

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
และผลบวกไม่เกิน 1 (1)

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

บูโปก

2. ครูสาวิตรี

หนูมาศ



เรื่อง

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
และผลบวกไม่เกิน 1 (1)



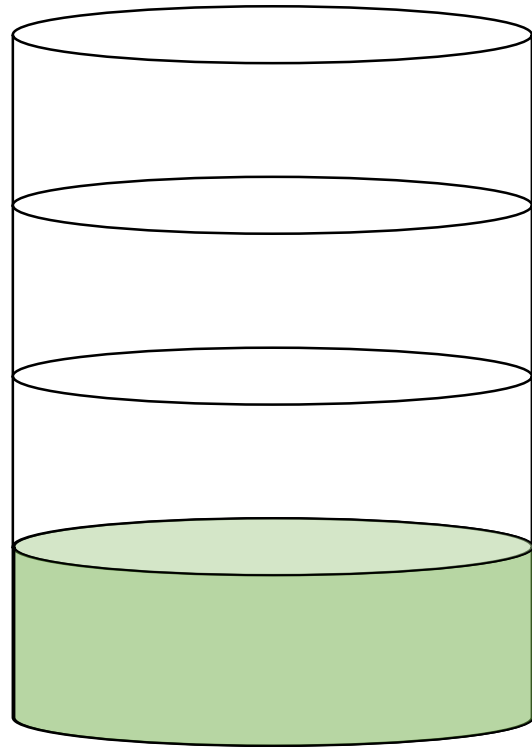
จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลบวกของเศษส่วน
ที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1

