

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง Classroom Instructions

ครูผู้สอน ครูกมลทิพย์ จำปา

ครูอภิวรรณ จันทะวงศ์



# Classroom Instructions



# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคได้
2. บอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคได้
3. พูดคำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตามได้



# Review



**bag**

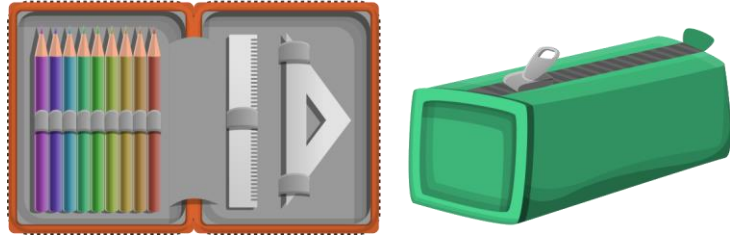
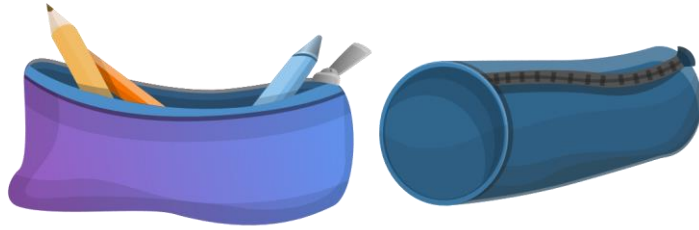




