

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหา
การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน (2)

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

บุญเอก

2. ครูสาวิตรี

หนูมาศ



เรื่อง

การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหา
การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน (2)

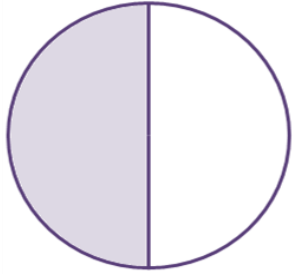


จุดประสงค์การเรียนรู้

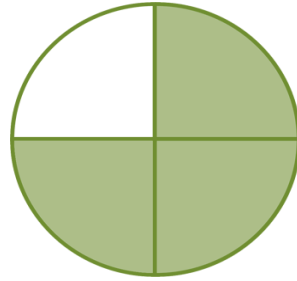
เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1
2. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน ที่ตัวตั้งไม่เกิน 1





บัตรภาพใบที่ 1



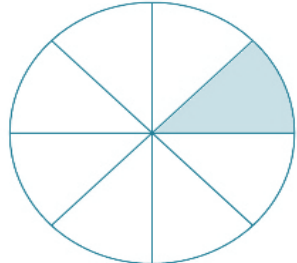
บัตรภาพใบที่ 2



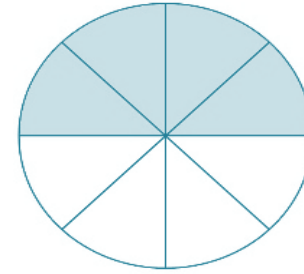
บัตรภาพใบที่ 3



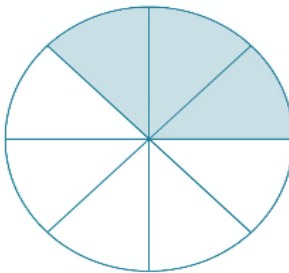
บัตรภาพใบที่ 4



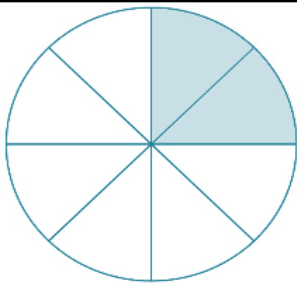
บัตรภาพใบที่ 5



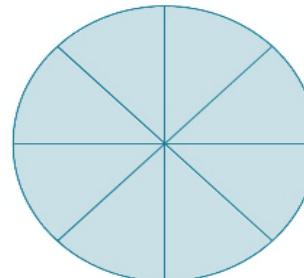
บัตรภาพใบที่ 6



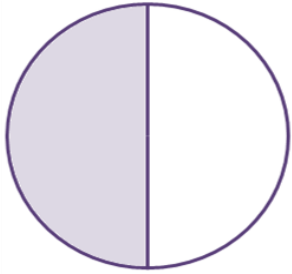
บัตรภาพใบที่ 7



บัตรภาพใบที่ 8

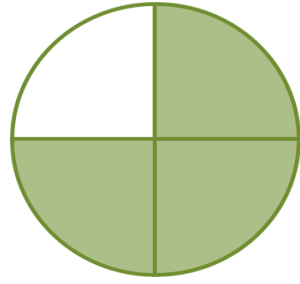


บัตรภาพใบที่ 9



บัตรภาพใบที่ 1

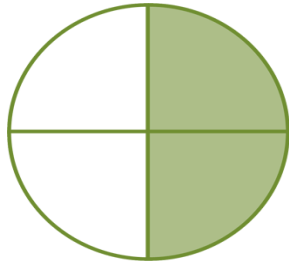
$\frac{1}{2}$



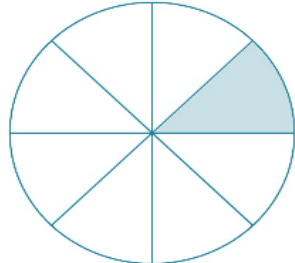
บัตรภาพใบที่ 2



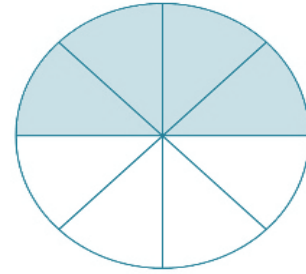
บัตรภาพใบที่ 3



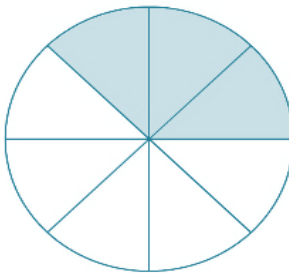
บัตรภาพใบที่ 4



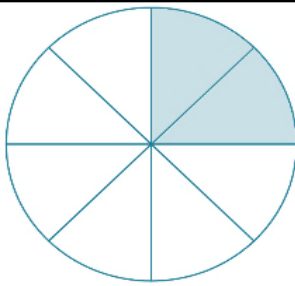
บัตรภาพใบที่ 5



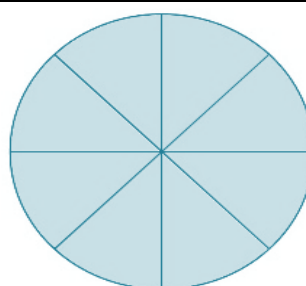
บัตรภาพใบที่ 6



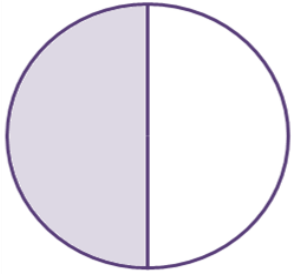
บัตรภาพใบที่ 7



บัตรภาพใบที่ 8

