

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

## เรื่อง

1. การอ่านแผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย
2. ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

บุญเอก

2. ครูสาวิตรี

หนูมาศ



# เรื่อง

1. การอ่านแผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนดรูป  
1 รูปแทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย
2. ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ  
ของโจทย์ปัญหา



# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านและใช้ข้อมูล

จากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ

เมื่อกำหนด 1 รูป แทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย



สำรวจสถานที่ท่องเที่ยว  
ที่นักเรียนชั้น ป.3 อยากไปเที่ยว



ภูเขา

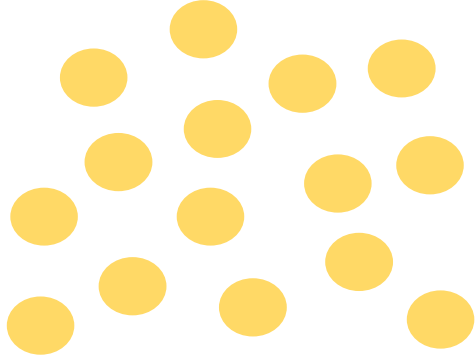
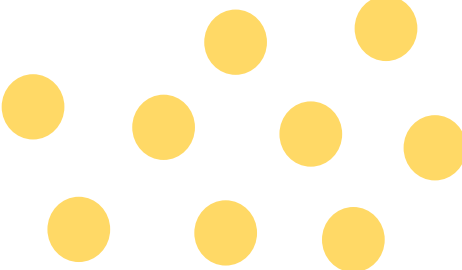
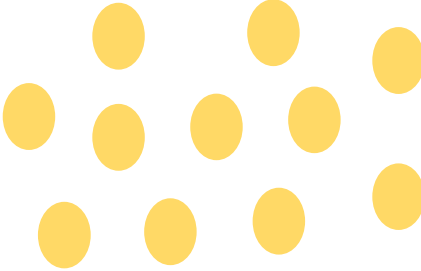


ทะเล



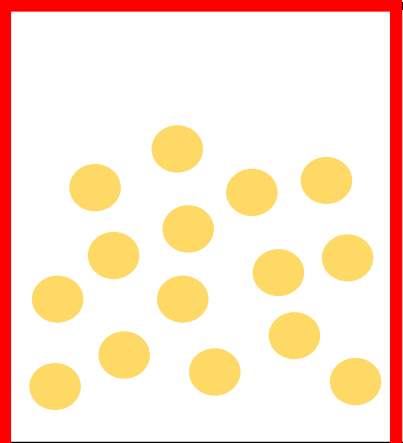
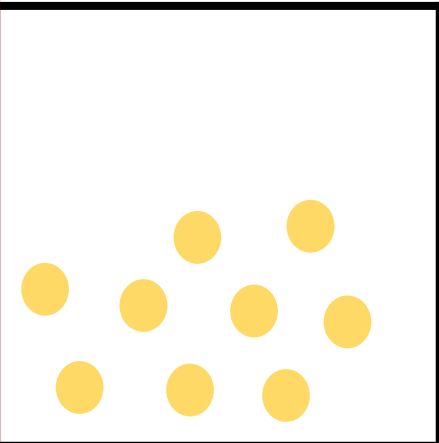
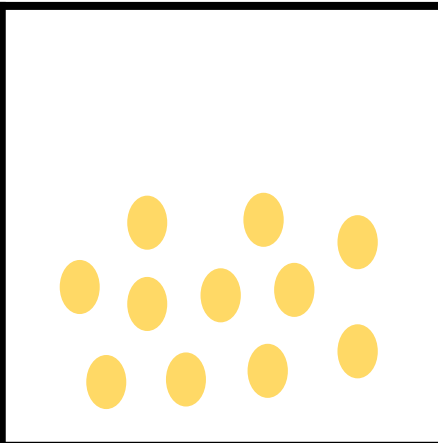
น้ำตก

