

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การหาผลลบของเศษส่วน
ที่มีตัวส่วนเท่ากัน (2)

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

บูโปก

2. ครูสาวিতรี

หนูมาศ



เรื่อง

การหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลลบของเศษส่วน
ที่มีตัวส่วนเท่ากัน



เกม BINGO

การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

ครูแจกตารางบิงโกให้กับนักเรียน
หรือให้นักเรียนสร้างตารางบิงโก
9 ช่อง ในสมุดของตัวเอง ดังนี้

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \square$$

$$\frac{6}{6} - \frac{3}{6} = \square$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \square$$

$$\frac{4}{4} - \frac{2}{4} = \square$$

$$\frac{7}{10} - \frac{3}{10} = \square$$

$$\frac{10}{13} - \frac{6}{13} = \square$$

$$\frac{7}{7} - \frac{1}{7} = \square$$

$$\frac{8}{9} - \frac{2}{9} = \square$$

$$\frac{6}{8} - \frac{4}{8} = \square$$

เกม Bingo
การลบเศษส่วน
ที่มีตัวส่วนเท่ากัน

$\frac{6}{9}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{5}{10}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{4}$
$\frac{2}{8}$	$\frac{4}{13}$	$\frac{6}{7}$

ครูสุ่มหยิบบัตรโจทย์ให้นักเรียนหาคำตอบ
และกากบาทลงบนตารางบิงโกของตนเอง
นักเรียนที่บิงโกก่อนจะเป็นผู้ชนะ

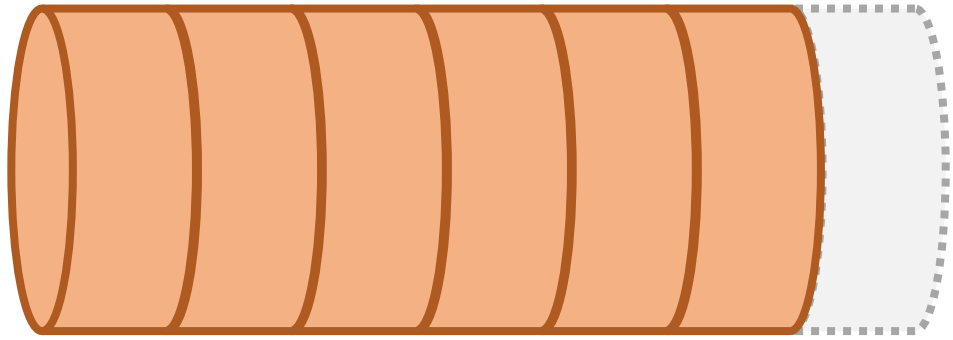
×	×	×

×		
×		
×		

×		
	×	
		×

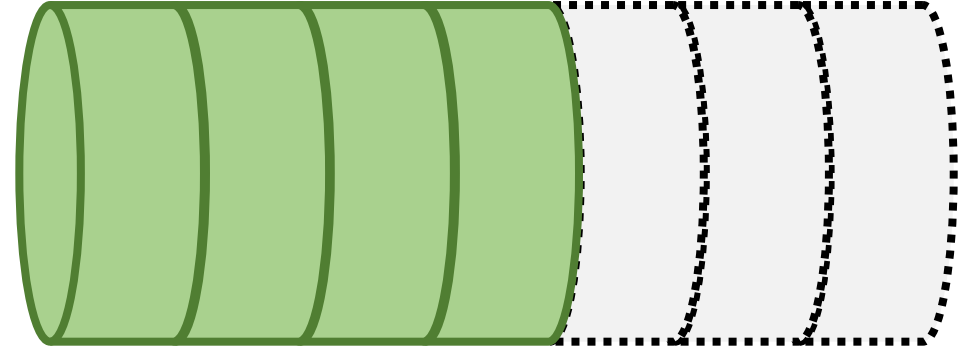
เกม Bingo
การลบเศษส่วน
ที่มีตัวส่วนเท่ากัน

$\frac{6}{9}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{5}{10}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{4}$
$\frac{2}{8}$	$\frac{4}{13}$	$\frac{6}{7}$



