

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**เรื่อง**

การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหา  
การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน (1)

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

บูโปก

2. ครูสาวিতรี

หนูมาศ



# เรื่อง

การแก้โจทย์ปัญหาการบวก  
และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน (1)



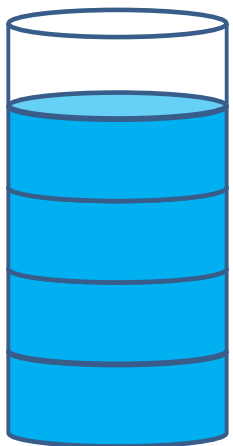
## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1
2. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน ที่ตัวตั้งไม่เกิน 1

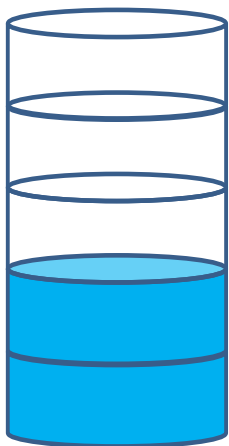


# น้ำในแต่ละกระบอกเป็นเศษส่วนเท่าไรของกระบอก



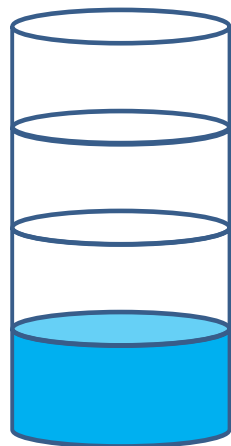
กระบอกใบที่ 1

$$\frac{4}{5}$$



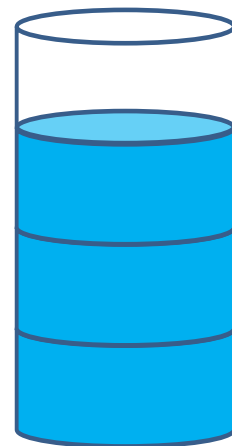
กระบอกใบที่ 2

$$\frac{2}{5}$$



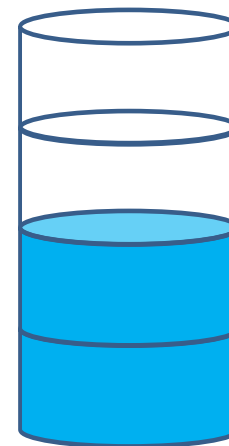
กระบอกใบที่ 3

$$\frac{1}{4}$$



กระบอกใบที่ 4

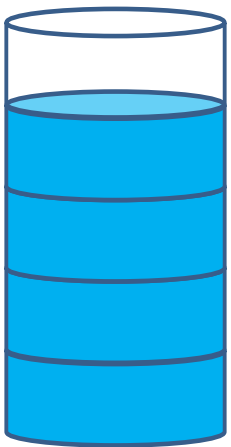
$$\frac{3}{4}$$



กระบอกใบที่ 5

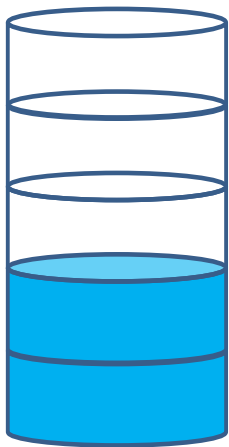
$$\frac{2}{4}$$

ถ้าต้องการให้น้ำในกระบอกใบที่ 3 และกระบอกใบที่ 5  
มีปริมาตรเท่ากับน้ำในกระบอกใบที่ 4 จะทำอย่างไร



