

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**เรื่อง**

การเปรียบเทียบเศษส่วน  
ที่ตัวเศษเท่ากัน

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

บูโปก

2. ครูสาวิตรี

หนูมาศ



# เรื่อง

การเปรียบเทียบเศษส่วน  
ที่ตัวเศษเท่ากัน



# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเปรียบเทียบเศษส่วน  
ที่ตัวเศษเท่ากัน



แม่ทำพิซซ่าขนาดเท่ากัน 2 ถาด

พิซซ่าถาดที่ 1



พิซซ่าถาดที่ 2





พิซซ่าถาดที่ 1



พิซซ่าถาดที่ 2



ต้นกล้ากินพิซซ่าจากถาดที่ 1  
ไป 1 ชิ้น



## พิซซ่าถาดที่ 1



## พิซซ่าถาดที่ 2



ต้นกล้ากินพิซซ่าจากถาดที่ 1  
ไป 1 ชิ้น





## พิซซ่าถาดที่ 1



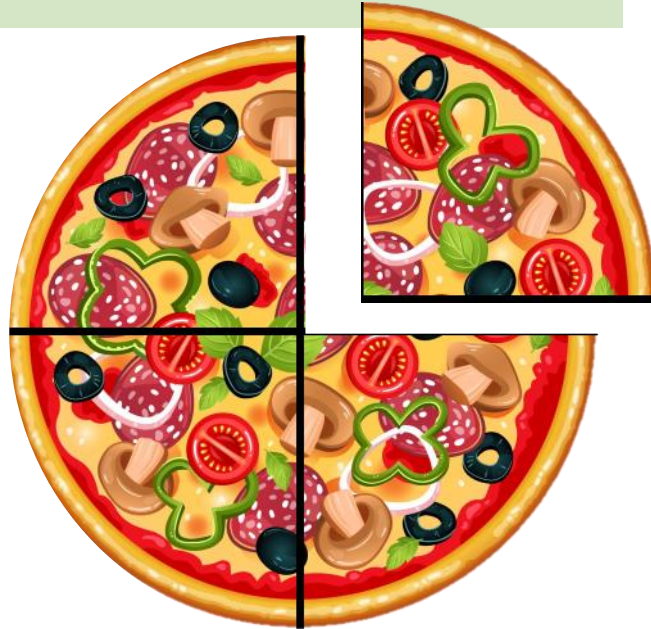
## พิซซ่าถาดที่ 2



ตักน้ำกินพิซซ่าจากถาดที่ 2  
