รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ความหมายของเศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วน การบวกเศษส่วน การลบเศษส่วน

ครูผู้สอน 1. ครูสุคนธา บูโกก

2. ครูสาวิตรี หนูมาศ

เรื่อง

ความหมายของเศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วน

การบวกเศษส่วน การลบเศษส่วน

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. เขียนและบอกเศษส่วน
2. เปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
3. หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1
4. หาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และตัวตั้งไม่เกิน 1

หน่วยที่ ๕ เศษส่วน ★★★ ก.ค.ค/ป.๑๗

ใบกิจกรรม 5.8

1 กำหนดให้รูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่ 1 รูป แสดง 1 หน่วย ซึ่งแบ่งเป็นช่องเท่า ๆ กัน ให้นักเรียนระบายสีในช่องของรูปสี่เหลี่ยมเพื่อสร้างภาพตามเงื่อนไขที่กำหนดในจินตนาการของตนเอง แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

เงื่อนไข

1) ระบายสีเขียว 10 ช่อง

2) ระบายสีส้ม 5 ช่อง

ชื่อภาพ .....

1) ส่วนที่ระบายสีเขียวแสดงเศษส่วน ..... ของรูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่

2) ส่วนที่ระบายสีส้มแสดงเศษส่วน ..... ของรูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่

3) ส่วนที่ระบายสีทั้งหมดคิดเป็นเศษส่วน ..... ของรูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่

4) ส่วนที่ไม่ระบายสีคิดเป็นเศษส่วน ..... ของรูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง) ๑๗

กิจกรรม “สร้างสรรค์ภาพ”

ให้นักเรียนระบายสีเป็นภาพตามจินตนาการในใบกิจกรรม 5.8 ข้อ 1

1. ระบายสีเขียว 10 ช่อง
2. ระบายสีส้ม 5 ช่อง
3. ตั้งชื่อภาพและตอบคำถามใต้ภาพ
4. นำเสนอภาพที่นักเรียนสร้างสรรค์

หน่วยที่ ๕ เศษส่วน

ก.๕.๘/ม.๑๗

ใบกิจกรรม 5.8

1 กำหนดให้รูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่ 1 รูป แสดง 1 หน่วย ซึ่งแบ่งเป็นช่องเท่า ๆ กัน ให้นักเรียนระบายสีในช่องของรูปสี่เหลี่ยมเพื่อสร้างภาพตามเงื่อนไขที่กำหนดในจินตนาการของตนเอง แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

เงื่อนไข

1) ระบายสีเขียว 10 ช่อง

2) ระบายสีส้ม 5 ช่อง

ชื่อภาพ .....

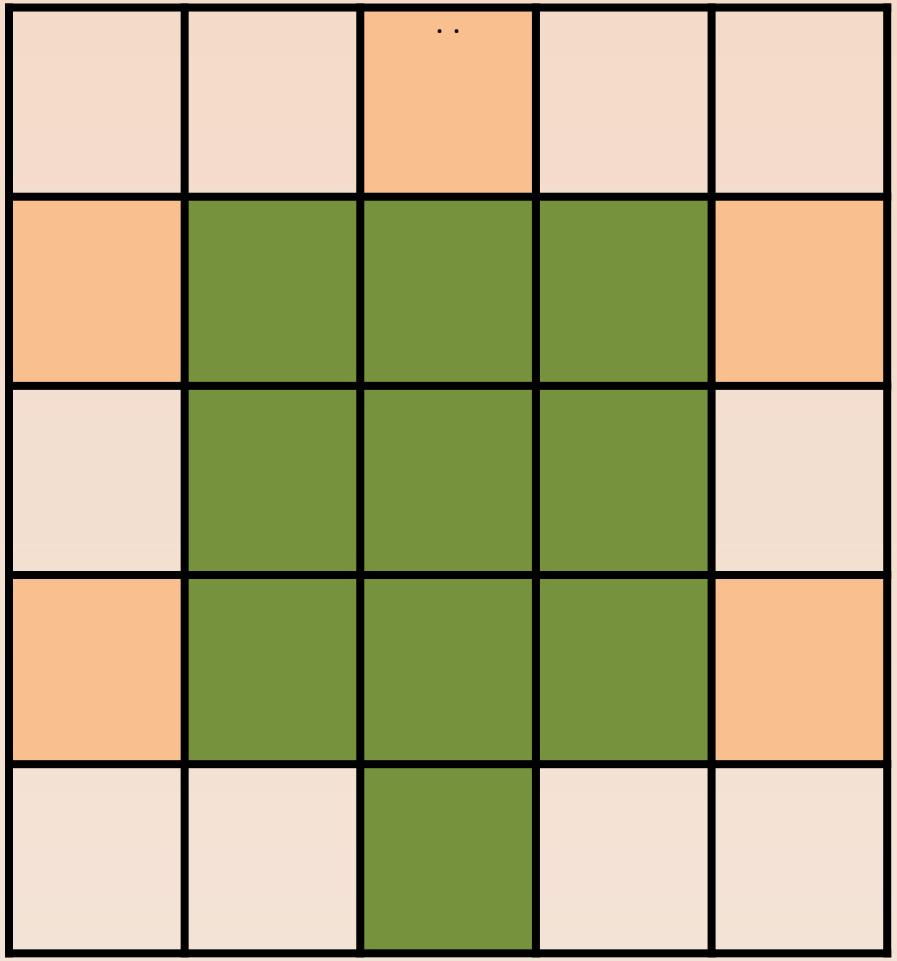
1) ส่วนที่ระบายสีเขียวแสดงเศษส่วน ..... ของรูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่

2) ส่วนที่ระบายสีส้มแสดงเศษส่วน ..... ของรูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่

3) ส่วนที่ระบายสีทั้งหมดคิดเป็นเศษส่วน ..... ของรูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่

4) ส่วนที่ไม่ระบายสีคิดเป็นเศษส่วน ..... ของรูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่

กิจกรรม “สร้างสรรค์ภาพ”

