

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

เขียนแผนภูมิรูปภาพ

เมื่อกำหนด 1 รูปแทน 2 หน่วย

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

บูโปก

2. ครูสาวিতรี

หนูมาศ



# เรื่อง

เขียนแผนภูมิรูปภาพ

เมื่อกำหนด 1 รูปแทน 2 หน่วย



## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนแผนภูมิรูปภาพ  
ที่มีข้อกำหนด 1 รูปแทน 2 หน่วย



## โรงเรียนจัดโครงการ

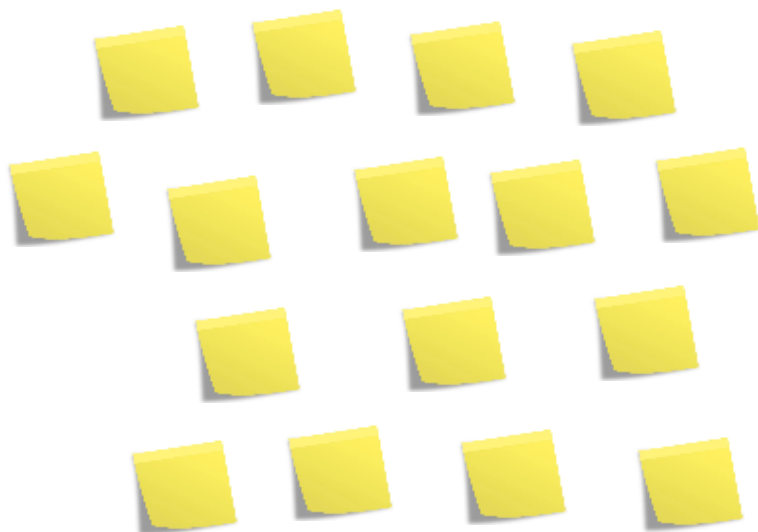
ให้นักเรียนช่วยกันดูแลความสะอาดของโรงเรียน

โดยแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม

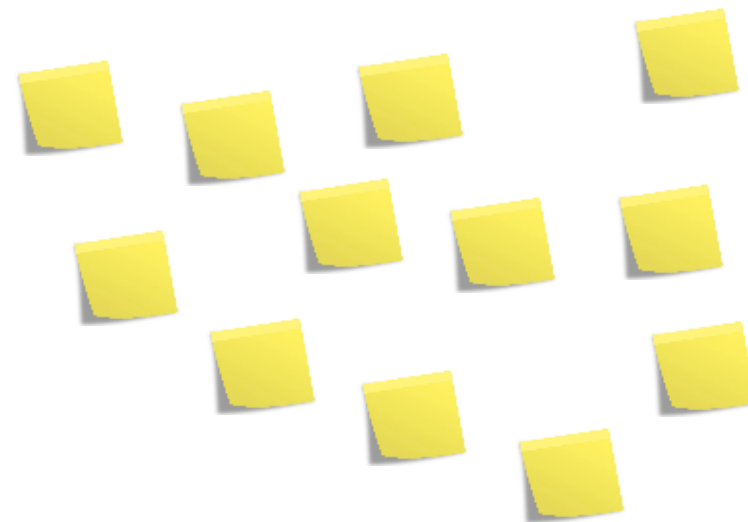
1. กลุ่มของคนที่เกิดวันคู่ดูแลความสะอาดวันจันทร์
2. กลุ่มของคนที่เกิดวันคี่ดูแลความสะอาดวันศุกร์

ใช้การสอบถาม

คนที่เกิดวันคู่



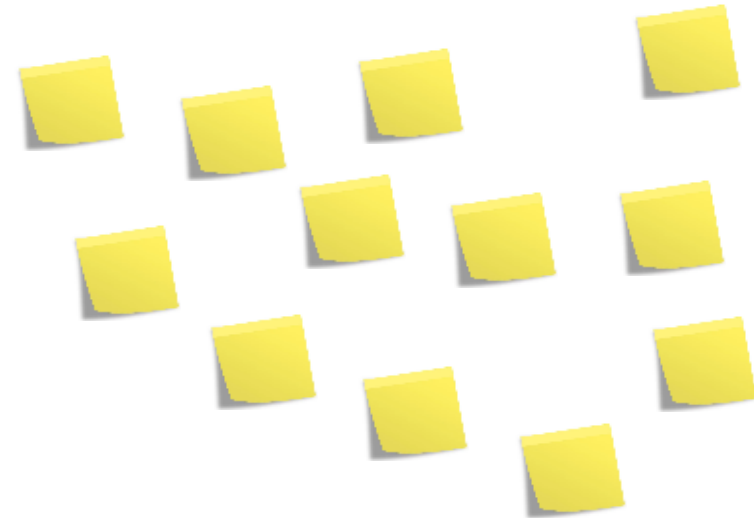
คนที่เกิดวันคี่



คนที่เกิดวันคู่



คนที่เกิดวันคี่



จะนำเสนอข้อมูลข้างต้นอย่างไร  
เพื่อให้สามารถอ่านข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว

