





ใบกิจกรรม 6.4


- เขียนคำตอบในช่องว่าง
 - คนที่เกิดวันคู่ คน
 - คนที่เกิดวันคี่ คน
- สร้างแผนภูมิรูปภาพจากข้อมูลจำนวนนักเรียนที่เกิดวันคู่และเกิดวันคี่
โดยระบายสี  ตามข้อกำหนด

ชื่อแผนภูมิ




คนที่เกิดวันคู่	
คนที่เกิดวันคี่	

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน คน

ใบกิจกรรม 6.5

- เขียนจำนวนเมล็ดถั่วแดงที่นักเรียนแต่ละคนตัดได้
 - คนที่ 1 ตัดได้ เมล็ด คนที่ 2 ตัดได้ เมล็ด
 - คนที่ 3 ตัดได้ เมล็ด คนที่ 4 ตัดได้ เมล็ด
- สร้างแผนภูมิรูปภาพจากข้อมูลจำนวนเมล็ดถั่วแดงที่นักเรียนแต่ละคนตัดได้
โดยระบายสี  ตามข้อกำหนด

ชื่อแผนภูมิ

คนที่ 1		คนที่ 2		คนที่ 3		คนที่ 4	
---------	---	---------	---	---------	---	---------	---

กำหนดให้  แทนจำนวนเมล็ดถั่วแดง เมล็ด

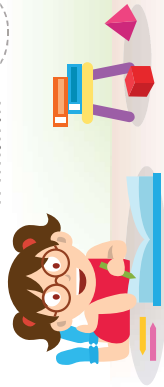
- 3 เขียนจำนวนเมลิ็ดตัวแดงที่นักเรียนแต่ละกลุ่มตัดได้
- กลุ่มที่ 1 ตักได้ เมลิ็ด กลุ่มที่ 2 ตักได้ เมลิ็ด
 กลุ่มที่ 3 ตักได้ เมลิ็ด กลุ่มที่ 4 ตักได้ เมลิ็ด
 กลุ่มที่ 5 ตักได้ เมลิ็ด กลุ่มที่ 6 ตักได้ เมลิ็ด
 กลุ่มที่ 7 ตักได้ เมลิ็ด กลุ่มที่ 8 ตักได้ เมลิ็ด
- 4 สร้างแผนภูมิรูปภาพจากข้อมูลจำนวนเมลิ็ดตัวแดงที่นักเรียนแต่ละกลุ่มตัดได้

โดยระบายสี ตามข้อกำหนด

ชื่อแผนภูมิ

กลุ่มที่ 1	
กลุ่มที่ 2	
กลุ่มที่ 3	
กลุ่มที่ 4	
กลุ่มที่ 5	
กลุ่มที่ 6	
กลุ่มที่ 7	
กลุ่มที่ 8	

กำหนดให้ แทนจำนวนเมลิ็ดตัวแดง เมลิ็ด



ใบกิจกรรม 6.6



- 1 เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

หัวข้อ คือ

ปัญหา คือ

คำถาม คือ

ข้อมูลที่ต้องการเก็บ คือ

วิธีเก็บข้อมูล คือ

ข้อมูลที่เก็บได้