

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การหาผลลบของเศษส่วน
ที่มีตัวส่วนเท่ากัน (1)

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

บุโกลก

2. ครูสาวিতรี

หนูมาศ



เรื่อง

การหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน (1)



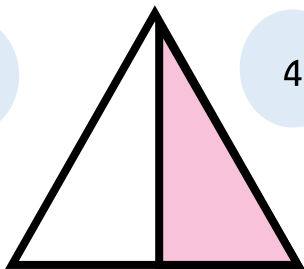
จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลลบของเศษส่วน
ที่มีตัวส่วนเท่ากัน

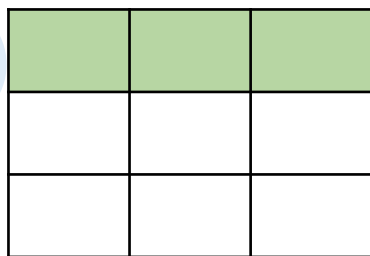


ทบทวนความหมายของเศษส่วน

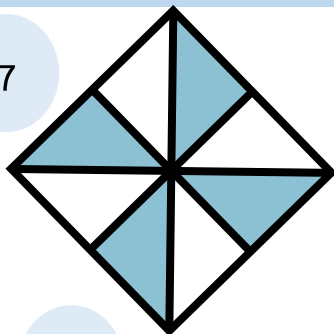
1



4



7

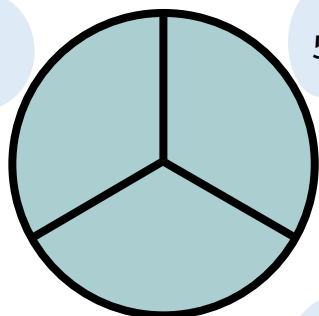


$$\frac{3}{4}$$

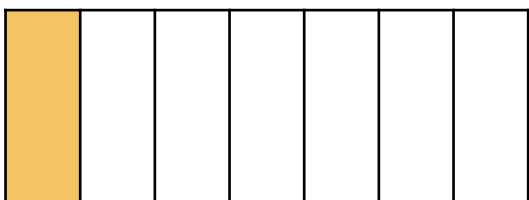
$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{8}$$

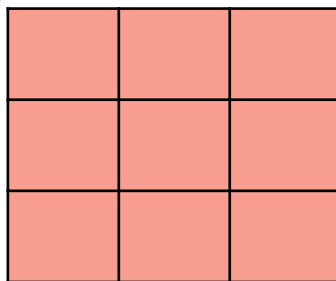
2



5



8

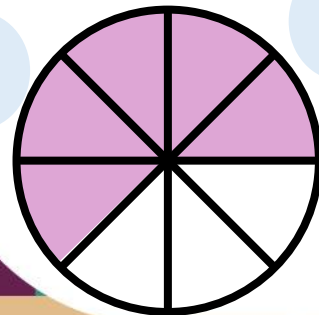


$$\frac{3}{9}$$

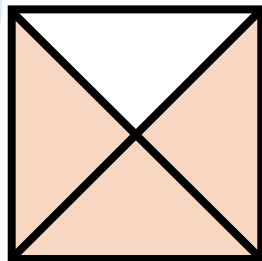
$$1$$

$$\frac{5}{8}$$

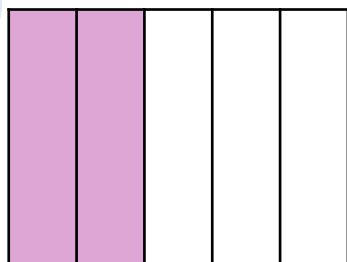
3



6



9

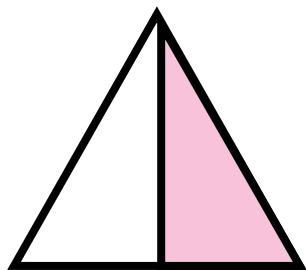


$$\frac{9}{9}$$

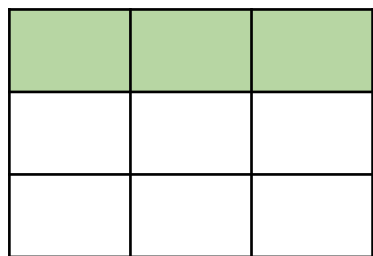
$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{2}{5}$$