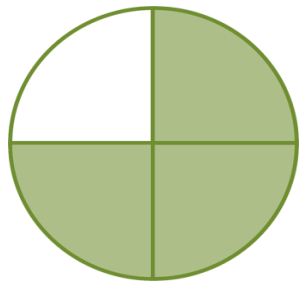


บัตรภาพใบที่ 9



บัตรภาพใบที่ 1

$\frac{1}{2}$



บัตรภาพใบที่ 2

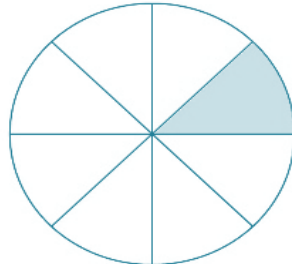
$\frac{3}{4}$



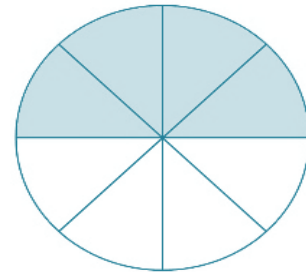
บัตรภาพใบที่ 3



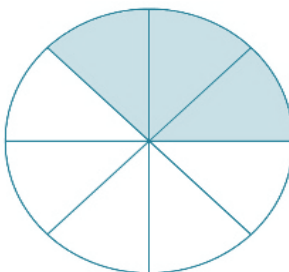
บัตรภาพใบที่ 4



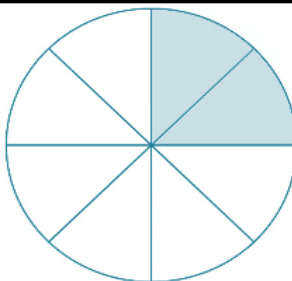
บัตรภาพใบที่ 5



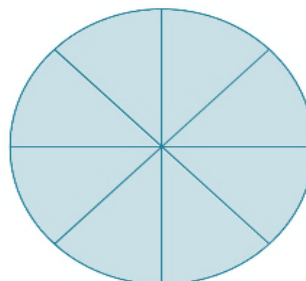
บัตรภาพใบที่ 6



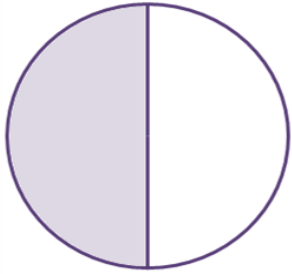
บัตรภาพใบที่ 7



บัตรภาพใบที่ 8

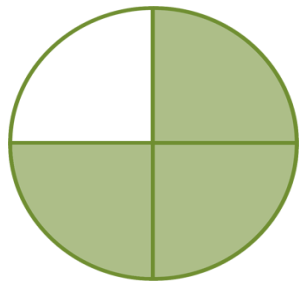


บัตรภาพใบที่ 9



บัตรภาพใบที่ 1

$$\frac{1}{2}$$



บัตรภาพใบที่ 2

$$\frac{3}{4}$$

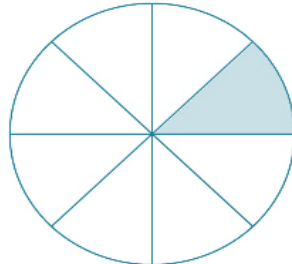


บัตรภาพใบที่ 3

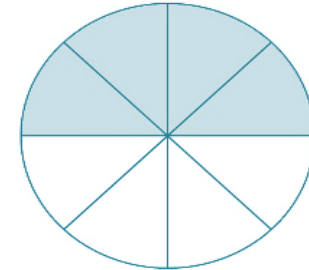
$$\frac{1}{4}$$



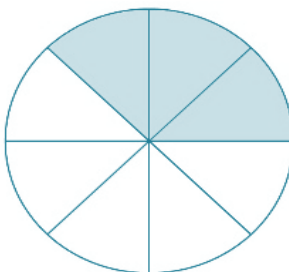
บัตรภาพใบที่ 4



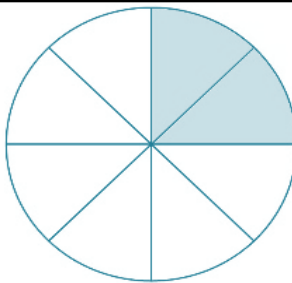
บัตรภาพใบที่ 5



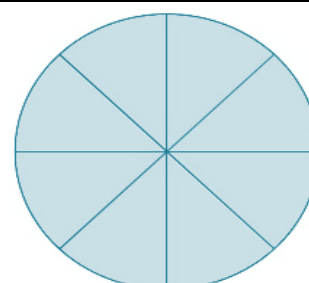
บัตรภาพใบที่ 6



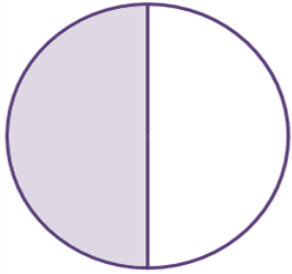
บัตรภาพใบที่ 7



บัตรภาพใบที่ 8

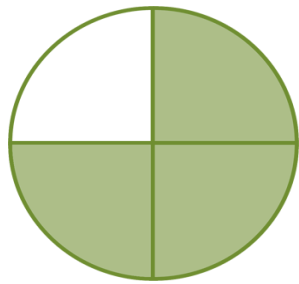


บัตรภาพใบที่ 9



บัตรภาพใบที่ 1

$$\frac{1}{2}$$



บัตรภาพใบที่ 2

$$\frac{3}{4}$$



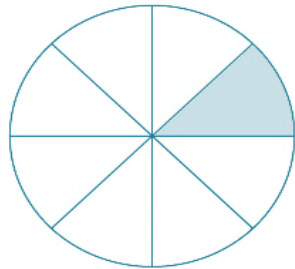
บัตรภาพใบที่ 3

$$\frac{1}{4}$$

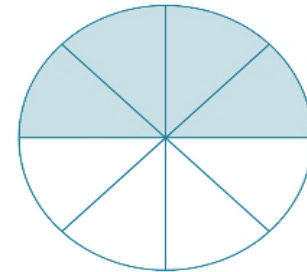


บัตรภาพใบที่ 4

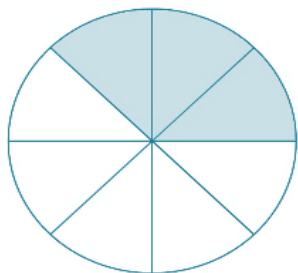
$$\frac{2}{4}$$



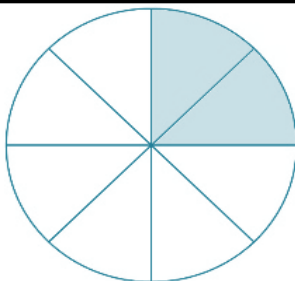
บัตรภาพใบที่ 5



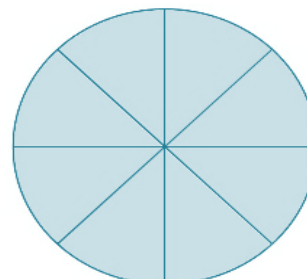
บัตรภาพใบที่ 6



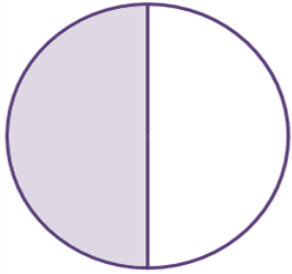
บัตรภาพใบที่ 7



