รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสังเกต

ครูผู้สอน 1. ครูสุคนธา บูโกก

2. ครูสาวิตรี หนูมาศ

เรื่อง

การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสังเกต

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเก็บรวบรวมข้อมูล

ด้วยการสังเกต

ผลการสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่ม

กะทิ	4
ช็อกโกแลต	2
สตรอว์เบอร์รี	2
น้ำส้ม	5
น้ำมะนาว	3

ผลการสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่ม

กะทิ	4 + 5
ช็อกโกแลต	2 + 2
สตรอว์เบอร์รี	2 + 1
น้ำส้ม	5 + 4
น้ำมะนาว	3 + 4

ผลการสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่ม

กะทิ	4 + 5 + 3
ช็อกโกแลต	2 + 2 + 2
สตรอว์เบอร์รี	2 + 1 + 3
น้ำส้ม	5 + 4 + 6
น้ำมะนาว	3 + 4 + 2

ผลการสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่ม

กะทิ	4 + 5 + 3 + 1
ช็อกโกแลต	2 + 2 + 2 + 5
สตรอว์เบอร์รี	2 + 1 + 3 + 2
น้ำส้ม	5 + 4 + 6 + 7
น้ำมะนาว	3 + 4 + 2 + 1

ผลการสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่ม

กะทิ	4 + 5 + 3 + 1 + 2
ช็อกโกแลต	2 + 2 + 2 + 5 + 2
สตรอว์เบอร์รี	2 + 1 + 3 + 2 + 4
น้ำส้ม	5 + 4 + 6 + 7 + 8
น้ำมะนาว	3 + 4 + 2 + 1 + 0

ผลการสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่ม

กะทิ	4 + 5 + 3 + 1 + 2 + 4
ช็อกโกแลต	2 + 2 + 2 + 5 + 2 + 3
สตรอว์เบอร์รี	2 + 1 + 3 + 2 + 4 + 1
น้ำส้ม	5 + 4 + 6 + 7 + 8 + 4
น้ำมะนาว	3 + 4 + 2 + 1 + 0 + 4

ผลการสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่ม

กะทิ	4 + 5 + 3 + 1 + 2 + 4 + 2
ช็อกโกแลต	2 + 2 + 2 + 5 + 2 + 3 + 3
สตรอว์เบอร์รี	2 + 1 + 3 + 2 + 4 + 1 + 3
น้ำส้ม	5 + 4 + 6 + 7 + 8 + 4 + 3
น้ำมะนาว	3 + 4 + 2 + 1 + 0 + 4 + 5

ผลการสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่ม

กะทิ	4 + 5 + 3 + 1 + 2 + 4 + 2	รวม 21 แท่ง
ช็อกโกแลต	2 + 2 + 2 + 5 + 2 + 3 + 3	รวม 19 แท่ง
สตรอว์เบอร์รี	2 + 1 + 3 + 2 + 4 + 1 + 3	รวม 16 แท่ง
น้ำส้ม	5 + 4 + 6 + 7 + 8 + 4 + 3	รวม 37 กล่อง
น้ำมะนาว	3 + 4 + 2 + 1 + 0 + 4 + 5	รวม 19 กล่อง

ผลการสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่ม

กะทิ	4 + 5 + 3 + 1 + 2 + 4 + 2 รวม 21 แท่ง
ช็อกโกแลต	2 + 2 + 2 + 5 + 2 + 3 + 3 รวม 19 แท่ง
สตรอว์เบอร์รี	2 + 1 + 3 + 2 + 4 + 1 + 3 รวม 16 แท่ง

สมาชิกในครอบครัวของนักเรียนในห้องเรา
ส่วนใหญ่ชอบไอศกรีมรสชาติใดมากที่สุด

ผลการสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่ม

สมาชิกในครอบครัวของนักเรียนในห้องเรา
ส่วนใหญ่ชอบเครื่องดื่มรสชาติใด

น้ำส้ม	5 + 4 + 6 + 7 + 8 + 4 + 3 รวม 37 กล่อง
น้ำมะนาว	3 + 4 + 2 + 1 + 0 + 4 + 5 รวม 19 กล่อง

การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถาม
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูลต้องเริ่มจากการตั้งคำถาม
แล้วสอบถามจากผู้ที่ให้ข้อมูลโดยตรง
แล้วจดบันทึก จากนั้นนำข้อมูลมาจำแนก
เพื่อให้สะดวกต่อการนำข้อมูลไปใช้

การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถาม

1. ผู้เก็บรวบรวมข้อมูลต้องเริ่มจากการตั้งคำถาม
2. สอบถามจากผู้ที่ให้ข้อมูลโดยตรง
3. จดบันทึก
4. จำแนกข้อมูล

ให้นักเรียนร่วมกันสังเกตว่ามีลูกอมรสใดบ้าง จำนวนเท่าใด

ตัวอย่าง การบันทึกข้อมูล

รสสตรอว์เบอร์รี	2 เม็ด
รสส้ม	5 เม็ด
รสแอปเปิล	3 เม็ด
รสองุ่น	4 เม็ด

มีลูกอมรสใดมากที่สุด

ให้นักเรียนร่วมกันสังเกตว่ามีลูกอมรสใดบ้าง จำนวนเท่าใด

ตัวอย่าง การบันทึกข้อมูล

รสสตรอว์เบอร์รี	2 เม็ด
รสส้ม	5 เม็ด
รสแอปเปิล	3 เม็ด
รสองุ่น	4 เม็ด

มีจำนวนลูกอมรวมทั้งหมดกี่เม็ด

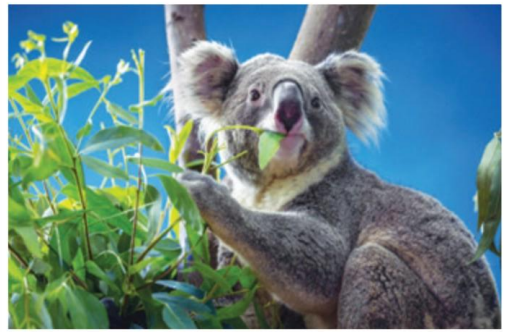
ให้นักเรียนร่วมกันสังเกตว่ามีตัวนับสีใดบ้าง จำนวนเท่าใด

ตัวอย่าง การบันทึกข้อมูล

รสสตรอว์เบอร์รี	2 เม็ด
รสส้ม	5 เม็ด
รสแอปเปิล	3 เม็ด
รสองุ่น	4 เม็ด

ข้อมูลที่นำเสนอมาจากการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสังเกต
และจำแนกข้อมูล โดยใช้ “รสชาติเป็นเกณฑ์”