สำรวจสถานที่ท่องเที่ยว  
ที่นักเรียนชั้น ป.3 อยากไปเที่ยว

		
ภูเขา	ทะเล	น้ำตก

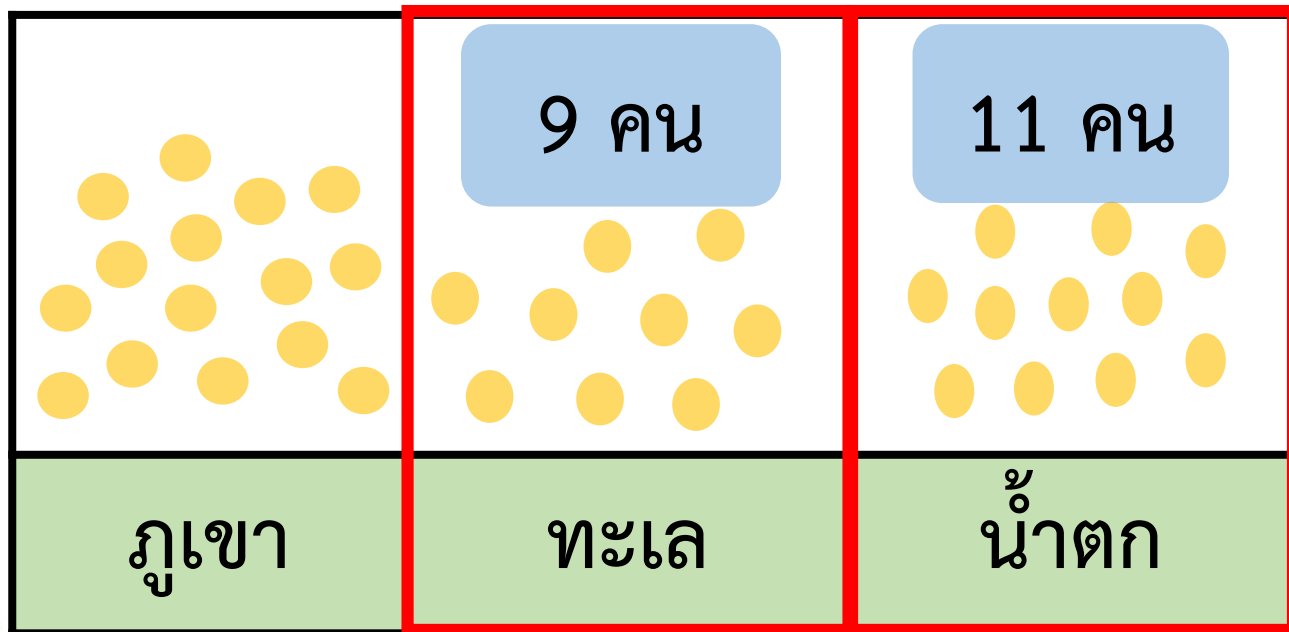


สำรวจสถานที่ท่องเที่ยว  
ที่นักเรียนชั้น ป.3 อยากไปเที่ยว

		
ภูเขา	ทะเล	น้ำตก

สถานที่ท่องเที่ยวใด  
ที่นักเรียนชั้น ป.3  
อยากไปมากที่สุด

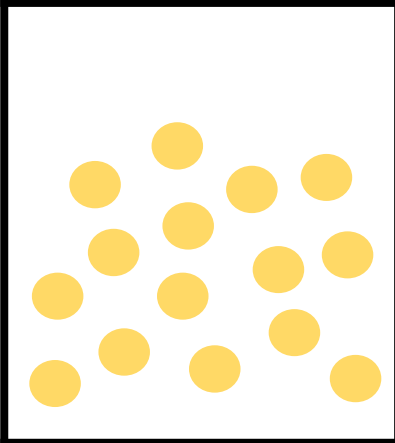
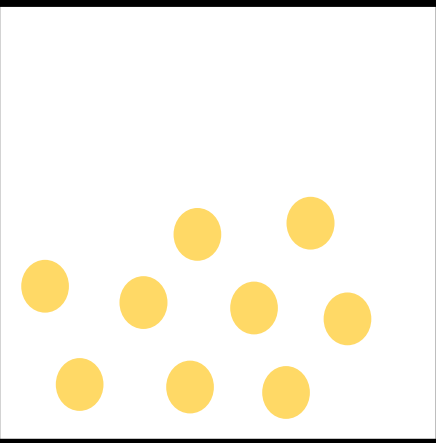
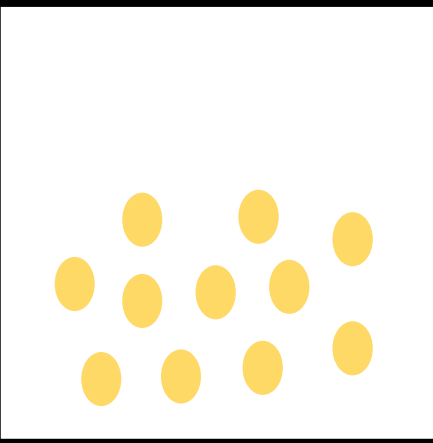
สำรวจสถานที่ท่องเที่ยว  
ที่นักเรียนชั้น ป.3 อยากไปเที่ยว