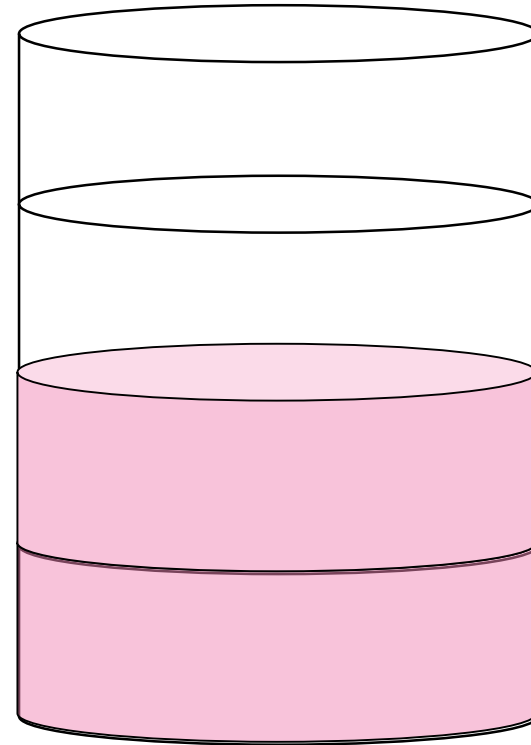


ถ้าเทกระบอกใบที่ 1 รวมกับกระบอกใบที่ 2
จะมีเมล็ดสาकुคิดเป็นเท่าไร

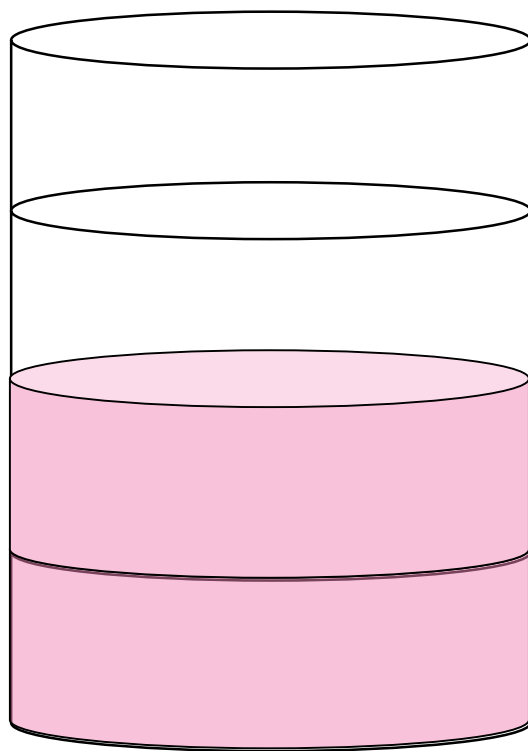
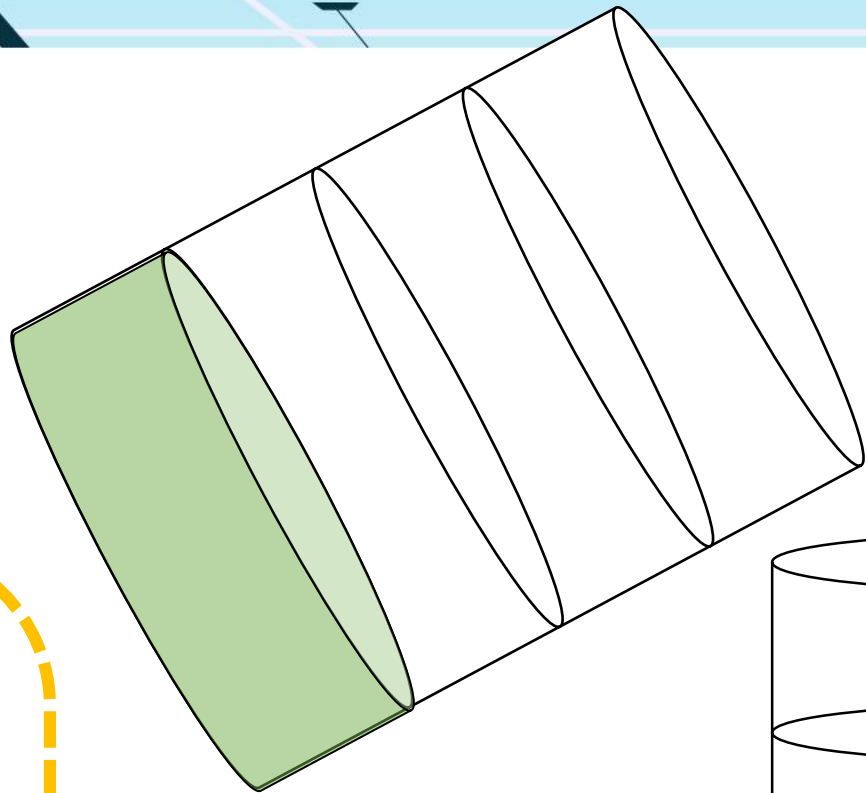
ใบที่ 1
 $\frac{1}{4}$