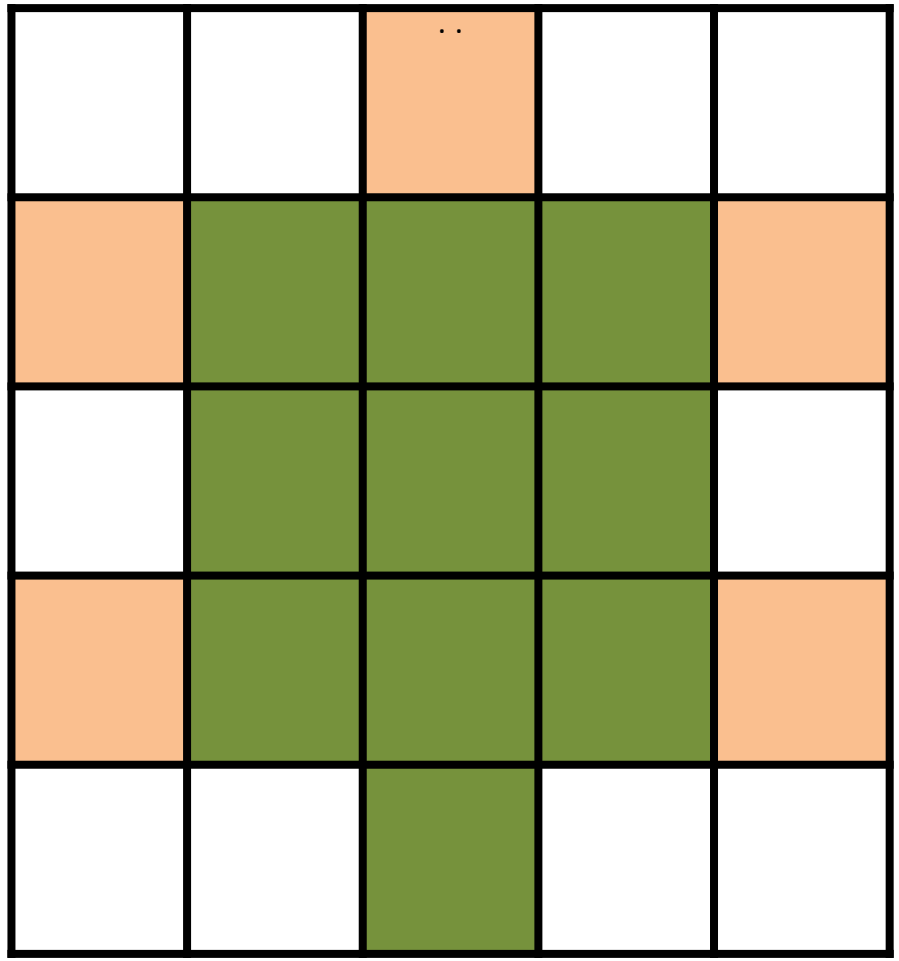


ชื่อภาพ...เต่าน้อย...

กิจกรรม “สร้างสรรค์ภาพ”

ส่วนที่ระบายสีเขียวแสดงเศษส่วนใดของรูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่

$\frac{10}{25}$ ของรูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่

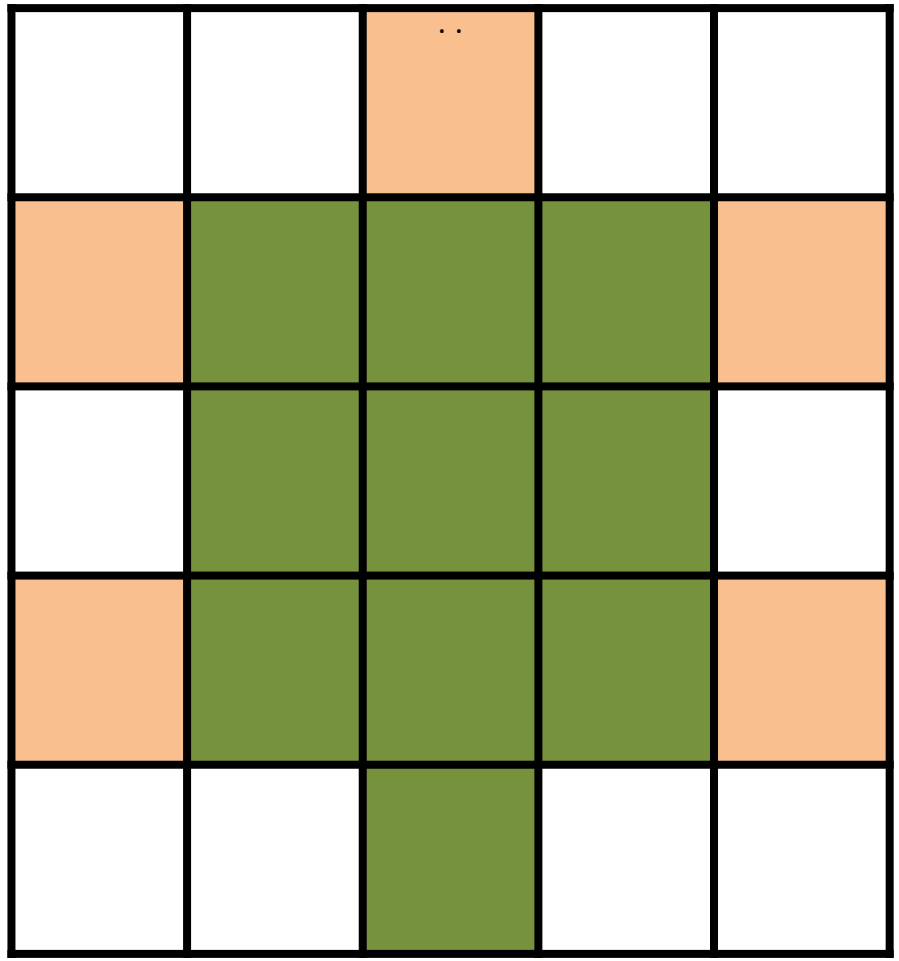


ชื่อภาพ...เต่าน้อย...

กิจกรรม “สร้างสรรค์ภาพ”

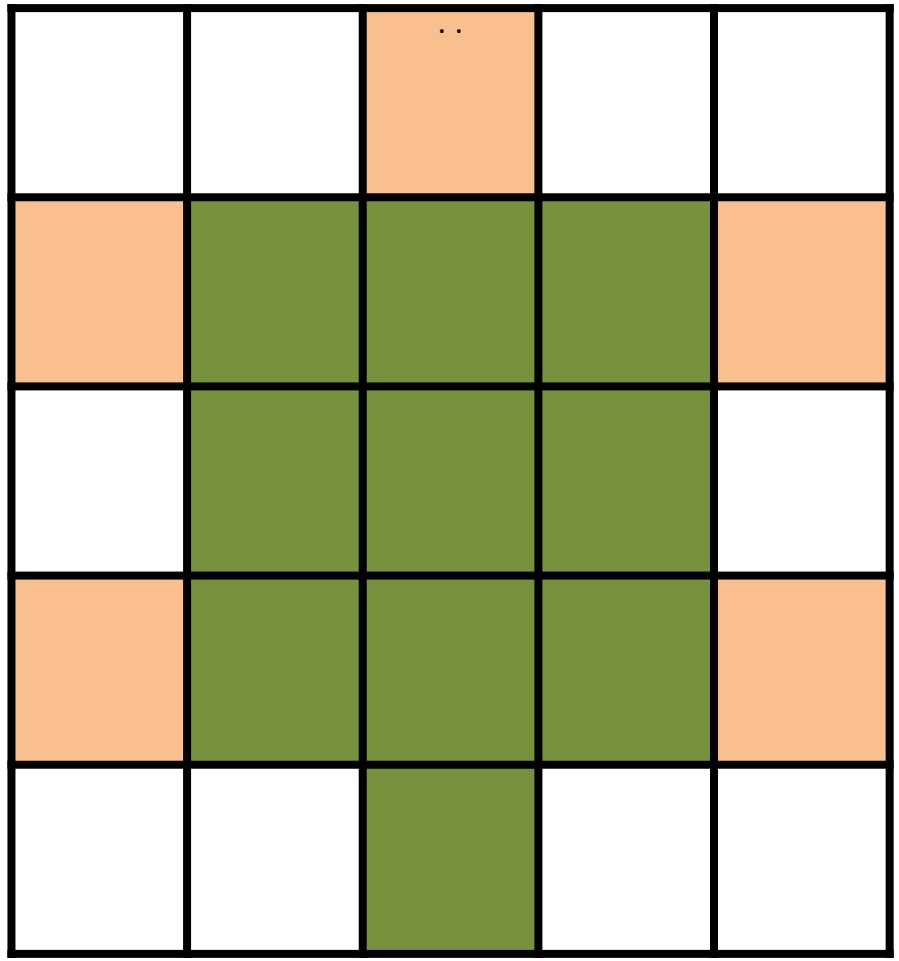
ส่วนที่ระบายสีส้มแสดงเศษส่วนใดของรูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่

