

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถาม

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

บุญเอก

2. ครูสาวิตรี

หนูมาศ



เรื่อง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ด้วยการสอบถาม



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล
เกี่ยวกับตนเอง และสามารถเก็บรวบรวมข้อมูล
ด้วยการสอบถาม



เมื่อเช้านี้ นักเรียนรับประทานอาหารเช้าหรือไม่

รับประทานอาหารเช้า 25 คน

ไม่รับประทานอาหารเช้า 3 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถาม

เมื่อเช้านี้นักเรียนรับประทานอาหารเช้าหรือไม่

รับประทานอาหารเช้า 25 คน

ไม่รับประทานอาหารเช้า 3 คน

ถ้าจำนวนข้อมูลเท่ากับจำนวนนักเรียนที่มาเรียนในวันนี้
แสดงว่า นักเรียนให้ข้อมูลคนละ 1 ครั้ง

เมื่อเช้านี้นักเรียนรับประทานอาหารเช้าหรือไม่

รับประทานอาหารเช้า 25 คน

ไม่รับประทานอาหารเช้า 3 คน

ถ้าจำนวนข้อมูลมากกว่าจำนวนนักเรียนที่มาเรียนในวันนี้
แสดงว่ามีนักเรียนให้ข้อมูลมากกว่า 1 ครั้ง

เมื่อเช้านี้นักเรียนรับประทานอาหารเช้าหรือไม่

รับประทานอาหารเช้า 25 คน

ไม่รับประทานอาหารเช้า 3 คน

ถ้าจำนวนข้อมูลน้อยกว่าจำนวนนักเรียนที่มาเรียนในวันนี้
แสดงว่ามีนักเรียนบางคนไม่ได้ให้ข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
ผู้ให้ข้อมูลสามารถให้ข้อมูล
ด้วยการตอบคำถาม
ได้เพียง 1 ครั้งในแต่ละคำถาม

เมื่อเช้านี้นักเรียนรับประทานอาหารเช้าหรือไม่

รับประทานอาหารเช้า 25 คน

ไม่รับประทานอาหารเช้า 3 คน

นักเรียนปั่นจักรยานเป็นหรือไม่

ปั่นจักรยานเป็น

๓ |

ปั่นจักรยานไม่เป็น

|



นักเรียนปั่นจักรยานเป็นหรือไม่

ปั่นจักรยานเป็น

๓ ๓

ปั่นจักรยานไม่เป็น

๓



นักเรียนปั่นจักรยานเป็นหรือไม่

ปั่นจักรยานเป็น

๓ ๓ ๓ ๑

ปั่นจักรยาน

๓ ๑



นักเรียนปั่นจักรยานเป็นหรือไม่

ปั่นจักรยานเป็น

๓๓๓๓

ปั่นจักรยานไม่เป็น

๓ |



นักเรียนปั่นจักรยานเป็นหรือไม่

ปั่นจักรยานเป็น



๓๓๓๓

22 คน

ปั่นจักรยานไม่เป็น



๓

6 คน

สถานการณ์

ครูต้องการซื้อไอศกรีมและเครื่องดื่มแจกนักเรียนชั้น ป.3/1

ในวันปิดภาคเรียน

อยากทราบว่า ครูต้องซื้อไอศกรีมและเครื่องดื่มอย่างละเท่าไร

โดยร้านค้ามีไอศกรีมให้เลือก 3 รส ได้แก่ กะทิ ช็อกโกแลต สตรอว์เบอร์รี
และมีเครื่องดื่มให้เลือก 2 รส คือ น้ำส้ม และน้ำมะนาว