บัตรภาพใบที่ 8

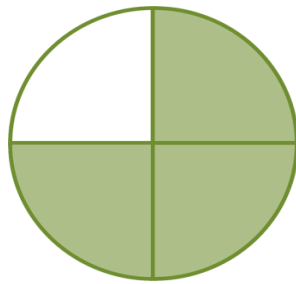


บัตรภาพใบที่ 9



บัตรภาพใบที่ 1

$$\frac{1}{2}$$



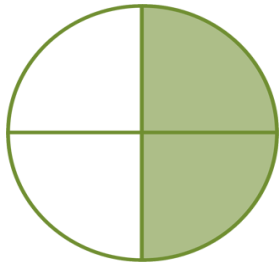
บัตรภาพใบที่ 2

$$\frac{3}{4}$$



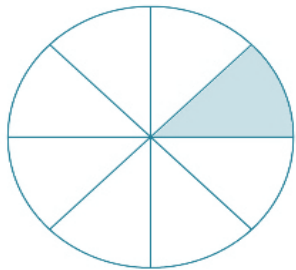
บัตรภาพใบที่ 3

$$\frac{1}{4}$$



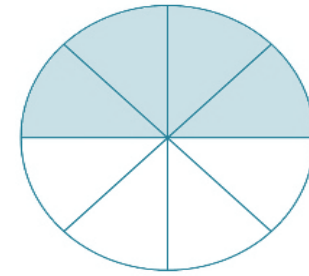
บัตรภาพใบที่ 4

$$\frac{2}{4}$$

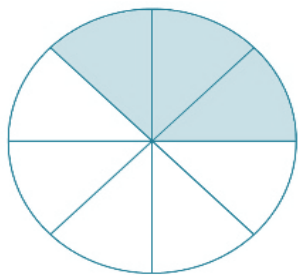


บัตรภาพใบที่ 5

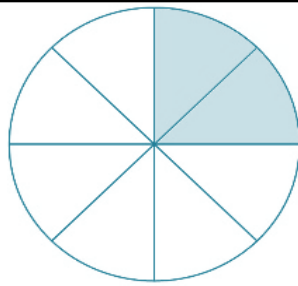
$$\frac{1}{8}$$



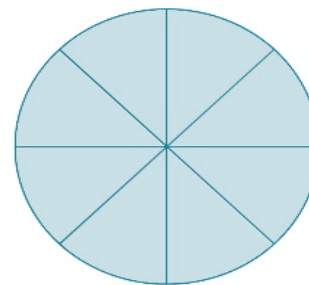
บัตรภาพใบที่ 6



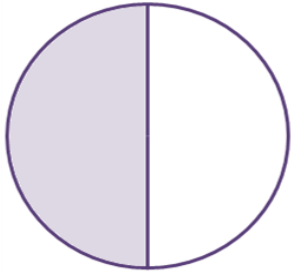
บัตรภาพใบที่ 7



บัตรภาพใบที่ 8

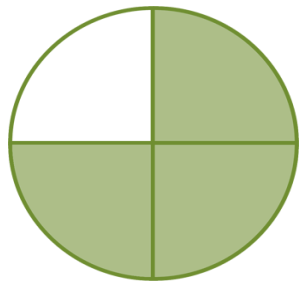


บัตรภาพใบที่ 9



บัตรภาพใบที่ 1

$$\frac{1}{2}$$



บัตรภาพใบที่ 2

$$\frac{3}{4}$$



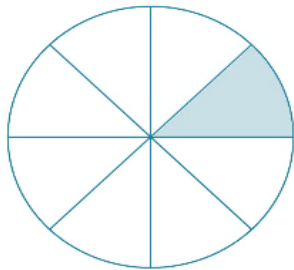
บัตรภาพใบที่ 3

$$\frac{1}{4}$$



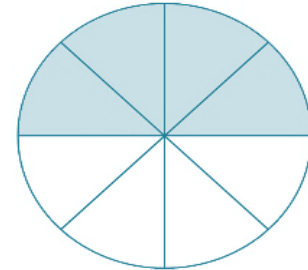
บัตรภาพใบที่ 4

$$\frac{2}{4}$$



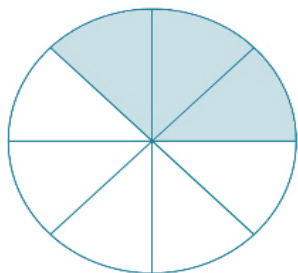
บัตรภาพใบที่ 5

$$\frac{1}{8}$$

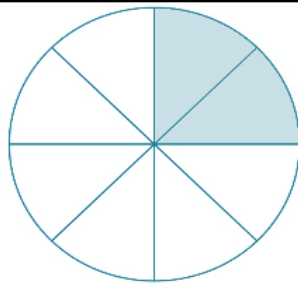


บัตรภาพใบที่ 6

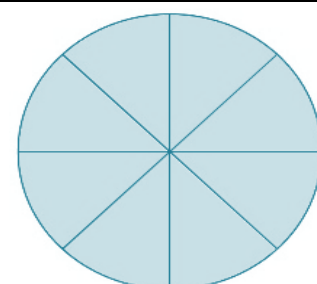
$$\frac{4}{8}$$



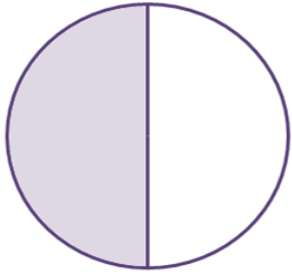
บัตรภาพใบที่ 7



บัตรภาพใบที่ 8

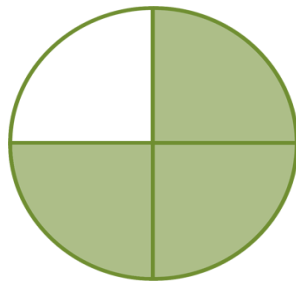


บัตรภาพใบที่ 9



บัตรภาพใบที่ 1

$$\frac{1}{2}$$



บัตรภาพใบที่ 2

$$\frac{3}{4}$$



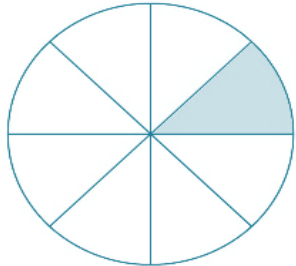
บัตรภาพใบที่ 3

$$\frac{1}{4}$$



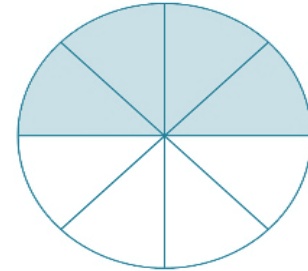
บัตรภาพใบที่ 4

$$\frac{2}{4}$$



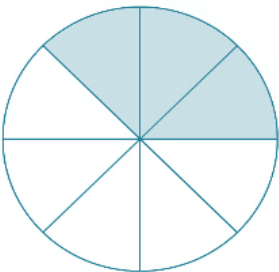
บัตรภาพใบที่ 5