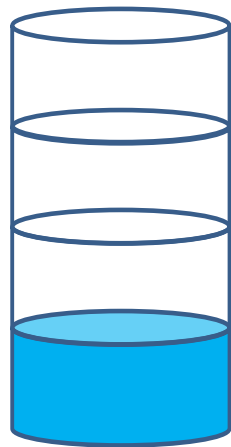
กระบอกใบที่ 1

$\frac{4}{5}$



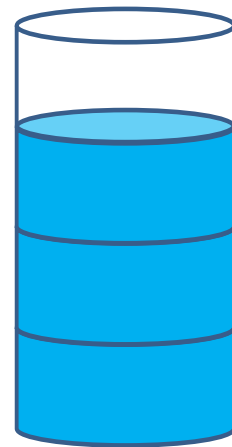
กระบอกใบที่ 2

$\frac{2}{5}$



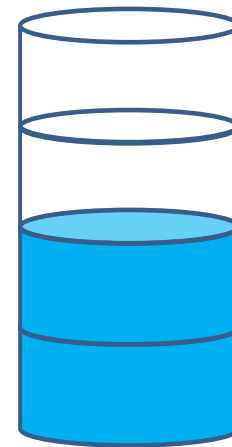
กระบอกใบที่ 3

$\frac{1}{4}$



กระบอกใบที่ 4

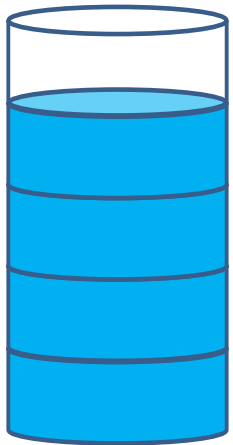
$\frac{3}{4}$



กระบอกใบที่ 5

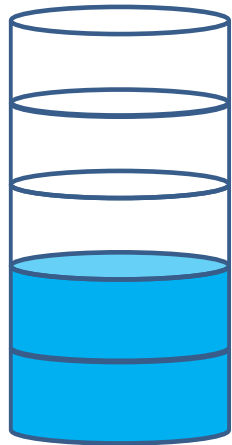
$\frac{2}{4}$

กระบอกใบที่ 1 มีน้ำมากกว่าหรือน้อยกว่ากระบอก  
ใบที่ 2 ทราบได้อย่างไร



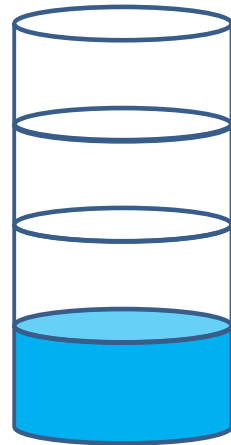
กระบอกใบที่ 1

$\frac{4}{5}$



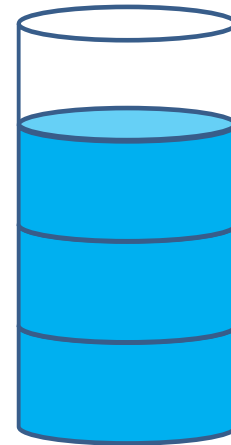
กระบอกใบที่ 2

$\frac{2}{5}$



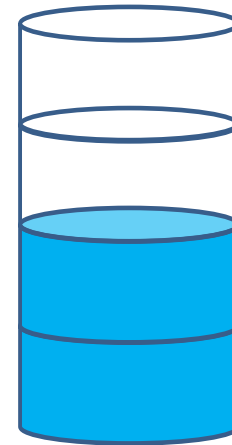
กระบอกใบที่ 3

$\frac{1}{4}$



กระบอกใบที่ 4

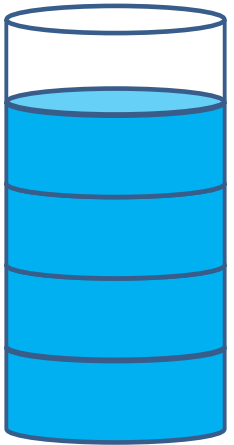
$\frac{3}{4}$



กระบอกใบที่ 5

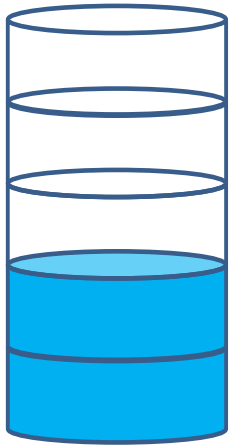
$\frac{2}{4}$

กระบอกใบที่ 1 มีน้ำมากกว่ากระบอกใบที่ 2  
อยู่เท่าไร



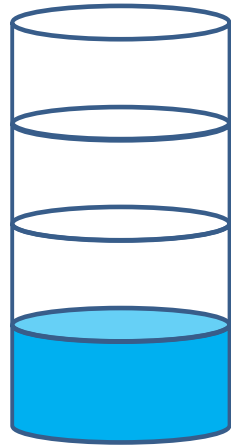
กระบอกใบที่ 1

$\frac{4}{5}$



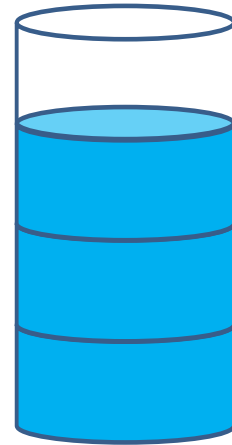
กระบอกใบที่ 2

$\frac{2}{5}$



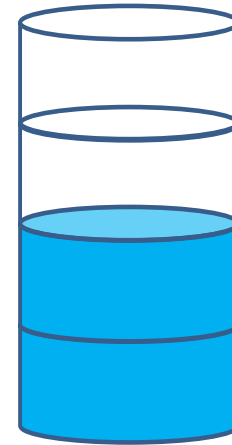
กระบอกใบที่ 3

$\frac{1}{4}$



กระบอกใบที่ 4

$\frac{3}{4}$



กระบอกใบที่ 5

$\frac{2}{4}$

ก้องทำนมเย็นโดยผสมนม  $\frac{3}{5}$  ของแก้ว และน้ำแดง  $\frac{1}{5}$  ของแก้ว  
ก้องได้นมเย็นคิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของแก้ว