ครูจะทำอย่างไร จึงจะทราบข้อมูลดังกล่าว

สถานการณ์

ครูต้องการซื้อไอศกรีมและเครื่องดื่มแจกนักเรียนชั้น ป.3/1

ในวันปิดภาคเรียน

อยากทราบว่า ครูต้องซื้อไอศกรีมและเครื่องดื่มอย่างละเท่าไร

โดยร้านค้ามีไอศกรีมให้เลือก 3 รส ได้แก่ กะทิ ช็อกโกแลต สตรอว์เบอร์รี
และมีเครื่องดื่มให้เลือก 2 รส คือ น้ำส้ม และน้ำมะนาว

ครูควรตั้งคำถามและกำหนดตัวเลือกในการสอบถามอย่างไร

แบบสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่ม

นักเรียนชอบไอศกรีมรสชาติใดมากที่สุด

- กะทิ ช็อกโกแลต สตรอว์เบอร์รี่

นักเรียนชอบเครื่องดื่มรสชาติใด

- น้ำส้ม น้ำมะนาว

ผู้ให้ข้อมูล.....

ครูจะเก็บและบันทึกข้อมูลอย่างไรเพื่อให้ นักเรียนทุกคน
ได้รับประทานไอศกรีมและเครื่องดื่มรสชาติที่ตนเองชอบ

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม

1. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มรับแบบสอบถาม เพื่อแจกให้เพื่อนในกลุ่มตอบคำถามในแบบสอบถาม
2. แต่ละกลุ่มรวบรวมข้อมูล
3. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มมาเขียนบนกระดาน
4. ร่วมกันสรุปข้อมูลของแต่ละรายการ

ผลการสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่ม

กะทิ	1
ช็อกโกแลต	2
สตอว์เบอร์รี	1
น้ำส้ม	2
น้ำมะนาว	2



ผลการสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่ม

กะทิ

$1 + 2$

ช็อกโกแลต

$2 + 2$

สตอว์เบอร์รี

$1 + 0$

น้ำส้ม

$2 + 2$

น้ำมะนาว

$2 + 2$



ผลการสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่ม

กะทิ	$1 + 2 + 1$
ช็อกโกแลต	$2 + 2 + 2$
สตอว์เบอร์รี	$1 + 0 + 1$
น้ำส้ม	$2 + 2 + 0$
น้ำมะนาว	$2 + 2 + 4$



ผลการสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่ม

กะทิ

$$1 + 2 + 1 + 1$$

ช็อกโกแลต

$$2 + 2 + 2 + 0$$

สตอว์เบอร์รี่

$$1 + 0 + 1 + 3$$

น้ำส้ม

$$2 + 2 + 0 + 3$$

น้ำมะนาว

$$2 + 2 + 4 + 1$$



ผลการสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่ม

กะทิ

$$1 + 2 + 1 + 1 + 1$$

ช็อกโกแลต

$$2 + 2 + 2 + 0 + 0$$

สตอว์เบอร์รี่

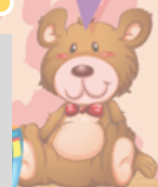
$$1 + 0 + 1 + 3 + 3$$

น้ำส้ม

$$2 + 2 + 0 + 3 + 1$$

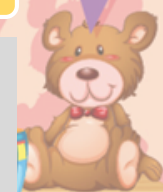
น้ำมะนาว

$$2 + 2 + 4 + 1 + 3$$



ผลการสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่ม

กะทิ	$1 + 2 + 1 + 1 + 1 + 0$
ช็อกโกแลต	$2 + 2 + 2 + 0 + 0 + 2$
สตอว์เบอร์รี	$1 + 0 + 1 + 3 + 3 + 2$
น้ำส้ม	$2 + 2 + 0 + 3 + 1 + 2$
น้ำมะนาว	$2 + 2 + 4 + 1 + 3 + 2$



ผลการสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่ม

กะทิ

$$1 + 2 + 1 + 1 + 1 + 0 + 0$$

ช็อกโกแลต

$$2 + 2 + 2 + 0 + 0 + 2 + 1$$

สตอว์เบอร์รี

$$1 + 0 + 1 + 3 + 3 + 2 + 3$$

น้ำส้ม

$$2 + 2 + 0 + 3 + 1 + 2 + 1$$

น้ำมะนาว

$$2 + 2 + 4 + 1 + 3 + 2 + 3$$



ผลการสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่ม

กะทิ	$1 + 2 + 1 + 1 + 1 + 0 + 0$	รวม 6 แท่ง
ช็อกโกแลต	$2 + 2 + 2 + 0 + 0 + 2 + 1$	รวม 9 แท่ง
สตอว์เบอร์รี	$1 + 0 + 1 + 3 + 3 + 2 + 3$	รวม 13 แท่ง
น้ำส้ม	$2 + 2 + 0 + 3 + 1 + 2 + 1$	รวม 11 กล่อง
น้ำมะนาว	$2 + 2 + 4 + 1 + 3 + 2 + 3$	รวม 17 กล่อง

ผลการสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่ม

กะทิ	$1 + 2 + 1 + 1 + 1 + 0 + 0$	รวม 6 แห่ง
ช็อกโกแลต	$2 + 2 + 2 + 0 + 0 + 2 + 1$	รวม 9 แห่ง
สตอว์เบอร์รี	$1 + 0 + 1 + 3 + 3 + 2 + 3$	รวม 13 แห่ง

ครูต้องซื้อไอศกรีมรสชาติใดมากที่สุด กี่แห่ง

ผลการสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่ม

ครูต้องซื้อเครื่องดื่มรสชาติใดบ้าง อย่างละเท่าไร

น้ำส้ม

$2 + 2 + 0 + 3 + 1 + 2 + 1$ รวม 11 กล่อง

น้ำมะนาว

$2 + 2 + 4 + 1 + 3 + 2 + 3$ รวม 17 กล่อง

หน่วยที่ ๒ สถิติ ก.๒.๒/พ.๓

ใบกิจกรรม 6.2

เขียน ✓ ลงใน และเขียนคำตอบในช่องว่าง

แบบสอบถามรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่มที่ชอบ

ท่านชอบไอศกรีมรสชาติใดมากที่สุด

กะทิ ช็อกโกแลต สตรอว์เบอร์รี่

ท่านชอบเครื่องดื่มรสชาติใด

น้ำส้ม น้ำมะนาว

ผู้ให้ข้อมูล _____



แบบสอบถามรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่มที่ชอบ

ท่านชอบไอศกรีมรสชาติใดมากที่สุด

กะทิ ช็อกโกแลต สตรอว์เบอร์รี่

ท่านชอบเครื่องดื่มรสชาติใด

น้ำส้ม น้ำมะนาว

ผู้ให้ข้อมูล _____





ชุดสาระการเรียนรู้แกนกลาง (ส่วนต้นฉบับเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

ให้นักเรียนนำแบบสอบถาม
ในใบกิจกรรม 6.2 กลับไปสอบถาม
สมาชิกในครอบครัวของนักเรียน 1 - 2 คน
เกี่ยวกับรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่ม
ที่ชอบแล้วบันทึกข้อมูล



