

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

## เรื่อง Time (1)

ครูผู้สอน ครูอภิวรรณ จันทะวงศ์

ครูกมลทิพย์ จำปา



# Time (1)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับเวลาได้
2. บอกความหมายคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับเวลาได้
3. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับเวลาได้



# Review



# Review

**11**

**12**

**13**

**14**

**15**

ELEVEN

TWELVE

THIRTEEN

FOURTEEN

FIFTEEN

**16**

**17**

**18**

**19**

**20**

SIXTEEN

SEVENTEEN

EIGHTEEN

NINETEEN

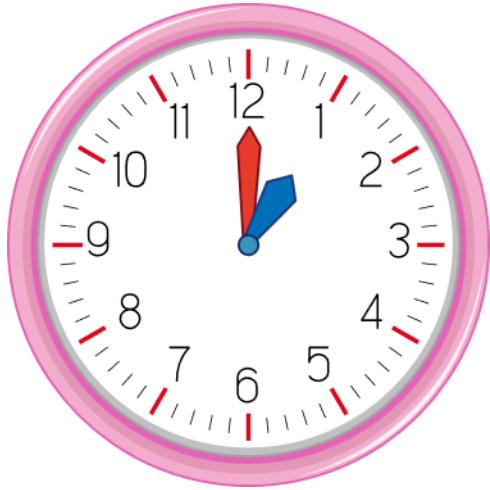
TWENTY

clock



watch





**A: What time is it?**

**B: It's **one** o'clock.**



**A: What time is it?**

**B: It's **two** o'clock.**





**A: What time is it?**

**B: It's **three** o'clock.**



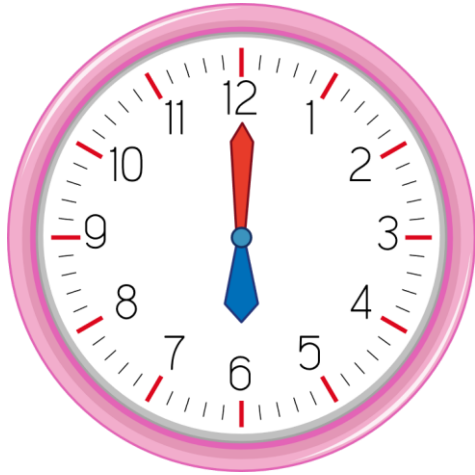
**A: What time is it?**

**B: It's **four** o'clock.**



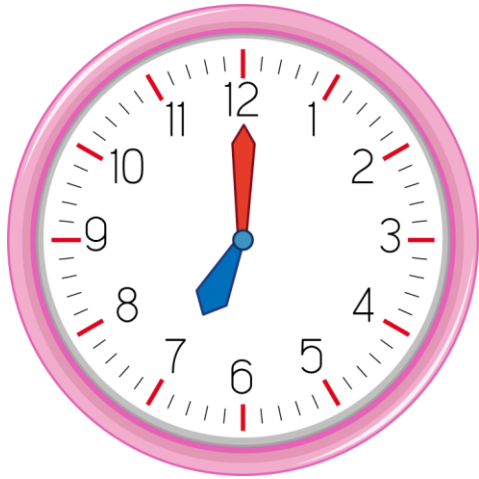
**A: What time is it?**

**B: It's **five** o'clock.**



**A: What time is it?**

**B: It's **six** o'clock.**



**A: What time is it?**

**B: It's **seven** o'clock.**



**A: What time is it?**

**B: It's **eight** o'clock.**



**A: What time is it?**

**B: It's **nine** o'clock.**



**A: What time is it?**

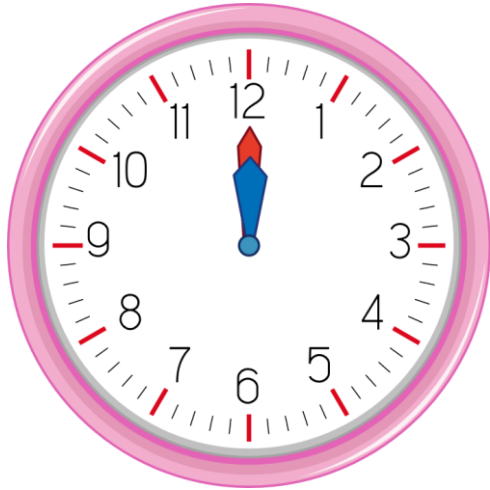
**B: It's **ten** o'clock.**





**A: What time is it?**

**B: It's **eleven** o'clock.**



**A: What time is it?**

**B: It's **twelve** o'clock.**

# Practice Speaking

What time is it?



