

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

1. การอ่านแผนภูมิรูปภาพ เมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทนด้วยข้อกำหนดอื่น ๆ
2. การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

บูโปก

2. ครูสาวিতรี

หนูมาศ



เรื่อง

1. การอ่านแผนภูมิรูปภาพ เมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน
ด้วยข้อกำหนดอื่น ๆ
2. การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ

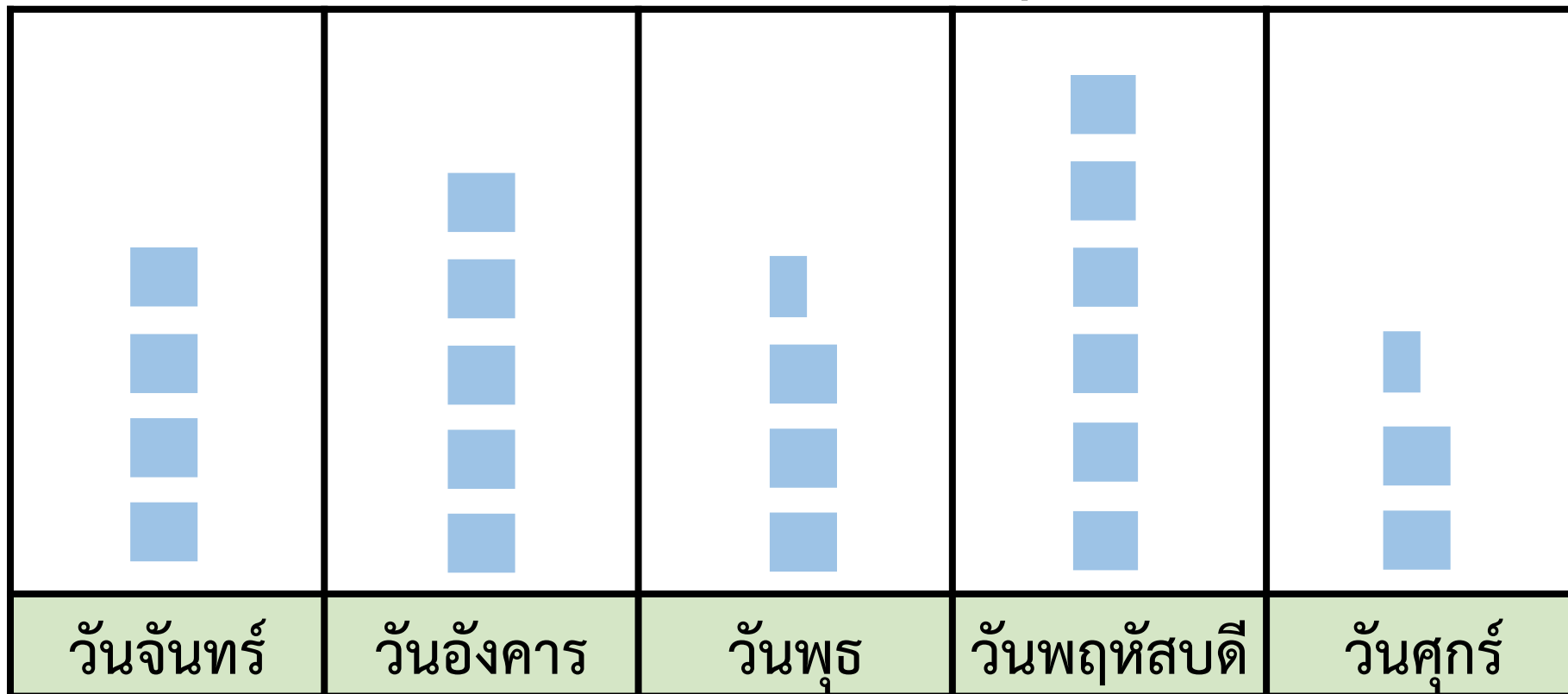


จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านแผนภูมิรูปภาพ
เมื่อกำหนด 1 รูปแทนด้วยข้อกำหนดอื่น ๆ

