

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

1. การตั้งคำถามเพื่อค้นหาคำตอบจากประเด็นที่สนใจ
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถามและการสังเกต
3. การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพ

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

บุญเอก

2. ครูสาวিতรี

หนูมาศ



เรื่อง

1. การตั้งคำถามเพื่อค้นหาคำตอบจากประเด็นที่สนใจ
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถามและการสังเกต
3. การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพ





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนตั้งคำถามจากประเด็นที่สนใจ
2. เพื่อให้นักเรียนเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อตอบคำถาม
ด้วยวิธีการที่เหมาะสม
3. เพื่อให้เรียนนำเสนอข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้
ด้วยแผนภูมิรูปภาพ



โรงเรียนแห่งหนึ่งมีการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน
เกี่ยวกับการรับประทานผักใบเขียว
เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการทำอาหารกลางวัน นำเสนอข้อมูลดังนี้

จำนวนนักเรียนที่ชอบรับประทานผักใบเขียว

ชอบรับประทานผักใบเขียว	
ไม่ชอบรับประทานผักใบเขียว	

ให้ 1 รูป แทนจำนวนนักเรียน 20 คน

โรงเรียนปลูกผักใบเขียวไว้ทำอาหารกลางวัน 3 ชนิด
ได้แก่ ผักบุ้ง ผักคะน้า ตำลึง
ตามนโยบายในการทำอาหารกลางวันต้องมีผักใบเขียวอยู่ในอาหาร

หากโรงเรียนต้องการทำอาหารด้วยผักใบเขียว
ที่นักเรียนส่วนใหญ่รับประทานได้
ทำอย่างไรจึงจะทราบว่าโรงเรียนควรเลือกผักชนิดใด

โรงเรียนปลูกผักใบเขียวไว้ทำอาหารกลางวัน 3 ชนิด
ได้แก่ ผักบุ้ง ผักคะน้า ตำลึง
ตามนโยบายในการทำอาหารกลางวันต้องมีผักใบเขียวอยู่ในอาหาร

โรงเรียนจะเก็บข้อมูลอย่างไร

เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถามโดยใช้แบบสอบถาม

โรงเรียนปลูกผักใบเขียวไว้ทำอาหารกลางวัน 3 ชนิด
ได้แก่ ผักบุ้ง ผักคะน้า ตำลึง
ตามนโยบายในการทำอาหารกลางวันต้องมีผักใบเขียวอยู่ในอาหาร

ปัญหา

โรงเรียนต้องการทำอาหารด้วยผักใบเขียวที่นักเรียนส่วนใหญ่
รับประทานได้ จึงอยากทราบว่า ผักชนิดใดที่นักเรียนรับประทานได้

โรงเรียนปลูกผักใบเขียวไว้ทำอาหารกลางวัน 3 ชนิด
ได้แก่ ผักบุ้ง ผักคะน้า ตำลึง
ตามนโยบายในการทำอาหารกลางวันต้องมีผักใบเขียวอยู่ในอาหาร

ข้อมูลที่ต้องการเก็บ

ชนิดของผักใบเขียวที่นักเรียนส่วนใหญ่รับประทานได้

โรงเรียนปลูกผักใบเขียวไว้ทำอาหารกลางวัน 3 ชนิด
ได้แก่ ผักบุ้ง ผักคะน้า ตำลึง
ตามนโยบายในการทำอาหารกลางวันต้องมีผักใบเขียวอยู่ในอาหาร

วิธีเก็บข้อมูล

การสอบถามด้วยแบบสอบถาม

แบบสอบถามเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

โรงเรียนปลูกผักใบเขียวไว้ทำอาหารกลางวัน 3 ชนิด
ได้แก่ ผักบุ้ง ผักคะน้า ตำลึง
ตามนโยบายในการทำอาหารกลางวันต้องมีผักใบเขียวอยู่ในอาหาร

ในแบบสอบถามควรถามเรื่องใดบ้าง

นักเรียนชอบรับประทานผักใบเขียวหรือไม่
นักเรียนรับประทานผักใบเขียวชนิดใดได้บ้าง

แบบสอบถาม

นักเรียนชอบรับประทานผักใบเขียวหรือไม่

ชอบ

ไม่ชอบ

นักเรียนรับประทานผักใบเขียวชนิดใดได้บ้าง

ผักบุ้ง

ผักคะน้า

ตำลึง

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลแล้วได้ดังนี้

นักเรียนชอบรับประทานผักใบเขียว	250 คน
นักเรียนไม่ชอบรับประทานผักใบเขียว	50 คน
นักเรียนรับประทานผักบุงได้	200 คน
นักเรียนรับประทานผักคะน้าได้	125 คน
นักเรียนรับประทานตำลึงได้	150 คน

จำนวนนักเรียนที่รับประทานผักใบเขียวชนิดต่าง ๆ

ผักบุ้ง	
ผักคะน้า	
ตำลึง	

กำหนด

นักเรียนรับประทานผักบุ้งได้ 200 คน

นักเรียนรับประทานผักคะน้าได้ 125 คน

นักเรียนรับประทานตำลึงได้ 150 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล ในประเด็นปัญหาที่นักเรียนสนใจ