$\frac{5}{25}$ ของรูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่



ชื่อภาพ...เต่าน้อย...

กิจกรรม “สร้างสรรค์ภาพ”

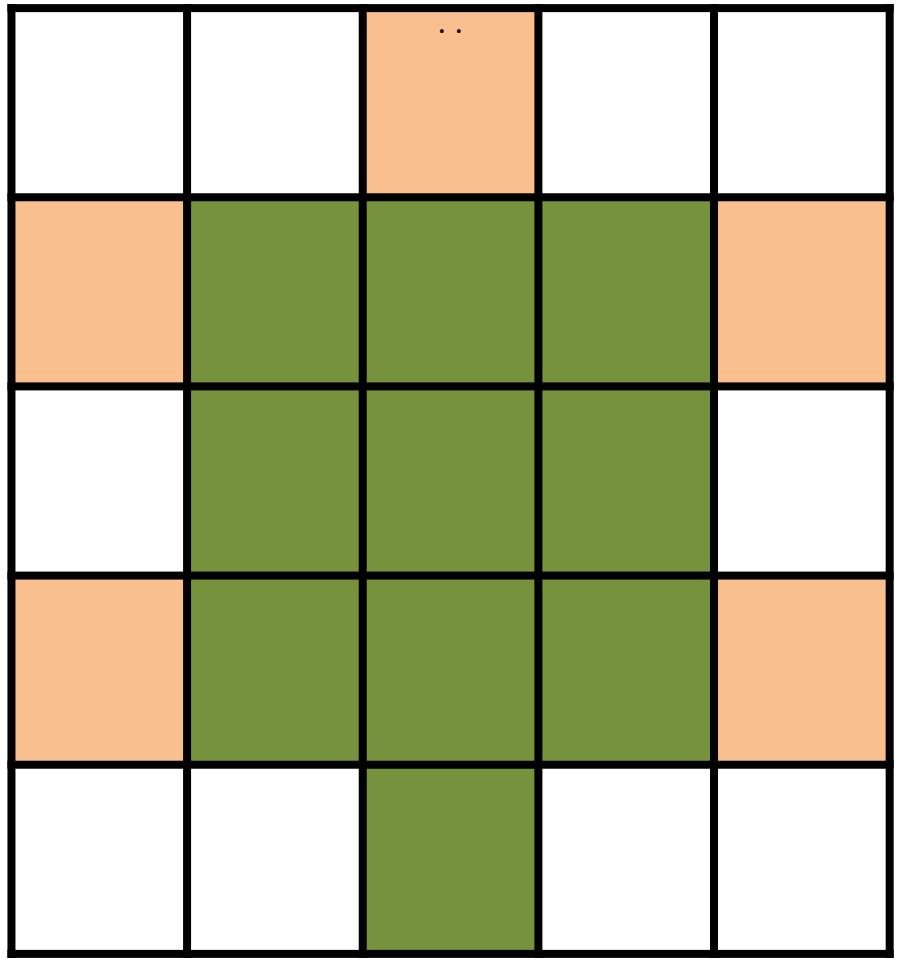


ส่วนที่ระบายสีทั้งหมดคิดเป็นเศษส่วนเท่าไร

$$\frac{10}{25}+\frac{5}{25}=\frac{15}{25}$$

ชื่อภาพ...เต่าน้อย...

กิจกรรม “สร้างสรรค์ภาพ”



ส่วนที่ไม่ได้ระบายสีทั้งหมด

คิดเป็นเศษส่วนเท่าไร

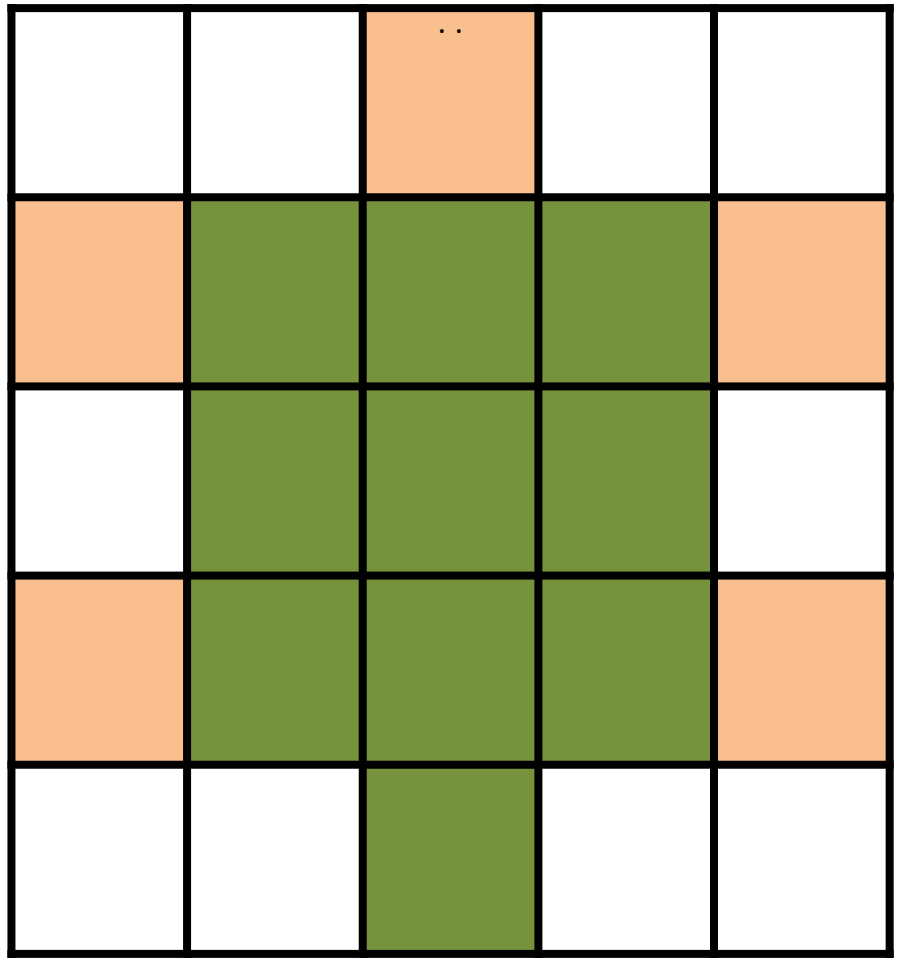
$$\frac{25}{25} - \frac{15}{25} = \frac{10}{25}$$