ใบที่ 2
 $\frac{2}{4}$

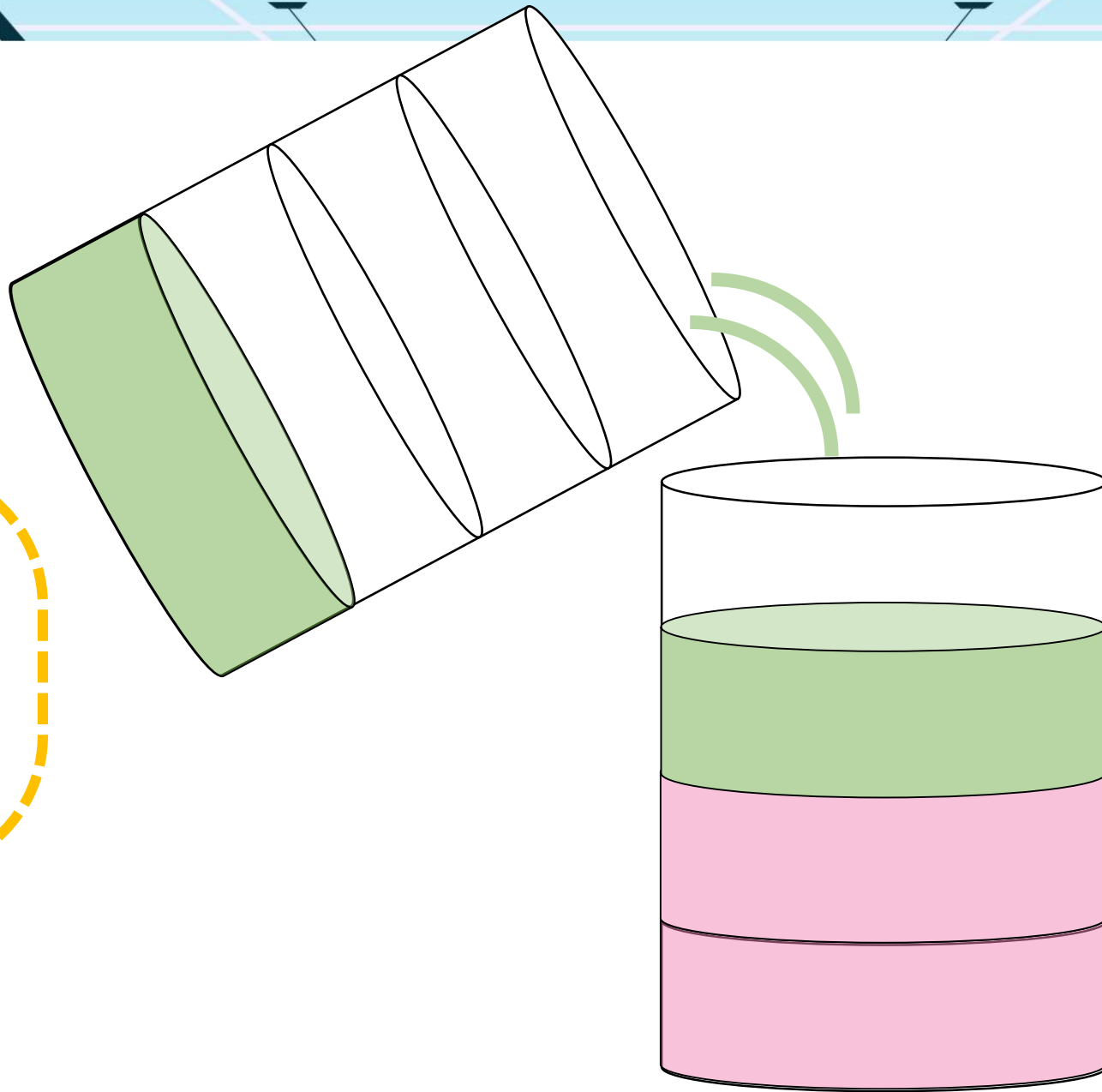


ใบที่ 1
1
—
4



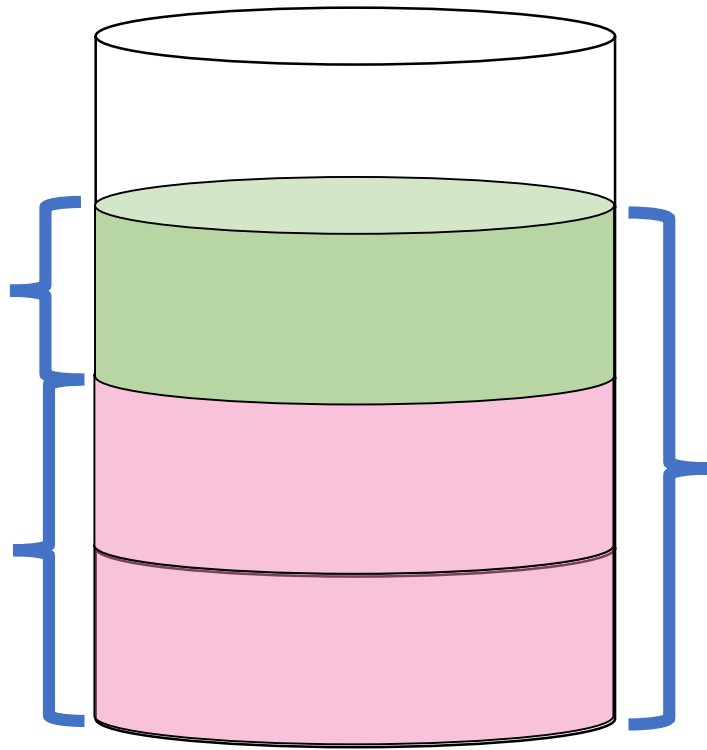
ใบที่ 2
2
—
4

ใบที่ 1
1
—
4



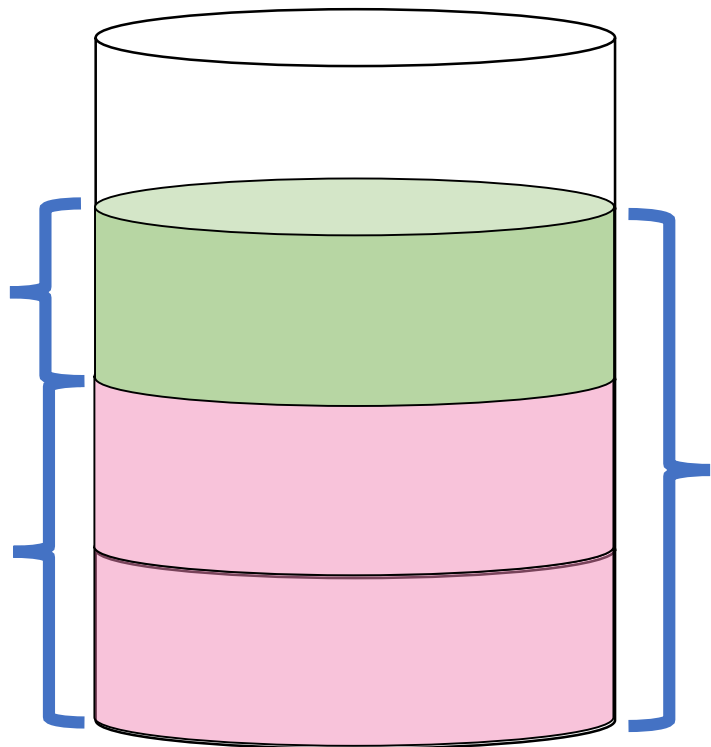
ใบที่ 2
2
—
4

$\frac{1}{4}$
 $\frac{2}{4}$
 $\frac{4}{4}$



$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{4}$