ไป 1 ชิ้น



พิซซ่าถาดที่ 1



พิซซ่าถาดที่ 2



ต้นน้ำกินพิซซ่าจากถาดที่ 2  
ไป 1 ชิ้น





พิซซ่าถาดที่ 1



พิซซ่าถาดที่ 2



ใครกินพิซซ่าปริมาณมากกว่ากัน





พิซซ่า  $\frac{1}{4}$  ของถาด



พิซซ่า  $\frac{1}{8}$  ของถาด





พิซซ่า  $\frac{1}{4}$  ของถาด

มากกว่า



พิซซ่า  $\frac{1}{8}$  ของถาด

$\frac{1}{4}$

>

$\frac{1}{8}$





พิซซ่า  $\frac{1}{4}$  ของถาด

มากกว่า

พิซซ่า  $\frac{1}{8}$  ของถาด

$\frac{1}{4}$

>

$\frac{1}{8}$

พิซซ่า  $\frac{1}{8}$  ของถาด

น้อยกว่า

พิซซ่า  $\frac{1}{4}$  ของถาด

$\frac{1}{8}$

<

$\frac{1}{4}$



แม่ทำพิซซ่าขนาดเท่ากัน 2 ถาด

พิซซ่าถาดที่ 1



พิซซ่าถาดที่ 2



## พิซซ่าจากถาดที่ 1



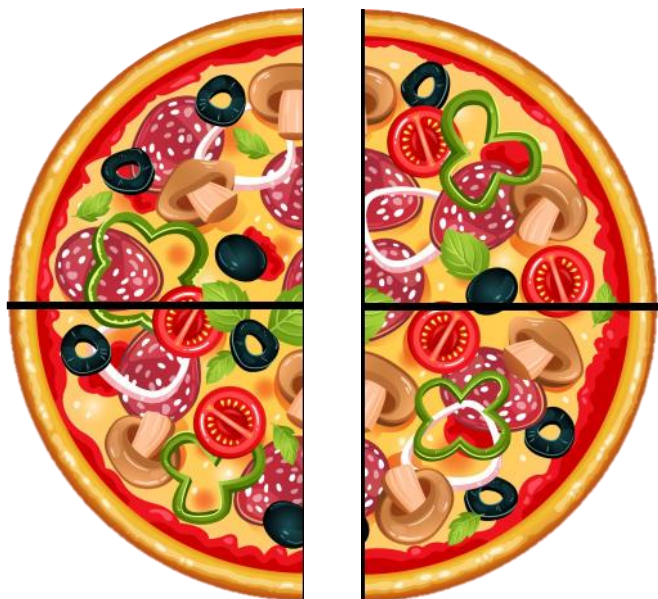