โจทย์ถามอะไร

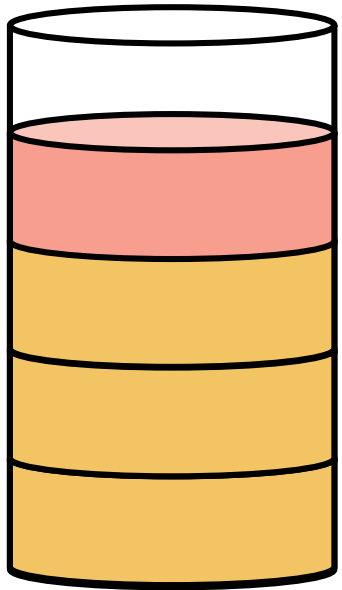
ก้องได้นมเย็นคิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของแก้ว

โจทย์บอกอะไร

ก้องทำนมเย็นโดยผสมนม  $\frac{3}{5}$  ของแก้ว และน้ำแดง  $\frac{1}{5}$  ของแก้ว



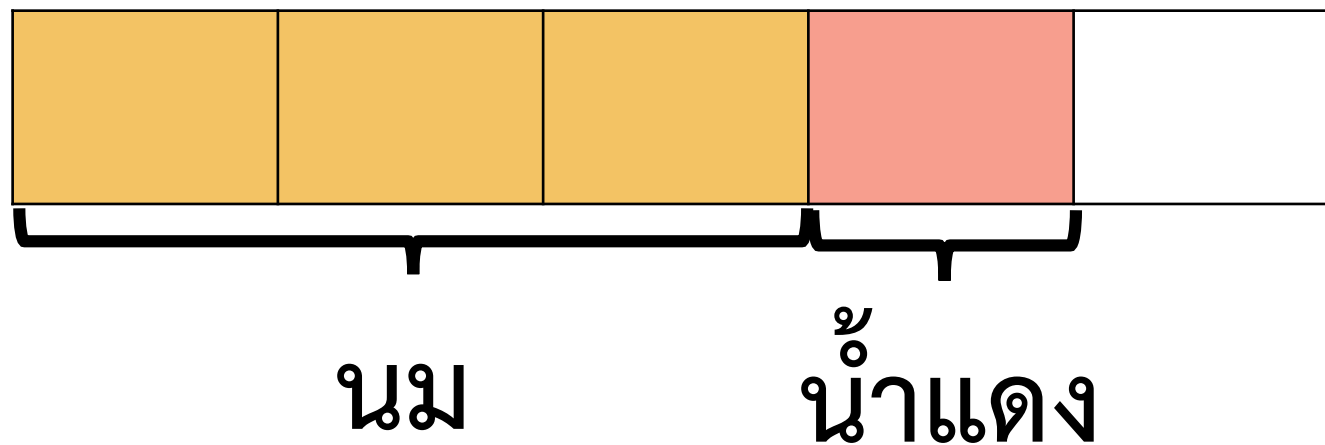
ก๋อ่งทำนมเย็นโดยผสมนม  $\frac{3}{5}$  ของแก้ว และน้ำแดง  $\frac{1}{5}$  ของแก้ว  
ก๋อ่งได้นมเย็นคิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของแก้ว



ก๋อ่งจะได้นมเย็น มากกว่า หรือน้อยกว่า  $\frac{3}{5}$  ของแก้ว  
จะหาว่าก๋อ่งได้นมเย็นคิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของแก้ว  
ได้อย่างไร

นำ  $\frac{3}{5}$  ของแก้ว บวกกับ  $\frac{1}{5}$  ของแก้ว

วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร



ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \square$

ก้องทำนมเย็นโดยผสมนม  $\frac{3}{5}$  ของแก้ว และน้ำแดง  $\frac{1}{5}$  ของแก้ว  
ก้องได้นมเย็นคิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของแก้ว

ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \square$

วิธีทำ ก้องทำนมเย็นโดยผสมนม

น้ำแดง

ก้องได้นมเย็นคิดเป็น

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

ของแก้ว

ของแก้ว

ของแก้ว

ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \square$

วิธีทำ ก่องทำนมเย็นโดยผสมนม

น้ำแดง

ก่องได้นมเย็นคิดเป็น

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

ของแก้ว

ของแก้ว

ของแก้ว

ตอบ ก่องได้นมเย็นคิดเป็น  $\frac{4}{5}$  ของแก้ว

แม่ค้ามีขนมหม้อแกงหนึ่งถาดตัดออกเป็น 9 ส่วนเท่า ๆ กัน

ถ้าแม่ค้าขายขนมหม้อแกงไป  $\frac{7}{9}$  ของถาด

แม่ค้าจะเหลือขนมหม้อแกงอยู่เท่าไร

โจทย์ถามอะไร

แม่ค้าจะเหลือขนมหม้อแกงอยู่เท่าไร

โจทย์บอกอะไร

แม่ค้ามีขนมหม้อแกงหนึ่งถาดตัดออกเป็น 9 ส่วนเท่า ๆ กัน

ถ้าแม่ค้าขายขนมหม้อแกงไป  $\frac{7}{9}$  ของถาด

แม่ค้ามีขนมหม้อแกงหนึ่งถาดตัดออกเป็น 9 ส่วนเท่า ๆ กัน

ถ้าแม่ค้าขายขนมหม้อแกงไป  $\frac{7}{9}$  ของถาด

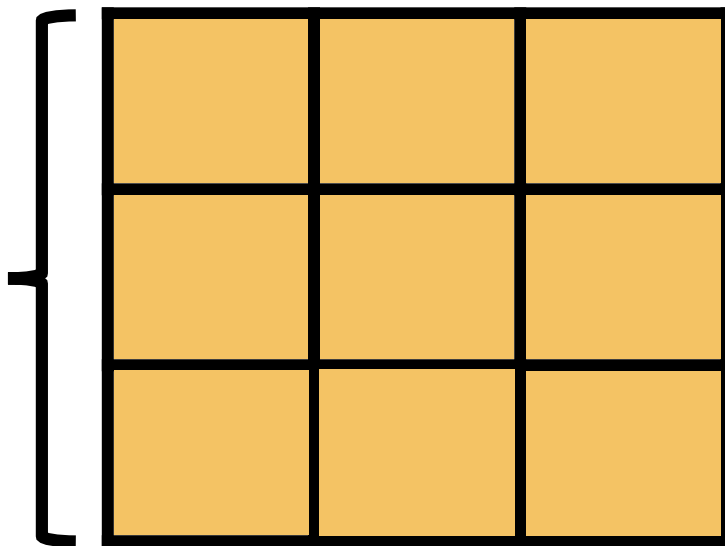
แม่ค้าจะเหลือขนมหม้อแกงอยู่เท่าไร

ขนมหม้อแกง

9

$\frac{9}{9}$  ของถาด

9



ขายไป

7

$\frac{7}{9}$  ของถาด

9

แม่ค้ามีขนมหม้อแกงหนึ่งถาดตัดออกเป็น 9 ส่วนเท่า ๆ กัน

ถ้าแม่ค้าขายขนมหม้อแกงไป  $\frac{7}{9}$  ของถาด