หน่วยที่ ๒ สถิติ

☆☆☆ ก.๒.๒/พ.๓

ใบกิจกรรม 6.2

เขียน ✓ ลงใน และเขียนคำตอบในช่องว่าง

แบบสอบถามรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่มน้ำที่ชอบ

ท่านชอบไอศกรีมรสชาติใดมากที่สุด

กะทิ ช็อกโกแลต สตรอว์เบอร์รี่

ท่านชอบเครื่องดื่มรสชาติใด

น้ำส้ม น้ํามะนาว

ผู้ให้ข้อมูล _____



แบบสอบถามรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่มน้ำที่ชอบ

ท่านชอบไอศกรีมรสชาติใดมากที่สุด

กะทิ ช็อกโกแลต สตรอว์เบอร์รี่

ท่านชอบเครื่องดื่มรสชาติใด

น้ำส้ม น้ํามะนาว

ผู้ให้ข้อมูล _____





ชุดการเรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

๓๓

แบบสอบถามรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่มน้ำที่ชอบ


ท่านชอบไอศกรีมรสชาติใดมากที่สุด

กะทิ ช็อกโกแลต สตรอว์เบอร์รี่

ท่านชอบเครื่องดื่มรสชาติใด

น้ำส้ม น้ํามะนาว

ผู้ให้ข้อมูล _____




ใบกิจกรรม 6.2

เขียน ✓ ลงใน และเขียนคำตอบในช่องว่าง

แบบสอบถามรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่มที่ชอบ

ท่านชอบไอศกรีมรสชาติใดมากที่สุด

 กะทิ ช็อกโกแลต สตรอว์เบอร์รี่

ท่านชอบเครื่องดื่มรสชาติใด

 น้ำส้ม น้ำมะนาว

ผู้ให้ข้อมูล _____



แบบสอบถามรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่มที่ชอบ

ท่านชอบไอศกรีมรสชาติใดมากที่สุด

 กะทิ ช็อกโกแลต สตรอว์เบอร์รี่

ท่านชอบเครื่องดื่มรสชาติใด

 น้ำส้ม น้ำมะนาว

ผู้ให้ข้อมูล _____



แบบสอบถามรสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่มที่ชอบ

ท่านชอบไอศกรีมรสชาติใดมากที่สุด

 กะทิ ช็อกโกแลต สตรอว์เบอร์รี่

ท่านชอบเครื่องดื่มรสชาติใด

 น้ำส้ม น้ำมะนาว

ผู้ให้ข้อมูล _____





สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

ข้อมูลเป็นข้อเท็จจริงของสิ่งที่สนใจ
ซึ่งได้จากการเก็บรวบรวม



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การสอบถามเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลวิธีหนึ่ง
ที่ผู้เก็บรวบรวมข้อมูลต้องเริ่มจากการตั้งคำถาม
จากสิ่งที่ยากรู้หรือข้อสงสัย แล้วสอบถาม
จากผู้ที่ให้ข้อมูลโดยตรง พร้อมจดบันทึก
จากนั้นนำข้อมูลมาจำแนก



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล
ทำให้สะดวกต่อการนำข้อมูลไปใช้

สิ่งที่อยากรู้หรือข้อสงสัย

การสอบถาม

คำถาม

การเก็บรวบรวมข้อมูล



แบบฝึกหัด 6.3

พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ และเขียนคำตอบในช่องว่าง

- 1) จากการสอบถามนักเรียน 30 คนในชั้นเรียนเกี่ยวกับชนิดของปลาที่นักเรียนต้องการเลี้ยง คนละ 1 ชนิด เพื่อที่จะนำมาเลี้ยงไว้ที่มุมวิทยาศาสตร์หลังห้องเรียน โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ได้ผลดังนี้

<p>กลุ่มที่ 1 ต้องการเลี้ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปลาทอง 3 คน - ปลานีออน 2 คน 	<p>กลุ่มที่ 2 ต้องการเลี้ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปลาทอง 2 คน - ปลาสายรุ้ง 2 คน - ปลาการ์ตูน 1 คน 	<p>กลุ่มที่ 3 ต้องการเลี้ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปลากัด 2 คน - ปลาทอง 3 คน
<p>กลุ่มที่ 4 ต้องการเลี้ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปลาทอง 1 คน - ปลานีออน 3 คน - ปลาฆ่าลาย 1 คน 	<p>กลุ่มที่ 5 ต้องการเลี้ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปลาทอง 3 คน - ปลากัด 2 คน 	<p>กลุ่มที่ 6 ต้องการเลี้ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปลาทอง 3 คน - ปลาฆ่าลาย 2 คน



