

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

1. การเขียนแผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนด 1 รูปแทน 5 หน่วย
2. การเขียนแผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนด 1 รูปแทน 10 หน่วย

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

บูโปก

2. ครูสาวিতรี

หนูมาศ



เรื่อง

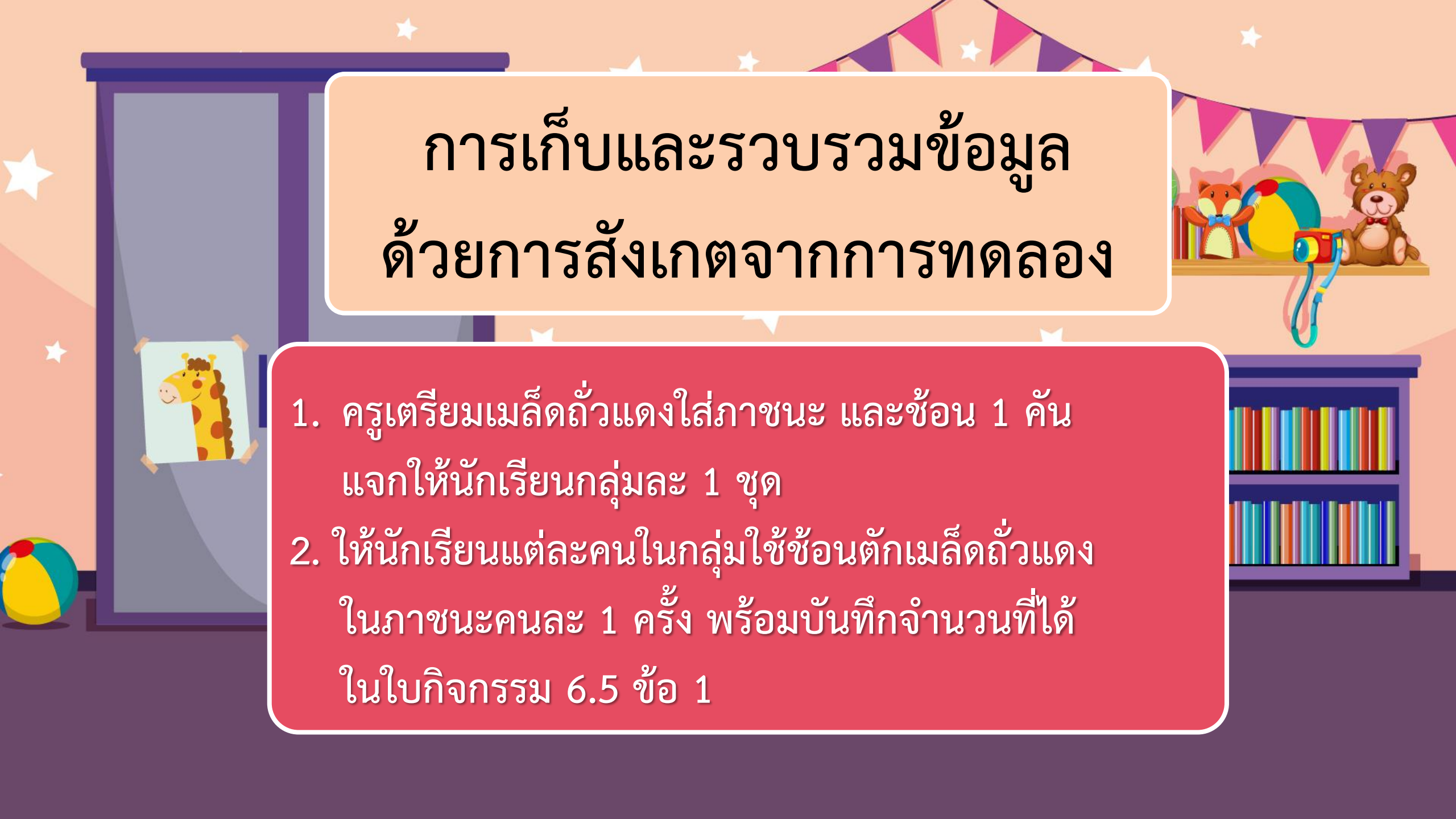
1. การเขียนแผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนด 1 รูปแทน 5 หน่วย
2. การเขียนแผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนด 1 รูปแทน 10 หน่วย



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนแผนภูมิรูปภาพ
เมื่อกำหนดให้ 1 รูปแทน 5 หน่วย และ 10 หน่วย