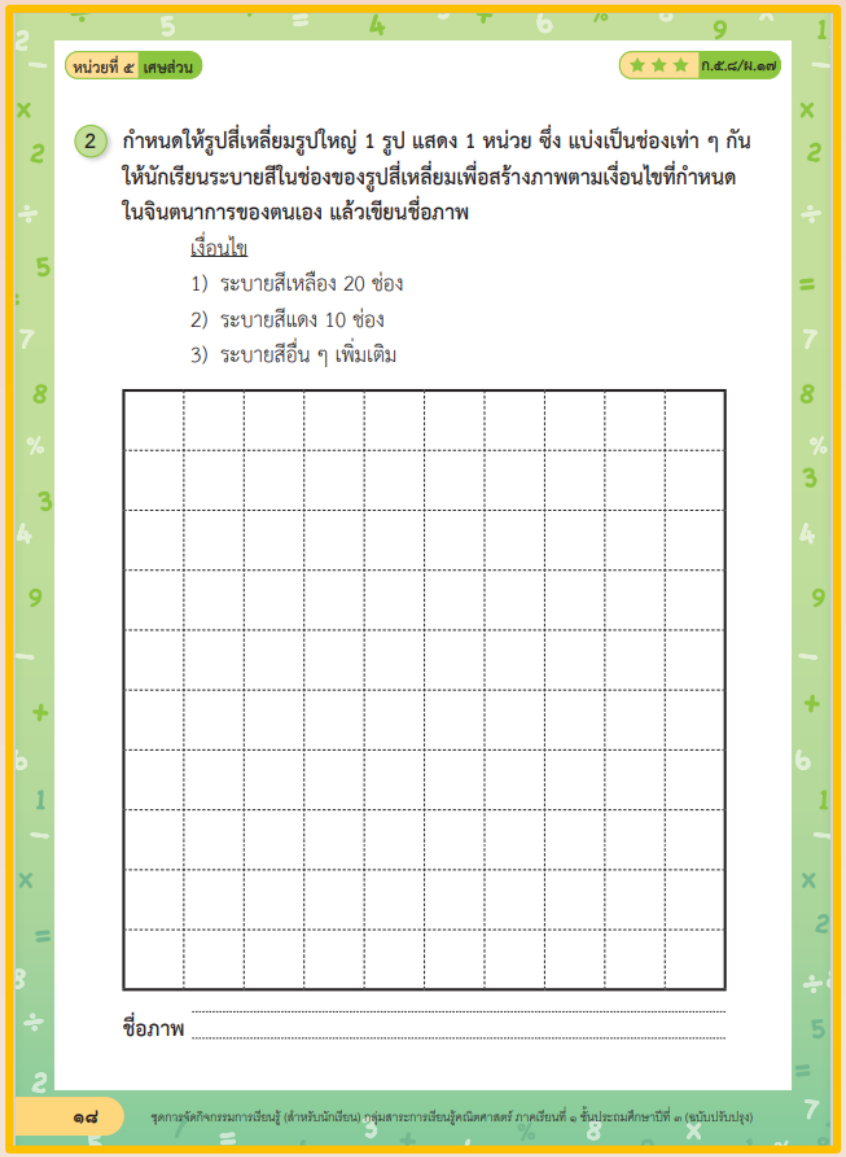
ชื่อภาพ...เต่าน้อย...

กิจกรรม “สร้างสรรค์ภาพ”

ส่วนที่ระบายสีเขียว
กับส่วนที่ระบายสีส้มต่างกันเท่าไร

$$\frac{10}{25} - \frac{5}{25} = \frac{5}{25}$$



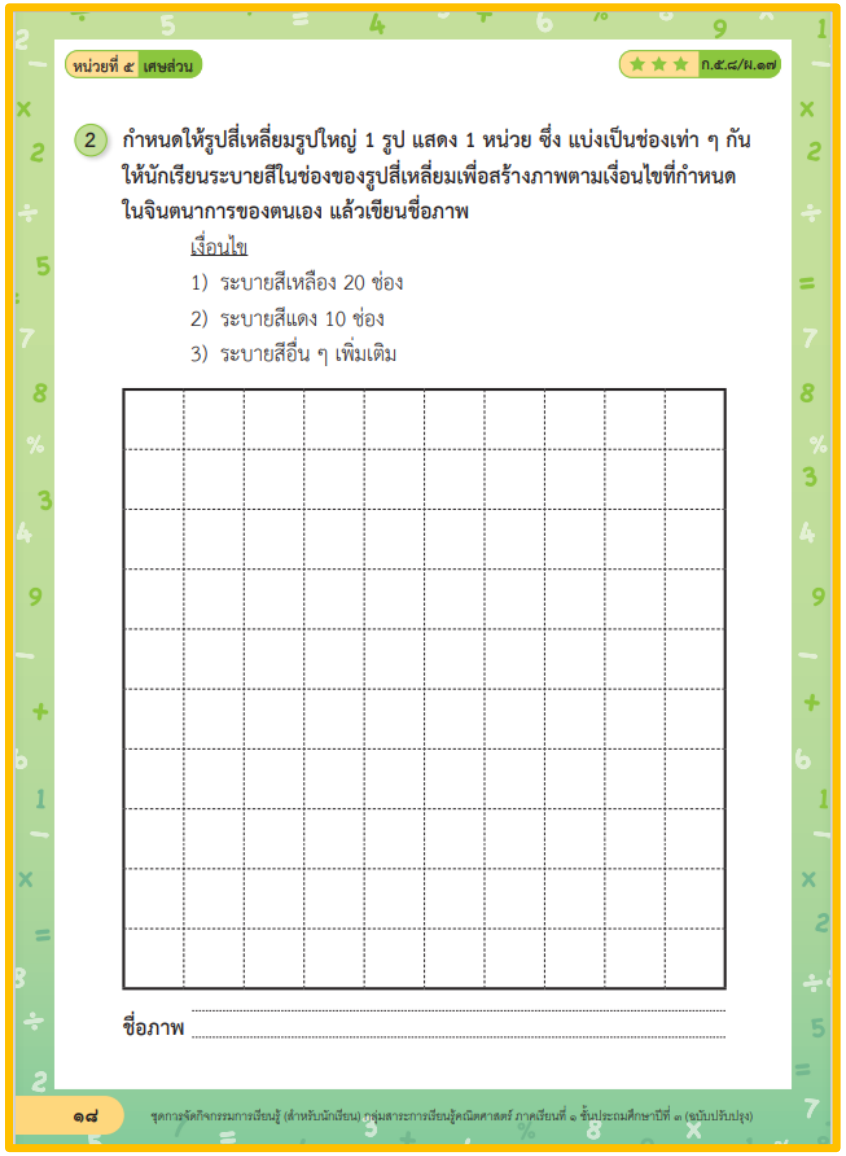


กิจกรรม “สร้างสรรค์ภาพ”

