

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การบอกจำนวนเงินเป็นบาทและสตางค์

ครูผู้สอน

1. ครูสาวตรี

หนูมาศ

2. ครูสุคนธา

บูโปก



เรื่อง

การบอกจำนวนเงินเป็นบาทและสตางค์



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. บอกจำนวนเงินเป็นบาทและสตางค์
2. ใช้เงินเหรียญและธนบัตรแสดงจำนวนเงินที่กำหนดให้





จากภาพมีจำนวนเงินเท่าใด



จากภาพมีจำนวนเงินเท่าใด



จากภาพมีจำนวนเงินเท่าใด



จากภาพมีจำนวนเงินเท่าใด



5 บาท



4 บาท



1 บาท

จำนวนเงินทั้งหมดเป็นเท่าไร



5 บาท



4 บาท



1 บาท

5 บาท กับ 4 บาท กับ 1 บาท เป็น 10 บาท



40 บาท



20 บาท

5 บาท

จำนวนเงินทั้งหมดเป็นเท่าไร



40 บาท



20 บาท

5 บาท

40 บาท กับ 20 บาท กับ 5 บาท เป็น 65 บาท



20 บาท



10 บาท



1 บาท



25 สตางค์

จำนวนเงินทั้งหมดเป็นเท่าไร



20 บาท



10 บาท



1 บาท



25 สตางค์

20 บาท กับ 10 บาท กับ 1 บาท กับ 25 สตางค์

เป็น 31 บาท 25 สตางค์





1,000 บาท กับ 500 บาท กับ 300 บาท กับ 2 บาท กับ 50 สตางค์
เป็น 1,802 บาท 50 สตางค์