นักเรียนอยากไปเที่ยวน้ำตก  
มากกว่าทะเลกี่คน

2 คน

สำรวจสถานที่ท่องเที่ยว  
ที่นักเรียนชั้น ป.3 อยากไปเที่ยว

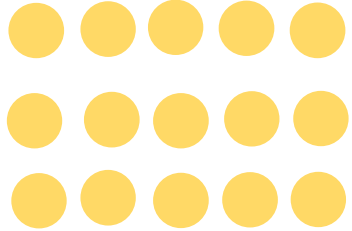
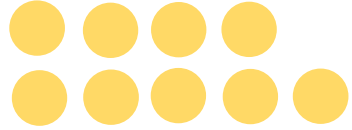
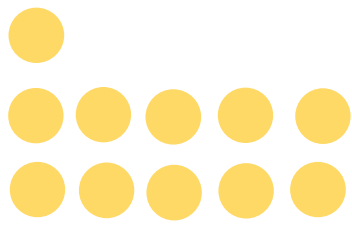
		
ภูเขา	ทะเล	น้ำตก

นักเรียนจะทำอย่างไร  
ให้อ่านข้อมูลข้างต้น  
ง่ายและรวดเร็ว

จัดเรียงให้เป็นระเบียบ






สำรวจสถานที่ท่องเที่ยว  
ที่นักเรียนชั้น ป.3 อยากไปเที่ยว

		
ภูเขา	ทะเล	น้ำตก

นักเรียนจะทำอย่างไร  
ให้อ่านข้อมูลข้างต้น  
ง่ายและรวดเร็ว

ทำเป็นแผนภูมิรูปภาพ

		
ภูเขา	ทะเล	น้ำตก

นักเรียนจะทำอย่างไร  
ให้อ่านข้อมูลข้างต้น  
ง่ายและรวดเร็ว

จัดเรียงให้เป็นระเบียบ

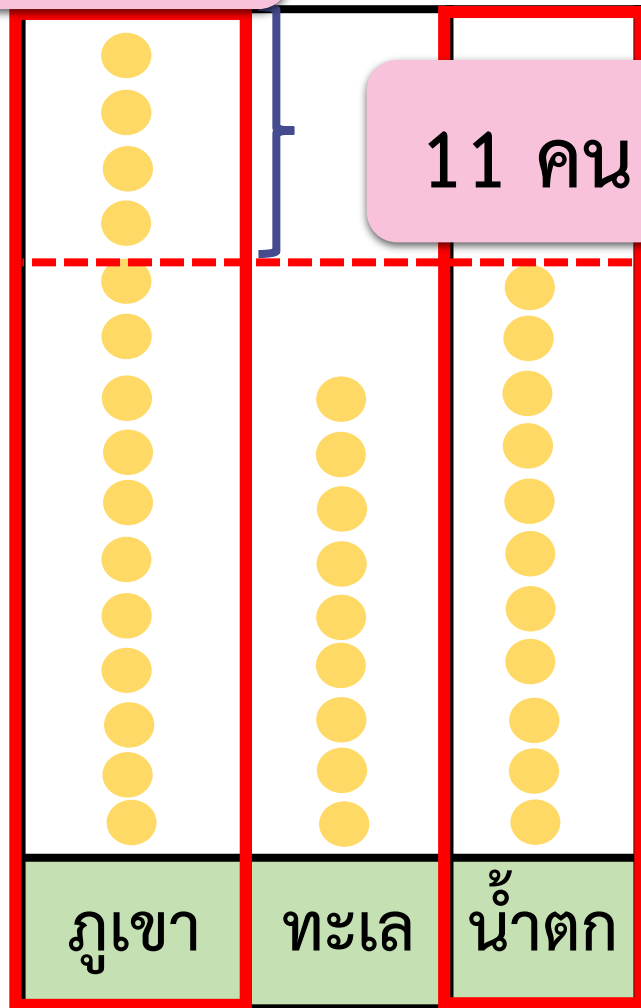
ทำเป็นแผนภูมิรูปภาพ



จำนวนนักเรียนชั้น ป. 15 คน ไปเที่ยวสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ

นักเรียนอยาก  
ไปเที่ยวภูเขา  
มากกว่าน้ำตกก็คน

4 คน



$$15 - 11 = 4 \text{ คน}$$

กำหนดให้ ● แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