It's **twelve** o'clock.

It's **two** o'clock.

# What time is it?



It's **eleven** o'clock.

It's **nine** o'clock.

**What time is it?**



It's **eight** o'clock.

It's **six** o'clock.

# What time is it?



It's **four** o'clock.

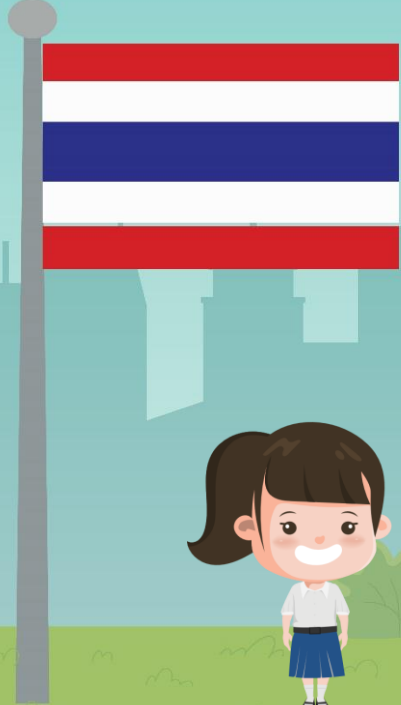
It's **five** o'clock.

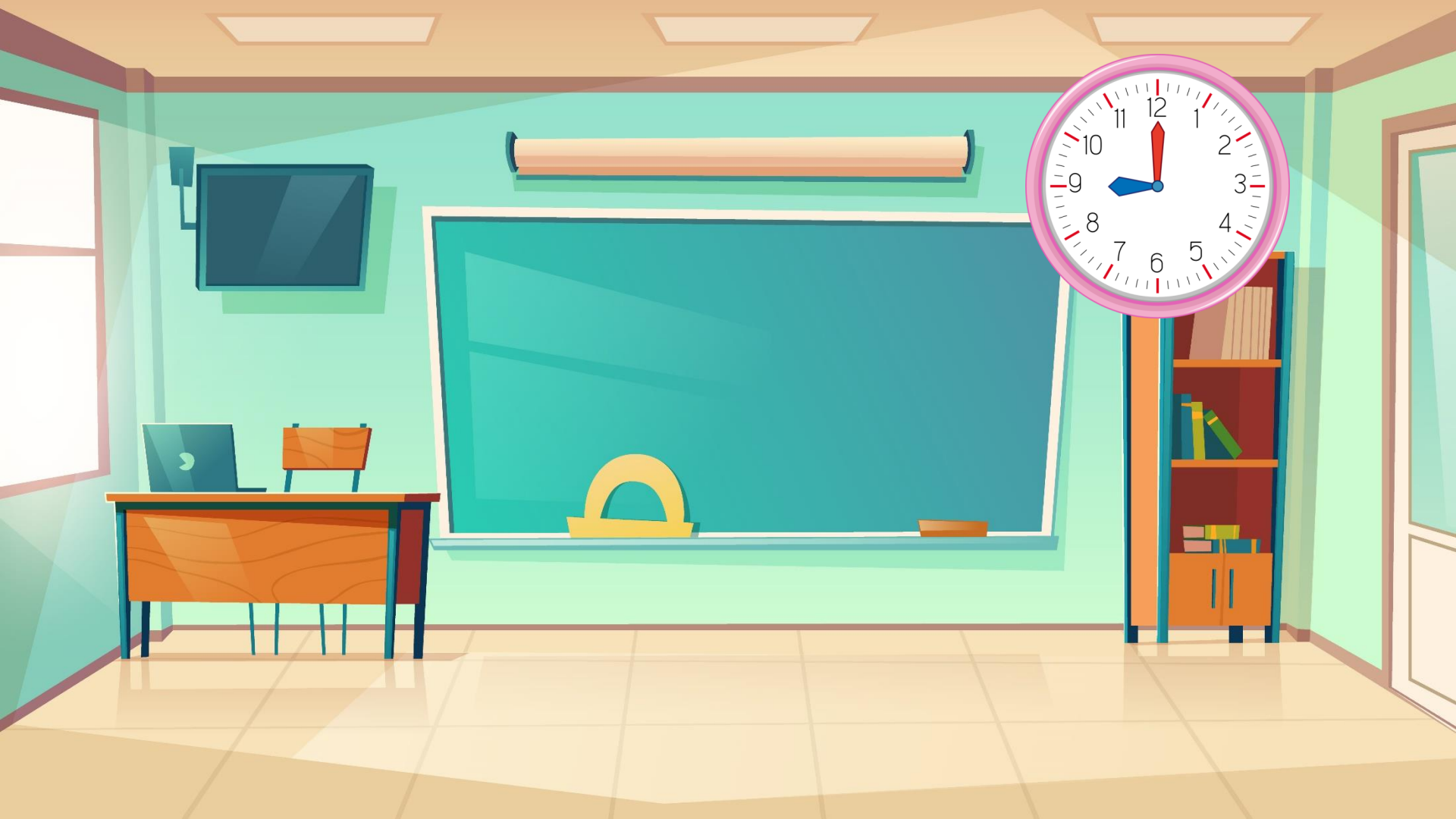


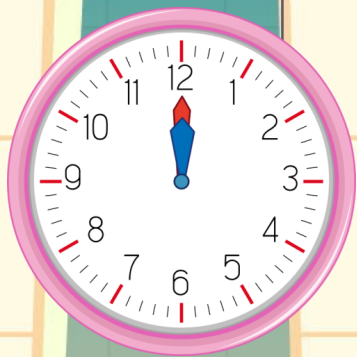




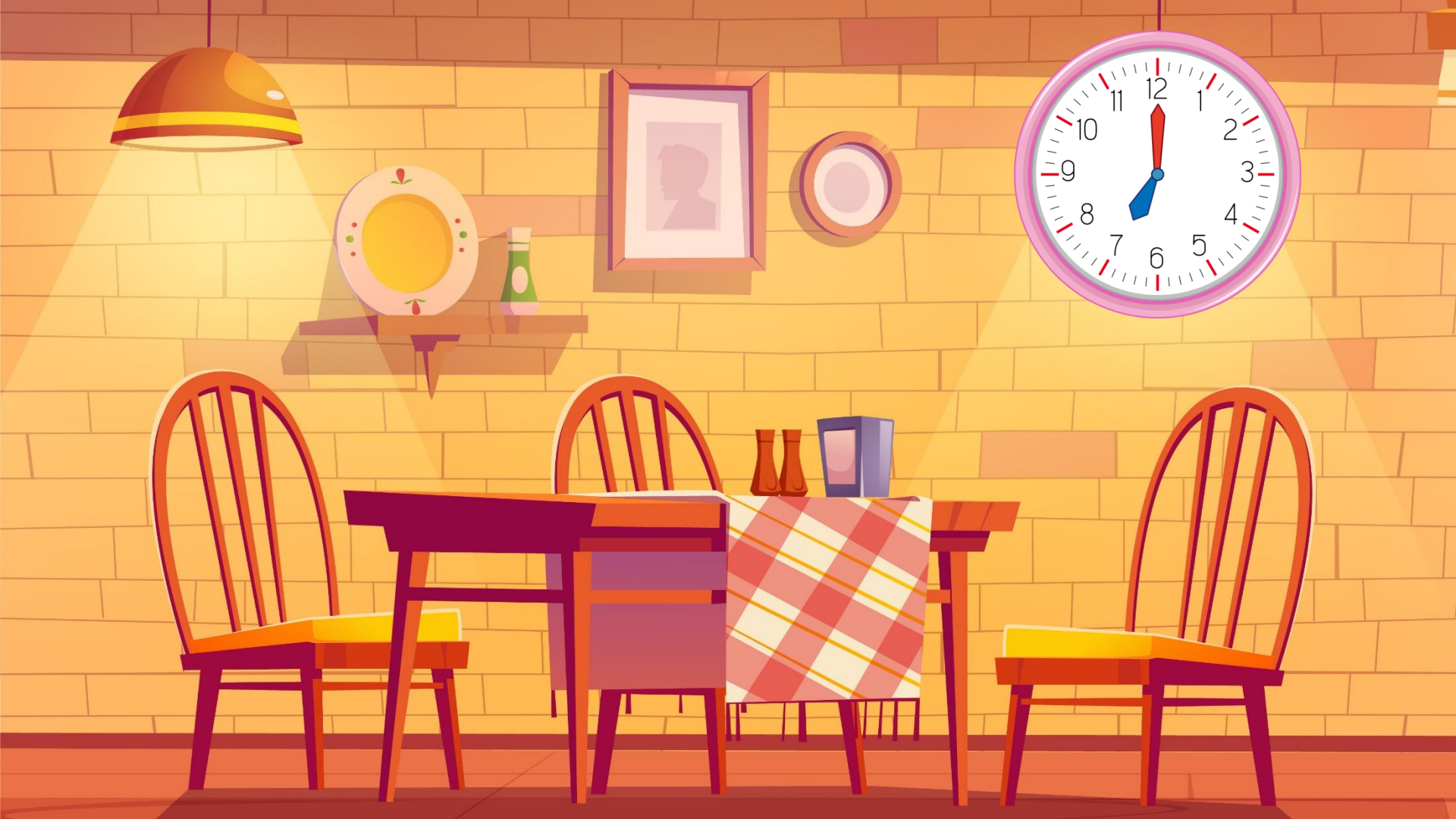














ใบงานที่ 1 เรื่อง Telling the Time  
หน่วยเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Time 1  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