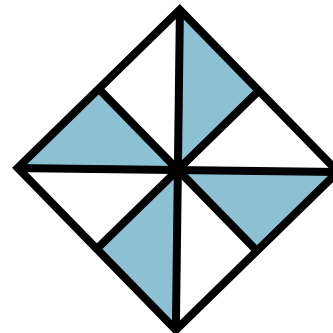
ทบทวนความหมายของเศษส่วน



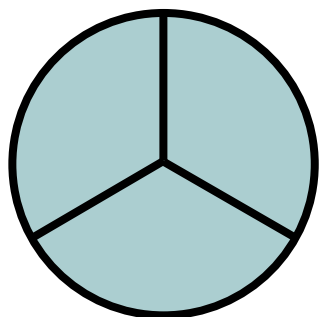
$$\frac{1}{2}$$



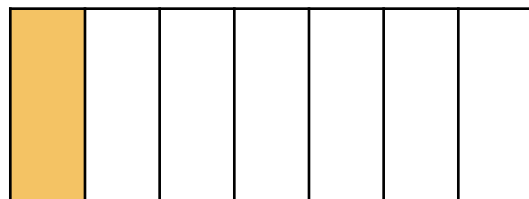
$$\frac{3}{9}$$



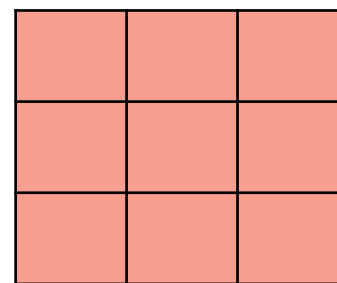
$$\frac{4}{8}$$



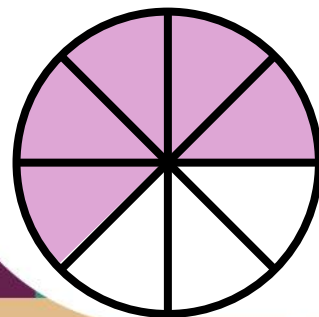
$$1$$



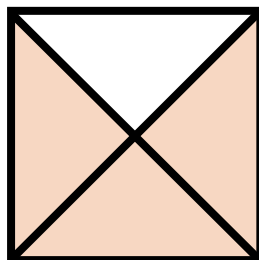
$$\frac{1}{7}$$



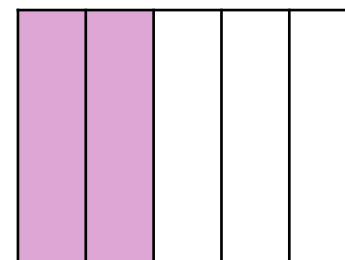
$$\frac{9}{9}$$



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{5}$$

กิจกรรม

“การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน”



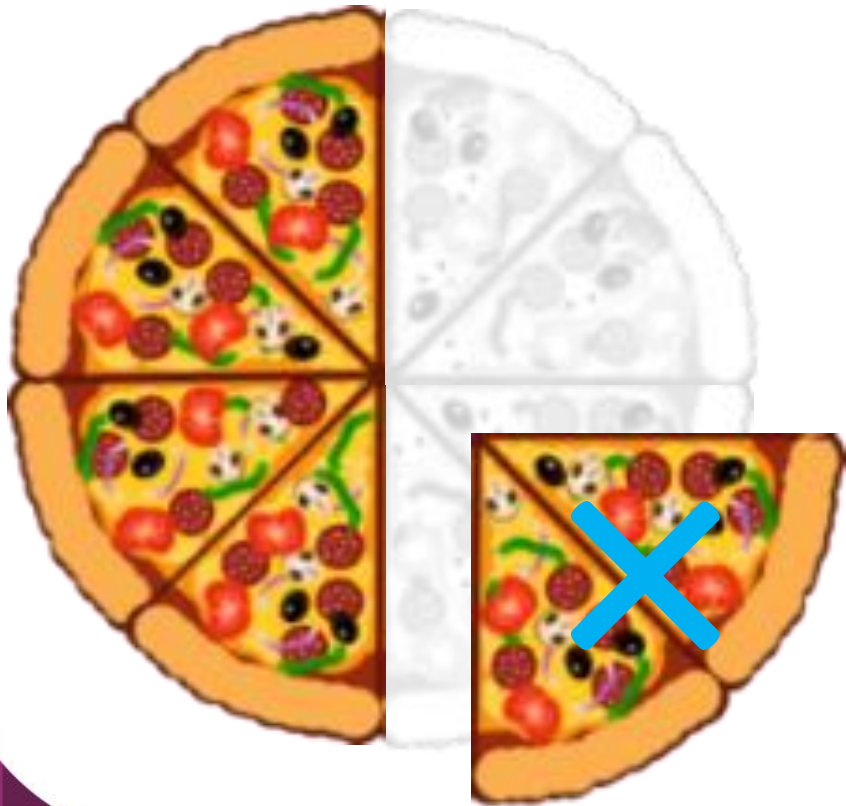
มีพิซซ่าอยู่ $\frac{6}{8}$ ของถาด

ถ้ากินไป $\frac{2}{8}$ ของถาด

จะเหลือพิซซ่าอยู่เท่าไรของถาด

กิจกรรม

“การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน”