# จำนวนจดหมายที่บุรุษไปรษณีย์ส่งในแต่ละสัปดาห์ของเดือนธันวาคม

สัปดาห์ที่ 1	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
สัปดาห์ที่ 2	● ● ● ● ● ● ●
สัปดาห์ที่ 3	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
สัปดาห์ที่ 4	● ● ● ● ● ● ● ●





38 รูป

กำหนดให้ ● แทนจำนวนจดหมาย 2 ฉบับ

เดือนธันวาคมบุรุษไปรษณีย์ส่งจดหมายทั้งหมดกี่ฉบับ

$$38 \times 2 = 76 \text{ ฉบับ}$$

# จำนวนจดหมายที่บุรุษไปรษณีย์ส่งในแต่ละสัปดาห์ของเดือนธันวาคม

สัปดาห์ที่ 1	
สัปดาห์ที่ 2	
สัปดาห์ที่ 3	
สัปดาห์ที่ 4	

$$7 \times 2 = 14$$

กำหนดให้ ● แทนจำนวนจดหมาย 2 ฉบับ

สัปดาห์ใดส่งจดหมายได้น้อยที่สุด ก็ฉบับ

สัปดาห์ที่ 2 จำนวน 14 ฉบับ



# จำนวนจดหมายที่บุรุษไปรษณีย์ส่งในแต่ละสัปดาห์ของเดือนธันวาคม

สัปดาห์ที่ 1	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
สัปดาห์ที่ 2	● ● ● ● ● ● ●
สัปดาห์ที่ 3	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
สัปดาห์ที่ 4	● ● ● ● ● ● ● ●

