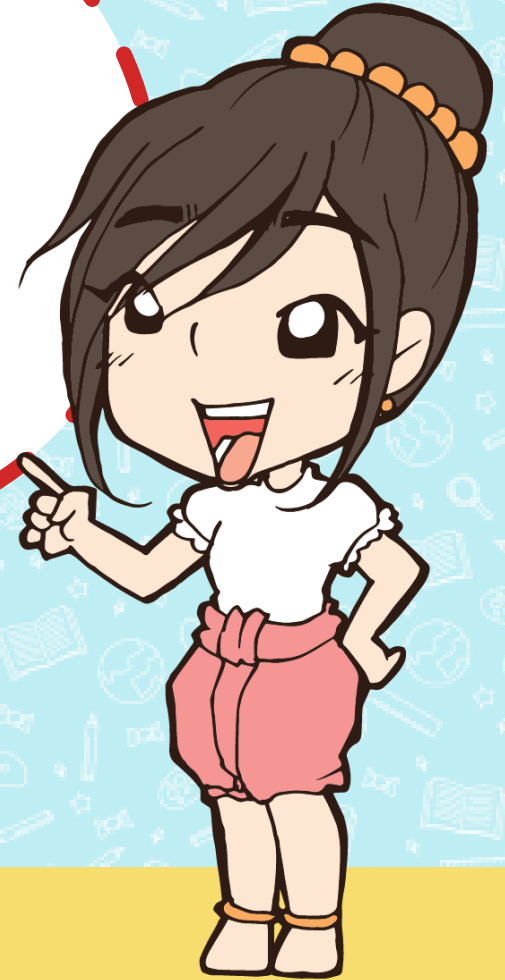


คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ดูผลการทำงานของนักเรียน
๒. ให้คำแนะนำนักเรียน
ในการทำงาน

เขียนเรียงความสร้างสรรค์

สรุปความรู้ ครู – นักเรียน



การวางแผนก่อนการเขียน เรียงความมีประโยชน์อย่างไร



การปฏิบัติตามหลักการเขียน
เรียงความมีประโยชน์อย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เรียงความ (๒)



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ เรื่อง การเขียนแผนภาพความคิด
เพื่อใช้พัฒนางานเขียน
๒. ใบงาน เรื่อง เขียนเรียงความสร้างสรรค์

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