ให้นักเรียนระบายสีเป็นภาพตามจินตนาการในใบกิจกรรม 5.8 ข้อ 2

1. ระบายสีเหลือง 20 ช่อง
2. ระบายสีแดง 10 ช่อง
3. ระบายสีอื่น ๆ เพิ่มเติม
4. เขียนชื่อใต้ภาพ
5. ทำใบกิจกรรม 5.8 ข้อ 3

กิจกรรม “สร้างสรรค์ภาพ”



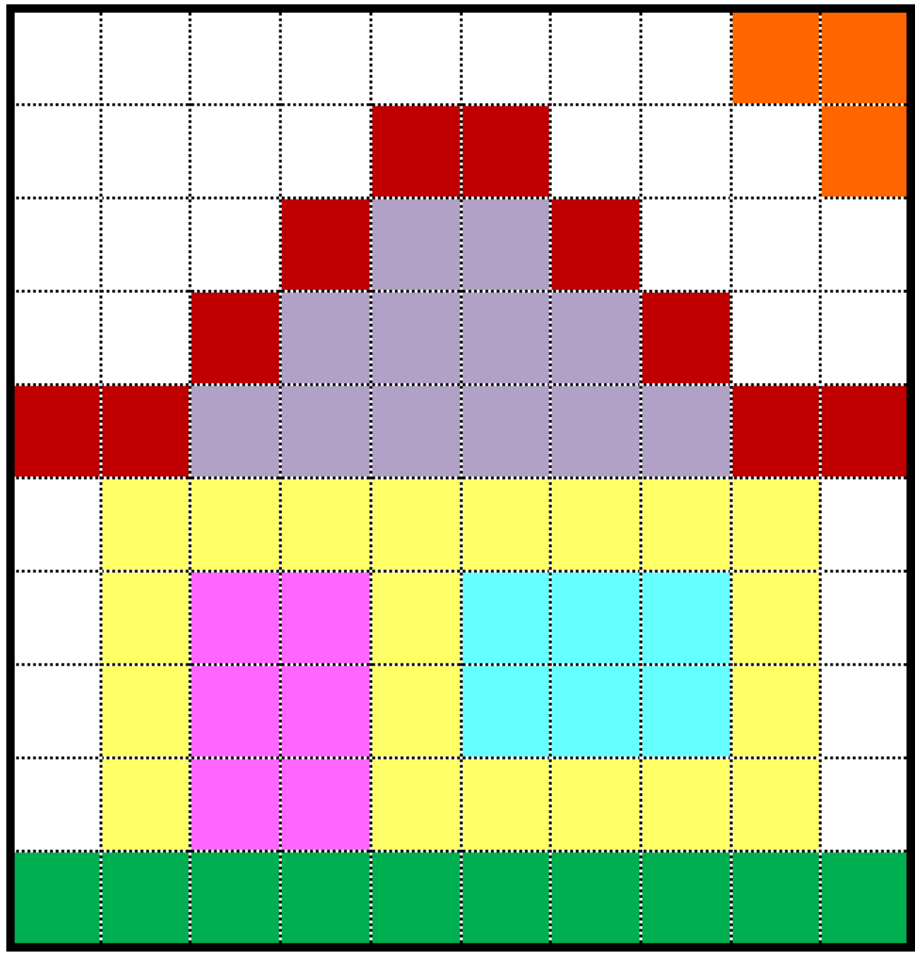
หน่วยที่ ๕ เศษส่วน ★★★ ก.ค.๘/ม.๑๗

2 กำหนดให้รูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่ 1 รูป แสดง 1 หน่วย ซึ่ง แบ่งเป็นช่องเท่า ๆ กัน ให้นักเรียนระบายสีในช่องของรูปสี่เหลี่ยมเพื่อสร้างภาพตามเงื่อนไขที่กำหนด ในจินตนาการของตนเอง แล้วเขียนชื่อภาพ

เงื่อนไข

1) ระบายสีเหลือง 20 ช่อง
2) ระบายสีแดง 10 ช่อง
3) ระบายสีอื่น ๆ เพิ่มเติม

ชื่อภาพ .....



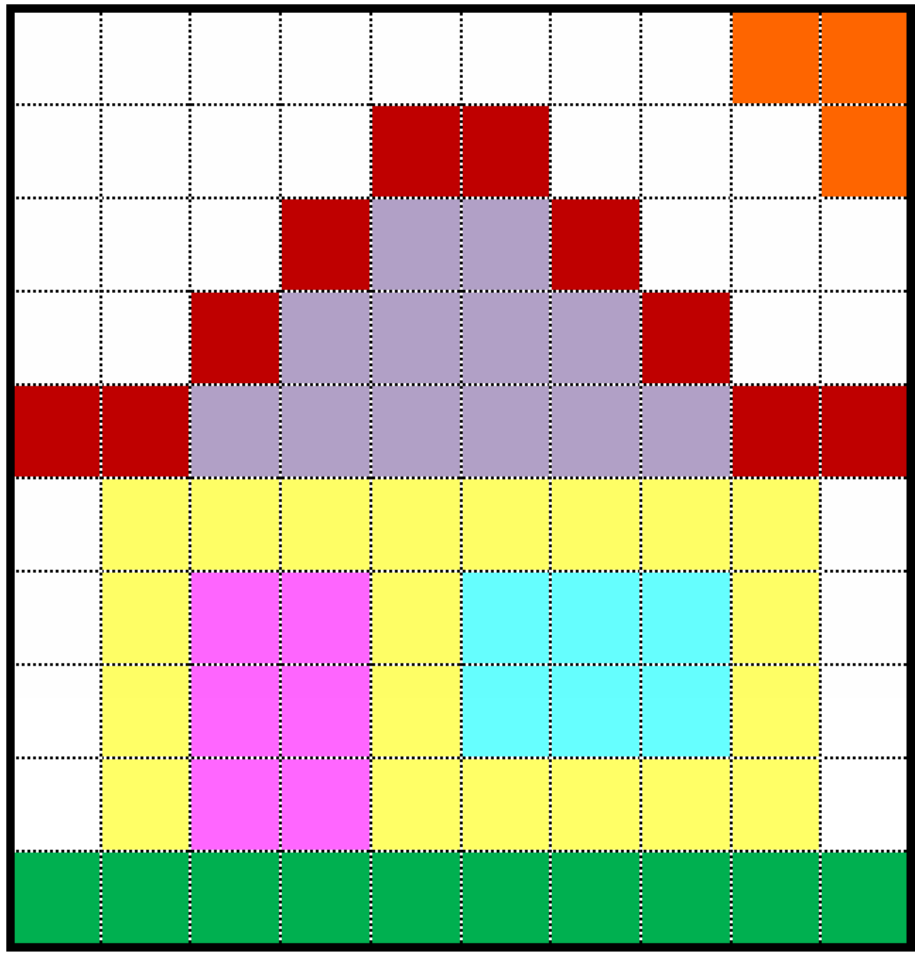
กิจกรรม “สร้างสรรค์ภาพ”

ชื่อภาพ..บ้านของฉัน..