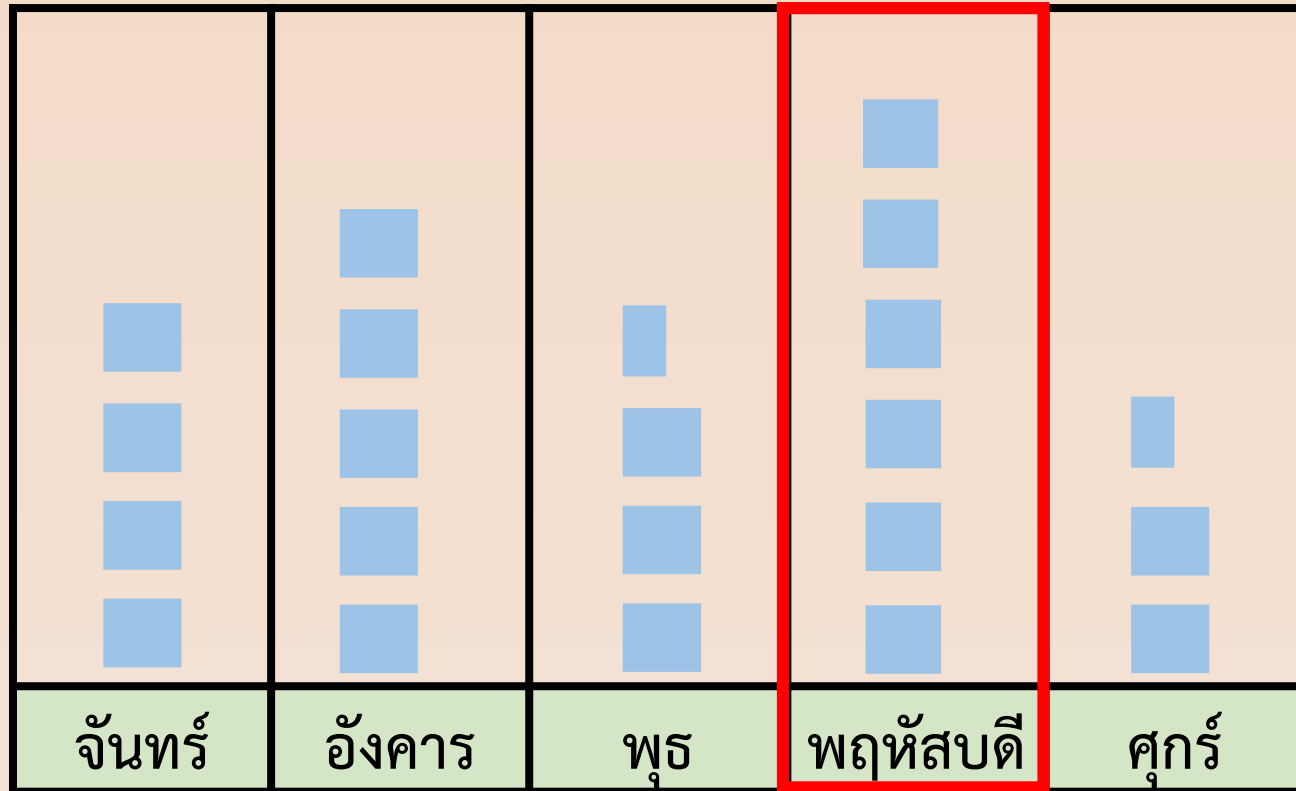



จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน
ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์



กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 10 คน

จำนวนนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์



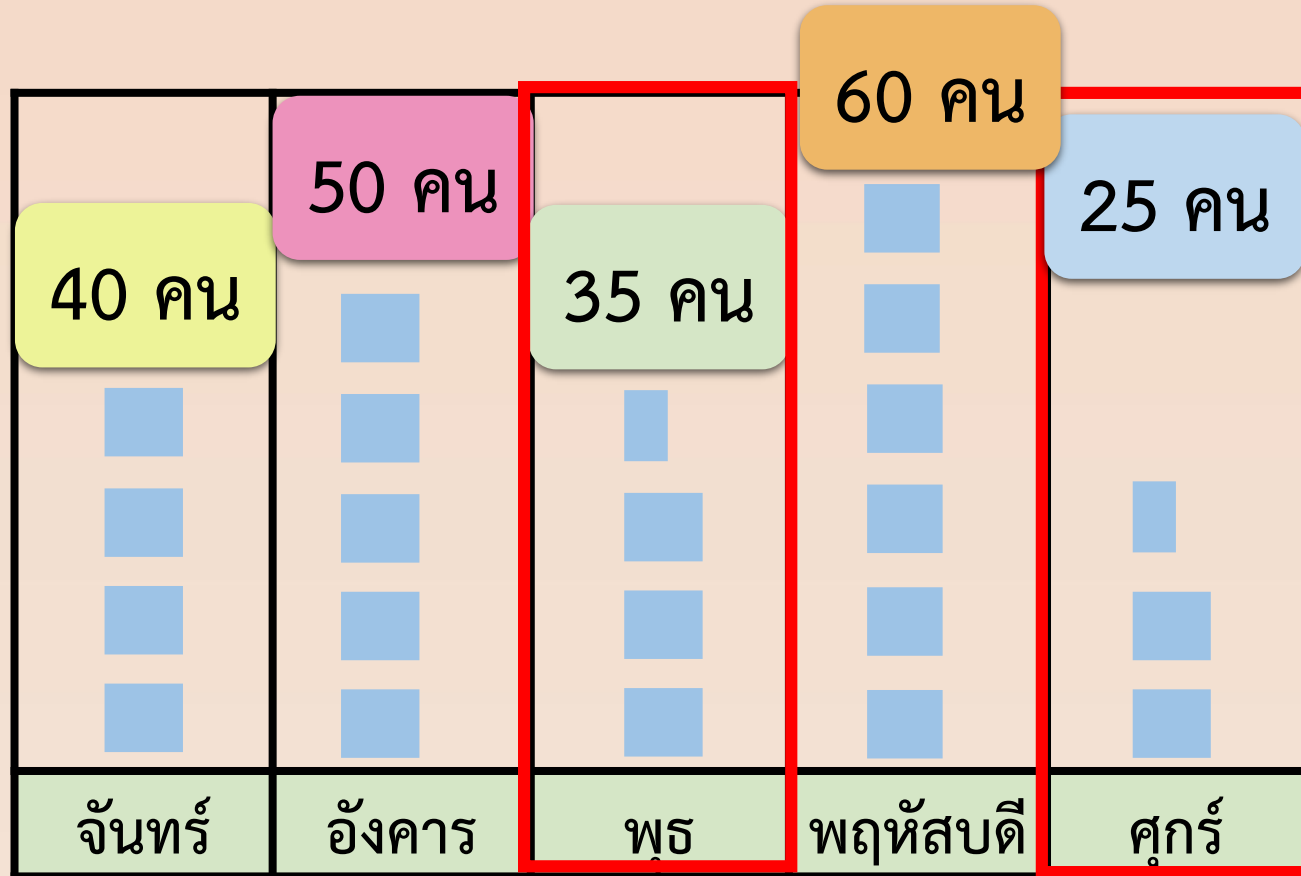
กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 10 คน