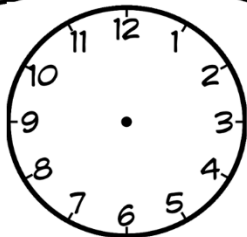
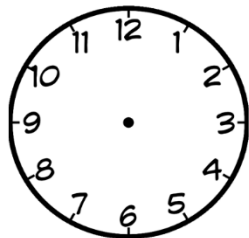
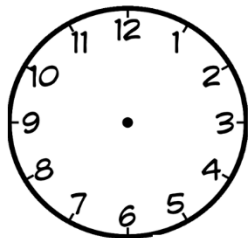
Instructions: Draw the short hand and the long hand of the clock to tell the time. Work in pairs to ask and answer about time.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. วาดเข็มสั้น เข็มยาว แสดงเวลาในนาฬิกาแต่ละเรือน โดยเข็มยาวชี้เลข 12 ส่วนเข็มสั้นชี้เลขอะไรก็ได้ตั้งตัวอย่าง
2. จับคู่กัน ผลัดกันถามตอบเวลา



A: What time is it?  
B: It's three o'clock.



# ใบงานนักเรียน

วาดเข็มสั้น เข็มยาว  
แสดงเวลาในนาฬิกาแต่ละเรือน  
โดยเข็มยาวชี้เลข 12  
ส่วนเข็มสั้นชี้เลขอะไรก็ได้



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

วาดรูปเข็มนาฬิกาในใบงาน

### Practice speaking

ฝึกพูดบทสนทนาตามโครงสร้าง

**A: What time is it?**

**B: It is \_\_\_\_ o'clock.**

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

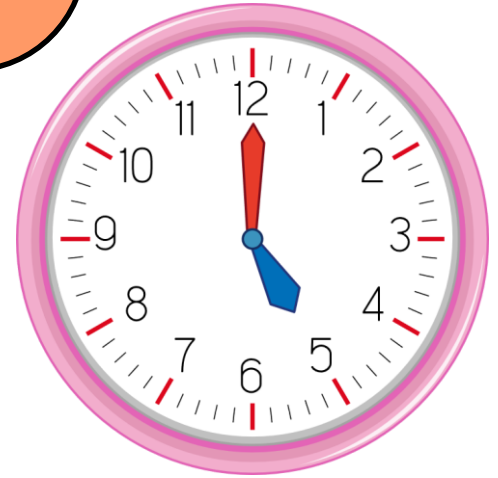
1. ชี้แจงการทำงานใบงานวาดเข็มนาฬิกาในใบงาน
2. ให้นักเรียนจับคู่ฝึกพูดบทสนทนา
3. ดูแลและตรวจสอบความถูกต้องของใบงานและการฝึกพูดบทสนทนา



# Wrap up

**A: What time is it?**

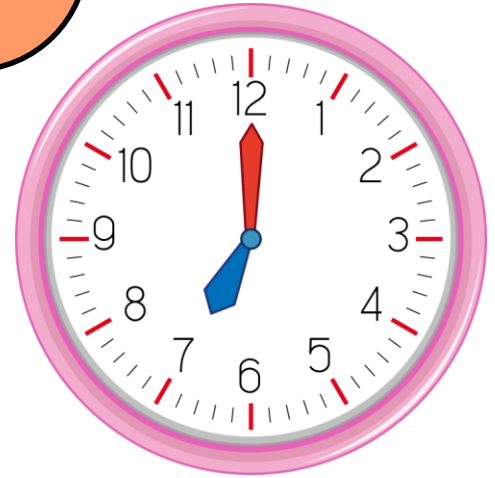
**B: .o'clock It five's**



# Wrap up

**A: What time is it?**

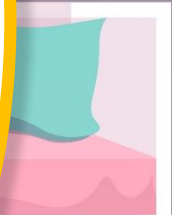
**B: seven o'clock . It's**





บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง Time (2)





# สิ่งที่ต้องเตรียม

- รูปนาฬิกาตามช่วงเวลาต่าง ๆ