**book**

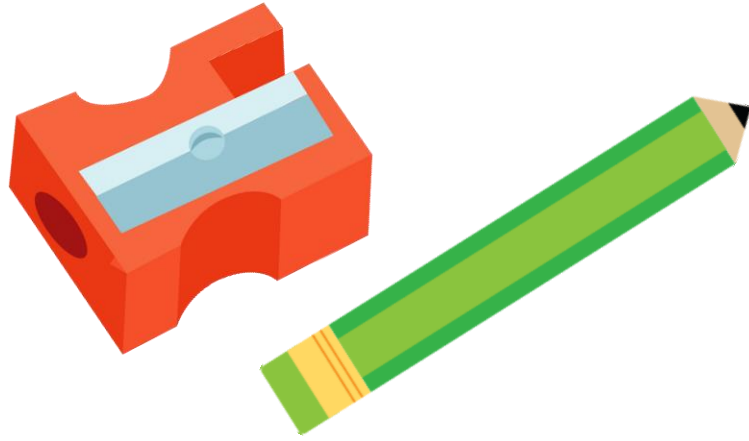
pen



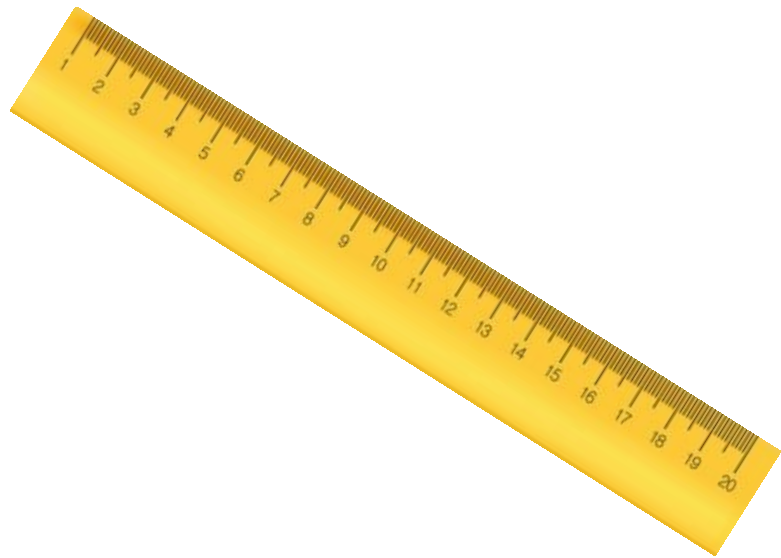


**pencil case**





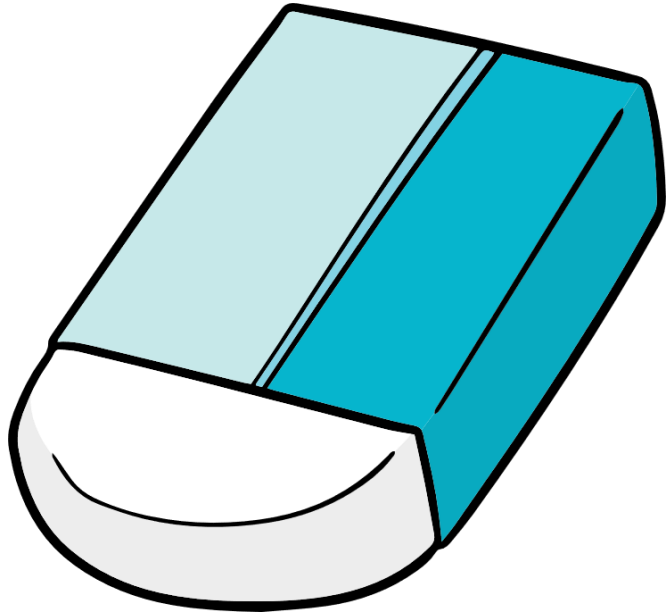
**pencil sharpener**



**ruler**

**pencil**





**eraser**

**door**





**window**



**This is a bag.**



**This is a book.**



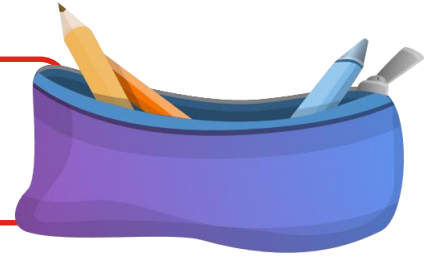
**This is a pen.**



**This is a pencil.**

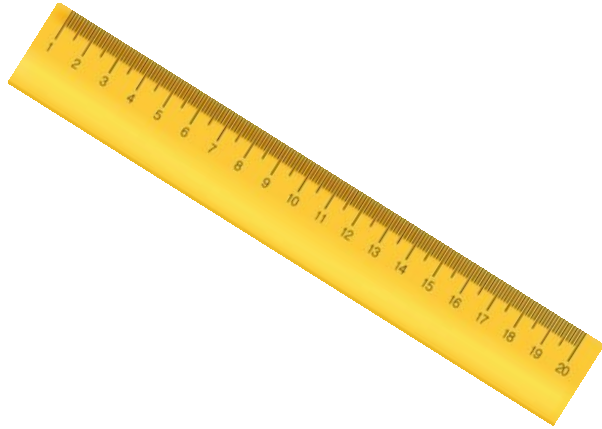


**This is a pencil case.**

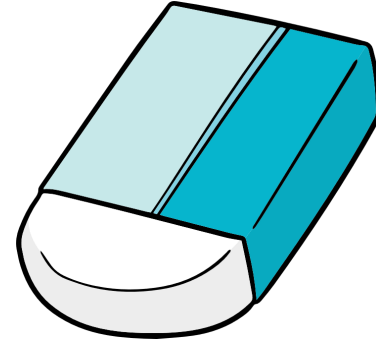


**This is a pencil sharpener.**



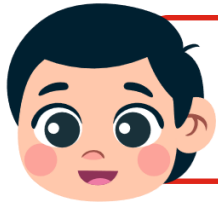


**This is a ruler.**

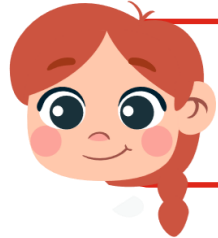


**This is an eraser.**

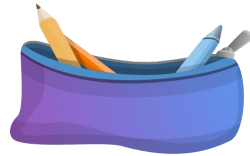
# Practice Speaking



Show me your \_\_\_\_, please.



Look at the \_\_\_\_, please.