จำนวนนักเรียนเข้าใช้
บริการห้องสมุด
ในวันพฤหัสบดีมีกี่คน

60 คน

$$6 \times 10 = 60$$

จำนวนนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์

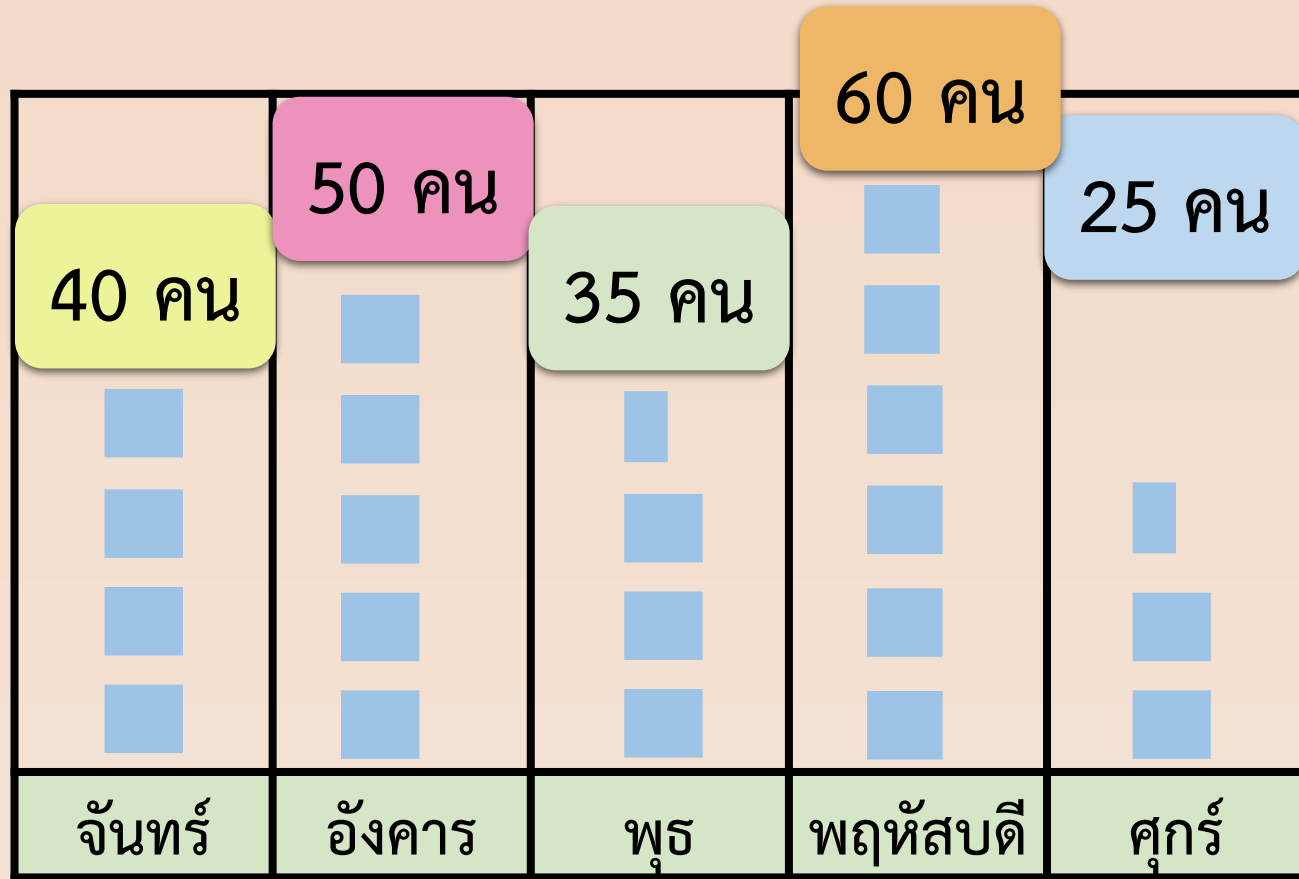


จำนวนนักเรียน
เข้าใช้บริการห้องสมุด
ในวันใดมากกว่า
วันศุกร์อยู่ 10 คน

วันพุธ

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 10 คน

จำนวนนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์

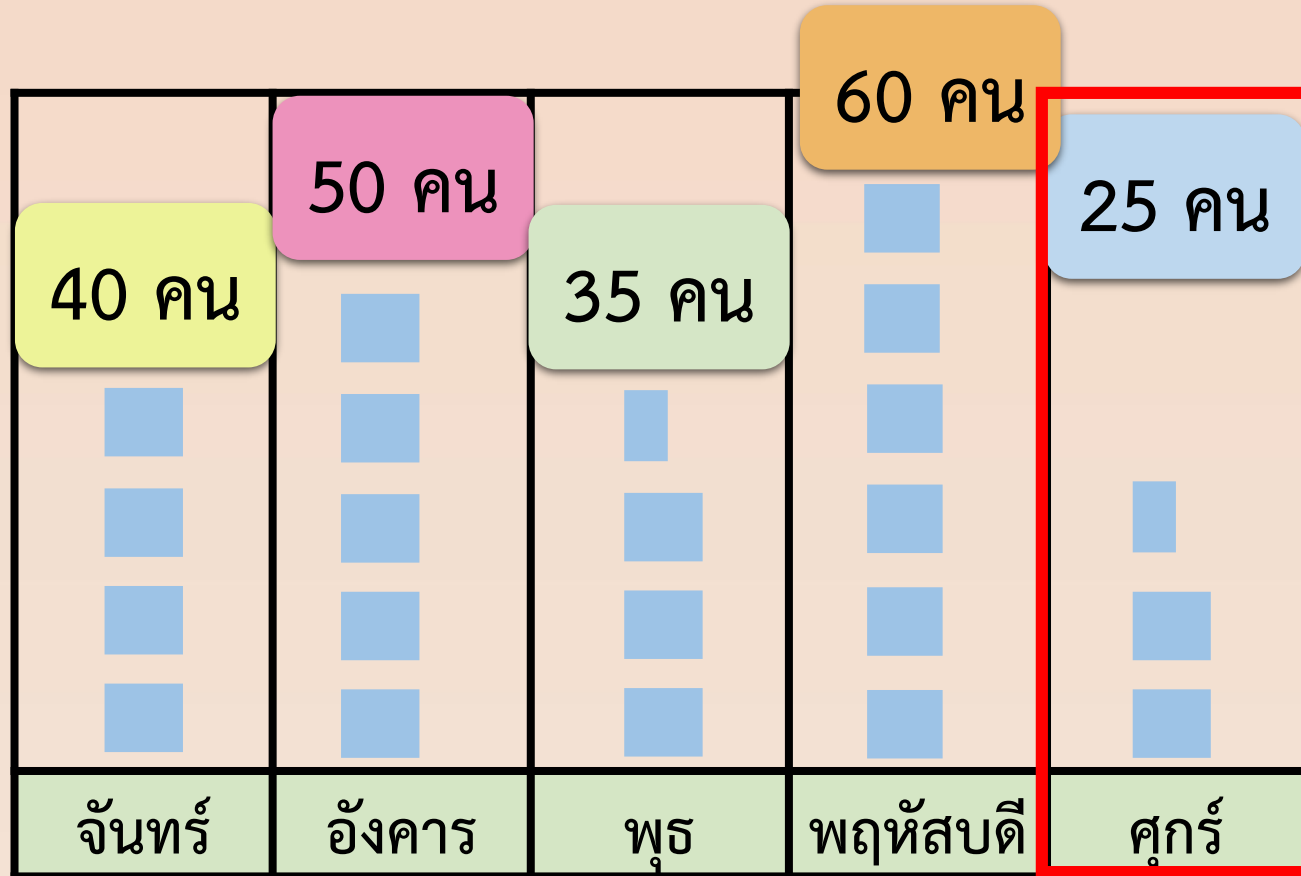



จำนวนนักเรียน
เข้าใช้บริการห้องสมุด
ในวันจันทร์ถึงวันศุกร์
มีทั้งหมดกี่คน

210 คน

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 10 คน

จำนวนนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์