## พิซซ่าจากถาดที่ 2



คุณพ่อกินพิซซ่าจากถาดที่ 1  
ไป 2 ชิ้น คิดเป็น  $\frac{2}{4}$  ของถาด



## พิซซ่าถาดที่ 1

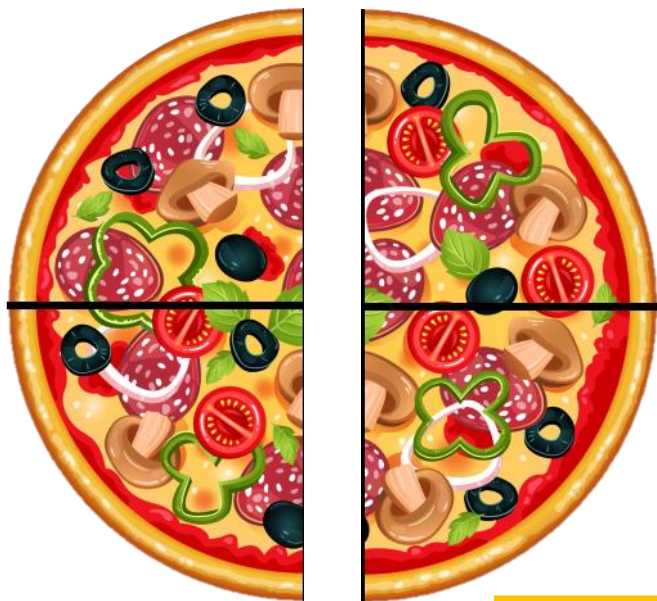


## พิซซ่าถาดที่ 2



คุณพ่อกินพิซซ่าจากถาดที่ 1  
ไป 2 ชิ้น คิดเป็น  $\frac{2}{4}$  ของถาด

## พิซซ่าถาดที่ 1



## พิซซ่าถาดที่ 2

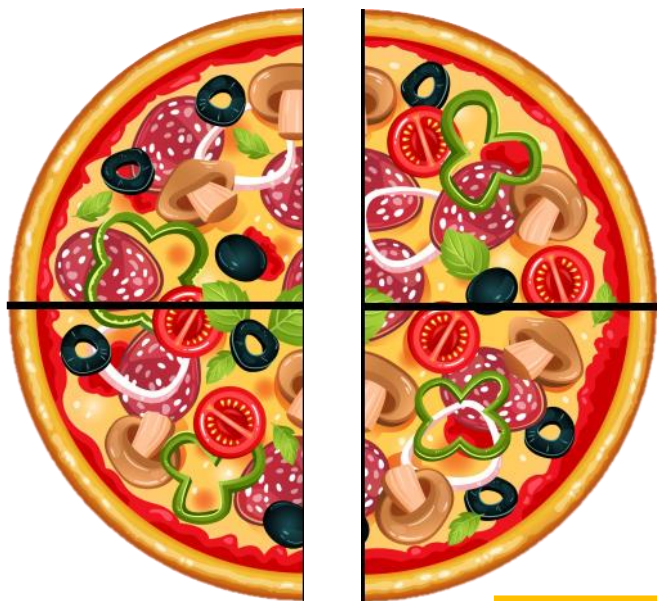


คุณแม่กินพิซซ่าจากถาดที่ 2  
ไป 2 ชิ้น คิดเป็น  $\frac{2}{8}$  ของถาด

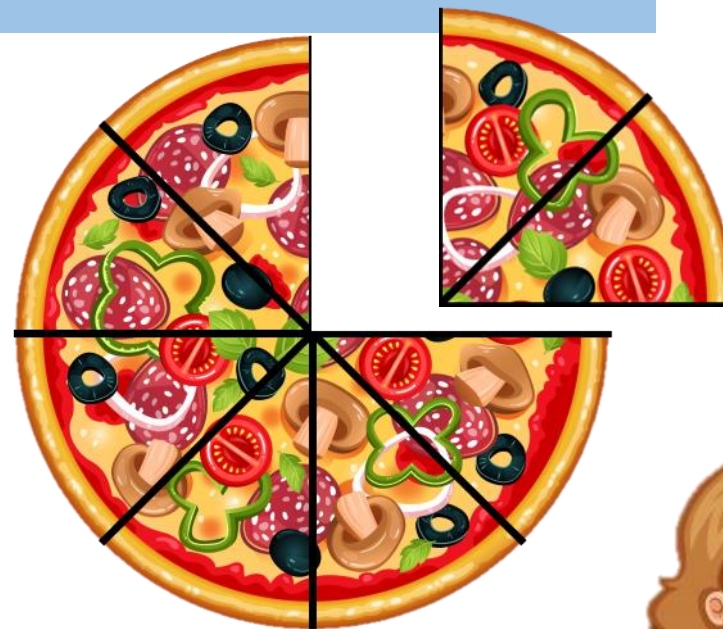




## พิซซ่าถาดที่ 1



## พิซซ่าถาดที่ 2

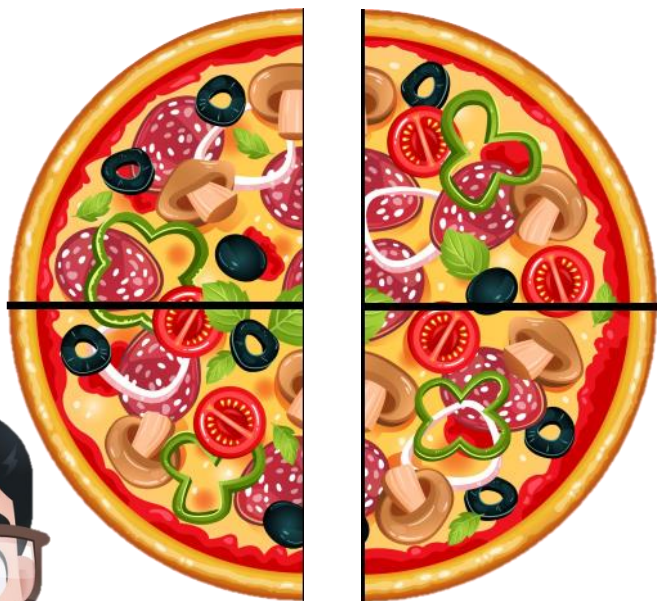


คุณแม่กินพิซซ่าจากถาดที่ 2  
ไป 2 ชิ้น คิดเป็น  $\frac{2}{8}$  ของถาด

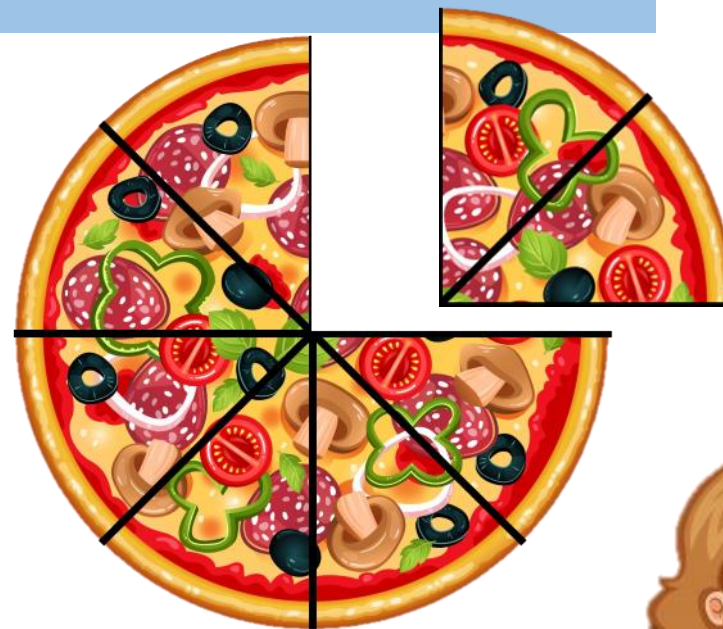




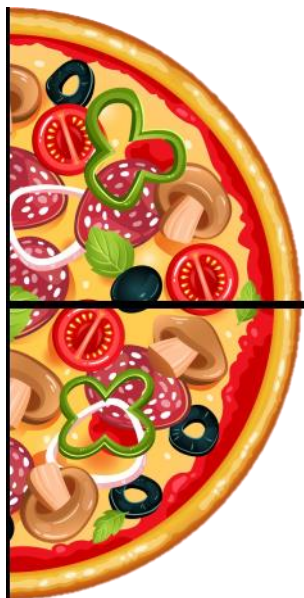