มีพิซซ่าอยู่ $\frac{6}{8}$ ของถาด

ถ้ากินไป $\frac{2}{8}$ ของถาด

จะเหลือพิซซ่าอยู่เท่าไรของถาด

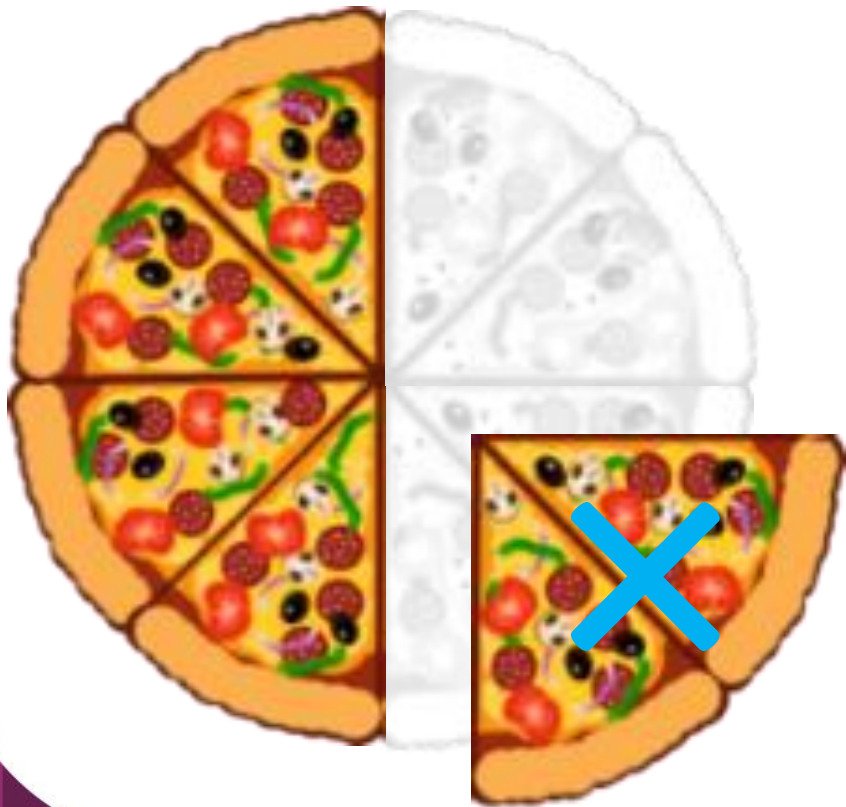
ถ้ากินไป $\frac{2}{8}$ ของถาด จะเหลือพิซซ่าอยู่เท่าไรของถาด



มีพิซซ่าอยู่ $\frac{6}{8}$ ของถาด ถ้ากินไป $\frac{2}{8}$ ของถาด

จะเหลือพิซซ่า $\frac{4}{8}$ ของถาด

ถ้ากินไป $\frac{2}{8}$ ของถาด จะเหลือพิซซ่าอยู่เท่าไรของถาด



เขียนประโยคสัญลักษณ์ ได้

$$\frac{6}{8} - \frac{2}{8} = \frac{4}{8}$$



แถบสีเขียวแสดง $\frac{5}{5}$ ของแถบกระดาษ

ถ้าครุณาแถบกระดาษออก $\frac{2}{5}$ ของแถบกระดาษ
จะเหลือแถบสีเขียวเป็นเศษส่วนเท่าไร



ถ้าครุณาแถบกระดาษออก $\frac{2}{5}$ ของแถบกระดาษ
จะเหลือแถบสีเขียวเป็นเศษส่วนเท่าไร

เหลือแถบสีเขียวเป็นเศษส่วน $\frac{3}{5}$ ของแถบกระดาษ



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$\frac{5}{5} - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$