การเก็บและรวบรวมข้อมูล ด้วยการสังเกตจากการทดลอง

1. ครูเตรียมเมล็ดถั่วแดงใส่ภาชนะ และช้อน 1 คัน
แจกให้นักเรียนกลุ่มละ 1 ชุด
2. ให้นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มใช้ช้อนตักเมล็ดถั่วแดง
ในภาชนะคนละ 1 ครั้ง พร้อมบันทึกจำนวนที่ได้
ในใบกิจกรรม 6.5 ข้อ 1

1 เขียนจำนวนเมล็ดถั่วแดงที่นักเรียนแต่ละคนตักได้

คนที่ 1 ตักได้ 6 เมล็ด

คนที่ 2 ตักได้ 7 เมล็ด

คนที่ 3 ตักได้ 5 เมล็ด

คนที่ 4 ตักได้ 7 เมล็ด

หน่วยที่ ๖ สถิติ ☆☆☆ ก.บ.๕/น.๖

ใบกิจกรรม 6.5

- เขียนจำนวนเมล็ดถั่วแดงที่นักเรียนแต่ละคนตักได้
 คนที่ 1 ตักได้ เมล็ด คนที่ 2 ตักได้ เมล็ด
 คนที่ 3 ตักได้ เมล็ด คนที่ 4 ตักได้ เมล็ด
- สร้างแผนภูมิรูปภาพจากข้อมูลจำนวนเมล็ดถั่วแดงที่นักเรียนแต่ละคนตักได้
 โดยระบายสี  ตามข้อกำหนด
 ชื่อแผนภูมิ

			
คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4


กำหนดให้  แทนจำนวนเมล็ดถั่วแดง เมล็ด



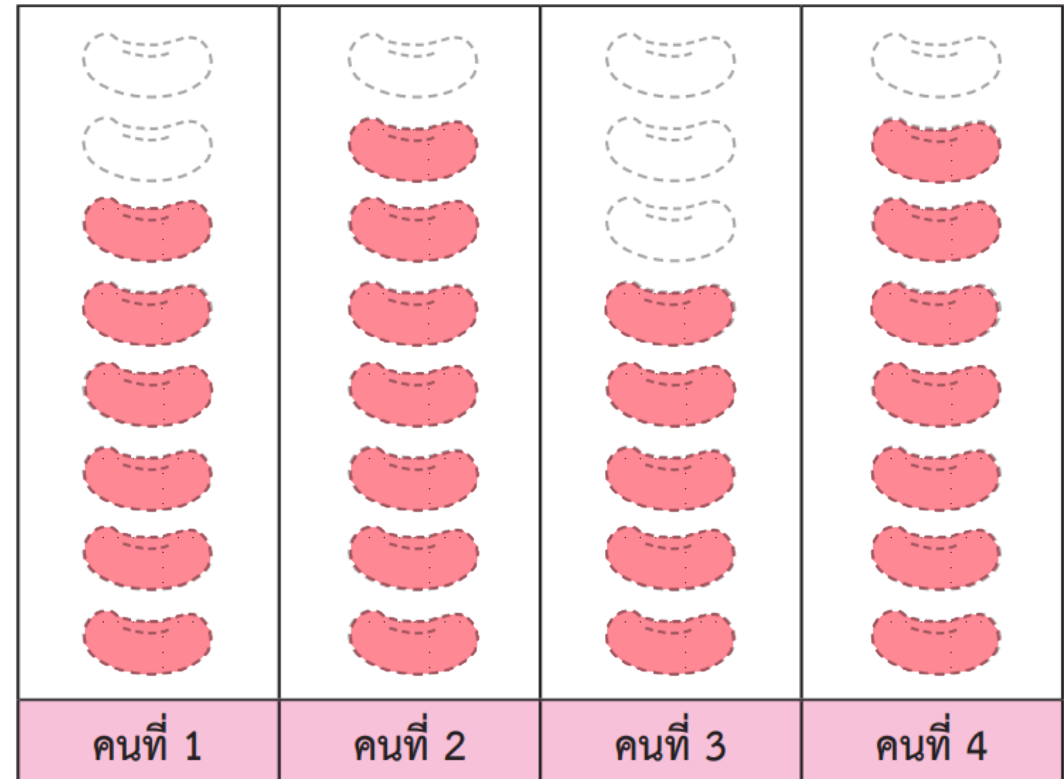
ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)


ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูล
 จำนวนเมล็ดถั่วแดงที่แต่ละคนตักได้
 ด้วยแผนภูมิรูปภาพ
 ในใบกิจกรรม 6.5 ข้อ 2
 โดยให้นักเรียนช่วยกันเลือกข้อกำหนด
 ของแผนภูมิเอง

คนที่ 1 ตักได้.....**6**.....เมล็ด
 คนที่ 2 ตักได้.....**7**.....เมล็ด
 คนที่ 3 ตักได้.....**5**.....เมล็ด
 คนที่ 4 ตักได้.....**7**.....เมล็ด

2 สร้างแผนภูมิรูปภาพจากข้อมูลจำนวนเมล็ดถั่วแดงที่นักเรียนแต่ละคนตักได้ โดยระบายสี  ตามข้อกำหนด

ชื่อแผนภูมิ จำนวนเมล็ดถั่วแดงที่นักเรียนตักได้



กำหนดให้  แทนจำนวนเมล็ดถั่วแดง 1 เมล็ด



การเก็บและรวบรวมข้อมูล
ด้วยการสังเกตจากการทดลอง

ให้นักเรียนหาผลรวม
ของจำนวนเมล็ดถั่วแดงที่นักเรียนทุกคน
ในกลุ่มตัดได้จากใบกิจกรรม 6.5 ข้อ 1

$$6 + 7 + 5 + 7 = 25$$

3 เขียนจำนวนเมล็ดถั่วแดงที่นักเรียนแต่ละกลุ่มตักได้

กลุ่มที่ 1 ตักได้ 25 เมล็ด

กลุ่มที่ 2 ตักได้ 20 เมล็ด

กลุ่มที่ 3 ตักได้ 30 เมล็ด

กลุ่มที่ 4 ตักได้ 25 เมล็ด

กลุ่มที่ 5 ตักได้ 40 เมล็ด

กลุ่มที่ 6 ตักได้ 30 เมล็ด

กลุ่มที่ 7 ตักได้ 25 เมล็ด

กลุ่มที่ 8 ตักได้ 20 เมล็ด

3 เขียนจำนวนเมล็ดถั่วแดงที่นักเรียนแต่ละกลุ่มตัดได้

กลุ่มที่ 1 ตัดได้ **25** เมล็ด

กลุ่มที่ 2 ตัดได้ **20** เมล็ด

กลุ่มที่ 3 ตัดได้ **30** เมล็ด

กลุ่มที่ 4 ตัดได้ **25** เมล็ด

กลุ่มที่ 5 ตัดได้ **40** เมล็ด

กลุ่มที่ 6 ตัดได้ **30** เมล็ด

กลุ่มที่ 7 ตัดได้ **25** เมล็ด

กลุ่มที่ 8 ตัดได้ **20** เมล็ด

จากข้อมูลนักเรียนจะเลือกข้อกำหนด

ให้ 1 รูป แทนจำนวนเมล็ดถั่วแดงก็เมล็ด เพราะเหตุใด

3 เขียนจำนวนเมล็ดถั่วแดงที่นักเรียนแต่ละกลุ่มตัดได้

กลุ่มที่ 1 ตักได้	25	เมล็ด	กลุ่มที่ 2 ตักได้	20	เมล็ด
กลุ่มที่ 3 ตักได้	30	เมล็ด	กลุ่มที่ 4 ตักได้	25	เมล็ด
กลุ่มที่ 5 ตักได้	40	เมล็ด	กลุ่มที่ 6 ตักได้	30	เมล็ด
กลุ่มที่ 7 ตักได้	25	เมล็ด	กลุ่มที่ 8 ตักได้	20	เมล็ด

ถ้าครูกำหนดให้ 1 रुप แทน 5 เมล็ด

จะมีรูปในรายการของกลุ่มที่ 1 ก็รูป คิดได้อย่างไร

กลุ่มที่ 1 ตักได้...**25**...เมล็ด

วิธีที่ 1 ใช้การนับทีละ 5 จะได้ดังนี้

5 10 15 20 25

กลุ่มที่ 1



กลุ่มที่ 1 ตักได้.....25.....เมล็ด

วิธีที่ 2 ใช้การหารด้วย 5

มีเมล็ดถั่วแดงของกลุ่มที่ 1 จำนวน 25 เมล็ด

แบ่งเป็นกลุ่มละ 5 จะได้

$$25 \div 5 = 5$$

กลุ่มที่ 1



3 เขียนจำนวนเมล็ดตัวแดงที่นักเรียนแต่ละกลุ่มตัดได้

กลุ่มที่ 1 ตัดได้	25	เมล็ด	กลุ่มที่ 2 ตัดได้	20	เมล็ด
กลุ่มที่ 3 ตัดได้	30	เมล็ด	กลุ่มที่ 4 ตัดได้	25	เมล็ด
กลุ่มที่ 5 ตัดได้	40	เมล็ด	กลุ่มที่ 6 ตัดได้	30	เมล็ด
กลุ่มที่ 7 ตัดได้	25	เมล็ด	กลุ่มที่ 8 ตัดได้	20	เมล็ด