$$\frac{1}{8}$$



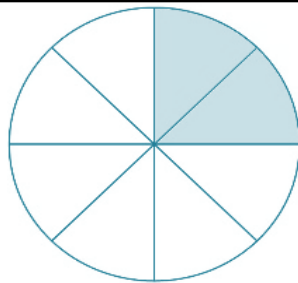
บัตรภาพใบที่ 6

$$\frac{4}{8}$$

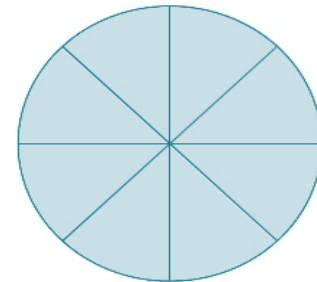


บัตรภาพใบที่ 7

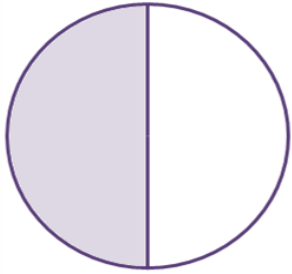
$$\frac{3}{8}$$



บัตรภาพใบที่ 8

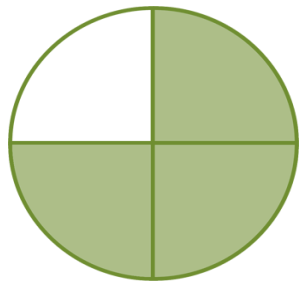


บัตรภาพใบที่ 9



บัตรภาพใบที่ 1

$$\frac{1}{2}$$



บัตรภาพใบที่ 2

$$\frac{3}{4}$$



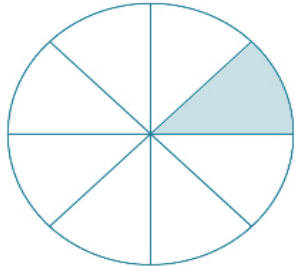
บัตรภาพใบที่ 3

$$\frac{1}{4}$$



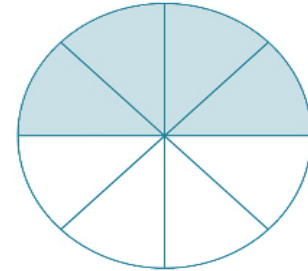
บัตรภาพใบที่ 4

$$\frac{2}{4}$$



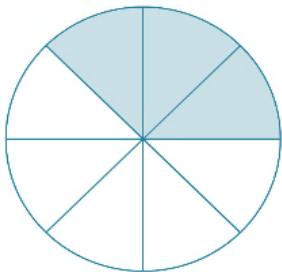
บัตรภาพใบที่ 5

$$\frac{1}{8}$$



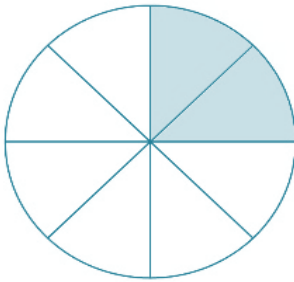
บัตรภาพใบที่ 6

$$\frac{4}{8}$$



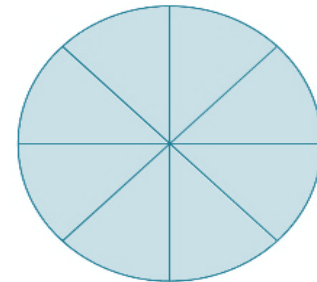
บัตรภาพใบที่ 7

$$\frac{3}{8}$$

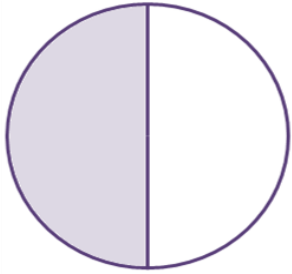


บัตรภาพใบที่ 8

$$\frac{2}{8}$$

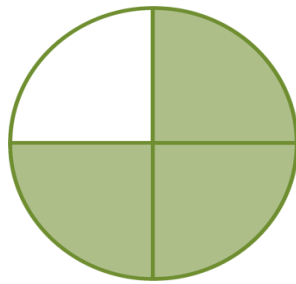


บัตรภาพใบที่ 9



บัตรภาพใบที่ 1

$$\frac{1}{2}$$



บัตรภาพใบที่ 2

$$\frac{3}{4}$$



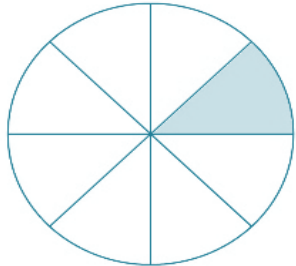
บัตรภาพใบที่ 3

$$\frac{1}{4}$$



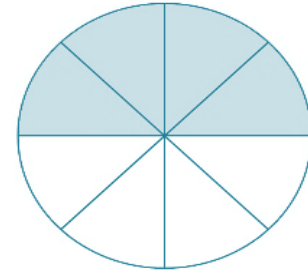
บัตรภาพใบที่ 4

$$\frac{2}{4}$$



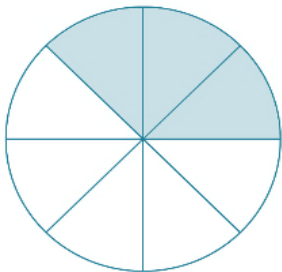
บัตรภาพใบที่ 5

$$\frac{1}{8}$$



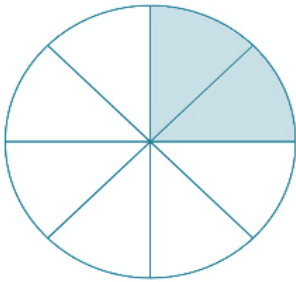
บัตรภาพใบที่ 6

$$\frac{4}{8}$$



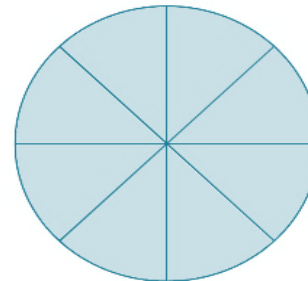
บัตรภาพใบที่ 7

$$\frac{3}{8}$$



บัตรภาพใบที่ 8

$$\frac{2}{8}$$



บัตรภาพใบที่ 9

$$\frac{8}{8}$$

ขวัญใจตีมนมไป $\frac{5}{8}$ ของขวด โจตีมนม $\frac{3}{8}$ ของขวด
ขวัญใจตีมนมมากกว่าโจเท่าไร