พูดให้ข้อมูลง่าย ๆ และปฏิบัติตามได้

**Show me your bag, please.**



**Show me your book, please.**



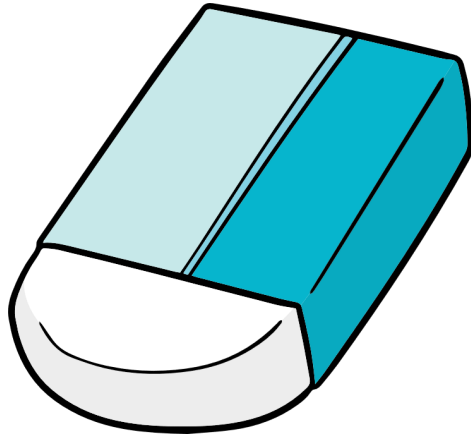
**Show me your pen, please.**



**Show me your pencil, please.**

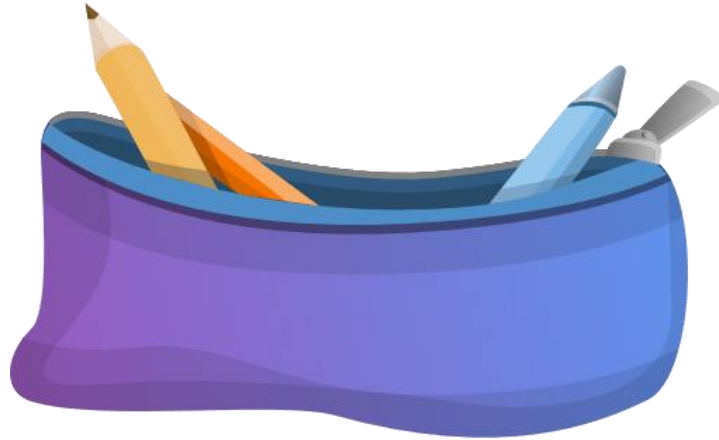


**Show me your eraser, please.**

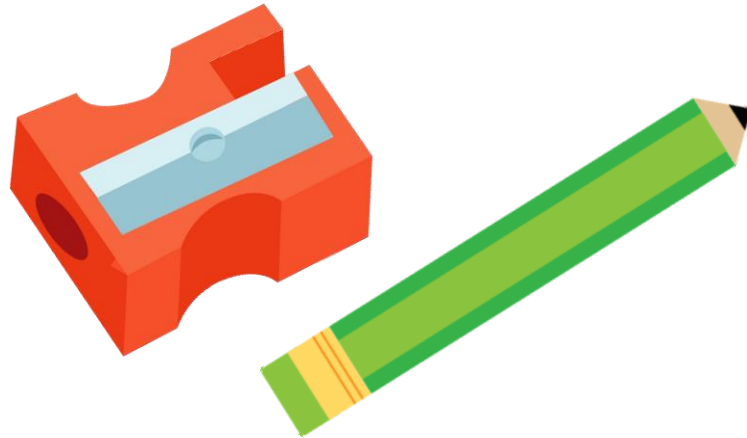




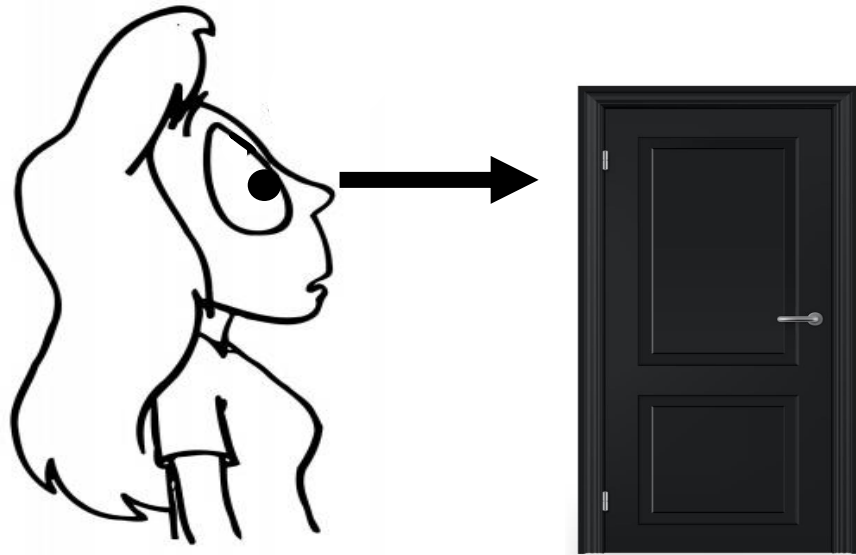
**Show me your pencil case, please.**



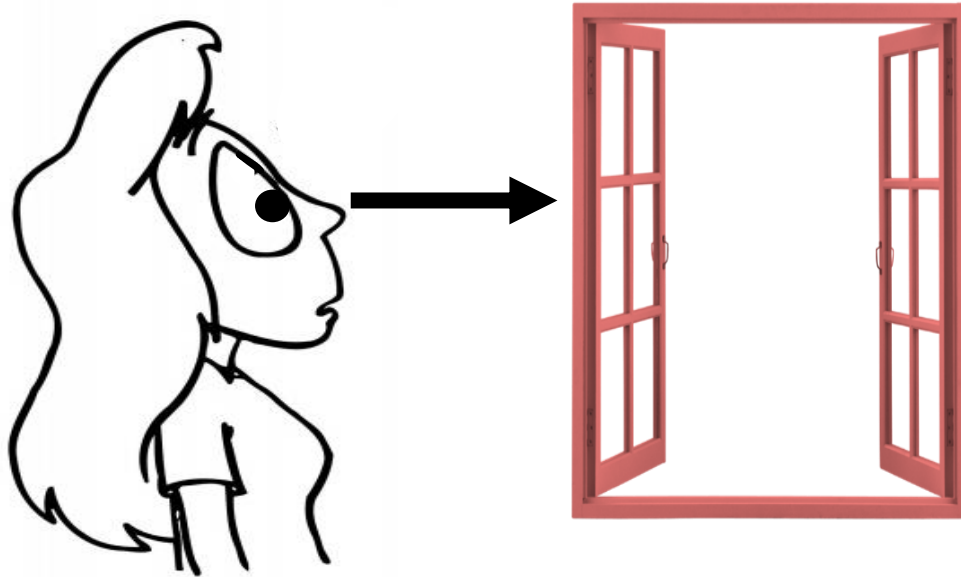
**Show me your pencil sharpener, please.**



**Look at the door, please.**



**Look at the window, please.**



ใบงานที่ 1 เรื่อง Follow the Instructions  
หน่วยเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Classroom Instructions  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Listen and match.

ฟังข้อความที่ครูอ่านแล้วโยงเส้นจับคู่ประโยคกับภาพ

1. Show me your book, please.

• •



2. Show me your eraser, please.

• •



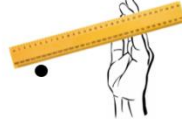
3. Show me your pencil, please.

• •



4. Show me your ruler, please.

• •



5. Show me your pen, please.

• •



# ใบงาน

## เรื่อง Follow the Instructions



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ทำใบงาน เรื่อง Follow the Instructions
2. จับคู่ฝึกพูดประโยคคำสั่งกับเพื่อนของตนเอง

Show me your \_\_\_\_\_, please.

Look at the \_\_\_\_\_, please.

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงาน เรื่อง Follow the Instructions ให้นักเรียน
2. ชี้แจงการทำใบงานให้นักเรียน
3. ประเมินการพูดด้วยแบบประเมิน





# แบบประเมินตนเอง

## My Learning Reflection



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Welcome to my classroom เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน	