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอหัวข้อที่สนใจ

ขยะในโรงเรียน

นมรสชาติที่นักเรียนชอบ

2. ให้นักเรียนเลือกหัวข้อที่สนใจ

3. ร่วมกันระบุปัญหา คำถาม ข้อมูลที่ต้องการเก็บ
และวิธีเก็บข้อมูล แล้วเขียนลงในใบกิจกรรม 6.6

ใบกิจกรรม 6.6



1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

หัวข้อ คือ

ปัญหา คือ

คำถาม คือ

ข้อมูลที่ต้องการเก็บ คือ

วิธีเก็บข้อมูล คือ

ข้อมูลที่เก็บได้

การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล ในประเด็นปัญหาที่นักเรียนสนใจ

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอหัวข้อที่สนใจ

ขยะในโรงเรียน

นมรสชาติที่นักเรียนชอบ

2. ให้นักเรียนเลือกหัวข้อที่สนใจ

3. ร่วมกันระบุปัญหา คำถาม ข้อมูลที่ต้องการเก็บ
และวิธีเก็บข้อมูล แล้วเขียนลงในใบกิจกรรม 6.6

หัวข้อ คือ ขยะในโรงเรียน

ปัญหา คือ จำนวนถังขยะไม่เพียงพอทำให้ปริมาณขยะล้นถังขยะในทุกจุดของโรงเรียน ส่งผลให้สกปรกและมีกลิ่นเหม็น

คำถาม คือ

1) ในโรงเรียนมีถังขยะทั้งหมดกี่ใบ

2) จะลดปริมาณขยะในโรงเรียนได้อย่างไร

3) ขยะในโรงเรียนมีชนิดใดบ้าง

ข้อมูลที่ต้องการเก็บ คือ

1) จำนวนถังขยะแต่ละอาคาร

2) วิธีการลดปริมาณขยะในโรงเรียน

3) ปริมาณขยะแต่ละชนิดในโรงเรียน

วิธีเก็บข้อมูล คือ

1) สำรวจจำนวนถังขยะแต่ละอาคาร โดยการสังเกตและนับจำนวน

2) สอบถามวิธีการลดปริมาณขยะในโรงเรียน โดยใช้แบบสอบถาม

3) สำรวจปริมาณขยะแต่ละชนิดในโรงเรียน โดยการสังเกตและแยกขยะตามชนิด นำขยะแต่ละชนิดไปชั่งเพื่อบอกน้ำหนัก

ให้นักเรียนเก็บรวบรวมข้อมูล
แล้วนำเสนอเป็นแผนภูมิรูปภาพ

สามารถส่งผลงานของนักเรียน

ได้ที่ www.math64dltv3@gmail.com



สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การใช้วิธีการทางสถิติในการหาคำตอบ

เริ่มจากการตั้งคำถามจากประเด็นปัญหาที่สนใจ

แล้วเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม

จากนั้นจัดกระทำข้อมูลโดยการจำแนกออกเป็นรายการ

แล้วนับจำนวนข้อมูลในแต่ละรายการ

เพื่อนำไปสู่การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพ



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพ

ช่วยให้ดึงดูดใจผู้อ่าน และสามารถเข้าใจ

เกี่ยวกับข้อมูลได้ง่าย

ทั้งนี้การกำหนดรูปแบบแทนจำนวนข้อมูลขึ้นอยู่กับ

จำนวนข้อมูลในแต่ละรายการ



สิ่งที่อยากรู้หรือข้อสงสัย



คำถาม



การเก็บรวบรวมข้อมูล

การสอบถาม

การสังเกต



นำเสนอข้อมูล

ให้นักเรียนเก็บรวบรวมข้อมูล
แล้วนำเสนอเป็นแผนภูมิรูปภาพ

สามารถส่งผลงานของนักเรียน

ได้ที่ www.math64dltv3@gmail.com

แบบฝึกหัด 6.7

1 ให้นักเรียนกำหนดหัวข้อที่สนใจศึกษา จากนั้นระบุปัญหาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่สนใจ แล้วตั้งคำถาม บอกข้อมูลที่ต้องการเก็บ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บและบันทึกข้อมูล พร้อมทั้งลงมือเก็บรวบรวมข้อมูลแล้วนำเสนอด้วยแผนภูมิรูปภาพ โดยเขียนคำตอบในช่องว่าง

หัวข้อที่สนใจศึกษา

.....

ปัญหา

.....

.....

คำถาม

.....

.....

ข้อมูลที่ต้องการเก็บ

.....

.....

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

.....

.....

.....



เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บและบันทึกข้อมูล

แผนภูมิรูปภาพแสดงข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้เป็นดังนี้



บทเรียนครั้งต่อไป

การอ่านตารางทางเดียว

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 6.8

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