โจทย์ถามอะไร

ขวัญใจตีมนมมากกว่าโจเท่าไร

โจทย์บอกอะไร

ขวัญใจตีมนมไป $\frac{5}{8}$ ของขวด โจตีมนม $\frac{3}{8}$ ของขวด

ขวัญใจตีมนมไป $\frac{5}{8}$ ของขวด โจตีมนม $\frac{3}{8}$ ของขวด
ขวัญใจตีมนมมากกว่าโจเท่าไร

วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร

ขวัญใจ

--	--	--	--	--	--	--	--

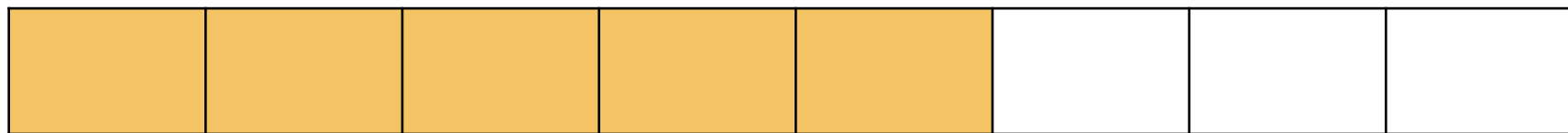
โจ

--	--	--	--	--	--	--	--

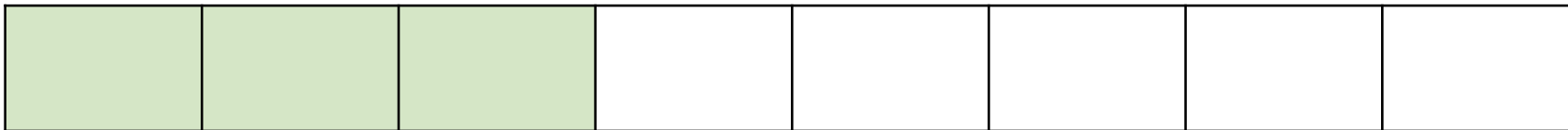
ขวัญใจตีมนมไป $\frac{5}{8}$ ของขวด โจตีมนม $\frac{3}{8}$ ของขวด
ขวัญใจตีมนมมากกว่าโจเท่าไร

วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร

ขวัญใจ



โจ



ขวัญใจตีมนมไป $\frac{5}{8}$ ของขวด โจตีมนม $\frac{3}{8}$ ของขวด

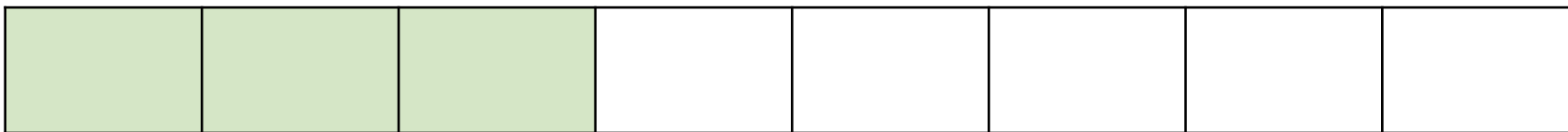
ขวัญใจตีมนมมากกว่าโจเท่าไร

ขวัญใจตีมนมมากกว่าโจ.....ของขวด

ขวัญใจ

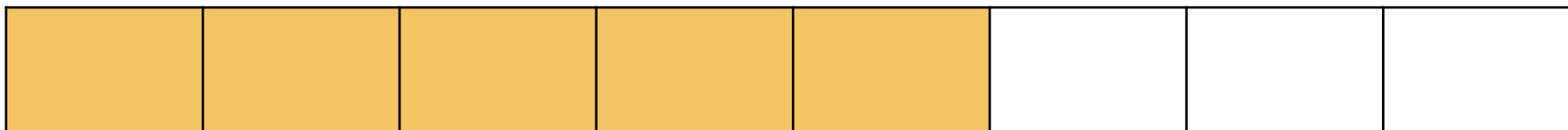


โจ

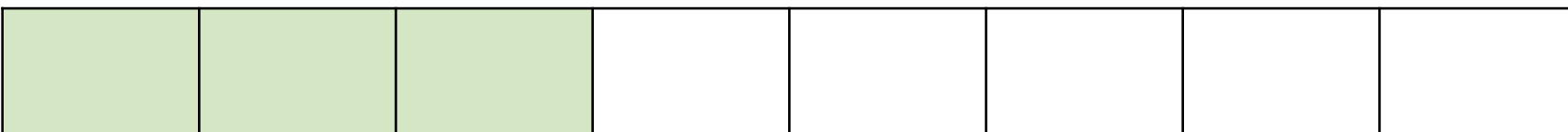


ขวัญใจตีมนมไป $\frac{5}{8}$ ของขวด โจตีมนม $\frac{3}{8}$ ของขวด
ขวัญใจตีมนมมากกว่าโจเท่าไร

ขวัญใจ



โจ



ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \square$

ขวัญใจตีมนมไป $\frac{5}{8}$ ของขวด โจตีมนม $\frac{3}{8}$ ของขวด
ขวัญใจตีมนมมากกว่าโจเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \square$

วิธีทำ ขวัญใจตีมนม

โจตีมนม

ขวัญใจตีมนมมากกว่าโจ

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} =$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \\ 3 \\ 8 \\ 2 \\ 8 \end{array}$$

ของขวด

ของขวด

ของขวด

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \square$

วิธีทำ ขวัญใจดีมนม

ใจดีมนม

ขวัญใจดีมนมมากกว่าใจ

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} =$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \\ 3 \\ 8 \\ 2 \\ 8 \end{array}$$

ของขวด

ของขวด

ของขวด

ตอบ ขวัญใจดีมนมมากกว่าใจ $\frac{2}{8}$ ของขวด

แม่ทำขนมใช้แป้ง $\frac{7}{10}$ ของถ้วย ใช้น้ำตาลทรายน้อยกว่าแป้ง $\frac{5}{10}$ ของถ้วย แม่ใช้น้ำตาลทรายทำขนมเท่าไร