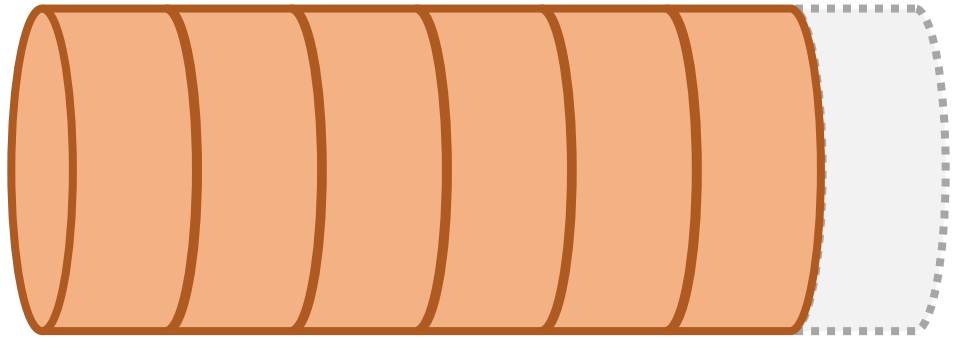
เค้กแฮมโรลรสส้ม

$$\frac{6}{7}$$

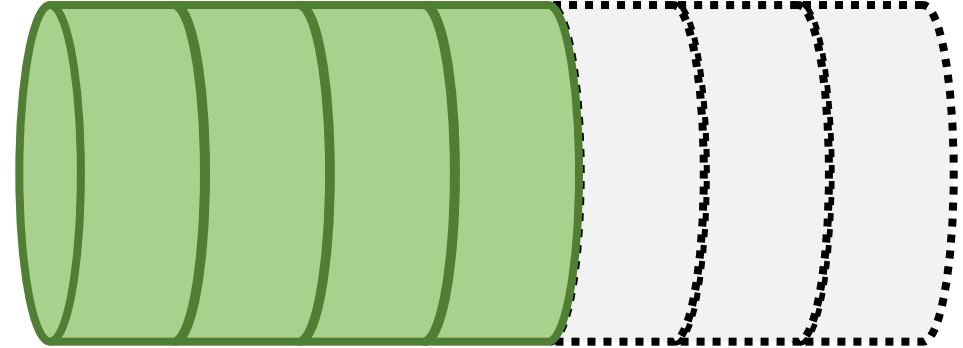


เค้กแฮมโรลรสใบเตย

$$\frac{4}{7}$$



เค้กแฮมโรลรสส้ม



เค้กแฮมโรลรสใบเตย

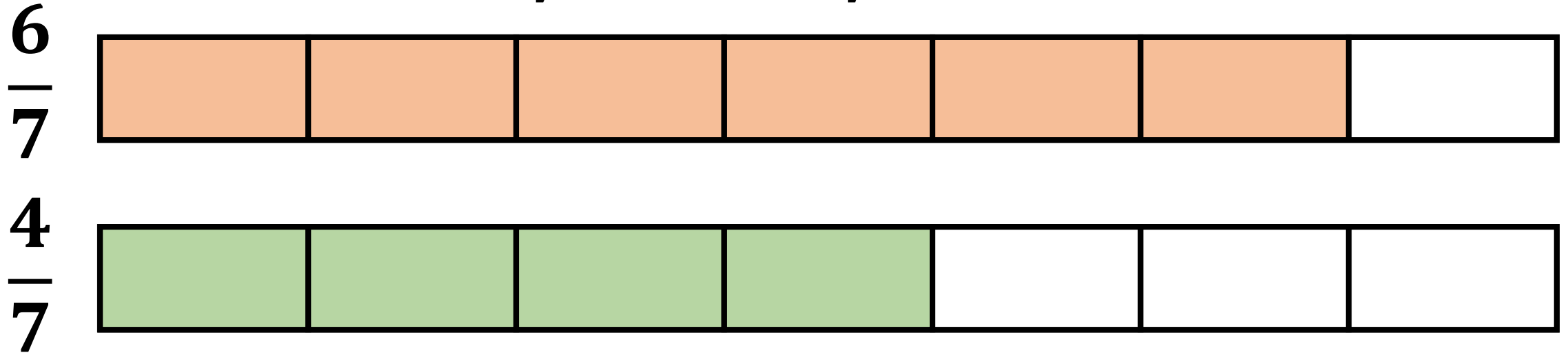
$\frac{6}{7}$ มากกว่า $\frac{4}{7}$ อยู่เท่าไร