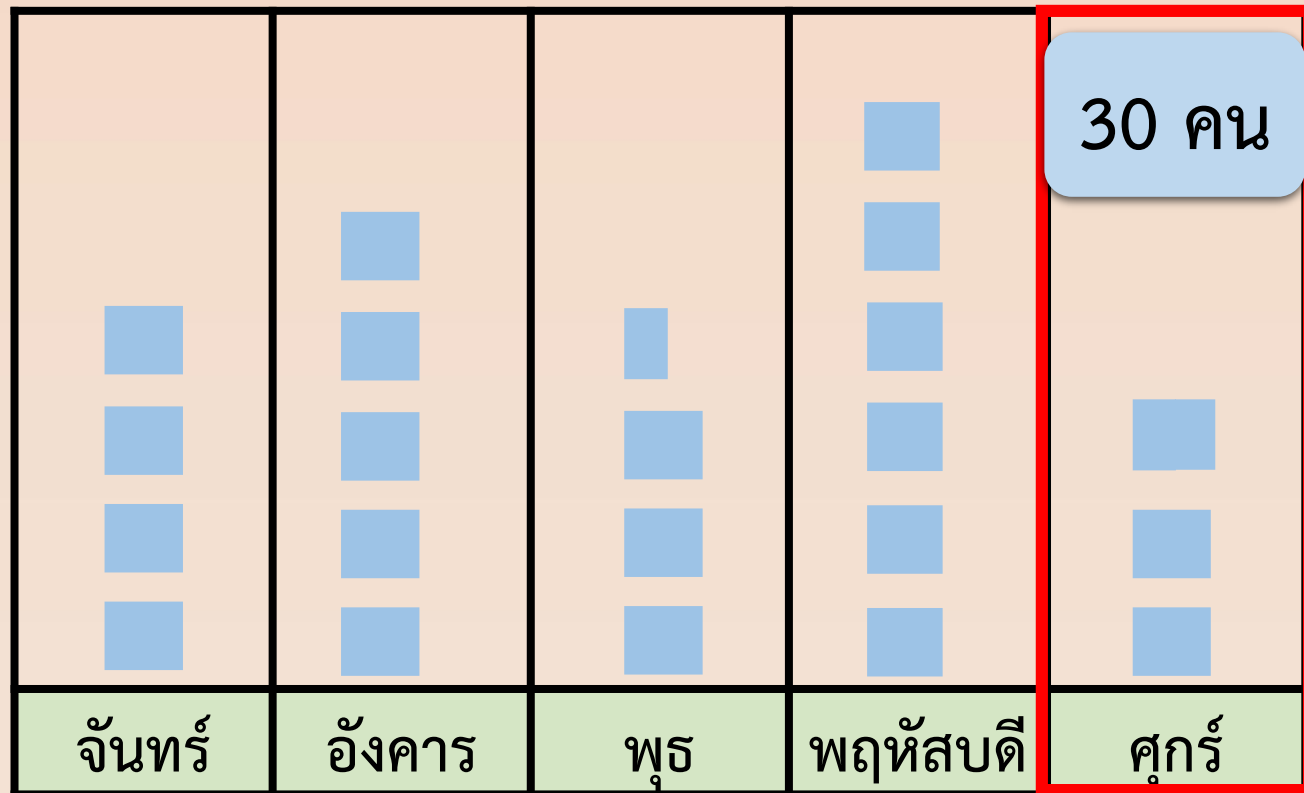



ถ้าวันศุกร์มีนักเรียนมา
เพิ่มอีก 15 คน จะต้อง
มีรูป  ทั้งหมดกี่รูป



กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 10 คน

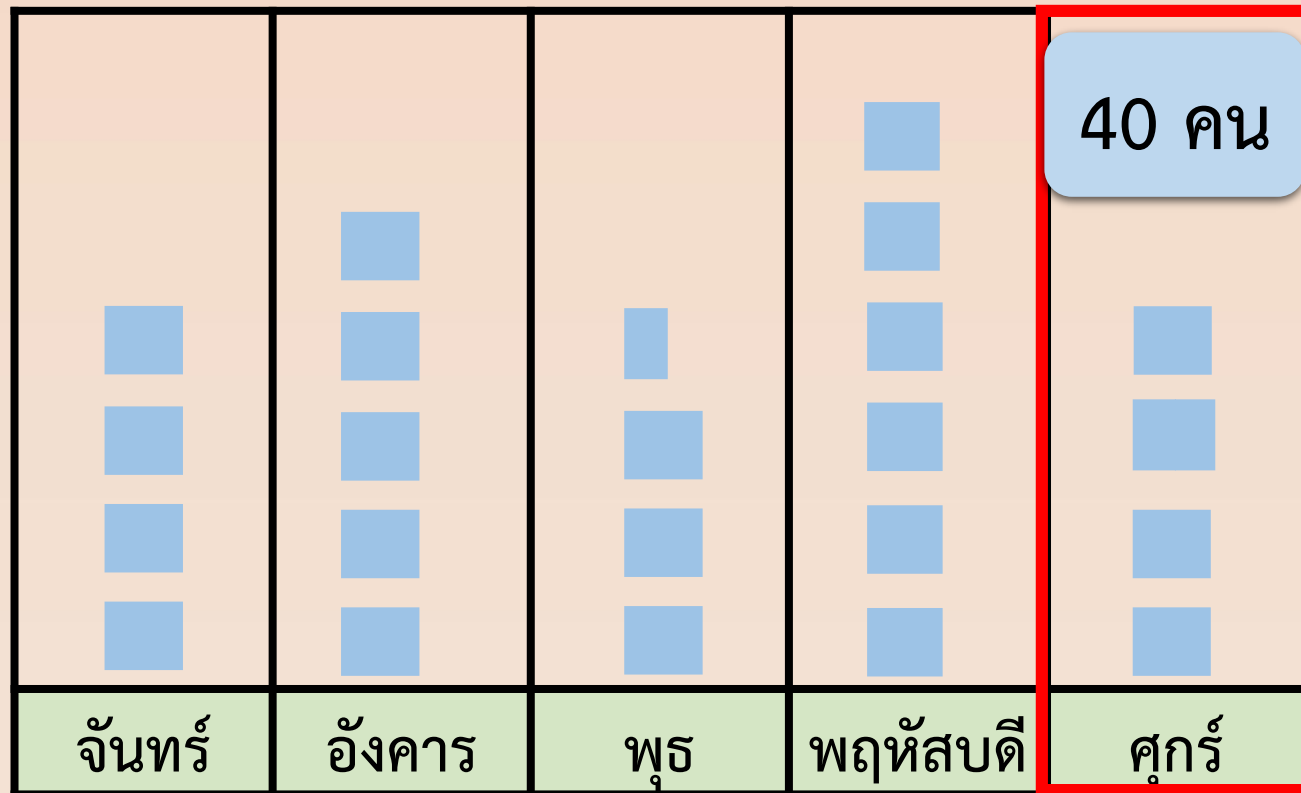
จำนวนนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์