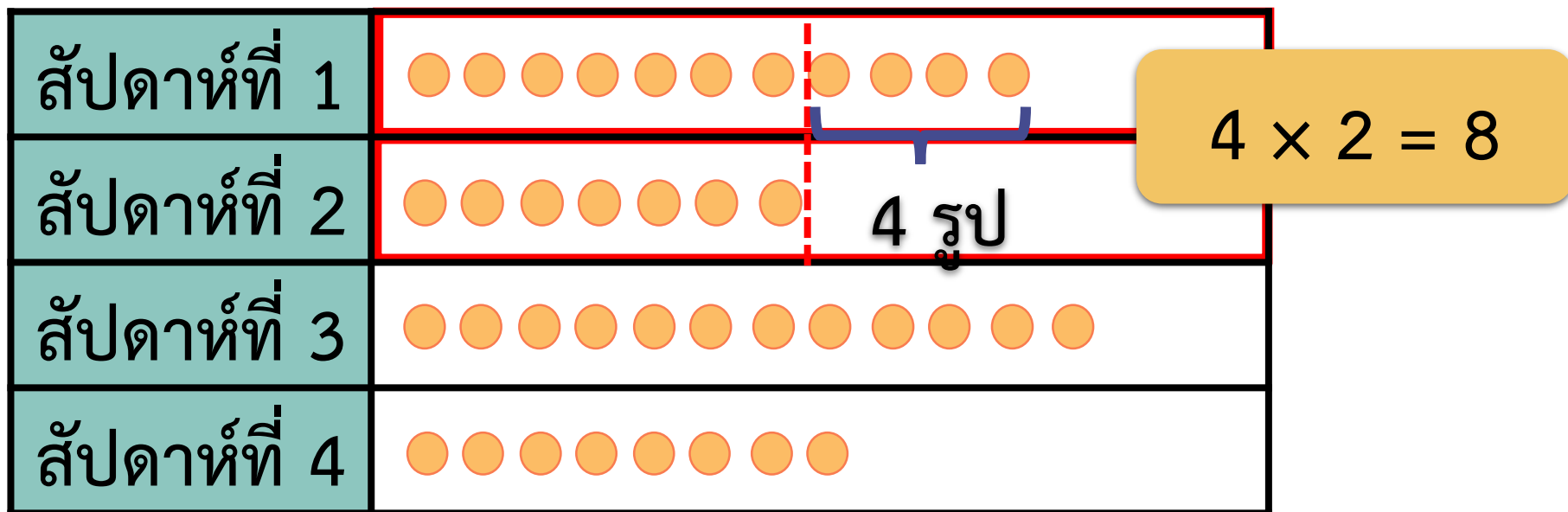
$$12 \times 2 = 24$$

กำหนดให้ ● แทนจำนวนจดหมาย 2 ฉบับ

สัปดาห์ใดส่งจดหมายได้มากที่สุด ก็ฉบับ

สัปดาห์ที่ 3 จำนวน 24 ฉบับ

# จำนวนจดหมายที่บุรุษไปรษณีย์ส่งในแต่ละสัปดาห์ของเดือนธันวาคม



กำหนดให้ ● แทนจำนวนจดหมาย 2 ฉบับ

สัปดาห์ที่ 2 ส่งจดหมายได้น้อยกว่าสัปดาห์ที่ 1 จำนวนกี่ฉบับ

8 ฉบับ

# จำนวนจดหมายที่บุรุษไปรษณีย์ส่งในแต่ละสัปดาห์ของเดือนธันวาคม

สัปดาห์ที่ 1	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
สัปดาห์ที่ 2	● ● ● ● ● ● ●
สัปดาห์ที่ 3	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
สัปดาห์ที่ 4	● ● ● ● ● ● ● ●

$$12 \times 2 = 24$$

กำหนดให้ ● แทนจำนวนจดหมาย 2 ฉบับ

สัปดาห์ที่ 3 มีจำนวนจดหมายทั้งหมดก็ฉบับ

24 ฉบับ

# จำนวนจดหมายที่บุรุษไปรษณีย์ส่งในแต่ละสัปดาห์ของเดือนธันวาคม

สัปดาห์ที่ 1	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
สัปดาห์ที่ 2	● ● ● ● ● ● ●
สัปดาห์ที่ 3	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
สัปดาห์ที่ 4	● ● ● ● ● ● ● ●