คนที่เกิดวันคู่





คนที่เกิดวันคี่



จัดเรียงกระดาษโพสอิทให้เป็นระเบียบ



## สร้างแผนภูมิรูปภาพ

คนที่เกิดวันคู่	คนที่เกิดวันคี่
	

แผนภูมิที่สร้าง  
ควรมีชื่อว่าอะไร  
เพราะเหตุใด





## สร้างแผนภูมิรูปภาพ

คนที่เกิดวันศุกร์	คนที่เกิดวันจันทร์
	

นักเรียนตั้งข้อกำหนด  
1 รูปแทนกี่คน  
เพราะเหตุใด

## สร้างแผนภูมิรูปภาพ

คนที่เกิดวันคู่	คนที่เกิดวันคี่
	


ถ้ากำหนดให้ 😊

1 รูปแทน 2 คน

ต้องวาดรูปในรายการ

คนเกิดวันคู่ก็รูป

# สร้างแผนภูมิรูปภาพ

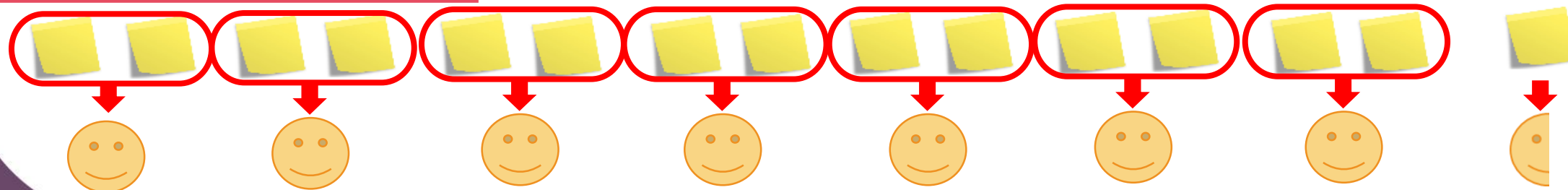
คนที่เกิดวันคู่	คนที่เกิดวันคี่
ใช้การหารด้วย 2 จะได้ $15 \div 2$ ได้ 7 เศษ 1	

ถ้ากำหนดให้ 😊

1 รูปแทน 2 คน

ต้องวาดรูปในรายการ


คนเกิดวันคู่ก็รูป



## ใบกิจกรรม 6.4


1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

- คนที่เกิดวันคู่ 15 คน
- คนที่เกิดวันคี่ 12 คน

2 สร้างแผนภูมิรูปภาพจากข้อมูลจำนวนนักเรียนที่เกิดวันคู่และเกิดวันคี่  
โดยระบายสี  ตามข้อกำหนด

ชื่อแผนภูมิ จำนวนนักเรียนที่เกิดวันคู่และวันคี่

คนที่เกิดวันคู่	
คนที่เกิดวันคี่	

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 2 คน

## ตัวอย่างข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ด้วยการสังเกต

รถยนต์นั่งส่วนบุคคล	14 คัน
รถตู้	9 คัน
รถจักรยานยนต์	20 คัน
รถจักรยาน	5 คัน
รถโดยสาร	10 คัน

## สร้างแผนภูมิรูปภาพ

รถยนต์นั่งส่วนบุคคล	14 คัน
รถตู้	9 คัน
รถจักรยานยนต์	20 คัน
รถจักรยาน	5 คัน
รถโดยสาร	10 คัน

ชื่อแผนภูมิรูปภาพ

จำนวนรถชนิดต่าง ๆ

ที่ผ่านหน้าโรงเรียน

เวลา 15.00 น. – 15.10 น.

## สร้างแผนภูมิรูปภาพ

รถยนต์นั่งส่วนบุคคล	14 คัน
รถตู้	9 คัน
รถจักรยานยนต์	20 คัน
รถจักรยาน	5 คัน
รถโดยสาร	10 คัน

นักเรียนตั้งข้อกำหนด  
1 รูป แทนจำนวนรถกี่คัน  
เพราะเหตุใด

## สร้างแผนภูมิรูปภาพ

รถยนต์นั่งส่วนบุคคล	14 คัน
รถตู้	9 คัน
รถจักรยานยนต์	20 คัน
รถจักรยาน	5 คัน
รถโดยสาร	10 คัน

ถ้ากำหนดให้ ●  
1 รูป แทนจำนวนรถ 2 คัน  
จะต้องวาดรูป  
ในรายการต่าง ๆ ก็รูป



# สร้างแผนภูมิรูปภาพ



รถยนต์นั่งส่วนบุคคล	14 คัน
รถตู้	9 คัน
รถจักรยานยนต์	20 คัน
รถจักรยาน	5 คัน
รถโดยสาร	10 คัน

$$14 \div 2 = 7$$

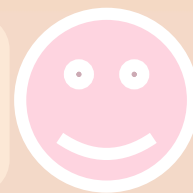
$$9 \div 2 \text{ ได้ } 4 \text{ เศษ } 1$$






$$20 \div 2 = 10$$

$$5 \div 2 \text{ ได้ } 2 \text{ เศษ } 1$$

$$10 \div 2 = 5$$

จำนวนรถชนิดต่าง ๆ ที่ผ่านหน้าโรงเรียน เวลา 15.00 น. – 15.10 น.