★	ปรับปรุง ดี
★★	พอใช้ ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี

1. ออกเสียงคำศัพท์และประโยค	★★★★★★
2. บอกความหมายของคำศัพท์และประโยค	★★★★★★
3. ใช้คำสั่งอย่างสุภาพ	★★★★★★
4. ปฏิบัติตามคำสั่ง	★★★★★★



บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

- ★ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ      ★★★★★ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ  
 ★★ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ      ★★★★★★ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ  
 ★★★ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

- ครั้งต่อไปฉันจะ  ฟังพูดให้มากกว่านี้       ฟังอ่านและเขียนยามว่าง  
 ตั้งใจฟังคุณครู       ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

# แบบประเมินตนเอง **My Learning Reflection**

## ระดับการประเมิน



ปรับปรุง



ดี



พอใช้



ดีมาก



ค่อนข้างดี






# แบบประเมินตนเอง **My Learning Reflection**

1. ออกเสียงคำศัพท์และประโยค	☆☆☆☆☆
2. บอกความหมายของคำศัพท์และประโยค	☆☆☆☆☆
3. ใช้คำสั่งอย่างสุภาพ	☆☆☆☆☆
4. ปฏิบัติตามคำสั่ง	☆☆☆☆☆



# แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection

 บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้



จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ



จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ



จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ



จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ



จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

ฝึกพูดให้มากกว่านี้

ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง

ตั้งใจฟังคุณครู

ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่





บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง Time (1)