- 1) เขียนชนิดของปลาและจำนวนนักเรียนที่ต้องการเลี้ยงปลาที่ได้จากการสอบถาม

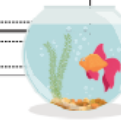
ชนิดปลา	จำนวนนักเรียน (คน)
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- 2) ให้นักเรียนทำแบบสอบถามใหม่เพื่อสำรวจความคิดเห็นของเพื่อนร่วมชั้น โดยสอบถามว่าเพื่อนเคยเลี้ยงปลาน้ำเค็มไว้ดูเล่นหรือไม่ ถ้าต้องการจะเลี้ยง จะเลี้ยงปลาชนิดใด (กำหนดให้มีปลาน้ำเค็มเพียงสามชนิดเท่านั้น)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- เขียนชนิดของปลาและจำนวนนักเรียนที่ต้องการเลี้ยงปลาที่ได้จากการสอบถาม

ชนิดปลา	จำนวนนักเรียน (คน)
.....
.....
.....
.....
.....



2) พิจารณาสถานการณ์ และเขียนคำตอบในช่องว่าง

โยเกิร์ตทำมาจากนมที่นำไปหมักให้มีรสชาติเปรี้ยว มีประโยชน์ต่อร่างกาย ดังนี้

- โยเกิร์ตเป็นแหล่งพลังงานชั้นดี มีโปรตีนมากกว่านม โยเกิร์ตหนึ่งถ้วยช่วยให้ อิ่มท้องมากกว่าการดื่มนมหนึ่งกล่อง
- โยเกิร์ตมีวิตามินและแร่ธาตุ ที่ช่วยสร้างเม็ดเลือดแดงและบำรุงระบบประสาท ทำให้กล้ามเนื้อแข็งแรง รวมทั้งมีแคลเซียมและฟอสฟอรัส ช่วยเสริมสร้าง กระดูกและฟันให้แข็งแรง
- โยเกิร์ตช่วยให้ขับถ่ายสะดวก ช่วยย่อยอาหาร ทำให้ร่างกาย ขับถ่ายออกมาได้สะดวกมากขึ้น และช่วยบรรเทาอาการท้องเสีย



ให้นักเรียนสอบถามเพื่อนร่วมชั้นเกี่ยวกับประสบการณ์ในการรับประทานโยเกิร์ต เพื่อใช้เป็นข้อมูลให้ครูชื้อมาแจกในปิดภาคเรียน โดยใช้แบบสอบถามต่อไปนี้

แบบสอบถามประสบการณ์ในการรับประทานโยเกิร์ต

นักเรียนเคยรับประทานโยเกิร์ตหรือไม่ เคย ไม่เคย

นักเรียนชอบรับประทานโยเกิร์ตหรือไม่ ชอบ ไม่ชอบ

นักเรียนชอบรับประทานโยเกิร์ตรสชาติใด

สตรอว์เบอร์รี่ ผลไม้รวม

วุ้นมะพร้าว อื่น ๆ



1) เขียนรสชาติของโยเกิร์ตและจำนวนนักเรียนที่ชอบโยเกิร์ตรสต่าง ๆ ที่ได้จากการสอบถาม

รสชาติของโยเกิร์ต	จำนวนนักเรียน (คน)
.....
.....
.....
.....
.....

- 2) มีนักเรียนที่เคยรับประทานโยเกิร์ต.....คน
- 3) มีนักเรียนที่ไม่เคยรับประทานโยเกิร์ต.....คน
- 4) มีนักเรียนที่ชอบรับประทานโยเกิร์ต.....คน
- 5) มีนักเรียนที่ไม่ชอบรับประทานโยเกิร์ต.....คน
- 6) นักเรียนชอบรับประทานโยเกิร์ตรส.....มากที่สุด
มีจำนวน.....คน



บทเรียนครั้งต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล
ด้วยการสังเกต

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 6.3
2. แบบฝึกหัด 6.4

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