กำหนดให้ ● แทนจำนวนจดหมาย 2 ฉบับ



24 ฉบับ

$24 \div 2$

แบ่งส่งจดหมายเป็น 2 รอบเท่า ๆ กัน แต่ละรอบจะต้องส่งจดหมายกี่ฉบับ

12 ฉบับ

# จำนวนนมรสชาติต่าง ๆ ที่ห้างสรรพสินค้าขายได้ในหนึ่งวัน

นมรสจืด	
นมรสหวาน	
นมรสช็อกโกแลต	
นมรสสตอว์เบอร์รี	
นมรสกล้วย	
นมเปรี้ยว	

ในหนึ่งวัน  
ห้างสรรพสินค้า  
ขายนมได้ทั้งหมด  
กี่แพ็ค

190 แพ็ค

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 5 แพ็ค

# จำนวนนมรสชาติต่าง ๆ ที่ห้างสรรพสินค้าขายได้ในหนึ่งวัน

นมรสจืด	
นมรสหวาน	
นมรสช็อกโกแลต	
นมรสสตอว์เบอร์รี่	
นมรสกล้วย	
นมเปรี้ยว	

นมรสชาติใด  
ที่ห้างสรรพสินค้า  
ขายได้มากที่สุด  
จำนวนกี่แพ็ค

นมรสจืด  
จำนวน 45 แพ็ค

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 5 แพ็ค



# จำนวนนมรสชาติต่าง ๆ ที่ห้างสรรพสินค้าขายได้ในหนึ่งวัน

นมรสจืด	
นมรสหวาน	
นมรสช็อกโกแลต	
นมรสสตอว์เบอร์รี่	
นมรสกล้วย	
นมเปรี้ยว	

นมรสชาติใด  
ที่ห้างสรรพสินค้า  
ขายได้จำนวนเท่ากัน  
จำนวนกี่แพ็ค

จำนวน 30 แพ็ค

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 5 แพ็ค

# จำนวนนมรสชาติต่าง ๆ ที่ห้างสรรพสินค้าขายได้ในหนึ่งวัน

นมรสจืด	
นมรสหวาน	
นมรสช็อกโกแลต	
นมรสสตอว์เบอร์รี่	
นมรสกล้วย	
นมเปรี้ยว	

ถ้านมแต่ละแพ็ค  
มี 12 กล่อง  
ห้างสรรพสินค้า  
ขายนมเปรี้ยว  
ได้กี่กล่อง

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 5 แพ็ค

# จำนวนนมรสชาติต่าง ๆ ที่ห้างสรรพสินค้าขายได้ในหนึ่งวัน

นมรสจืด	
นมรสหวาน	
นมรสช็อกโกแลต	
นมรสสตอว์เบอร์รี่	
นมรสกล้วย	
นมเปรี้ยว	

จำนวน 35 แพ็ค

กำหนดให้



แทนจำนวนนม 5 แพ็ค

## จำนวน 35 แพ็ค

นม 1 แพ็ค มี 12 กล่อง

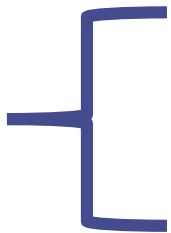
นม 10 แพ็ค มี  $10 \times 12 = 120$  กล่อง

นม 20 แพ็ค มี  $20 \times 12 = 240$  กล่อง

นม 30 แพ็ค มี  $30 \times 12 = 360$  กล่อง

นม 5 แพ็ค มี  $5 \times 12 = 60$  กล่อง

35 แพ็ค



ดังนั้น นมเปรี้ยว 35 แพ็ค มี  $360 + 60 = 420$  กล่อง

จำนวนนมรสชาติต่าง ๆ ที่ห้างสรรพสินค้าขายได้ในหนึ่งวัน

นมรสจืด	
นมรสหวาน	
นมรสช็อกโกแลต	
นมรสสตอว์เบอร์รี่	
นมรสกล้วย	
นมเปรี้ยว	

กำหนดให้



แทนจำนวนนม 5 แพ็ค

ถ้านมแต่ละแพ็ค

มี 12 กล่อง




ห้างสรรพสินค้า

ขายนมเปรี้ยว

ได้กี่กล่อง

420 กล่อง

# จำนวนนมรสชาติต่าง ๆ ที่ห้างสรรพสินค้าขายได้ในหนึ่งวัน

นมรสจืด	
นมรสหวาน	
นมรสช็อกโกแลต	
นมรสสตอว์เบอร์รี่	
นมรสกล้วย	
นมเปรี้ยว	

กำหนดให้



แทนจำนวนนม 5 แพ็ค

จากข้อมูล  
ในแผนภูมิรูปภาพ  
ห้างสรรพสินค้า  
ควรสั่งนมรสชาติใด  
เข้ามาขายมากกว่า  
นมรสชาติอื่น ๆ  
เพราะเหตุใด



## ตรวจสอบความเข้าใจ

ให้นักเรียนตอบคำถามจากแผนภูมิรูปภาพ พร้อมเขียนลงในสมุด

1) นมรสตรอว์เบอร์รี่ขายได้มากกว่านมรส.....  
จำนวน..... แพ็ค

2) ถ้านมรสกล้วย ขายราคาแพ็คละ 95 บาท  
ในหนึ่งวันห้างสรรพสินค้าจะขายรสกล้วยได้.....บาท