1. ส่วนที่ระบายสีเหลือง

คิดเป็น.....$\frac{20}{100}$.....

ของรูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่



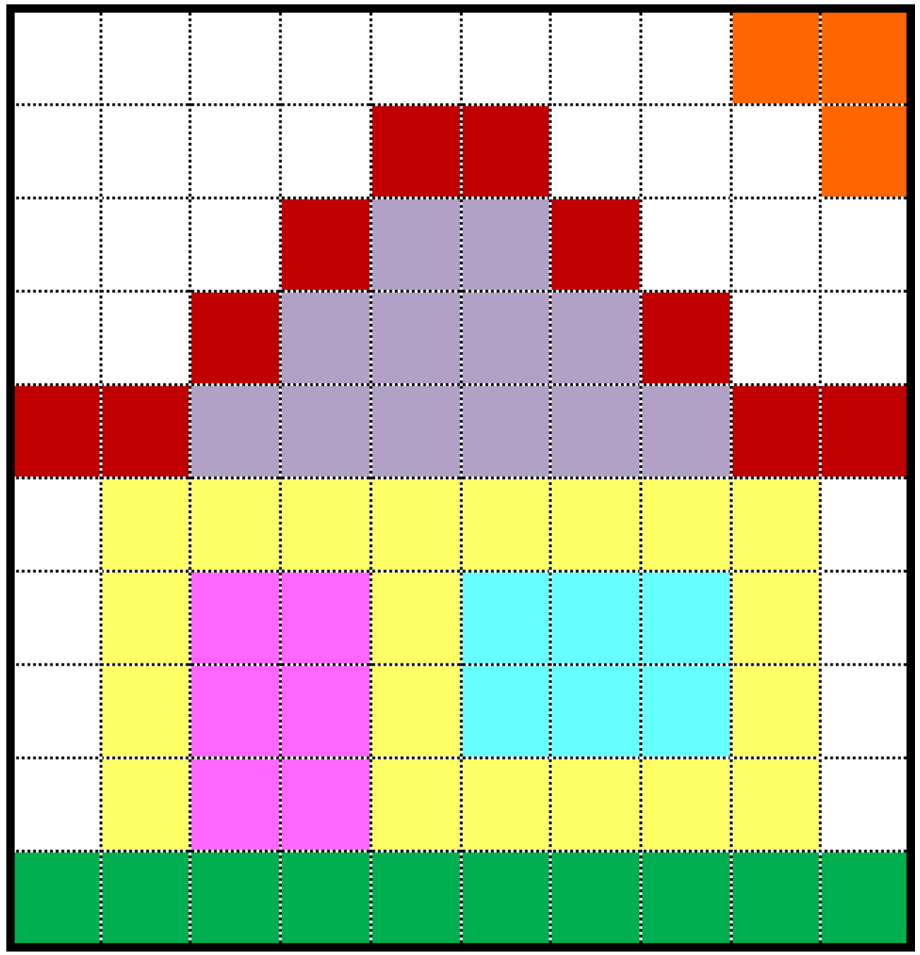
กิจกรรม “สร้างสรรค์ภาพ”

ชื่อภาพ..บ้านของฉัน..

2. ส่วนที่ระบายสีแดง

คิดเป็น.....$\frac{10}{100}$.....

ของรูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่



กิจกรรม “สร้างสรรค์ภาพ”

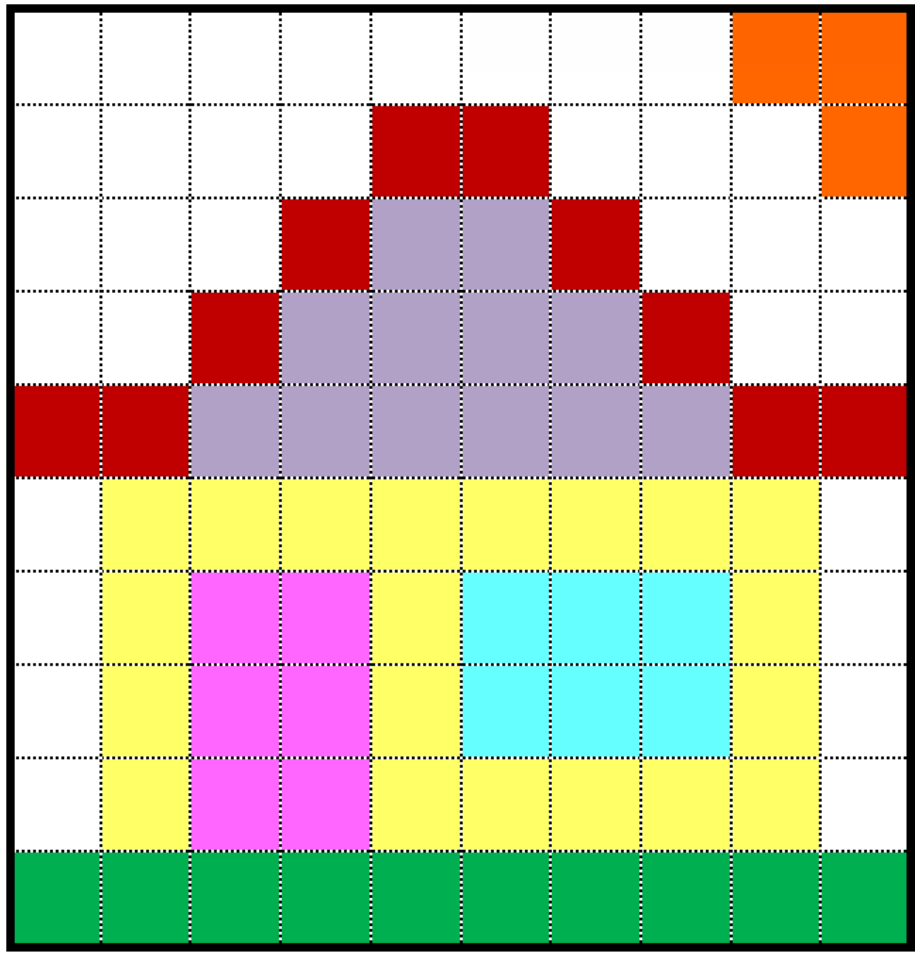
ชื่อภาพ..บ้านของฉัน..