				
รถยนต์ส่วนบุคคล	รถตู้	รถจักรยานยนต์	รถจักรยาน	รถโดยสาร

กำหนดให้  แทนจำนวนรถ 2 คัน



สรุป

# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การเขียนแผนภูมิรูปภาพต้องประกอบด้วย  
ชื่อแผนภูมิรูปภาพ  
ตัวแผนภูมิรูปภาพที่มีการจำแนกข้อมูล  
และข้อกำหนด



# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

ข้อมูลชุดเดียวกันสามารถเขียนแผนภูมิรูปภาพ  
โดยใช้ข้อกำหนดที่แตกต่างกันขึ้นอยู่กับ  
ความเหมาะสมตามจำนวนของข้อมูล


จำนวนรูปภาพที่เขียนในแผนภูมิรูปภาพขึ้นอยู่กับ  
ข้อกำหนด










## แบบฝึกหัด 6.5


- 1 พิจารณาข้อมูลที่กำหนด แล้วเขียนแผนภูมิรูปภาพ เพื่อนำเสนอข้อมูล จำนวนโดนัทที่ร้านแห่งหนึ่งขายได้ในแต่ละวันในหนึ่งสัปดาห์

วันอาทิตย์ ขายได้ 20 โหล      วันพฤหัสบดี ขายได้ 8 โหล  
 วันจันทร์ ขายได้ 10 โหล      วันศุกร์ ขายได้ 13 โหล  
 วันอังคาร ขายได้ 7 โหล      วันเสาร์ ขายได้ 21 โหล  
 วันพุธ ขายได้ 12 โหล

ให้นักเรียนใช้ข้อมูลข้างต้น สร้างแผนภูมิรูปภาพ โดยระบายสี  ตามข้อกำหนด

จำนวนโดนัทที่ร้านแห่งหนึ่งขายได้ในแต่ละวันในหนึ่งสัปดาห์

วันอาทิตย์	
วันจันทร์	
วันอังคาร	
วันพุธ	
วันพฤหัสบดี	
วันศุกร์	
วันเสาร์	

กำหนดให้  แทนจำนวนโดนัท 2 โหล

- 2 ให้นักเรียนสำรวจเดือนเกิดของเพื่อนร่วมชั้น แล้วนำเสนอด้วยแผนภูมิรูปภาพ โดยกำหนดให้ 1 รูปแทนจำนวนนักเรียน 2 คน  
 ชื่อแผนภูมิ .....








มกราคม	
กุมภาพันธ์	
มีนาคม	
เมษายน	
พฤษภาคม	
มิถุนายน	
กรกฎาคม	
สิงหาคม	
กันยายน	
ตุลาคม	
พฤศจิกายน	
ธันวาคม	


กำหนดให้ 1 รูปแทนจำนวนนักเรียน 2 คน



วันอาทิตย์	ขายได้	20 โหล
วันจันทร์	ขายได้	10 โหล
วันอังคาร	ขายได้	7 โหล
วันพุธ	ขายได้	12 โหล
วันพฤหัสบดี	ขายได้	8 โหล
วันศุกร์	ขายได้	13 โหล
วันเสาร์	ขายได้	21 โหล

จำนวนโดนัทที่ร้านแห่งหนึ่งขายได้ในแต่ละวันในหนึ่งสัปดาห์

วันอาทิตย์	
วันจันทร์	
วันอังคาร	
วันพุธ	
วันพฤหัสบดี	
วันศุกร์	
วันเสาร์	

กำหนดให้  แทนจำนวนโดนัท 2 โหล

เดือนเกิดของนักเรียน	จำนวนนักเรียน
เดือนมกราคม	
เดือนกุมภาพันธ์	
เดือนมีนาคม	
เดือนเมษายน	
เดือนพฤษภาคม	
เดือนมิถุนายน	
เดือนกรกฎาคม	
เดือนสิงหาคม	
เดือนกันยายน	

2 ให้นักเรียนสำรวจเดือนเกิดของเพื่อนร่วมชั้น แล้วนำเสนอด้วยแผนภูมิรูปภาพ โดยกำหนดให้ 1 รูปแทนจำนวนนักเรียน 2 คน  
ชื่อแผนภูมิ .....

มกราคม	
กุมภาพันธ์	
มีนาคม	
เมษายน	
พฤษภาคม	
มิถุนายน	
กรกฎาคม	
สิงหาคม	
กันยายน	
ตุลาคม	
พฤศจิกายน	
ธันวาคม	

กำหนดให้ 1 รูปแทนจำนวนนักเรียน 2 คน



## บทเรียนครั้งต่อไป

1. การเขียนแผนภูมิรูปภาพ  
เมื่อกำหนด 1 รูปแทน 5 หน่วย
2. การเขียนแผนภูมิรูปภาพ  
เมื่อกำหนด 1 รูปแทน 10 หน่วย



## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. เมล็ดถั่วแดง
2. ภาชนะใส่เมล็ดถั่วแดง
3. ซ้อนกลาง
4. ใบกิจกรรม 6.5
5. แบบฝึกหัด 6.6

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