ถ้าวันศุกร์มีนักเรียนมา
เพิ่มอีก 15 คน จะต้องมี
รูป  ทั้งหมดกี่รูป


กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 10 คน

จำนวนนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์














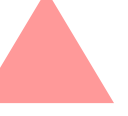







ถ้าวันศุกร์มีนักเรียนมา
เพิ่มอีก 15 คน จะต้องมี
รูป  ทั้งหมดกี่รูป

4 รูป

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 10 คน





จำนวนนักเรียนชั้น ป. 3 ที่ชื่นชอบกีฬาต่าง ๆ

แบดมินตัน	   
ว่ายน้ำ	    
ฟุตบอล	     
เทควันโด	   

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 3 คน

แผนภูมิรูปภาพนี้แสดงข้อมูลอะไร


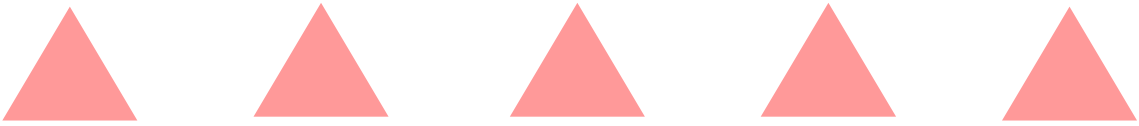


จำนวนนักเรียนชั้น ป. 3 ที่ชื่นชอบกีฬาต่าง ๆ

แบดมินตัน		$5 \times 3 = 15$
ว่ายน้ำ		
ฟุตบอล		
เทควันโด		

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 3 คน

มีจำนวนนักเรียนที่ชื่นชอบกีฬาว่ายน้ำ 15 คน

จำนวนนักเรียนชั้น ป. 3 ที่ชื่นชอบกีฬาต่าง ๆ

แบดมินตัน	
ว่ายน้ำ	
ฟุตบอล	
เทควันโด	

$$2 \times 3 = 6$$

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 3 คน

น้อยกว่า 6 คน

ใบกิจกรรม 6.1

พิจารณาแผนภูมิรูปภาพ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อมูลการละเล่นพื้นบ้านของไทยที่นักเรียนชั้น ป. 3 รู้จัก ดังนี้

จำนวนนักเรียนชั้น ป.3 ที่รู้จักการละเล่นพื้นบ้านของไทย

หมากเก็บ	●●●●●●●●
วิธีข้าวสาร	●●●●●●●●
มอญซ่อนผ้า	●●●●●●
งูกินหาง	●●●●●●●●
ปิดตาตีหม้อ	●

กำหนดให้ ● แทนจำนวนนักเรียน 4 คน

- 1) แผนภูมิรูปภาพแสดงข้อมูลของอะไร
- 2) นักเรียนชั้น ป.3 รู้จักการละเล่นมอญซ่อนผ้าจำนวนกี่คน
- 3) การละเล่นพื้นบ้านใดที่นักเรียนชั้น ป.3 รู้จักมากที่สุด และมีจำนวนกี่คน
- 4) การละเล่นพื้นบ้านใดที่นักเรียนชั้น ป.3 รู้จักจำนวนเท่ากันและจำนวนกี่คน
- 5) ให้นักเรียนตั้งคำถามจากแผนภูมิรูปภาพพร้อมทั้งหาคำตอบ จำนวน 1 ข้อ

- 2) ข้อมูลจำนวนประชากรที่ออกกำลังกายในสวนสาธารณะแห่งหนึ่งตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์

จำนวนประชากรที่ออกกำลังกายในสวนสาธารณะแห่งหนึ่งตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์



กำหนดให้ ♥ แทนจำนวนประชากร 50 คน

- 1) ♥ แทนจำนวนประชากรกี่คน
- 2) ♥ แทนจำนวนประชากรกี่คน
- 3) วันอังคารมีจำนวนประชากรที่ออกกำลังกายในสวนสาธารณะกี่คน
- 4) วันศุกร์มีจำนวนประชากรที่ออกกำลังกายในสวนสาธารณะมากกว่าหรือน้อยกว่าวันพฤหัสบดีจำนวนกี่คน
- 5) ให้นักเรียนตั้งคำถามเกี่ยวกับแผนภูมิรูปภาพพร้อมทั้งหาคำตอบ จำนวน 1 ข้อ



จำนวนนักเรียนชั้น ป.3 ที่รู้จักการละเล่นพื้นบ้านของไทย

หมากเก็บ	● ● ● ● ● ● ●
รีรีข้าวสาร	● ● ● ● ● ●
มอญซ่อนผ้า	● ● ● ● ●
งูกินหาง	● ● ● ● ● ●
ปิดตาตีหม้อ	●