โจทย์ถามอะไร

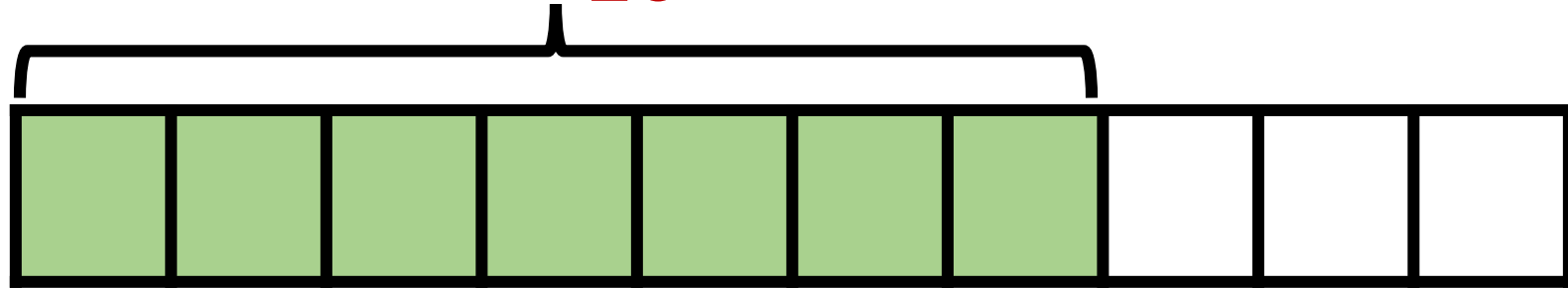
แม่ใช้น้ำตาลทรายทำขนมเท่าไร

โจทย์บอกอะไร

แม่ทำขนมใช้แป้ง $\frac{7}{10}$ ของถ้วย
ใช้น้ำตาลทรายน้อยกว่าแป้ง $\frac{5}{10}$ ของถ้วย

ใช้แป้ง $\frac{7}{10}$ ของถ้วย

ใช้แป้ง



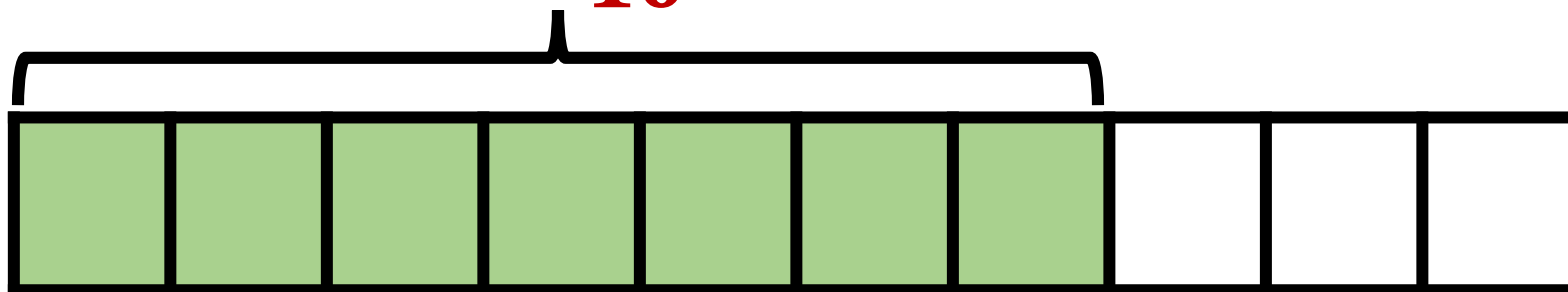
ใช้น้ำตาลทราย



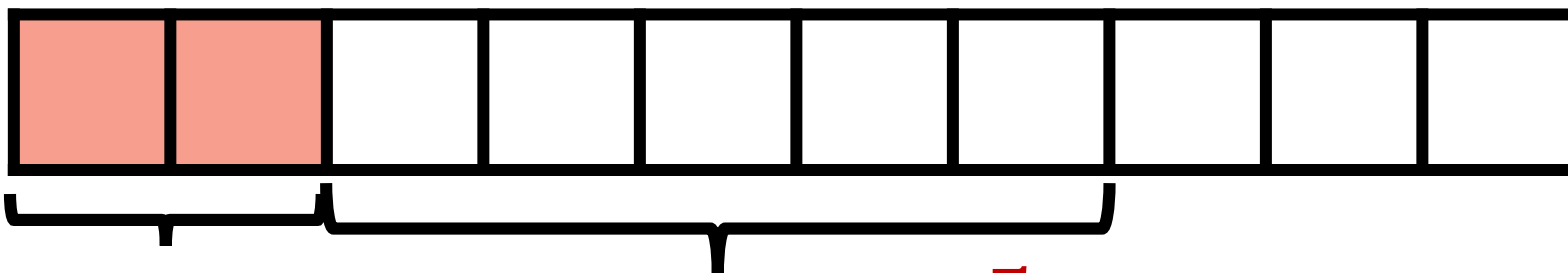
ใช้น้ำตาลทราย.....ของถ้วย น้อยกว่าแป้ง $\frac{5}{10}$ ของถ้วย

ใช้แป้ง $\frac{7}{10}$ ของถ้วย

ใช้แป้ง



ใช้น้ำตาลทราย



ใช้น้ำตาลทราย.....ของถ้วย น้อยกว่าแป้ง $\frac{5}{10}$ ของถ้วย

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{7}{10} - \frac{5}{10} = \square$

แม่ทำขนมใช้แป้ง $\frac{7}{10}$ ของถ้วย ใช้น้ำตาลทรายน้อยกว่าแป้ง

$\frac{5}{10}$ ของถ้วย แม่ใช้น้ำตาลทรายทำขนมเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{7}{10} - \frac{5}{10} = \square$

วิธีทำ แม่ทำขนมใช้แป้ง

$\frac{7}{10}$ ของถ้วย

ใช้น้ำตาลทรายน้อยกว่าแป้ง

$\frac{5}{10}$ ของถ้วย

แม่ใช้น้ำตาลทรายทำขนม $\frac{7}{10} - \frac{5}{10} = \frac{2}{10}$ ของถ้วย

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{7}{10} - \frac{5}{10} = \square$

วิธีทำ แม่ทำขนมใช้แป้ง

$\frac{7}{10}$ ของถ้วย

ใช้น้ำตาลทรายน้อยกว่าแป้ง

$\frac{5}{10}$ ของถ้วย

แม่ใช้น้ำตาลทรายทำขนม $\frac{7}{10} - \frac{5}{10} = \frac{2}{10}$ ของถ้วย

ตอบ แม่ใช้น้ำตาลทรายทำขนม $\frac{2}{10}$ ของถ้วย

พ่อผสมสีทาห้องโดยใช้สีขาว $\frac{4}{5}$ ของกระป๋อง ถ้าใช้สีขาว
มากกว่าสีฟ้า $\frac{3}{5}$ ของกระป๋อง พ่อจะต้องใช้สีฟ้าเท่าไร

โจทย์ถามอะไร

พ่อจะต้องใช้สีฟ้าเท่าไร

โจทย์บอกอะไร

พ่อผสมสีทาห้องโดยใช้สีขาว $\frac{4}{5}$ ของกระป๋อง
ถ้าใช้สีขาวมากกว่าสีฟ้า $\frac{3}{5}$ ของกระป๋อง