 $\frac{2}{4}$
 $\frac{4}{4}$



$\frac{3}{4}$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$

เม็ดสตาคูสีเขียว $\frac{1}{4}$ ของกระบอก

รวมกับ

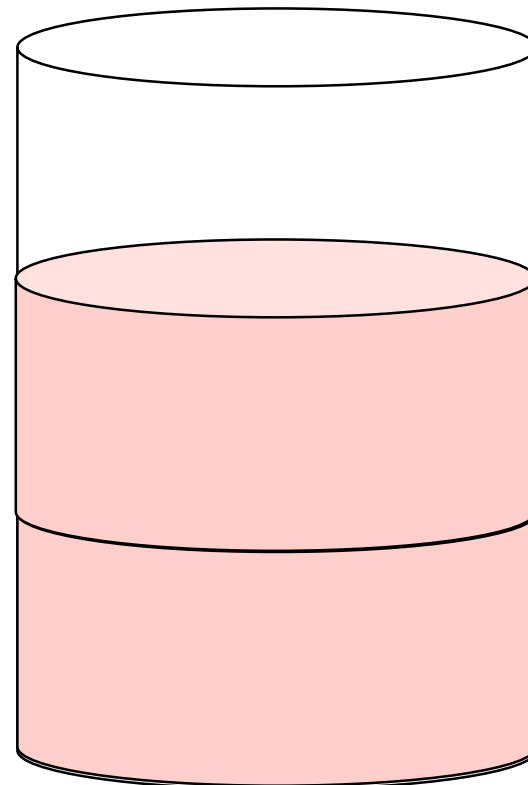
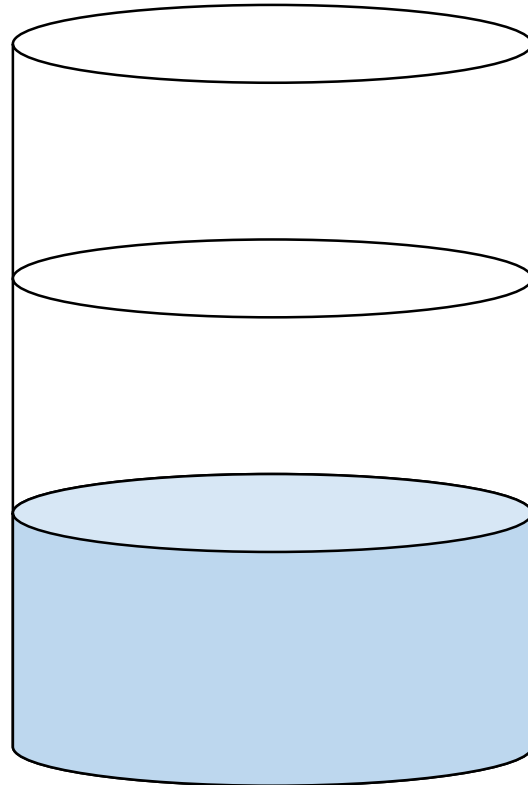
เม็ดสตาคูสีชมพู $\frac{2}{4}$ ของกระบอก