มีส่วนที่เป็นสีเขียวอยู่ $\frac{5}{5}$ ของแถบกระดาษ

ดึงออกไป $\frac{2}{5}$ ของแถบกระดาษ



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

$$\frac{5}{5} - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

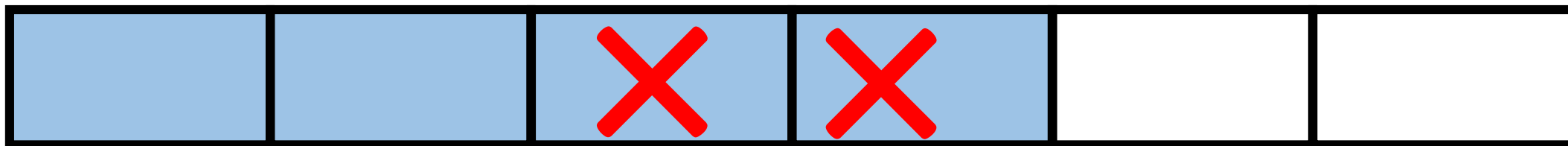


เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

$$\frac{5}{5} - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

นำตัวเศษมาลบด้วยตัวเศษ
ตัวส่วนคงเดิม

1. $\frac{4}{6} - \frac{2}{6} = \square$



$\frac{4}{6}$ ลบด้วย $\frac{2}{6}$ เท่ากับเท่าไร

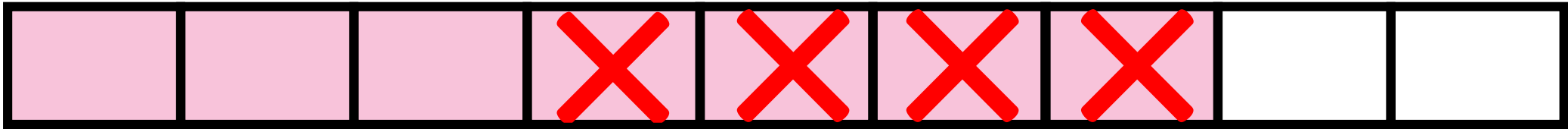
$$1. \frac{4}{6} - \frac{2}{6} = \square$$

$$\frac{4}{6} - \frac{2}{6} = \frac{4-2}{6}$$
$$= \frac{2}{6}$$

ดังนั้น $\frac{4}{6} - \frac{2}{6} = \frac{2}{6}$

ตัวเศษลบด้วยตัวเศษ
ตัวส่วนคงเดิม

$$2. \frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \square$$



$\frac{7}{9}$ ลบด้วย $\frac{4}{9}$ เท่ากับเท่าไร

$$2. \frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \square$$

$$\frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \frac{7-4}{9}$$

$$= \frac{3}{9}$$

ดังนั้น $\frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \frac{3}{9}$

ตัวเศษลบด้วยตัวเศษ
ตัวส่วนคงเดิม

ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลลบเศษส่วน โดยเขียนลงในสมุด

$$\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \square$$

$$\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{6-2}{7}$$

$$= \frac{4}{7}$$

ดังนั้น $\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{4}{7}$





สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลลบของเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน
ให้นำตัวเศษลบกัน โดยตัวส่วนคงเดิม



แบบฝึกหัด 5.13

1

2

3

ให้นักเรียนเขียน ×
ในแถบเศษส่วน
แสดงการหาผลลบ

และเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

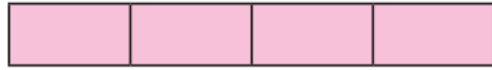


1) $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \square$



ตั้งนั้น

2) $\frac{4}{4} - \frac{2}{4} = \square$



ตั้งนั้น

3) $\frac{4}{6} - \frac{1}{6} = \square$



ตั้งนั้น

4) $\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \square$



ตั้งนั้น

5) $\frac{6}{7} - \frac{5}{7} = \square$



ตั้งนั้น

6) $\frac{11}{11} - \frac{4}{11} = \square$



ตั้งนั้น

ตัวอย่าง $\frac{3}{3} - \frac{2}{3} = \square$



ดังนั้น $\frac{3}{3} - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$

1) $\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \square$



ดังนั้น

2) $\frac{9}{13} - \frac{2}{13} = \square$



ดังนั้น

3) $\frac{7}{7} - \frac{4}{7} = \square$



ดังนั้น



แบบฝึกหัด 5.13

1

2

3

ให้นักเรียนระบายสี
และเขียน \times ในแถบเศษส่วน
แสดงการหาผลลบ และเขียน
คำตอบในช่องว่าง



1) $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \square$

.....
.....
.....

ดังนั้น

2) $\frac{9}{9} - \frac{3}{9} = \square$

.....
.....
.....

ดังนั้น

3) $\frac{7}{10} - \frac{4}{10} = \square$

.....
.....
.....

ดังนั้น



แบบฝึกหัด 5.13

1

2

3

ให้นักเรียนเขียน
แสดงวิธีหาคำตอบ
ลงในช่องว่าง



บทเรียนครั้งต่อไป

การหาผลลบของเศษส่วน
ที่มีตัวส่วนเท่ากัน (2)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรจอทย์
2. ตารางบิงโก
3. แถบกระดาษ
4. แบบฝึกหัด 5.14

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