40 บาท กับ 5 บาท กับ 4 บาท กับ 50 สตางค์
เป็น 49 บาท 50 สตางค์



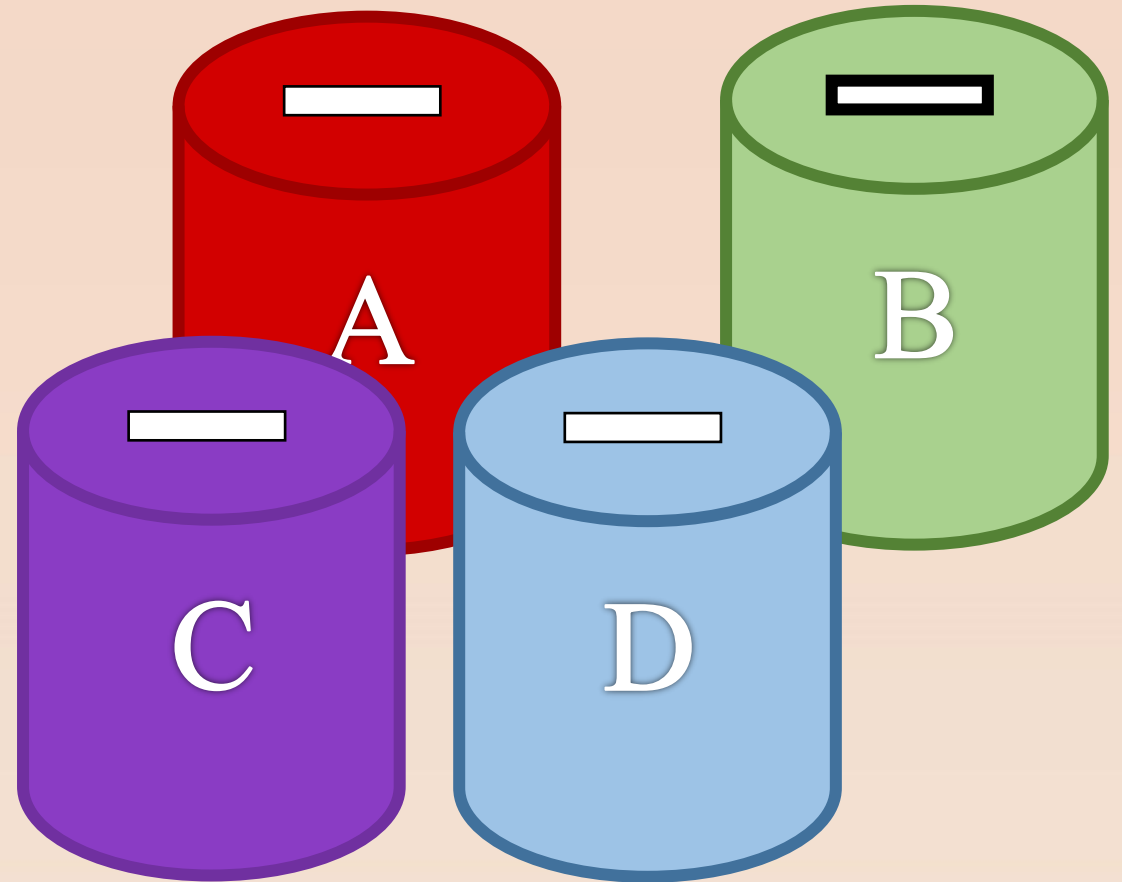


50 บาท กับ 40 บาท กับ 4 บาท กับ 2 บาท 50 สตางค์
เป็น 96 บาท 50 สตางค์



กิจกรรม

“นับเงินในกระปุกออมสิน”



ให้นักเรียนนับเงินในกระปุกออมสิน
แล้วบันทึกลงในสมุด



กล่องออมเงิน A



บาท

บาท

บาท

เงิน

๓

กิจกรรม “สะสมทรัพย์”

ครูแจกเงินเหรียญและธนบัตรจำลอง
ซึ่งประกอบด้วยธนบัตรชนิดละ 5 ฉบับ
เหรียญชนิดละ 10 เหรียญ



กิจกรรม “สะสมทรัพย์”

เมื่อครูชูภาพให้นักเรียนบอกจำนวนเงิน

เมื่อครูบอกจำนวนเงิน

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงเงินเหรียญ

หรือธนบัตรตามจำนวนเงินที่ครูบอก



กิจกรรม “สะสมทรัพย์”

กลุ่มใดทำได้ถูกต้องจะได้รับเงินสะสม
ตามมูลค่าของรางวัลในแต่ละรอบ





190 บาท

รางวัลมูลค่า 10 บาท



418 บาท 75 สตางค์

รางวัลมูลค่า 10 บาท



67 บาท 25 สตางค์

รางวัลมูลค่า 10 บาท



738 บาท 50 สตางค์

รางวัลมูลค่า 10 บาท



2,070 บาท

รางวัลมูลค่า 15 บาท



1,216 บาท

รางวัลมูลค่า 15 บาท



73 บาท 25 สตางค์

รางวัลมูลค่า 15 บาท



2,496 บาท 75 สตางค์

รางวัลมูลค่า 15 บาท



สรุป



1,215 บาท 50 สตางค์

ตรวจสอบความเข้าใจ

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การบอกจำนวนเงินทั้งหมด

เป็นการนำค่าของเงินเหรียญและธนบัตรแต่ละชนิดมารวมกัน

โดยการบอกจำนวนเงินอาจบอกเป็นบาท เป็นสตางค์

หรือเป็นบาทและสตางค์ และเงินจำนวนหนึ่งสามารถแสดงด้วย

ธนบัตรหรือเงินเหรียญได้หลายแบบ

แบบฝึกหัด 7.5

1 เขียนจำนวนเงินในช่องว่าง

1) 

..... บาท กับ บาท

 เป็นเงิน บาท

2) 

..... บาท กับ บาท กับ บาท

 เป็นเงิน บาท

3) 

..... บาท กับ บาท กับ บาท


 เป็นเงิน บาท




4) 

..... บาท กับ บาท กับ บาท สตางค์

 เป็นเงิน บาท สตางค์

5) 

 ปอยมีเงินทั้งหมด บาท

6) 

 โอมมีเงินทั้งหมด บาท สตางค์



7)



เกมี่เงินทั้งหมด

บาท

สตางค์

8)



ชมพู่มีเงินทั้งหมด

บาท

สตางค์

2 เขียนวงล้อมรอบธนบัตรหรือเงินเหรียญให้เท่ากับจำนวนเงินที่กำหนดให้

1) ก้อยมีเงิน 254 บาท 50 สตางค์



2) เจี๋ยมีเงิน 1,476 บาท 75 สตางค์



3) มุกมีเงิน 734 บาท 50 สตางค์



4) ตี๋มีเงิน 3,095 บาท 25 สตางค์



5) ออยมีเงิน 2,099 บาท 50 สตางค์



บทเรียนครั้งต่อไป

1. การบอกจำนวนเงินทั้งหมดเป็นบาทและสตางค์
2. การเขียนบอกจำนวนเงินโดยใช้จุดและการอ่าน



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 7.1
2. แบบฝึกหัด 7.6

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