# จำนวนนมรสชาติต่าง ๆ ที่ห้างสรรพสินค้าขายได้ในหนึ่งวัน

นมรสจืด	
นมรสหวาน	
นมรสช็อกโกแลต	
นมรสตรอว์เบอร์รี	
นมรสกล้วย	
นมเปรี้ยว	

กำหนดให้



แทนจำนวนนม 5 แพ็ค



## ตรวจสอบความเข้าใจ

ให้นักเรียนตอบคำถามจากแผนภูมิรูปภาพ พร้อมเขียนลงในสมุด


1) นมรสตรอว์เบอร์รี่ขายได้มากกว่านมรส.....**กล้วย**.....  
จำนวน.....**20**..... แพ็ค

2) ถ้านมรสกล้วย ขายราคาแพ็คละ 95 บาท

ในหนึ่งวันห้างสรรพสินค้าจะขายรสกล้วยได้.....บาท



# จำนวนนมรสชาติต่าง ๆ ที่ห้างสรรพสินค้าขายได้ในหนึ่งวัน

นมรสจืด	
นมรสหวาน	
นมรสช็อกโกแลต	
นมรสสตอว์เบอร์รี่	
นมรสกล้วย	
นมเปรี้ยว	

จำนวน 10 แพ็ค

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 5 แพ็ค



## ตรวจสอบความเข้าใจ

ให้นักเรียนตอบคำถามจากแผนภูมิรูปภาพ พร้อมเขียนลงในสมุด

1) นมรสตรอว์เบอร์รี่ขายได้มากกว่านมรส.....**กล้วย**.....  
จำนวน.....**20**..... แพ็ค

2) ถ้านมรสกล้วย ขายราคาแพ็คละ 95 บาท

ในหนึ่งวันห้างสรรพสินค้าจะขายรสกล้วยได้.....**950**.....บาท

จำนวน 10 แพ็ค



$$10 \times 95 = 950$$





สรุป



# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

แผนภูมิรูปภาพเป็นการใช้รูปภาพ  
แสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ โดยจำนวนที่แท้จริง  
ขึ้นอยู่กับข้อกำหนดในแผนภูมิรูปภาพ  
ซึ่งอาจกำหนดให้รูป 1 รูป แทน 1 หน่วย  
2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย



# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การอ่านแผนภูมิรูปภาพ  
จะใช้ข้อกำหนดในการบอกจำนวนที่แท้จริง  
ของสิ่งต่าง ๆ และนำข้อมูล  
จากแผนภูมิรูปภาพไปใช้ในการหาคำตอบ



1 เจ้าของร้านของเล่นบันทึกจำนวนของเล่นต่าง ๆ ที่ขายได้ในหนึ่งเดือน ดังนี้

จำนวนของเล่นต่าง ๆ ที่ขายได้ในหนึ่งเดือน

ตุ๊กตา	
ตัวต่อ	
เกมเศรษฐี	
หุ่นยนต์	
รถของเล่น	

กำหนดให้  แทนจำนวนของเล่น 5 กล่อง






- 1) แผนภูมิรูปภาพนี้แสดง .....
- 2) ของเล่นที่ขายได้มากที่สุด 3 อันดับ ได้แก่ .....
- 3) ร้านของเล่นขาย ..... ได้น้อยที่สุด จำนวน ..... กล่อง
- 4) ถ้าขายรถของเล่นกล่องละ 85 บาท เจ้าของร้านของเล่นจะได้เงินทั้งหมด ..... บาท
- 5) ถ้านักเรียนเป็นเจ้าของร้านของเล่นจากข้อมูลในแผนภูมิรูปภาพ นักเรียนจะซื้อของเล่นชนิดใดมาขายเพิ่มขึ้น เพราะเหตุใด .....