$\frac{6}{7}$ มากกว่า $\frac{4}{7}$ อยู่เท่าไร

เขียนภาพแนวคิดได้อย่างไร



$\frac{6}{7}$ มากกว่า $\frac{4}{7}$ อยู่เท่าไร



$$\frac{6}{7} - \frac{4}{7} = \square$$

$$\frac{6}{7} - \frac{4}{7} = \square$$

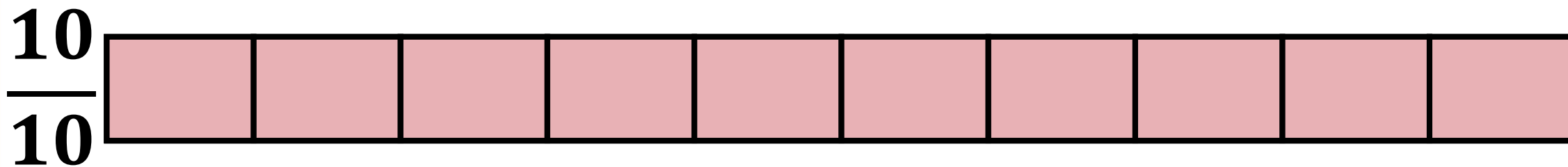
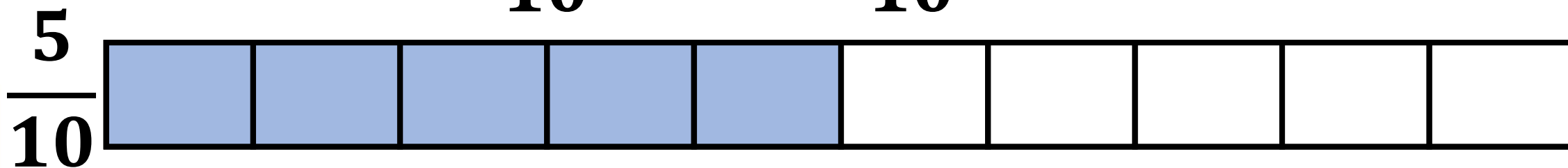
วิธีทำ $\frac{6}{7} - \frac{4}{7} = \frac{6-4}{7}$
 $= \frac{2}{7}$

ดังนั้น $\frac{6}{7} - \frac{4}{7} = \frac{2}{7}$

จะได้ว่า $\frac{6}{7}$ มากกว่า $\frac{4}{7}$

อยู่ $\frac{2}{7}$

$\frac{5}{10}$ น้อยกว่า $\frac{10}{10}$ อยู่เท่าไร



$$\frac{10}{10} - \frac{5}{10} = \square$$

$$\frac{10}{10} - \frac{5}{10} = \square$$

วิธีทำ $\frac{10}{10} - \frac{5}{10} = \frac{10-5}{10}$
 $= \frac{5}{10}$

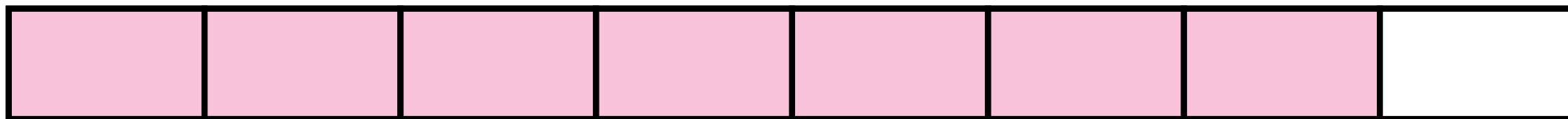
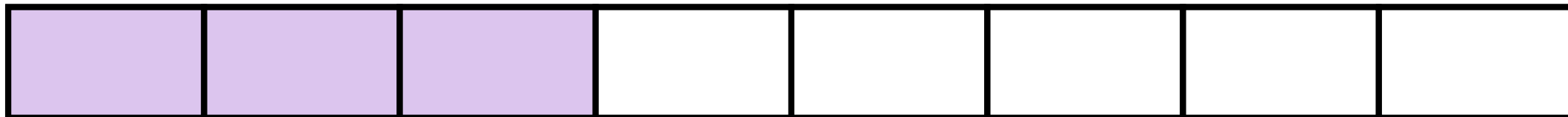
ดังนั้น $\frac{10}{10} - \frac{5}{10} = \frac{5}{10}$