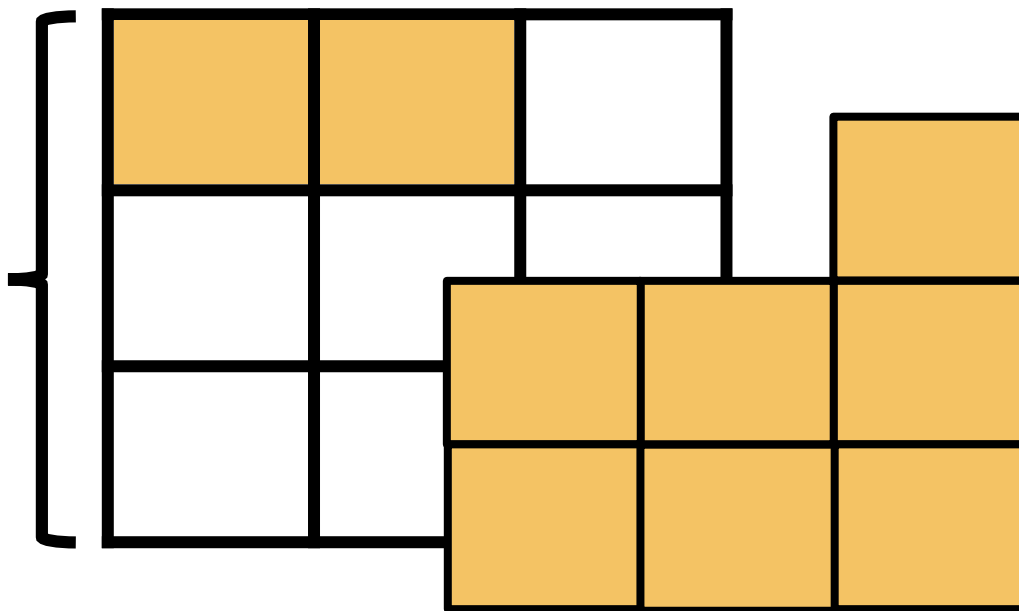
แม่ค้าจะเหลือขนมหม้อแกงอยู่เท่าไร

ขนมหม้อแกง

9

$\frac{9}{9}$  ของถาด

9



ขายไป

7

$\frac{7}{9}$  ของถาด

9

แม่ค้ามีขนมหม้อแกงหนึ่งถาดตัดออกเป็น 9 ส่วนเท่า ๆ กัน

ถ้าแม่ค้าขายขนมหม้อแกงไป  $\frac{7}{9}$  ของถาด

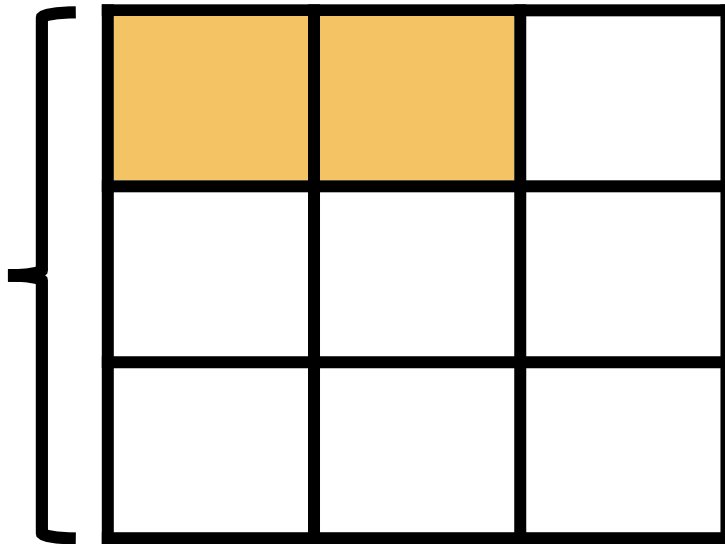
แม่ค้าจะเหลือขนมหม้อแกงอยู่เท่าไร

ขนมหม้อแกง

9

$\frac{9}{9}$  ของถาด

9



ขายไป

7

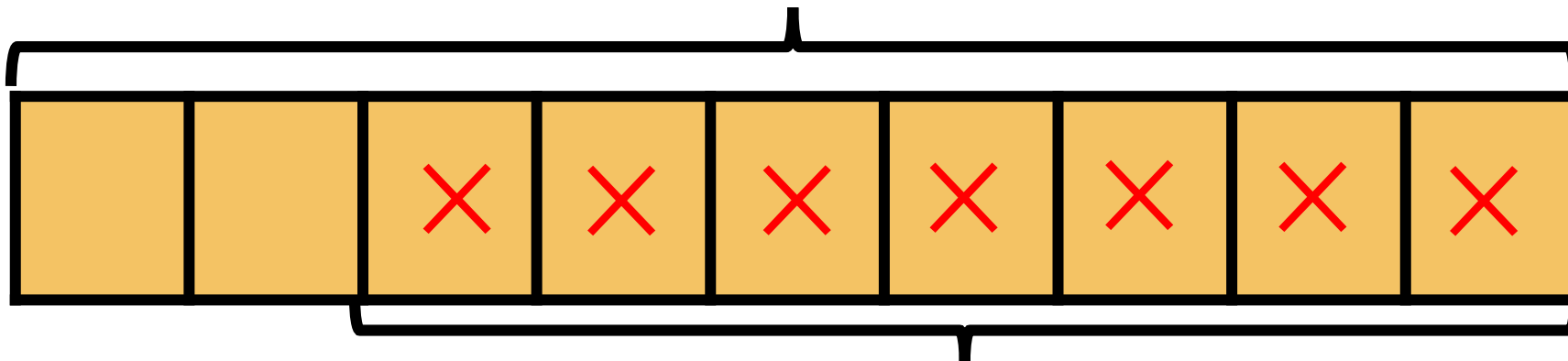
$\frac{7}{9}$  ของถาด

9



วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร

ขนมหม้อแกง  $\frac{9}{9}$  ของถาด



ขายไป  $\frac{7}{9}$  ของถาด

ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{9}{9} - \frac{7}{9} = \square$

แม่ค้ามีขนมหม้อแกงหนึ่งถาดตัดออกเป็น 9 ส่วนเท่า ๆ กัน

ถ้าแม่ค้าขายขนมหม้อแกงไป  $\frac{7}{9}$  ของถาด

แม่ค้าจะเหลือขนมหม้อแกงอยู่เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{9}{9} - \frac{7}{9} = \square$

วิธีทำ แม่ค้ามีขนมหม้อแกง

$\frac{9}{9}$

ของถาด

ถ้าแม่ค้าขายขนมหม้อแกงไป

$\frac{7}{9}$

ของถาด

แม่ค้าเหลือขนมหม้อแกงอยู่  $\frac{9}{9} - \frac{7}{9} =$

$\frac{2}{9}$

ของถาด

ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{9}{9} - \frac{7}{9} = \square$