ได้

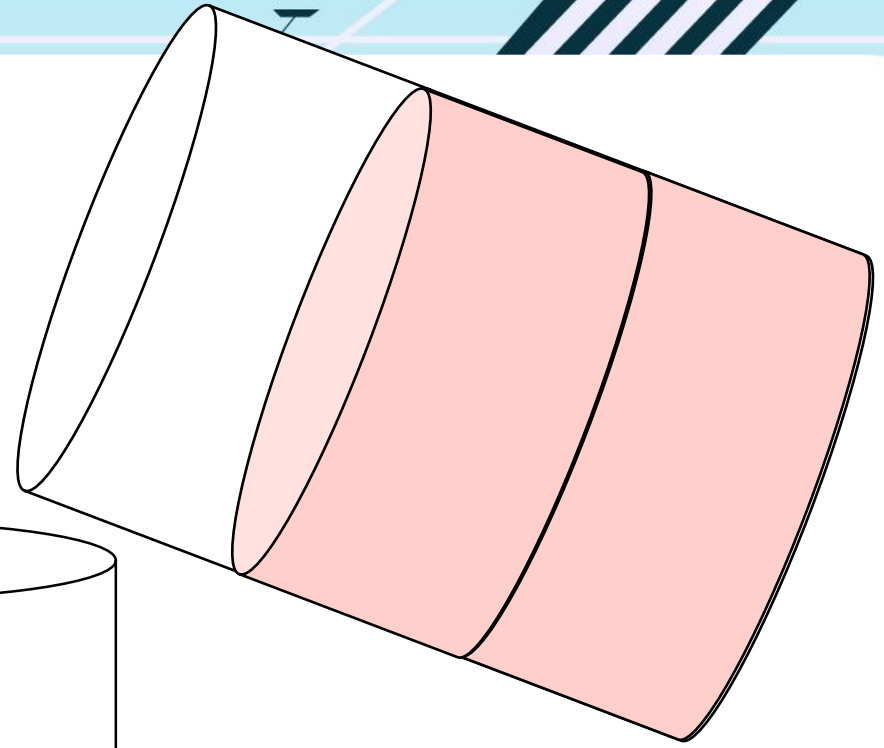
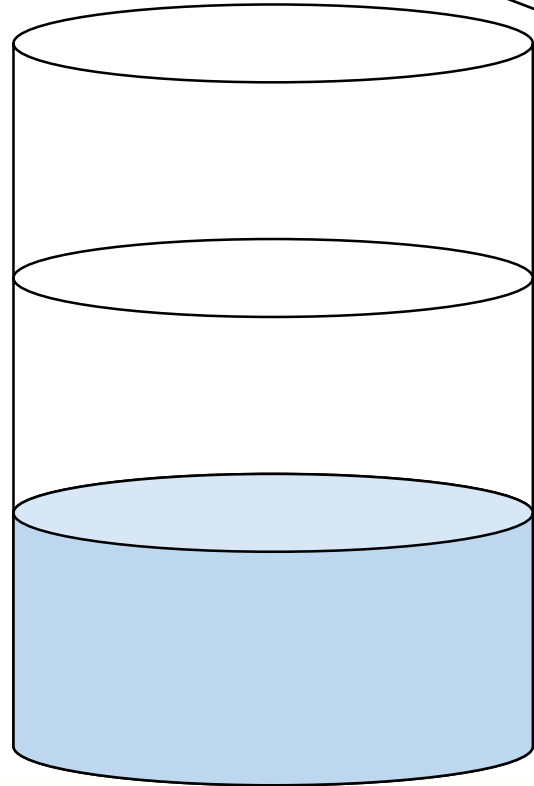
$\frac{3}{4}$ ของกระบอก