3. ส่วนที่ระบายสีเหลืองและส่วนที่

ระบายสีแดงต่างกันอยู่...$\frac{10}{100}$...

ของรูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่

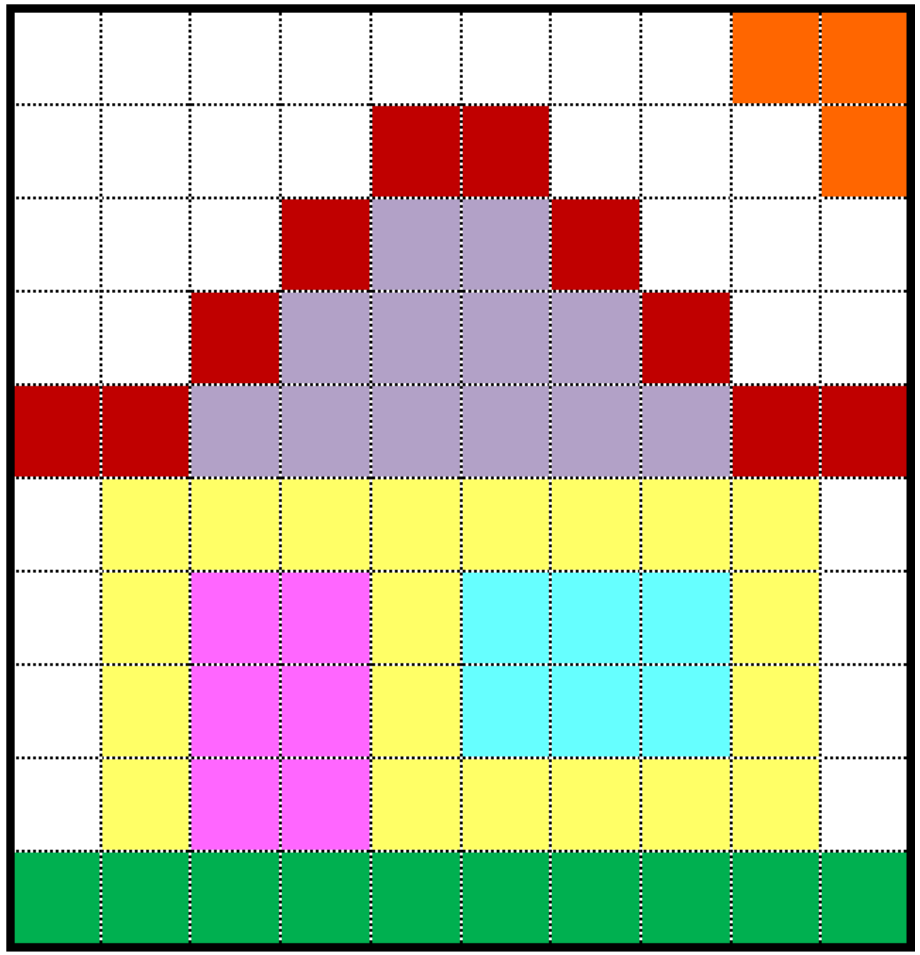
$$\frac{20}{100} - \frac{10}{100} = \frac{10}{100}$$



กิจกรรม “สร้างสรรค์ภาพ”

ชื่อภาพ..บ้านของฉัน..

4. ระบายสีใดน้อยที่สุด คิดเป็นเศษส่วนเท่าไร ของรูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่

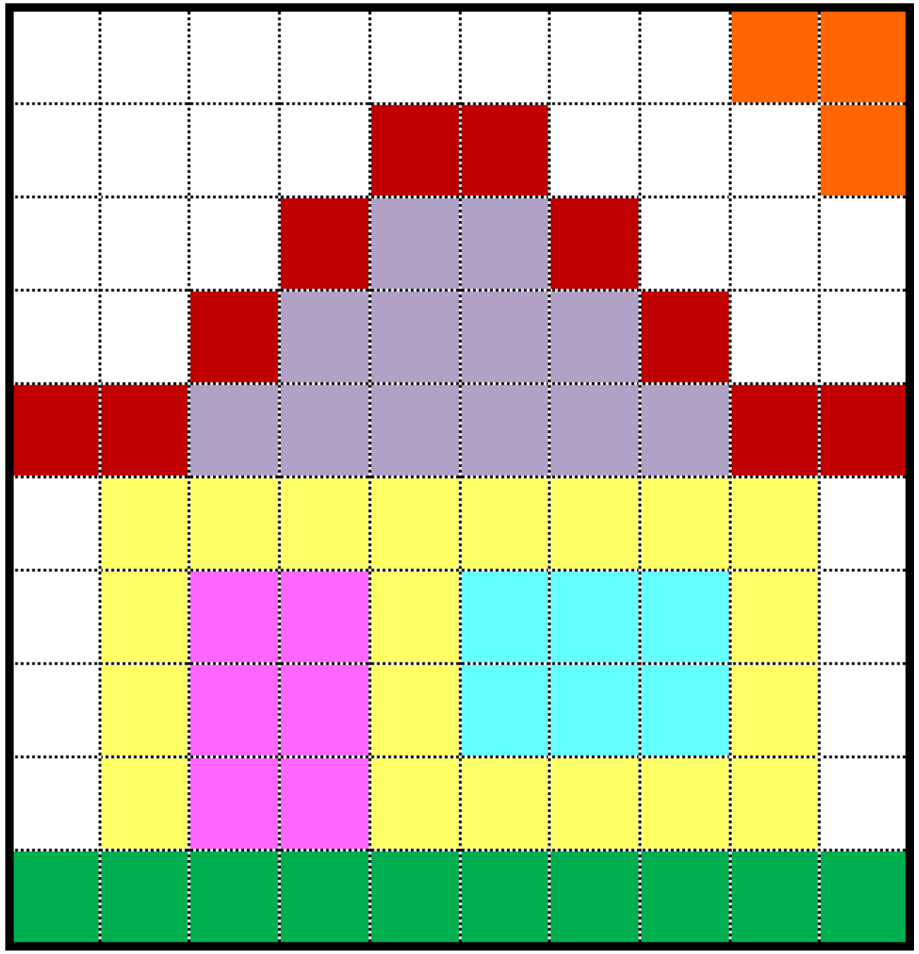


สีส้ม คิดเป็น $\frac{3}{100}$ ของรูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่

กิจกรรม “สร้างสรรค์ภาพ”

ชื่อภาพ..บ้านของฉัน..