ให้นักเรียนจำแนกสัตว์ออกเป็นกลุ่มตามเกณฑ์ของตนเอง



สัตว์จากทวีปแอฟริกา

สัตว์จากทวีปเอเชีย

สัตว์จากทวีปออสเตรเลีย

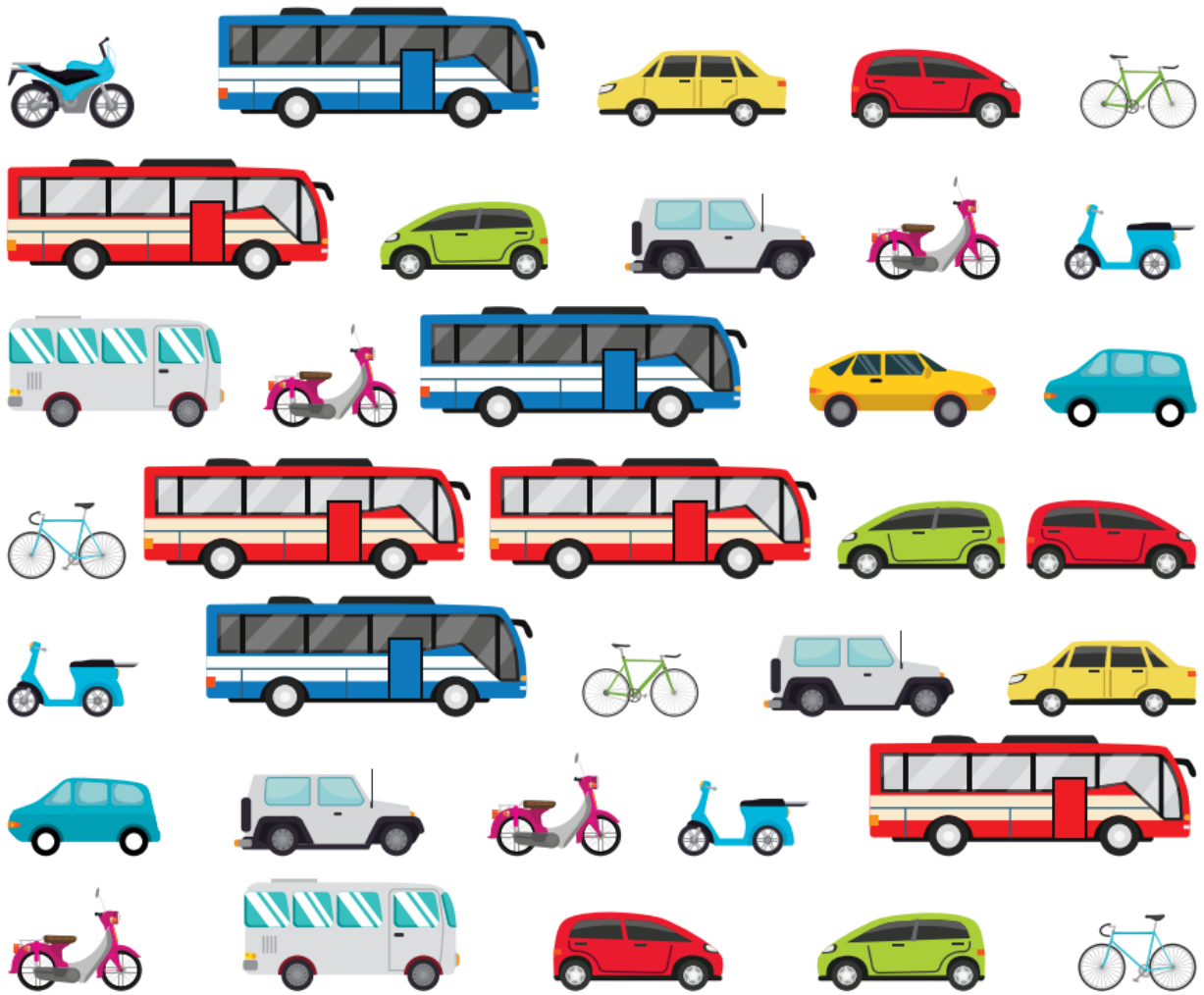
สัตว์จากทวีปแอฟริกา

สัตว์จากทวีปเอเชีย

สัตว์จากทวีปออสเตรเลีย

ตอนเช้าหน้าโรงเรียนเรารถติดมาก
อยากรู้จังว่ามีรถอะไรวิ่งผ่านบ้
ไปดูกัน

ขุนกับใบบัวสังเกตและจดบันทึกจำนวนรถชนิดต่าง ๆ ที่ผ่านหน้าโรงเรียนเวลา 7.40 น. ถึง 7.50 น. ได้ข้อมูลดังนี้



ให้นักเรียนสังเกต จำแนก และจัดกลุ่มรถตามเกณฑ์ที่นักเรียนกำหนดเอง และเขียนคำตอบในช่องว่าง

เกณฑ์ในการจำแนก .....

รายการ	จำนวน

จากข้อมูลนักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1) รถชนิดใดผ่านหน้าโรงเรียนเวลา 7.40 น. ถึง 7.50 น. มากที่สุด จำนวนกี่คัน .....

2) รถชนิดใดผ่านหน้าโรงเรียนเวลา 7.40 น. ถึง 7.50 น. น้อยที่สุด จำนวนกี่คัน .....

3) เรียงลำดับจำนวนรถชนิดต่าง ๆ จากมากไปน้อย .....

สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การสังเกตเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลวิธีหนึ่ง
ที่ผู้เก็บรวบรวมข้อมูลไปสังเกตโดยตรง
และจดบันทึก โดยสิ่งที่สังเกตนั้น
ไม่ได้เป็นผู้ตอบคำถามหรือให้ข้อมูล
ซึ่งจะแตกต่างจากการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย
การสอบถามที่มีผู้ให้ข้อมูล

สิ่งที่อยากรู้หรือข้อสงสัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

- การสอบถาม
- การสังเกต

แบบฝึกหัด 6.4

เกณฑ์ .....

ต้นไม้	จำนวนต้นไม้ (ต้น)
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

แบบฝึกหัด 6.4

2 จำแนกอุปกรณ์ที่ใช้ในครัวเรือน ตามเกณฑ์ที่นักเรียนกำหนด แล้วเขียนเกณฑ์ เขียนประเภทของอุปกรณ์ และจำนวนอุปกรณ์ในแต่ละกลุ่ม

เกณฑ์ .....
.....

อุปกรณ์ที่ใช้ในครัวเรือน	จำนวนอุปกรณ์ (ชิ้น)
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

บทเรียนครั้งต่อไป

การเขียนแผนภูมิรูปภาพ
เมื่อกำหนด 1 รูปแทน 2 หน่วย

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 6.4
2. แบบฝึกหัด 6.5

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th