พ่อผสมสีทาห้องโดยใช้สีขาว $\frac{4}{5}$ ของกระป๋อง ถ้าใช้สีขาว
มากกว่าสีฟ้า $\frac{3}{5}$ ของกระป๋อง พ่อจะต้องใช้สีฟ้าเท่าไร

วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร

สีขาว

--	--	--	--	--

พ่อผสมสีทาห้องโดยใช้สีขาว $\frac{4}{5}$ ของกระป๋อง ถ้าใช้สีขาว
มากกว่าสีฟ้า $\frac{3}{5}$ ของกระป๋อง พ่อจะต้องใช้สีฟ้าเท่าไร

วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร

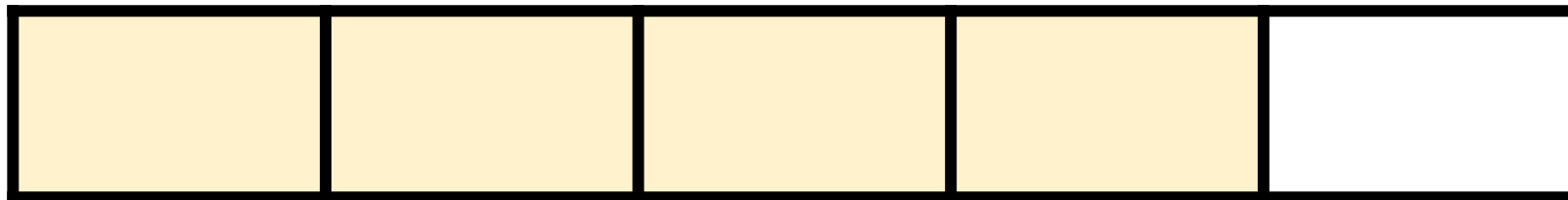
สีขาว

--	--	--	--	--

พ่อผสมสีทาห้องโดยใช้สีขาว $\frac{4}{5}$ ของกระป๋อง ถ้าใช้สีขาว
มากกว่าสีฟ้า $\frac{3}{5}$ ของกระป๋อง พ่อจะต้องใช้สีฟ้าเท่าไร

มากกว่าสีฟ้า $\frac{3}{5}$ ของกระป๋อง

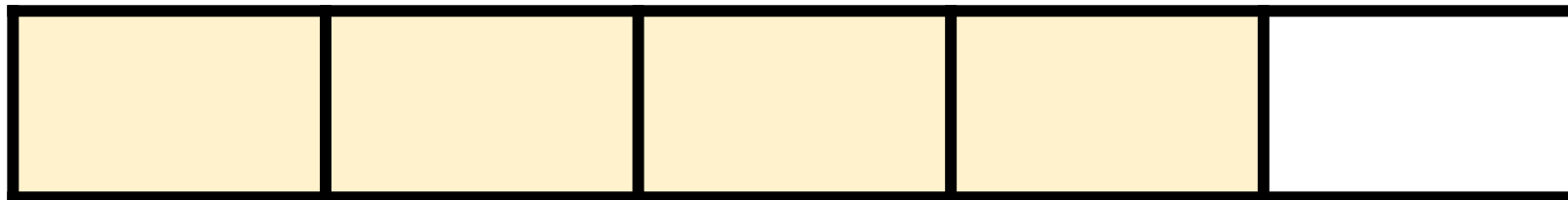
สีขาว



พ่อผสมสีทาห้องโดยใช้สีขาว $\frac{4}{5}$ ของกระป๋อง ถ้าใช้สีขาว
มากกว่าสีฟ้า $\frac{3}{5}$ ของกระป๋อง พ่อจะต้องใช้สีฟ้าเท่าไร

มากกว่าสีฟ้า $\frac{3}{5}$ ของกระป๋อง

สีขาว



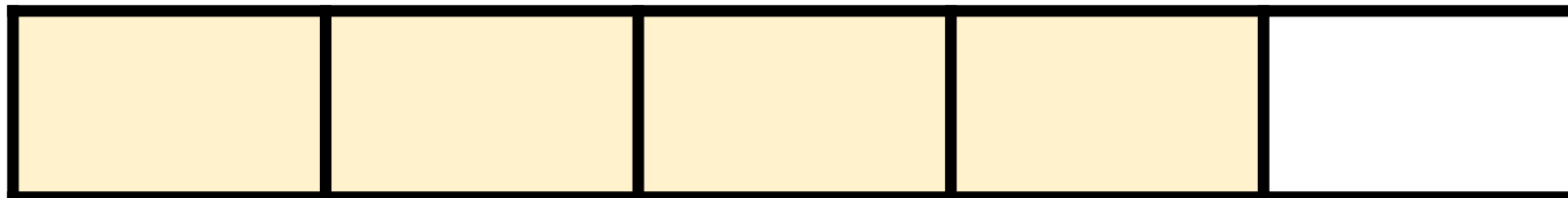
สีฟ้า



พ่อผสมสีทาห้องโดยใช้สีขาว $\frac{4}{5}$ ของกระป๋อง ถ้าใช้สีขาว
มากกว่าสีฟ้า $\frac{3}{5}$ ของกระป๋อง พ่อจะต้องใช้สีฟ้าเท่าไร

มากกว่าสีฟ้า $\frac{3}{5}$ ของกระป๋อง

สีขาว

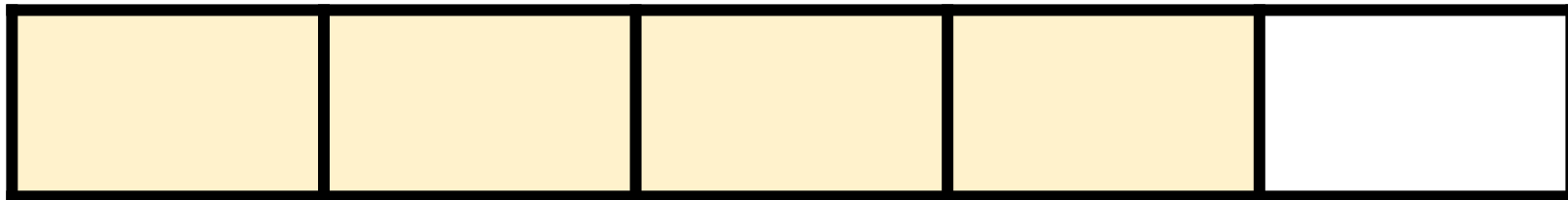


สีฟ้า



มากกว่าสีฟ้า $\frac{3}{5}$ ของกระป๋อง

สีขาว



สีฟ้า



ประโยคสัญลักษณ์

$$\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \square$$

พ่อผสมสีทาห้องโดยใช้สีขาว $\frac{4}{5}$ ของกระป๋อง ถ้าใช้สีขาวมากกว่าสีฟ้า $\frac{3}{5}$ ของกระป๋อง พ่อจะต้องใช้สีฟ้าเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \square$