ถ้าครูกำหนดให้ 1 रुप แทน 10 เมล็ด
จะมีรูปในรายการของกลุ่มที่ 1 ก็รูป คิดได้อย่างไร

กลุ่มที่ 1 ตักได้.....**25**.....เมล็ด

วิธีที่ 1 ใช้การนับทีละ 10 จะได้ดังนี้



กลุ่มที่ 1 ตักได้.....25.....เมล็ด

วิธีที่ 1 ใช้การนับทีละ 10 จะได้ดังนี้



กลุ่มที่ 1 ตักได้.....25.....เมล็ด

วิธีที่ 2 ใช้การหารด้วย 10

มีเมล็ดถั่วแดงของกลุ่มที่ 1 จำนวน 25 เมล็ด

แบ่งเป็นกลุ่มละ 10 จะได้

$$25 \div 10 \text{ ได้ } 2 \text{ เศษ } 5$$


กลุ่มที่ 1



- กลุ่มที่ 1 ตักได้.....**25**.....เมล็ด
- กลุ่มที่ 2 ตักได้.....**20**.....เมล็ด
- กลุ่มที่ 3 ตักได้.....**30**.....เมล็ด
- กลุ่มที่ 4 ตักได้.....**35**.....เมล็ด
- กลุ่มที่ 5 ตักได้.....**40**.....เมล็ด
- กลุ่มที่ 6 ตักได้.....**30**.....เมล็ด
- กลุ่มที่ 7 ตักได้.....**25**.....เมล็ด
- กลุ่มที่ 8 ตักได้.....**20**.....เมล็ด

ชื่อแผนภูมิ

กลุ่มที่ 1	
กลุ่มที่ 2	
กลุ่มที่ 3	
กลุ่มที่ 4	
กลุ่มที่ 5	
กลุ่มที่ 6	
กลุ่มที่ 7	
กลุ่มที่ 8	

กำหนดให้  แทนจำนวนเมล็ดถั่วแดง เมล็ด



สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การเขียนแผนภูมิรูปภาพต้องประกอบด้วย
ชื่อแผนภูมิรูปภาพ
ตัวแผนภูมิรูปภาพที่มีการจำแนกข้อมูล
และข้อกำหนด



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

ข้อมูลชุดเดียวกันสามารถเขียนแผนภูมิรูปภาพ
โดยใช้ข้อกำหนดที่แตกต่างกันขึ้นอยู่กับ
ความเหมาะสมตามจำนวนของข้อมูล

จำนวนรูปภาพที่เขียนในแผนภูมิรูปภาพ
ขึ้นอยู่กับข้อกำหนด



แบบฝึกหัด 6.6

1 พิจารณาข้อมูลที่กำหนดให้ แล้วเขียนแผนภูมิรูปภาพเพื่อนำเสนอข้อมูล

รายได้ที่ร้านค้าปลีกแห่งหนึ่งขายบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปได้ในแต่ละสัปดาห์ของเดือน

- สัปดาห์ที่ 1 ขายบะหมี่ได้ 115 บาท
- สัปดาห์ที่ 2 ขายบะหมี่ได้ 95 บาท
- สัปดาห์ที่ 3 ขายบะหมี่ได้ 80 บาท
- สัปดาห์ที่ 4 ขายบะหมี่ได้ 90 บาท



ให้นักเรียนใช้ข้อมูลข้างต้น สร้างแผนภูมิรูปภาพ โดยระบายสี ตามข้อกำหนด

.....

.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



.....

2 ให้นักเรียนเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนเงินที่เพื่อน ๆ ในห้องเหลือกลับบ้านในแต่ละวัน แล้วนำเสนอด้วยแผนภูมิรูปภาพ

.....

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

กำหนดให้ แทนจำนวนเงิน บาท

บทเรียนครั้งต่อไป

1. การตั้งคำถามเพื่อค้นหาคำตอบจากประเด็นที่สนใจ
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถามและการสังเกต
3. การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพ



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 6.6
2. แบบฝึกหัด 6.7

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