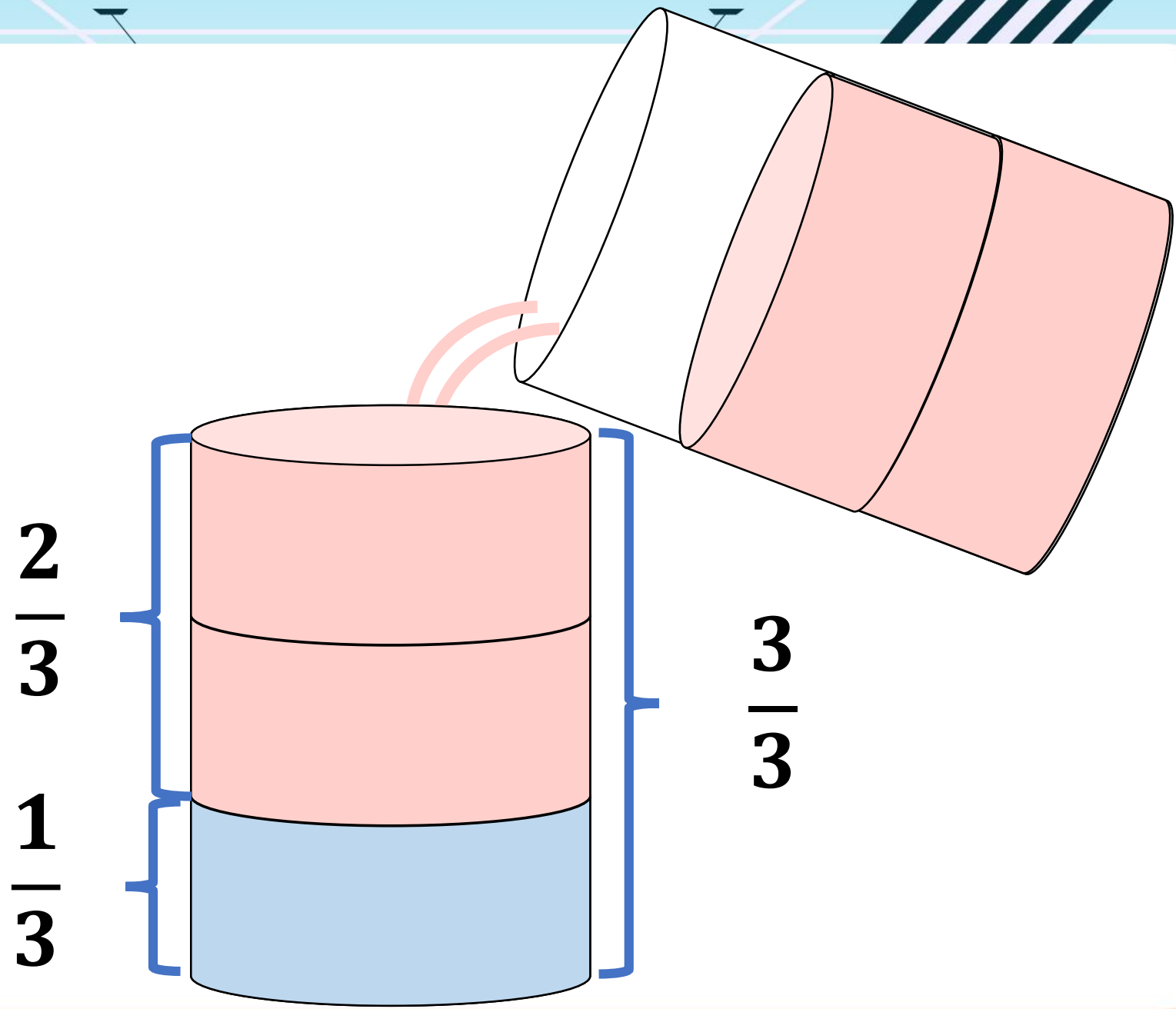
ถ้าเทเมล็ดสาकुทั้งสองกระบอกรวมกัน
จะมีเมล็ดสาकुคิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของกระบอก

ใบที่ 1
1
—
3



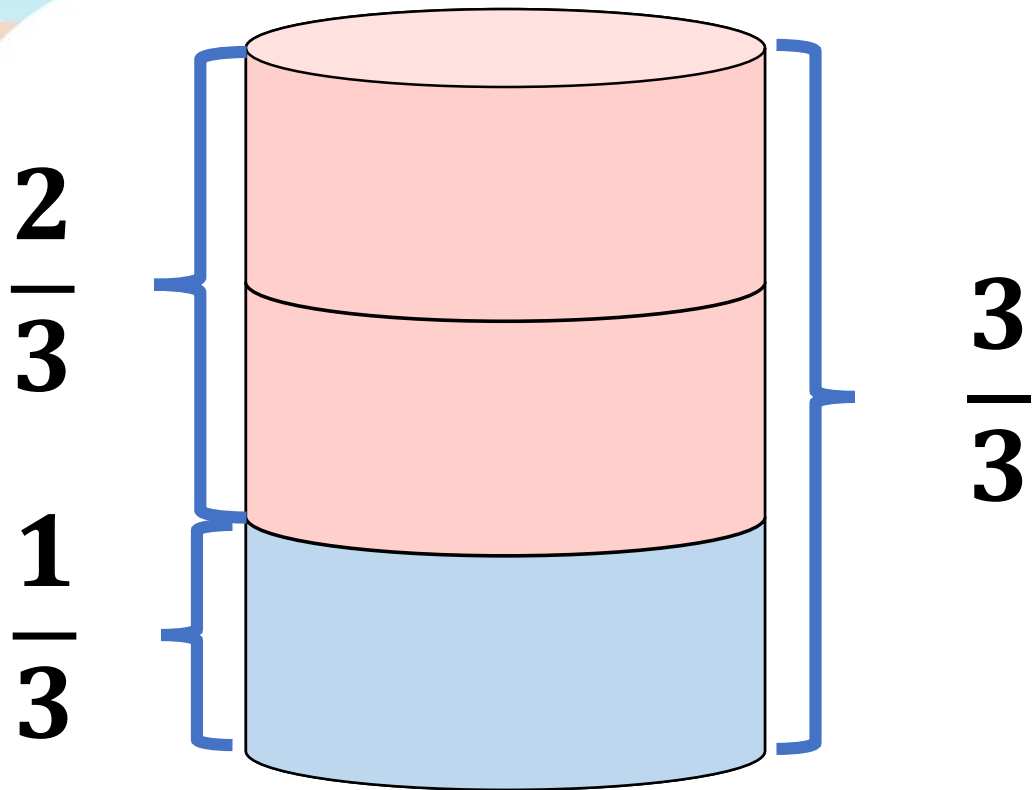
ใบที่ 2
2
—
3





$\frac{2}{3}$
 $\frac{1}{3}$

$\frac{3}{3}$



$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{3}$$

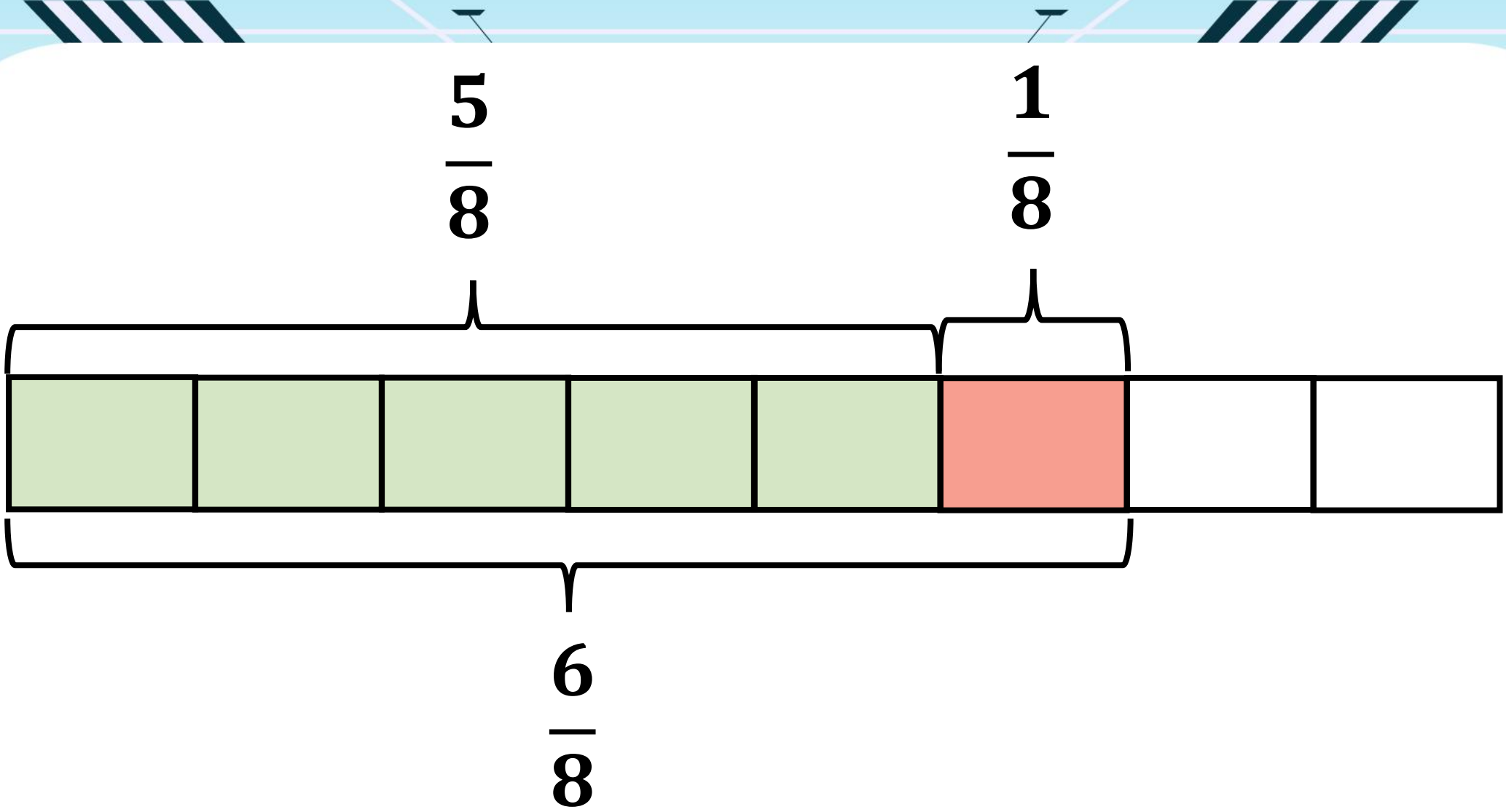
เมล็ดสาकुสีฟ้า $\frac{1}{3}$ ของกระบอก

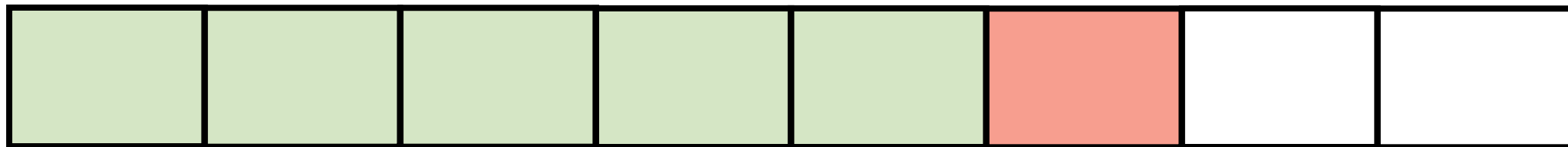
รวมกับ

เมล็ดสาकुสีชมพู $\frac{2}{3}$ ของกระบอก

ได้

$\frac{3}{3}$ ของกระบอก





ส่วนที่ระบายสีเขียว $\frac{5}{8}$ รวมกับ ส่วนที่ระบายสีแดง $\frac{1}{8}$
เป็น $\frac{6}{8}$ ของแถบกระดาษ

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ $\frac{5}{8} + \frac{1}{8} = \frac{6}{8}$

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ $\frac{5}{8} + \frac{1}{8} = \frac{6}{8}$

การหาผลบวกของเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน
ทำได้โดยนำตัวเศษบวกกับตัวเศษ ตัวส่วนคงเดิม
เนื่องจากการแบ่งส่วนที่เท่ากัน



$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \square$$

ดังนั้น $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$

ตัวเศษบวกตัวเศษ
ตัวส่วนคงเดิม

ให้นักเรียนแบ่งส่วนที่เท่า ๆ กัน
และระบายสีหาคำตอบของ

$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \square$$



ดังนั้น $\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$





สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
สามารถหาผลบวกโดย
นำตัวเศษบวกกับตัวเศษ ตัวส่วนคงเดิม



ตัวอย่าง



ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