จะได้ว่า $\frac{5}{10}$ น้อยกว่า $\frac{10}{10}$

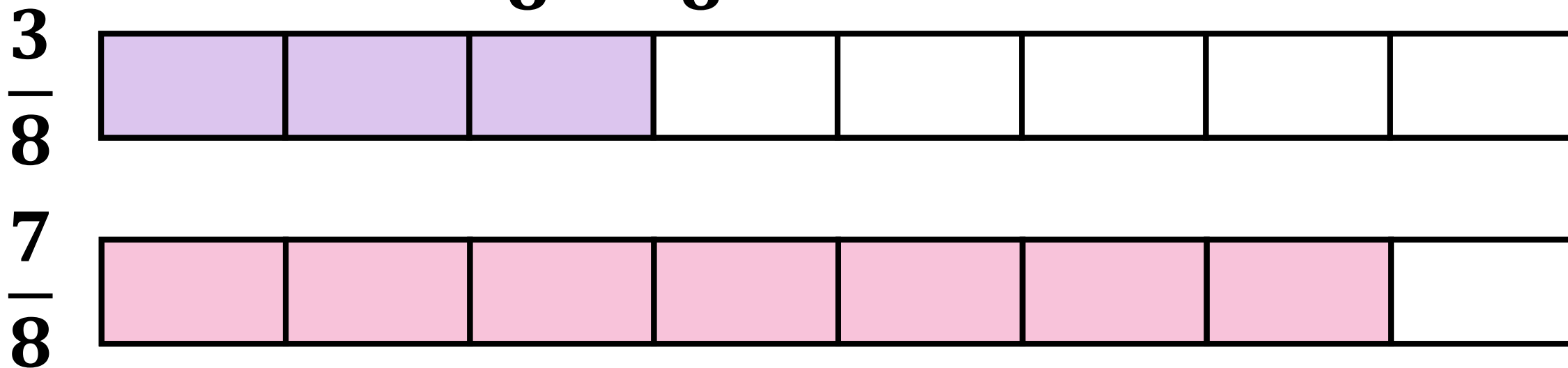
อยู่ $\frac{5}{10}$

$\frac{3}{8}$ กับ $\frac{7}{8}$ ต่างกันอยู่เท่าไร

เขียนภาพแนวคิดได้อย่างไร



$\frac{3}{8}$ กับ $\frac{7}{8}$ ต่างกันอยู่เท่าไร



$$\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \square$$

$$\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \square$$

วิธีทำ

$$\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \frac{7-3}{8}$$
$$= \frac{4}{8}$$

ดังนั้น

$$\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \frac{4}{8}$$

จะได้ว่า $\frac{3}{8}$ กับ $\frac{7}{8}$
ต่างกันอยู่ $\frac{4}{8}$

ให้นักเรียนเขียนแสดงวิธีหาผลลบเศษส่วนลงในสมุด

1. $\frac{5}{8}$ กับ $\frac{1}{8}$ ต่างกันอยู่เท่าไร

2. $\frac{2}{9}$ กับ $\frac{8}{9}$ ต่างกันอยู่เท่าไร



1. $\frac{5}{8}$ กับ $\frac{1}{8}$ ต่างกันอยู่เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{5}{8} - \frac{1}{8} = \square$

วิธีทำ

$$\frac{5}{8} - \frac{1}{8} = \frac{5-1}{8}$$
$$= \frac{4}{8}$$

ดังนั้น $\frac{5}{8} - \frac{1}{8} = \frac{4}{8}$

ตอบ $\frac{5}{8}$ กับ $\frac{1}{8}$ ต่างกันอยู่ $\frac{4}{8}$

2. $\frac{2}{9}$ กับ $\frac{8}{9}$ ต่างกันอยู่เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{8}{9} - \frac{2}{9} = \square$