## พิซซ่าที่ 1



## พิซซ่าที่ 2



ใครกินพิซซ่ามากกว่ากัน



พิซซ่า  $\frac{2}{8}$  ของถาด

พิซซ่า  $\frac{2}{8}$  ของถาด

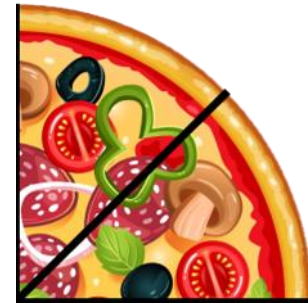
พิซซ่า  $\frac{2}{4}$  ของถาด





พิซซ่า  $\frac{2}{4}$  ของถาด

มากกว่า



พิซซ่า  $\frac{2}{8}$  ของถาด



$\frac{2}{4}$

>

$\frac{2}{8}$





พิซซ่า  $\frac{2}{4}$  ของถาด

มากกว่า

พิซซ่า  $\frac{2}{8}$  ของถาด

$\frac{2}{4}$

>

$\frac{2}{8}$

พิซซ่า  $\frac{1}{8}$  ของถาด

น้อยกว่า

พิซซ่า  $\frac{1}{4}$  ของถาด

$\frac{2}{8}$

<

$\frac{2}{4}$



## การเปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน

1. ครูแจกแถบกระดาษขนาดยาว 30 เซนติเมตร  
กว้าง 5 เซนติเมตร (พับครึ่งกระดาษ A4 ตามแนวยาว  
2 รอบ) คู่ละ 2 แผ่น