1)



ประโยคสัญลักษณ์

2)



ประโยคสัญลักษณ์

3)



ประโยคสัญลักษณ์



แบบฝึกหัด 5.11

1

2

3

ให้นักเรียนเขียน
ประโยคสัญลักษณ์

การบวกเศษส่วนจากภาพ



ตัวอย่าง

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \square$$



ดังนั้น $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

1) $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \square$



ดังนั้น

2) $\frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \square$



ดังนั้น

3) $\frac{5}{12} + \frac{4}{12} = \square$



ดังนั้น



แบบฝึกหัด 5.11

1

2

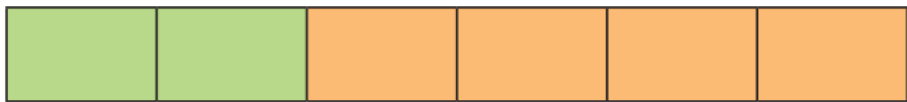
3

ให้นักเรียนระบายสี
แสดงการบวกเศษส่วน
และเขียนคำตอบ
ลงในช่องว่าง



ตัวอย่าง

$$\frac{2}{6} + \frac{4}{6} = \square$$



ดังนั้น $\frac{2}{6} + \frac{4}{6} = \frac{6}{6}$ หรือ 1

1) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \square$

ดังนั้น

2) $\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \square$

ดังนั้น

แบบฝึกหัด 5.11

1

ให้นักเรียนเขียนภาพ

2

แสดงแนวคิด

3

การหาผลบวก และเขียน

คำตอบในช่องว่าง



บทเรียนครั้งต่อไป

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
และผลบวกไม่เกิน 1 (2)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แถบกระดาษ
2. กระดาษรูปแปดเหลี่ยมด้านเท่า
3. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมหรือกระดาษ A3
4. กระบอกน้ำ
5. แบบฝึกหัด 5.12

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