วิธีทำ

$$\frac{8}{9} - \frac{2}{9} = \frac{8-2}{9}$$
$$= \frac{6}{9}$$

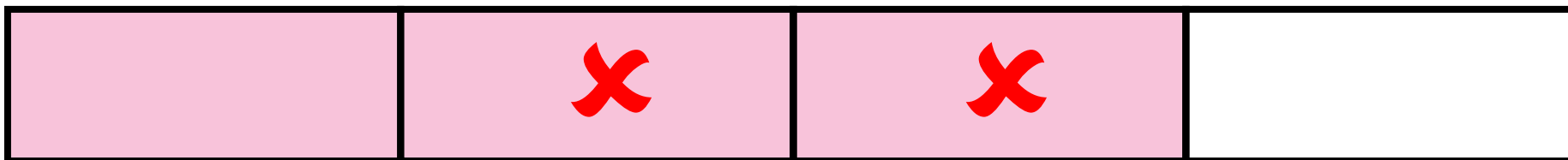
ดังนั้น $\frac{8}{9} - \frac{2}{9} = \frac{6}{9}$

ตอบ $\frac{2}{9}$ กับ $\frac{8}{9}$ ต่างกันอยู่ $\frac{6}{9}$



การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การลบ

$$\frac{3}{4} - \frac{\square}{4} = \frac{1}{4}$$



ดังนั้น $\frac{3}{4} - \frac{\boxed{2}}{4} = \frac{1}{4}$

การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การลบ

$$\frac{\square}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6}$$



ดังนั้น $\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6}$



สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลลบของเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน
ให้นำตัวเศษลบกัน โดยตัวส่วนคงเดิม



แบบฝึกหัด 5.14

ตัวอย่าง $\frac{1}{6}$ น้อยกว่า $\frac{5}{6}$ อยู่เท่าไร



ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \square$

วิธีทำ $\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{5-1}{6}$
 $= \frac{4}{6}$

ดังนั้น $\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$

ตอบ $\frac{1}{6}$ น้อยกว่า $\frac{5}{6}$ อยู่ $\frac{4}{6}$

ให้นักเรียนระบายสีแสดงแนวคิด
เขียนประโยคสัญลักษณ์
แสดงวิธีทำ และเขียนคำตอบ



แบบฝึกหัด 5.14

1) $\frac{7}{10}$ มากกว่า $\frac{6}{10}$ อยู่เท่าไร



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ดังนั้น

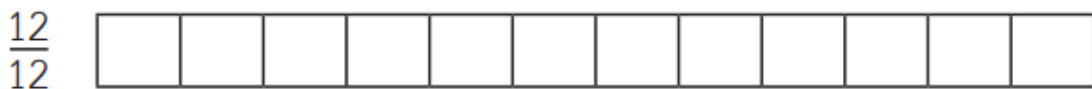
ตอบ

ให้นักเรียนระบายสีแสดงแนวคิด
เขียนประโยคสัญลักษณ์
แสดงวิธีทำ และเขียนคำตอบ



แบบฝึกหัด 5.14

2) $\frac{3}{12}$ น้อยกว่า $\frac{12}{12}$ อยู่เท่าไร



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ดังนั้น

ตอบ

ให้นักเรียนระบายสีแสดงแนวคิด
เขียนประโยคสัญลักษณ์
แสดงวิธีทำ และเขียนคำตอบ



แบบฝึกหัด 5.14

ให้นักเรียนเขียนตัวเลขที่หายไปใน □

$$1) \quad \frac{1}{4} - \frac{1}{4} = \frac{\square}{4}$$

$$2) \quad \frac{5}{7} - \frac{\square}{7} = \frac{1}{7}$$

$$3) \quad \frac{\square}{12} - \frac{7}{12} = \frac{4}{12}$$

$$4) \quad \frac{9}{9} - \frac{\square}{9} = \frac{5}{\square}$$

$$5) \quad \frac{\square}{\square} - \frac{12}{15} = \frac{3}{15}$$

$$6) \quad \frac{\square}{20} - \frac{\square}{20} = \frac{\square}{20}$$



บทเรียนครั้งต่อไป

การแก้โจทย์ปัญหาการบวก
และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน
ที่มีตัวส่วนเท่ากัน (1)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรภาพ
2. แถบโจทย์ปัญหา
3. ใบกิจกรรม 5.6
4. แบบฝึกหัด 5.15

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