วิธีทำ พ่อผสมสีทาห้องโดยใช้สีขาว $\frac{4}{5}$ ของกระป๋อง
ถ้าใช้สีขาวมากกว่าสีฟ้า $\frac{3}{5}$ ของกระป๋อง
พ่อจะต้องใช้สีฟ้า $\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \frac{1}{5}$ ของกระป๋อง

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \square$

วิธีทำ พ่อผสมสีทาห้องโดยใช้สีขาว

ถ้าใช้สีขาวมากกว่าสีฟ้า

พ่อจะต้องใช้สีฟ้า

ตอบ พ่อจะต้องใช้สีฟ้า $\frac{1}{5}$ ของกระป๋อง

$$\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \frac{1}{5}$$

ของกระป๋อง

ของกระป๋อง

ของกระป๋อง

แม่ค้าขายน้ำลำไยได้ $\frac{4}{7}$ ของโหลแก้ว ขายน้ำส้มได้มากกว่า
น้ำลำไย $\frac{3}{7}$ ของโหลแก้ว แม่ค้าขายน้ำส้มได้เท่าไร

วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร **ขายน้ำส้มได้มากกว่าน้ำลำไย $\frac{3}{7}$ ของโหลแก้ว**

น้ำลำไย

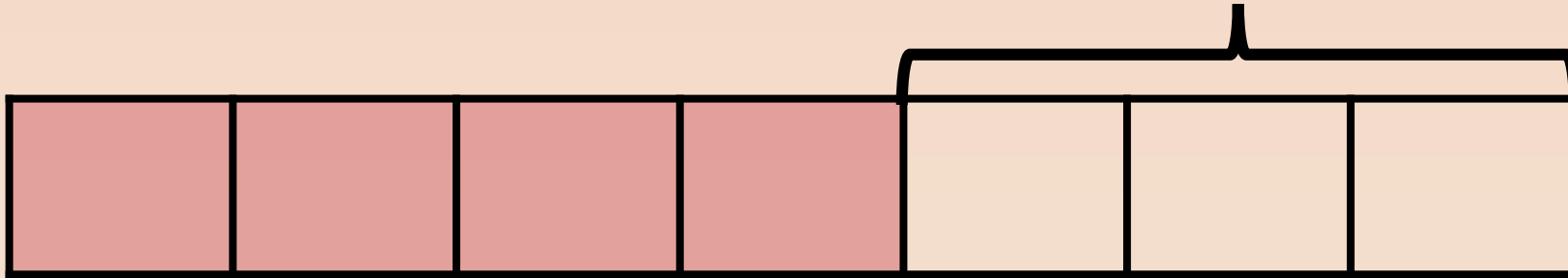


น้ำส้ม



ขายน้ำส้มได้มากกว่าน้ำลำไย $\frac{3}{7}$ ของโหลแก้ว

น้ำลำไย



น้ำส้ม



ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{4}{7} + \frac{3}{7} = \square$





สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การแก้โจทย์ปัญหาทำได้โดย อ่านทำความเข้าใจกับปัญหา วางแผนแก้ปัญหาคำตอบ และตรวจสอบคำตอบ



1) ต้นหุงข้าวใช้ข้าวกล้อง $\frac{1}{10}$ ของหม้อ ใช้ข้าวขาวมากกว่าข้าวกล้อง $\frac{2}{10}$ ของหม้อ

ต้นใช้ข้าวขาวเพื่อหุงข้าวเท่าไร



วาดภาพแสดงแนวคิด

ข้าวกล้อง

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ข้าวขาว

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{1}{10} + \frac{2}{10} = \square$

วิธีทำ

$$\frac{1}{10} + \frac{2}{10} = \frac{\quad}{10}$$

$$= \frac{3}{10}$$

ดังนั้น $\frac{1}{10} + \frac{2}{10} = \frac{3}{10}$

ตอบ

ต้นใช้ข้าวขาวเพื่อหุงข้าว $\frac{3}{10}$ ของหม้อ

แบบฝึกหัด 5.16

ให้นักเรียนวงล้อมรอบสิ่งที่โจทย์ถาม
ขีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก
ระบายสีแสดงแนวคิด
และเขียนคำตอบในช่องว่าง



2) วันแรกปลูกผักได้ $\frac{2}{8}$ ของแปลง วันที่สองปลูกผักได้ $\frac{6}{8}$ ของแปลง

วันที่สองปลูกผักได้มากกว่าวันแรกเท่าไร



วาดภาพแสดงแนวคิด

.....
.....

.....

--	--	--	--	--	--	--	--

.....

--	--	--	--	--	--	--	--

.....
.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....
.....

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

แบบฝึกหัด 5.16

ให้นักเรียนวงล้อมรอบสิ่งที่โจทย์ถาม
ขีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก
ระบายสีแสดงแนวคิด
และเขียนคำตอบในช่องว่าง



3) จอยกินขนมเค้ก $\frac{3}{5}$ ก้อน ถ้าจอยกินขนมเค้กมากกว่าเกม $\frac{1}{5}$ ก้อน

เกมกินขนมเค้กไปเท่าไร

วาดภาพแสดงแนวคิด



.....					
.....					

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

แบบฝึกหัด 5.16

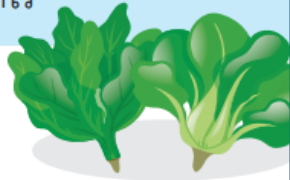
ให้นักเรียนวงล้อมรอบสิ่งที่โจทย์ถาม
ขีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก
ระบายสีแสดงแนวคิด
และเขียนคำตอบในช่องว่าง



4) ชาวสวนปลูกผักคะน้า $\frac{4}{10}$ ของแปลง ปลูกผักคะน้าน้อยกว่าปลูกผักกวางตุ้ง

$\frac{2}{10}$ ของแปลง ชาวสวนผักปลูกกวางตุ้งคิดเป็นเศษส่วนเท่าไร

วาดภาพแสดงแนวคิด



.....										
.....										

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

แบบฝึกหัด 5.16

ให้นักเรียนวงล้อมรอบสิ่งที่โจทย์ถาม
ขีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก
ระบายสีแสดงแนวคิด
และเขียนคำตอบในช่องว่าง



บทเรียนครั้งต่อไป

ความหมายของเศษส่วน
การเปรียบเทียบเศษส่วน
การบวกเศษส่วน การลบเศษส่วน



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. กระดาษตารางขนาด 5×5
2. สีไม้
3. ใบกิจกรรม 5.8

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