วิธีทำ แม่ค้ามีขนมหม้อแกง

ถ้าแม่ค้าขายขนมหม้อแกงไป

แม่ค้าเหลือขนมหม้อแกงอยู่  $\frac{9}{9} - \frac{7}{9} = \frac{2}{9}$

ตอบ แม่ค้าเหลือขนมหม้อแกงอยู่  $\frac{2}{9}$  ของถาด

$\frac{9}{9}$  ของถาด  
 $\frac{7}{9}$  ของถาด  
 $\frac{2}{9}$  ของถาด

วันแรกชาวนาเกี่ยวข้าวได้  $\frac{5}{12}$  ของที่ดินทั้งหมด วันที่สอง  
ชาวนาเกี่ยวข้าวได้เท่ากับวันแรก ชาวนาเกี่ยวข้าวสองวัน  
คิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของที่ดินทั้งหมด

โจทย์ถามอะไร

ชาวนาเกี่ยวข้าวสองวันคิดเป็นเศษส่วนเท่าไร  
ของที่ดินทั้งหมด

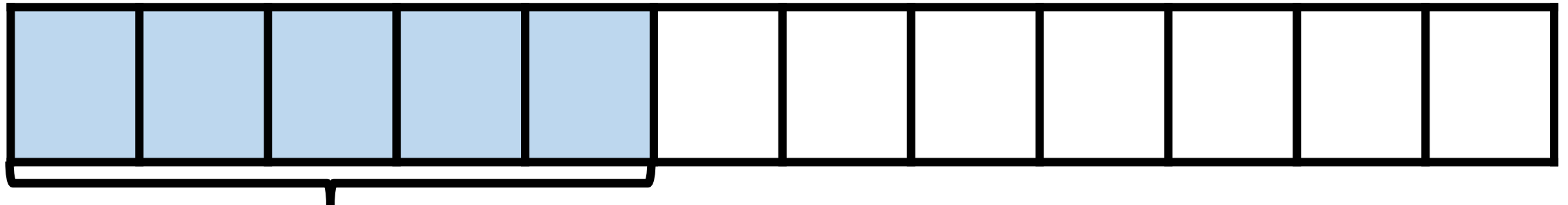
โจทย์

วันแรกชาวนาเกี่ยวข้าวได้  $\frac{5}{12}$  ของที่ดินทั้งหมด วันที่สอง  
ชาวนาเกี่ยวข้าวได้เท่ากับวันแรก



วันแรกชาวนาเกี่ยวข้าวได้  $\frac{5}{12}$  ของที่ดินทั้งหมด วันที่สอง  
ชาวนาเกี่ยวข้าวได้เท่ากับวันแรก ชาวนาเกี่ยวข้าวสองวัน  
คิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของที่ดินทั้งหมด

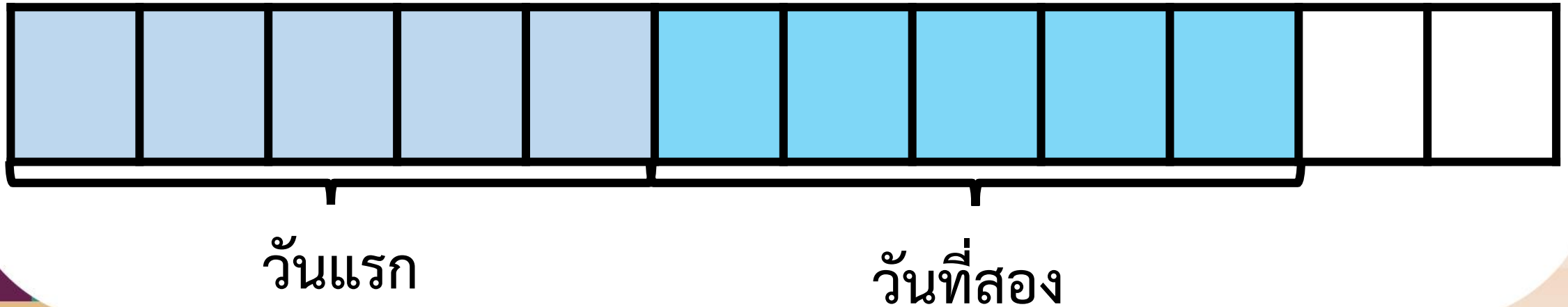
วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร



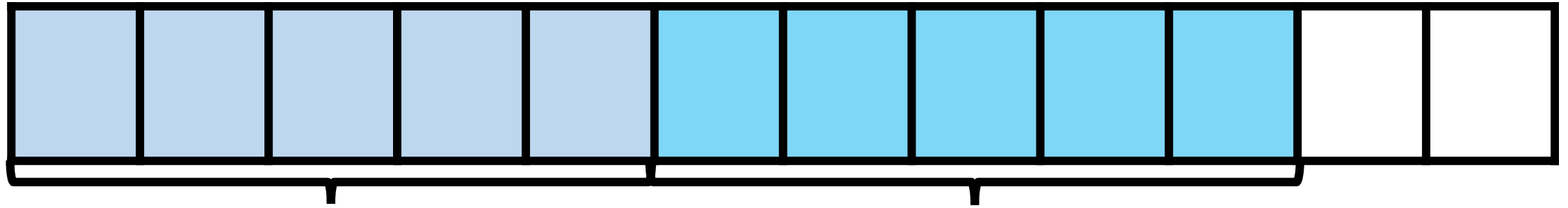
วันแรก

วันแรกชาวนาเกี่ยวข้าวได้  $\frac{5}{12}$  ของที่ดินทั้งหมด วันที่สอง  
ชาวนาเกี่ยวข้าวได้เท่ากับวันแรก ชาวนาเกี่ยวข้าวสองวัน  
คิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของที่ดินทั้งหมด

วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร



วันแรกชาวนาเกี่ยวข้าวได้  $\frac{5}{12}$  ของที่ดินทั้งหมด วันที่สอง  
ชาวนาเกี่ยวข้าวได้เท่ากับวันแรก ชาวนาเกี่ยวข้าวสองวัน  
คิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของที่ดินทั้งหมด



วันแรก

วันที่สอง

ประโยคสัญลักษณ์

$$\frac{5}{12} + \frac{5}{12} = \square$$



วันแรกชาวนาเกี่ยวข้าวได้  $\frac{5}{12}$  ของที่ดินทั้งหมด วันที่สอง  
ชาวนาเกี่ยวข้าวได้เท่ากับวันแรก ชาวนาเกี่ยวข้าวสองวัน  
คิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของที่ดินทั้งหมด

$$\text{ประโยคสัญลักษณ์ } \frac{5}{12} + \frac{5}{12} = \square$$

วิธีทำ วันแรกชาวนาเกี่ยวข้าวได้

$\frac{5}{12}$  ของที่ดินทั้งหมด

วันที่สองชาวนาเกี่ยวข้าวได้

$\frac{5}{12}$  ของที่ดินทั้งหมด

ชาวนาเกี่ยวข้าวสองวันคิดเป็น

$$\frac{5}{12} + \frac{5}{12} = \frac{10}{12} \text{ ของที่ดินทั้งหมด}$$

ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{5}{12} + \frac{5}{12} = \square$

วิธีทำ วันแรกชาวนาเกี่ยวข้าวได้

$\frac{5}{12}$  ของที่ดินทั้งหมด

วันที่สองชาวนาเกี่ยวข้าวได้

$\frac{5}{12}$  ของที่ดินทั้งหมด

ชาวนาเกี่ยวข้าวสองวันคิดเป็น

$$\frac{5}{12} + \frac{5}{12} = \frac{10}{12} \text{ ของที่ดินทั้งหมด}$$

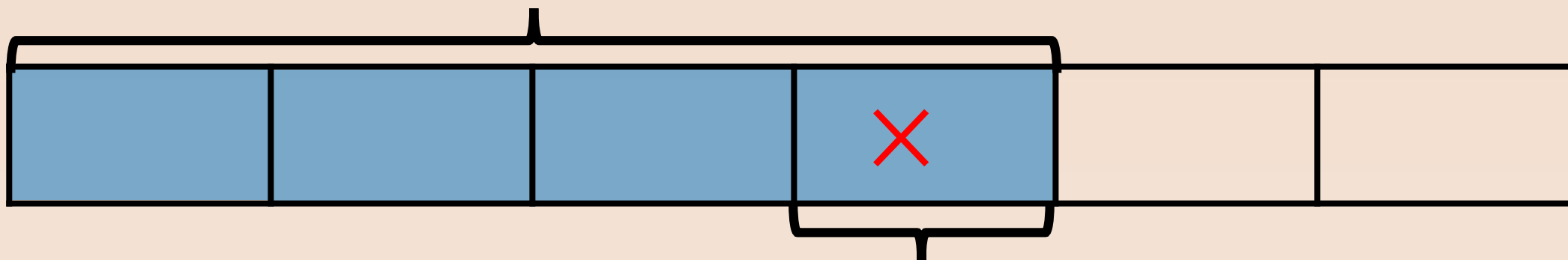
ตอบ ชาวนาเกี่ยวข้าวสองวันคิดเป็น  $\frac{10}{12}$  ของที่ดินทั้งหมด

ปรากฏมีเค้ก  $\frac{4}{6}$  ของก้อน กินไป  $\frac{1}{6}$  ก้อนก่อน ปรากฏเหลือเค้กเท่าไร



วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร

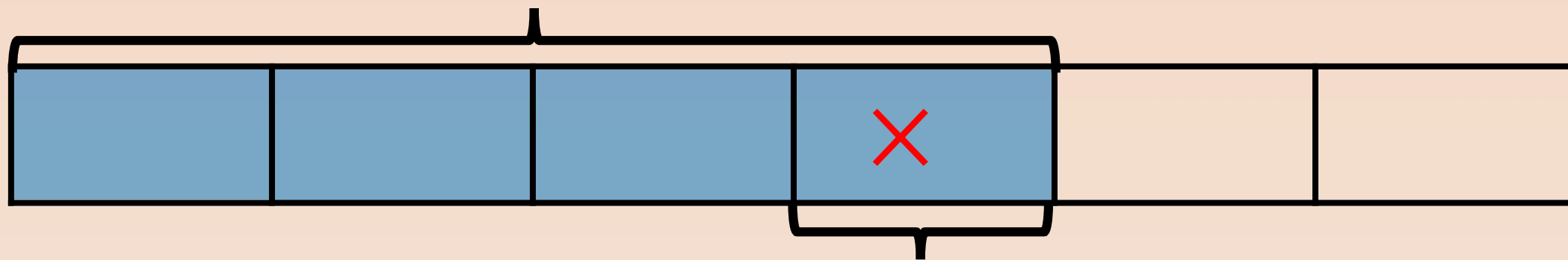
ปรากฏมีเค้ก  $\frac{4}{6}$  ของก้อน



กินไป  $\frac{1}{6}$  ของก้อน



ปรากฏมีเค้ก  $\frac{4}{6}$  ของก้อน



กินไป  $\frac{1}{6}$  ของก้อน

ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{4}{6} - \frac{1}{6} = \square$





สรุป

# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การแก้โจทย์ปัญหาทำได้โดย อ่านทำความเข้าใจกับปัญหา วางแผนแก้ปัญหาคำตอบ และตรวจสอบคำตอบ



1) พ่อชงโกโก้โดยใส่น้ำตาลทราย  $\frac{2}{4}$  ของแก้ว ใส่ผงโกโก้  $\frac{1}{4}$  ของแก้ว  
พ่อใส่ส่วนผสมไปเท่าไร



วาดภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \square$

วิธีทำ

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{\quad}{4}$$

ดังนั้น  $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$

ตอบ พ่อใส่ส่วนผสมไป \_\_\_\_\_ ของแก้ว



## แบบฝึกหัด 5.15

ให้นักเรียนวงล้อมรอบสิ่งที่โจทย์ถาม

ขีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์

บอกระบายสี่แสดงแนวคิด

และเขียนคำตอบในช่องว่าง



2) ในถังมีน้ำ  $\frac{8}{10}$  ของถัง ตักน้ำไปใช้  $\frac{3}{10}$  ของถัง ในถังเหลือน้ำเท่าไร



วาดภาพแสดงแนวคิด

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

## แบบฝึกหัด 5.15

ให้นักเรียนวงล้อมรอบสิ่งที่โจทย์ถาม  
ขีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก  
ระบายสีแสดงแนวคิด  
และเขียนคำตอบในช่องว่าง

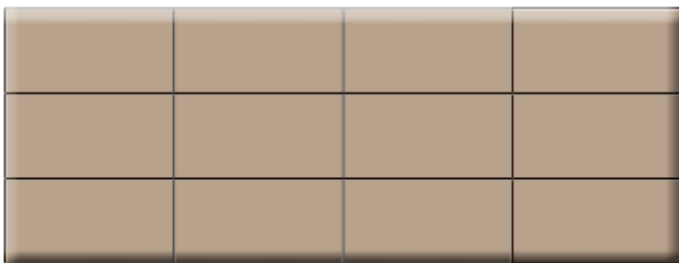




3) สายลมมีช็อกโกแลตหนึ่งแท่งตัดแบ่งเป็น 12 ส่วน เท่า ๆ กัน  
กินไป  $\frac{4}{12}$  ของแท่ง สายลมเหลือช็อกโกแลตเท่าไร



วาดภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์ .....

วิธีทำ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ตอบ .....

## แบบฝึกหัด 5.15

ให้นักเรียนวงล้อมรอบสิ่งที่โจทย์ถาม  
ขีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก  
ระบายสีแสดงแนวคิด  
และเขียนคำตอบในช่องว่าง





# บทเรียนครั้งต่อไป

การแก้โจทย์ปัญหาการบวก  
และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน  
ที่มีตัวส่วนเท่ากัน (2)



# สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรภาพ
2. แถบโจทย์ปัญหา
3. ใบกิจกรรม 5.7
4. แบบฝึกหัด 5.16

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