กำหนดให้ ● แทนจำนวนนักเรียน 4 คน



1) แผนภูมิรูปภาพแสดงข้อมูลของอะไร

จำนวนนักเรียนชั้น ป. 3 ที่รู้จักการละเล่นพื้นบ้านของไทย

2) นักเรียนชั้น ป.3 รู้จักการละเล่นมอญช้อนผ้ากี่คน

20 คน

3) การละเล่นพื้นบ้านใดที่นักเรียนชั้น ป.3

หมากเก็บ

มีจำนวนนักเรียนที่รู้จักมากที่สุด

4) การละเล่นพื้นบ้านใดที่นักเรียนชั้น ป.3

รู้ริ้วข้าวสาร และ งูกินหาง

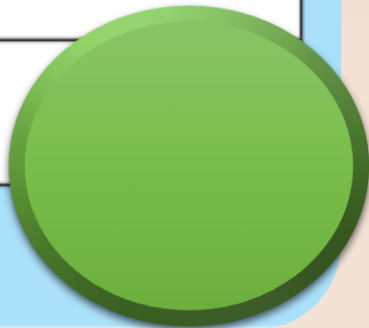
มีจำนวนนักเรียนที่รู้จักมากที่สุด

5) ให้นักเรียนตั้งคำถามจากแผนภูมิรูปภาพ

จำนวนนักเรียนชั้น ป.3 ที่รู้จักการละเล่นพื้นบ้านของไทย

หมากเก็บ	● ● ● ● ● ● ●
ริ้วข้าวสาร	● ● ● ● ● ●
มอญช้อนผ้า	● ● ● ● ●
งูกินหาง	● ● ● ● ● ●
ปิดตาตีหม้อ	●

กำหนดให้ ● แทนจำนวนนักเรียน 4 คน



หน่วยที่ ๖ สถิติ

★★★ ก.๖.๑/ผ.๒

2 ข้อมูลจำนวนประชากรที่ออกกำลังกายในสวนสาธารณะแห่งหนึ่งตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์

จำนวนประชากรที่ออกกำลังกายในสวนสาธารณะแห่งหนึ่งตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์

วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์

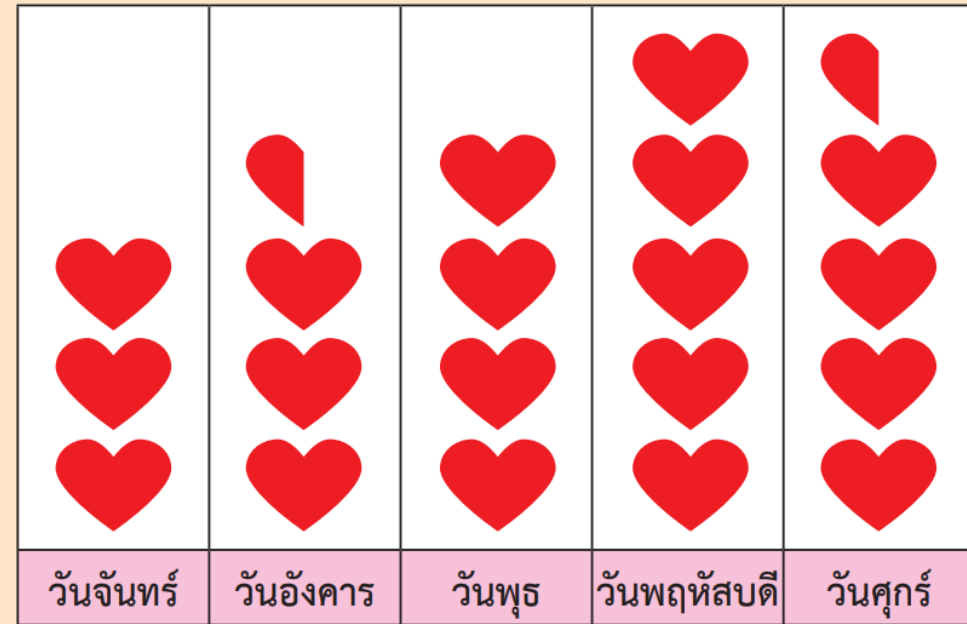
กำหนดให้ แทนจำนวนประชากร 50 คน

- แทนจำนวนประชากรกี่คน
- แทนจำนวนประชากรกี่คน
- วันอังคารมีจำนวนประชากรที่ออกกำลังกายในสวนสาธารณะกี่คน
- วันศุกร์มีจำนวนประชากรที่ออกกำลังกายในสวนสาธารณะมากกว่าหรือน้อยกว่าวันพฤหัสบดีจำนวนกี่คน
- ให้นักเรียนตั้งคำถามเกี่ยวกับแผนภูมิรูปภาพพร้อมทั้งหาคำตอบ จำนวน 1 ข้อ

๒

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) สวนสาธารณะเมืองไคเคียว ภาคเหนือที่ ๑ จังหวัดน่าน ปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

จำนวนประชากรที่ออกกำลังกายในสวนสาธารณะแห่งหนึ่งตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์

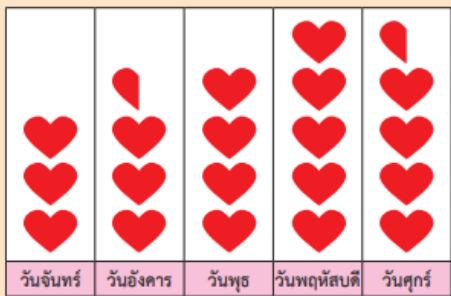



กำหนดให้ แทนจำนวนประชากร 50 คน





2) ข้อมูลจำนวนประชากรที่ออกกำลังกายในสวนสาธารณะแห่งหนึ่งตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์

จำนวนประชากรที่ออกกำลังกายในสวนสาธารณะแห่งหนึ่งตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์



กำหนดให้  แทนจำนวนประชากร 50 คน

-  แทนจำนวนประชากรกี่คน
-  แทนจำนวนประชากรกี่คน
- วันอังคารมีจำนวนประชากรที่ออกกำลังกายในสวนสาธารณะกี่คน
- วันศุกร์มีจำนวนประชากรที่ออกกำลังกายในสวนสาธารณะมากกว่าหรือน้อยกว่าวันพฤหัสบดีจำนวนกี่คน
- ให้นักเรียนตั้งคำถามเกี่ยวกับแผนภูมิรูปภาพพร้อมทั้งหาคำตอบ จำนวน 1 ข้อ