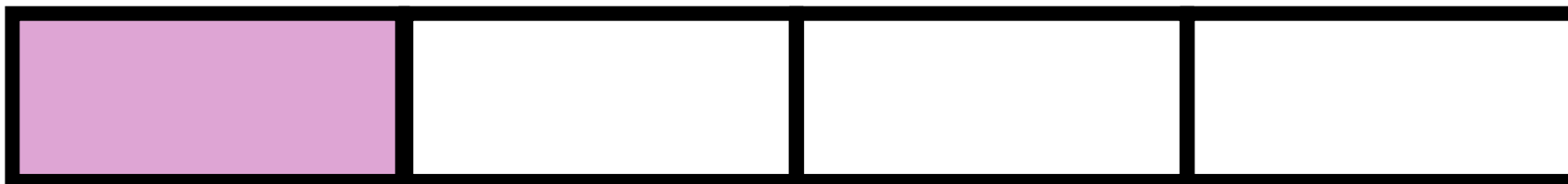
แผ่นที่ 1 แบ่งเป็น 5 ส่วนเท่า ๆ กัน

แผ่นที่ 2 แบ่งเป็น 4 ส่วนเท่ากัน

แผ่นที่ 1



แผ่นที่ 2



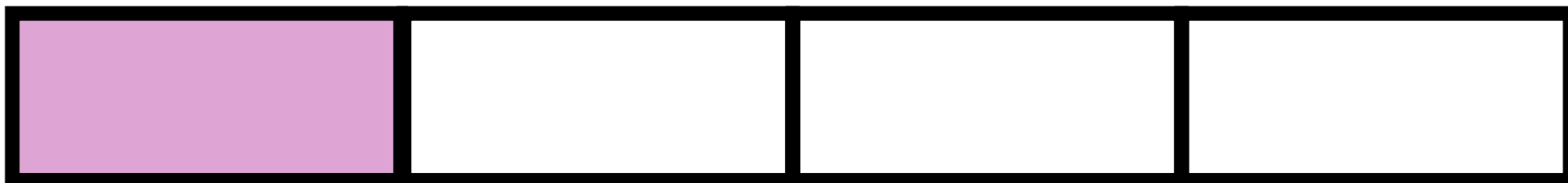
$\frac{1}{5}$  กับ  $\frac{1}{4}$  เศษส่วนใดมากกว่ากัน



$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{4}$$



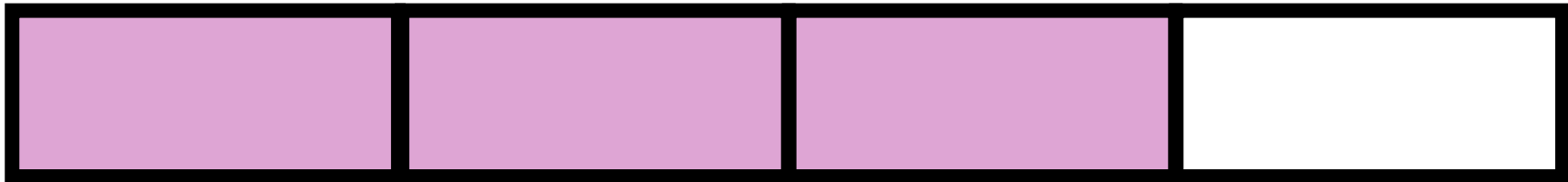
$$\frac{1}{5} < \frac{1}{4} \quad \text{หรือ} \quad \frac{1}{4} > \frac{1}{5}$$

$\frac{3}{5}$  กับ  $\frac{3}{4}$  เศษส่วนใดมากกว่ากัน

แผ่นที่ 1



แผ่นที่ 2



$$\frac{3}{5} < \frac{3}{4} \quad \text{หรือ} \quad \frac{3}{4} > \frac{3}{5}$$





ให้นักเรียนเขียน  $>$  หรือ  $<$  แสดงการเปรียบเทียบเศษส่วนในสมุด  
โดยนักเรียนอาจใช้แถบเศษส่วนช่วยในการเปรียบเทียบเศษส่วน

1.  $\frac{1}{3}$    $\frac{1}{2}$

2.  $\frac{4}{5}$    $\frac{4}{6}$

3.  $\frac{5}{8}$    $\frac{5}{6}$

4.  $\frac{4}{4}$    $\frac{4}{8}$



1.  $\frac{1}{3}$   $<$   $\frac{1}{2}$



2.  $\frac{4}{5}$   $\square$   $\frac{4}{6}$





ให้นักเรียนเขียน  $>$  หรือ  $<$  แสดงการเปรียบเทียบเศษส่วนในสมุด  
โดยนักเรียนอาจใช้แถบเศษส่วนช่วยในการเปรียบเทียบเศษส่วน