5. ระบายสีใดมากที่สุด
คิดเป็นเศษส่วนเท่าไร
ของรูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่



สีเหลือง คิดเป็น $\frac{20}{100}$ ของ
รูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่

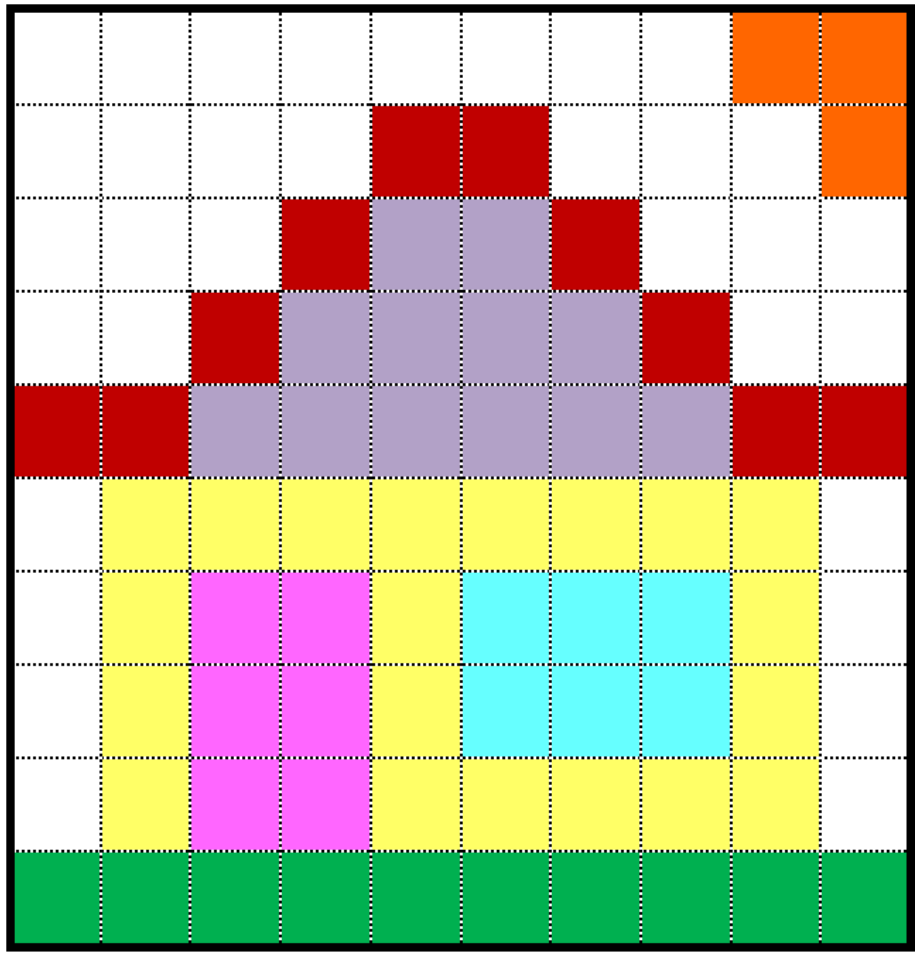
กิจกรรม “สร้างสรรค์ภาพ”

ชื่อภาพ..บ้านของฉัน..

6. ส่วนที่ระบายสีทั้งหมด

คิดเป็น.....$\frac{67}{100}$.....

ของรูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่



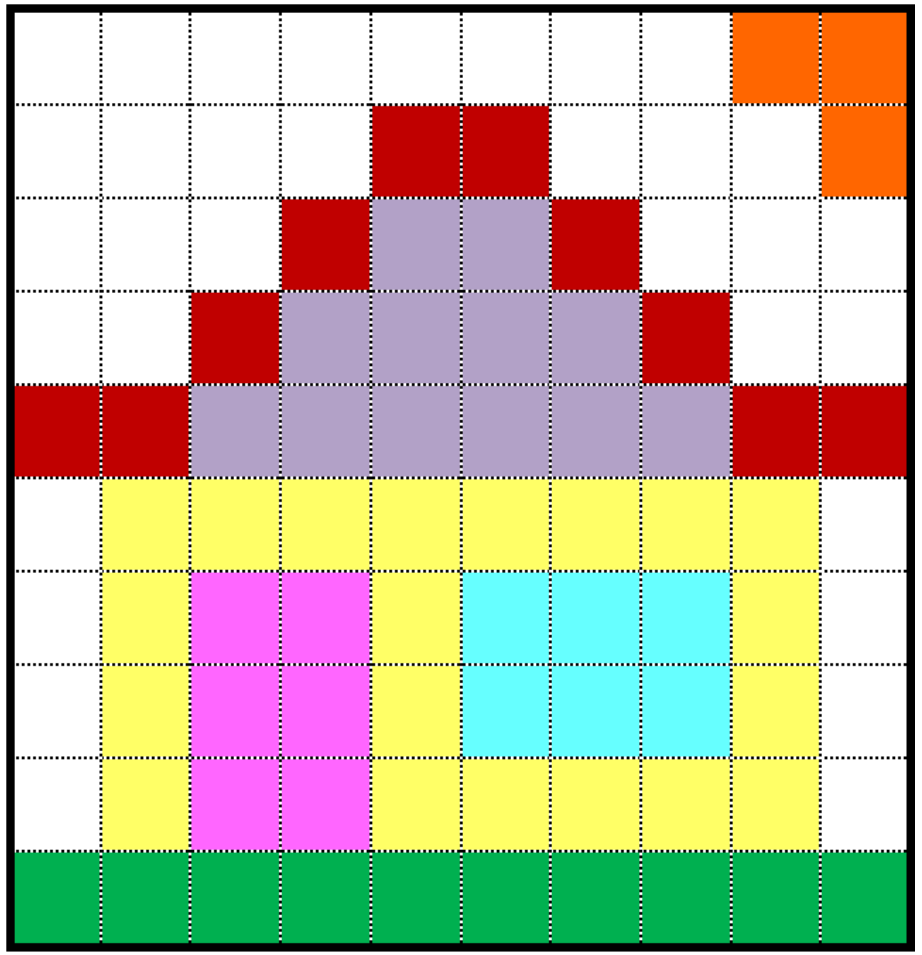
กิจกรรม “สร้างสรรค์ภาพ”

ชื่อภาพ..บ้านของฉัน..

7. ส่วนที่ไม่ได้ระบายสี

คิดเป็น.....$\frac{33}{100}$.....

ของรูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่



ให้นักเรียนนำเสนอผลงานติดบนกระดาน
และให้นักเรียนร่วมกันโหวตผลงาน
ที่นักเรียนชื่นชอบมากที่สุด 3 อันดับแรก

ครูปลายทางส่งผลงานของนักเรียน
ที่สมาชิกในห้องเรียนชื่นชอบ 3 อันดับแรก

สรุป

จากกิจกรรมนี้ นักเรียนได้ใช้ความรู้เรื่องใดบ้าง

1. ความหมายของเศษส่วน
2. การเปรียบเทียบเศษส่วน
3. การบวกเศษส่วน
4. การลบเศษส่วน

บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สถิติ

เรื่อง

1. การอ่านแผนภูมิรูปภาพ
เมื่อกำหนด 1 รูปแทน 2 หน่วย 5 หน่วย
หรือ 10 หน่วย

2. ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ
ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. กระดาษโน้ตโพสต์อิท (แบบวงกลม)
2. แบบฝึกหัด 6.1

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th