## แบบฝึกหัด 6.1

ให้นักเรียนพิจารณาแผนภูมิรูปภาพ  
และเขียนคำตอบในช่องว่าง



จำนวนของเล่นต่าง ๆ ที่ขายได้ในหนึ่งเดือน

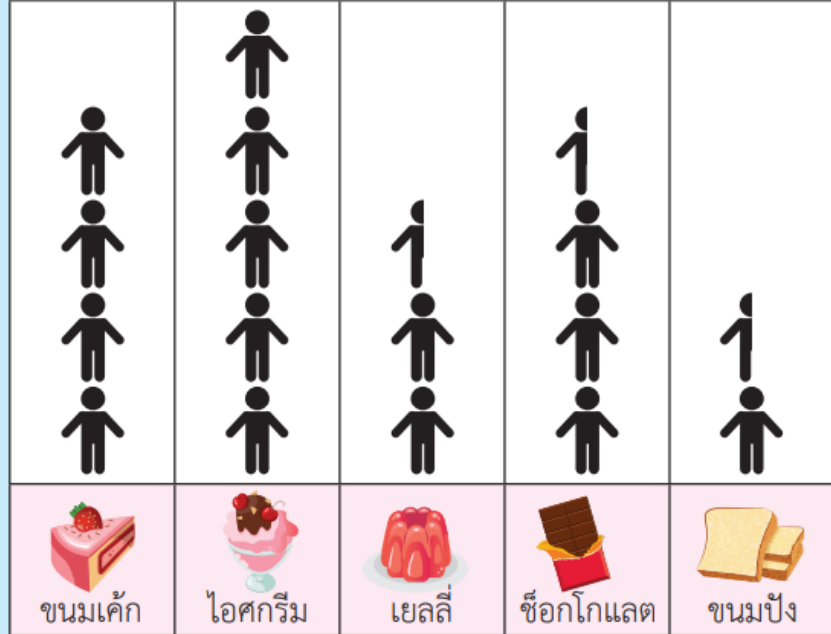
ตุ๊กตา	
ตัวต่อ	
เกมเศรษฐี	
หุ่นยนต์	
รถของเล่น	


กำหนดให้  แทนจำนวนของเล่น 5 กล่อง

# แบบฝึกหัด 6.1

- 1) แผนภูมิรูปภาพนี้แสดง .....
- 2) ของเล่นที่ขายได้มากที่สุด 3 อันดับ ได้แก่ .....
- 3) ร้านของเล่นขาย ..... ได้น้อยที่สุด จำนวน ..... กล่อง
- 4) ถ้าขายรถของเล่นกล่องละ 85 บาท เจ้าของร้านของเล่นจะได้เงินทั้งหมด ..... บาท
- 5) ถ้านักเรียนเป็นเจ้าของร้านของเล่นจากข้อมูลในแผนภูมิรูปภาพ นักเรียนจะซื้อของเล่นชนิดใดมาขายเพิ่มขึ้น เพราะเหตุใด .....

จำนวนนักเรียน ชั้น ป.3 ที่ชื่นชอบขนมหวานต่าง ๆ



กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 10 คน

## แบบฝึกหัด 6.1

- 1) จากแผนภูมิรูปภาพมีนักเรียนชั้น ป.3 ชื่นชอบช็อกโกแลต ..... คน
- 2) นักเรียนชั้น ป.3 ชื่นชอบ ..... มากที่สุด และ ..... น้อยที่สุด
- 3) นักเรียนที่ชื่นชอบเยลลี่และ ..... มีจำนวนเท่ากับนักเรียนที่ชื่นชอบ  
.....  
.....
- 4) นักเรียนชื่นชอบ ..... มากกว่า ..... อยู่ 15 คน
- 5) ถ้าโรงเรียนจะจัดขนมหวานให้นักเรียนชั้น ป.3 ควรจัดขนมหวาน 3 อย่างนี้ ได้แก่  
.....  
.....  
.....



## บทเรียนครั้งต่อไป

1. การอ่านแผนภูมิรูปภาพ เมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทนด้วยข้อกำหนดอื่น ๆ
2. ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ



## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรแผนภูมิรูปภาพ
2. ใบกิจกรรม 6.1
3. แบบฝึกหัด 6.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