1)  แทนจำนวนประชากรกี่คน

2)  แทนจำนวนประชากรกี่คน

3) วันอังคารมีจำนวนประชากรที่ออกกำลังกายในสวนสาธารณะกี่คน

4) วันศุกร์มีจำนวนประชากรที่ออกกำลังกายในสวนสาธารณะมากกว่าหรือน้อยกว่าวันพฤหัสบดีจำนวนกี่คน

5) ให้นักเรียนตั้งคำถามเกี่ยวกับแผนภูมิรูปภาพพร้อมทั้งหาคำตอบ จำนวน 1 ข้อ



สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

แผนภูมิรูปภาพเป็นการใช้รูปภาพ
แสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ โดยจำนวนที่แท้จริง
ขึ้นอยู่กับข้อกำหนดในแผนภูมิรูปภาพ



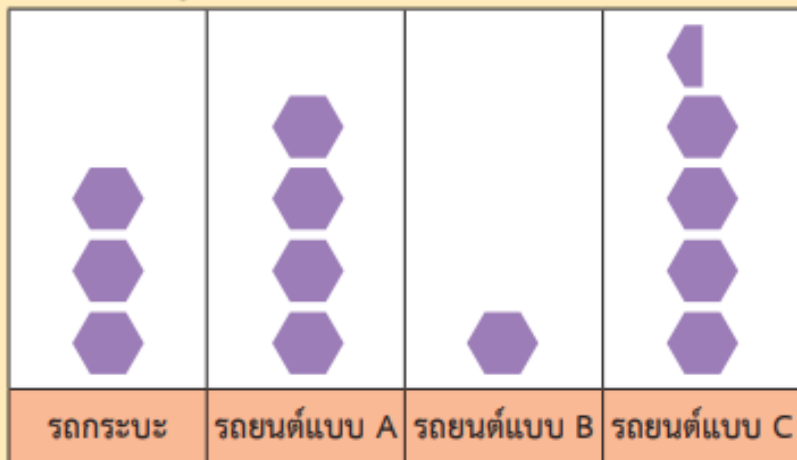
จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....


การอ่านแผนภูมิรูปภาพ
จะใช้ข้อกำหนดในการบอกจำนวนที่แท้จริง
ของสิ่งต่าง ๆ และนำข้อมูล
จากแผนภูมิรูปภาพไปใช้ในการหาคำตอบ





1 ศูนย์จำหน่ายรถแห่งหนึ่งขายรถภายในสามเดือน ได้ข้อมูลดังนี้

จำนวนรถที่ศูนย์จำหน่ายรถแห่งหนึ่งขายได้ภายในสามเดือน




กำหนดให้  แทนจำนวนรถ 30 คัน

- 1)  แทนจำนวนรถ คัน
- 2) ศูนย์จำหน่ายรถขาย ได้ 90 คันภายในสามเดือน
- 3) ศูนย์จำหน่ายรถขาย ได้มากที่สุด และขาย ได้น้อยที่สุด
- 4) ศูนย์จำหน่ายรถขายรถยนต์แบบ C ได้มากกว่า อยู่ 15 คัน
- 5) ถ้าศูนย์จำหน่ายรถขายรถยนต์แบบ B ได้เพิ่มอีก 45 คัน ในแผนภูมิรูปภาพ
รถยนต์แบบ B ต้องเพิ่ม  จำนวน

แบบฝึกหัด 6.2


ให้นักเรียนพิจารณาแผนภูมิรูปภาพ
และเขียนคำตอบในช่องว่าง




1. สนวนสัตว์มีจำนวนสัตว์ป่าชนิดใดมากที่สุดและมีจำนวนกิตัว
2. สนวนสัตว์มีจำนวนสัตว์ป่าชนิดใต่น้อยที่สุดและมีจำนวนกิตัว
3. สนวนสัตว์ต้องนำสิงโตมาเพิ่มอีก กิตัวจะมีจำนวนเท่ากับจำนวนเสือ และในแผนภูมิรูปภาพจะต้องเพิ่มรูป  กี่รูป

แบบฝึกหัด 6.2

จำนวนสัตว์ป่าชนิดต่าง ๆ ในสวนสัตว์แห่งหนึ่ง


				
เสือ	กระทิง	หมี	กวาง	สิงโต

กำหนดให้  แทนจำนวนสัตว์ป่า 4 ตัว

แบบฝึกหัด 6.2

จำนวนสัตว์ป่าชนิดต่าง ๆ ในสวนสัตว์แห่งนี้

				
เสือ	กระทิง	หมี	กวาง	สิงโต

กำหนดให้  แทนจำนวนสัตว์ป่า 4 ตัว

- สวนสัตว์มีจำนวนกวางมากกว่าหรือน้อยกว่าจำนวนหมีอยู่เท่าไร
- จากแผนภูมิรูปภาพมีจำนวนสัตว์ป่าในสวนสัตว์ทั้งหมดกี่ตัว



บทเรียนครั้งต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล
ด้วยการสอบถาม

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 6.2
2. แบบฝึกหัด 6.3

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