1.  $\frac{1}{3}$    $\frac{1}{2}$

2.  $\frac{4}{5}$    $\frac{4}{6}$

3.  $\frac{5}{8}$    $\frac{5}{6}$

4.  $\frac{4}{4}$    $\frac{4}{8}$



3.  $\frac{5}{8}$    $\frac{5}{6}$

---

4.  $\frac{4}{4}$    $\frac{4}{8}$



3.  $\frac{5}{8}$    $\frac{5}{6}$



4.  $\frac{4}{4}$   $\square$   $\frac{4}{8}$





1.  $\frac{1}{3}$   $<$   $\frac{1}{2}$

2.  $\frac{4}{5}$   $>$   $\frac{4}{6}$

3.  $\frac{5}{8}$   $<$   $\frac{5}{6}$

4.  $\frac{4}{4}$   $>$   $\frac{4}{8}$

จากข้อที่ 1 เศษส่วนทั้งสองมีตัวเศษเป็น 1 เหมือนกัน

เมื่อพิจารณาตัวส่วนจะพบว่า  $3 > 2$

1.  $\frac{1}{3}$   $<$   $\frac{1}{2}$

2.  $\frac{4}{5}$   $>$   $\frac{4}{6}$

3.  $\frac{5}{8}$   $<$   $\frac{5}{6}$

4.  $\frac{4}{4}$   $>$   $\frac{4}{8}$

จากข้อที่ 2 เศษส่วนทั้งสองมีตัวเศษเป็น 4 เหมือนกัน

เมื่อพิจารณาตัวส่วนจะพบว่า  $5 < 6$



สรุป

# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การเปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน

ให้ดูที่ตัวส่วน

ถ้าตัวส่วนของเศษส่วนใดมากกว่า

เศษส่วนนั้นจะน้อยกว่า





แบบฝึกหัด 5.8

1 เขียนเศษส่วนในช่องว่างพร้อมระบายสีแสดงเศษส่วนที่กำหนด แล้วเขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

1)  $\frac{4}{4}$  กับ  $\frac{4}{6}$

ดังนั้น  $\frac{4}{4}$    $\frac{4}{6}$

2)  $\frac{3}{6}$  กับ  $\frac{3}{5}$

ดังนั้น  $\frac{3}{6}$    $\frac{3}{5}$



๓)  $\frac{2}{7}$  กับ  $\frac{2}{9}$

ดังนั้น  $\frac{2}{7}$    $\frac{2}{9}$

4)  $\frac{5}{10}$  กับ  $\frac{5}{8}$

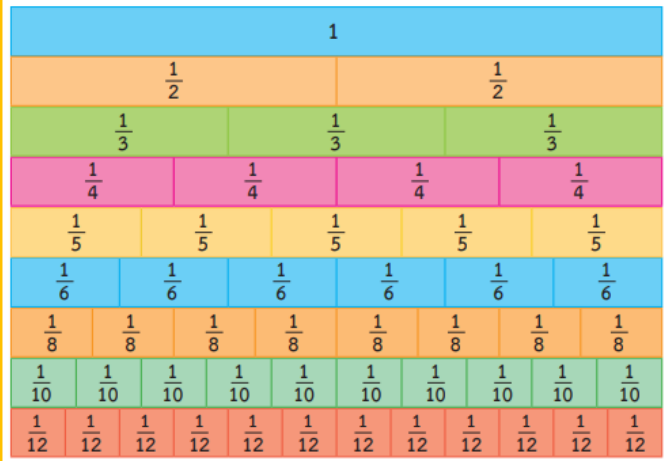
ดังนั้น  $\frac{5}{10}$    $\frac{5}{8}$

2 เขียน > หรือ < ใน

1) $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{5}$	2) $\frac{4}{7}$ <input type="checkbox"/> $\frac{4}{6}$
3) $\frac{3}{8}$ <input type="checkbox"/> $\frac{3}{6}$	4) $\frac{4}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{4}{9}$
5) $\frac{7}{12}$ <input type="checkbox"/> $\frac{7}{9}$	6) $\frac{9}{20}$ <input type="checkbox"/> $\frac{9}{25}$



พิจารณาแถบเศษส่วนต่อไปนี้ เขียนคำตอบ หรือเขียน > < ในช่องว่าง



- 1)  $\frac{3}{7}$    $>$        2)  $\frac{3}{4}$    $<$
- 3)  $\frac{3}{4}$    $>$   $\frac{3}{4}$       4)  $\frac{3}{4}$    $>$   $\frac{2}{11}$
- 5)  $\frac{6}{6}$         6)  $\frac{4}{8}$



# บทเรียนครั้งต่อไป

1. เศษส่วนที่เท่ากับ  $\frac{1}{2}$
2. การเปรียบเทียบเศษส่วน  
โดยเทียบเคียงกับ  $\frac{1}{2}$  และ 1



# สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรภาพ
2. แถบกระดาษแสดงเศษส่วน
3. แบบฝึกหัด 5.9

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

