

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การเรียงลำดับเศษส่วน
ที่ตัวส่วนเท่ากัน

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

บุญเอก

2. ครูสาวิตรี

หนูมาศ



เรื่อง

การเรียงลำดับเศษส่วน
ที่ตัวส่วนเท่ากัน



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียงลำดับเศษส่วน
ที่ตัวส่วนเท่ากัน



แม่ทำเครื่องดื่มใส่โหลขนาดเท่ากัน 3 โหล ดังนี้

น้ำส้ม $\frac{4}{4}$ ของโหล



น้ำมะนาว $\frac{2}{4}$ ของโหล

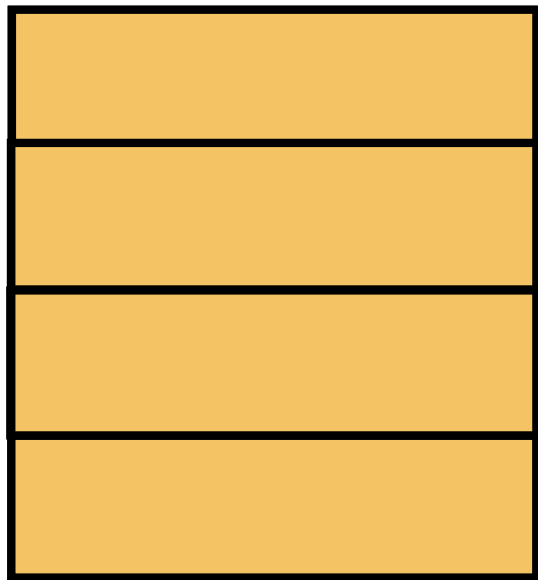


น้ำมะพร้าว $\frac{3}{4}$ ของโหล

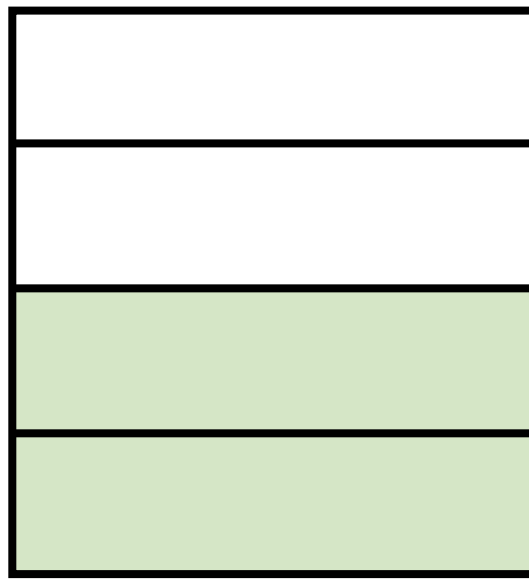


ครูแจกกระดาษที่แบ่งเป็น 4 ส่วนเท่า ๆ กัน
ให้นักเรียนคู่ละ 3 แผ่น

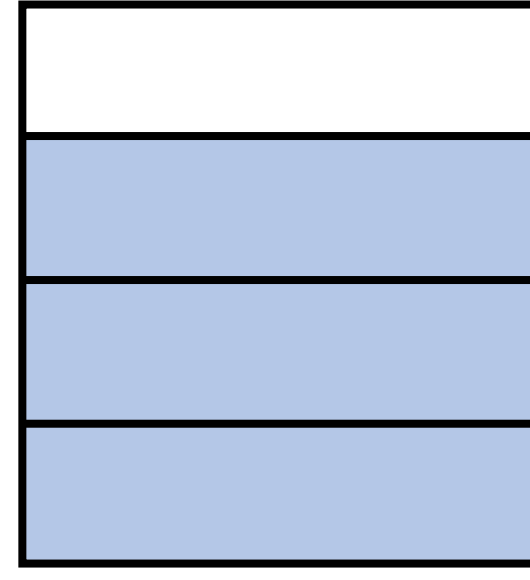
ให้นักเรียนแต่ละคู่ช่วยกันระบายสีแสดงปริมาณ
เครื่องดื่มแต่ละชนิด



น้ำส้ม $\frac{4}{4}$ ของโหล

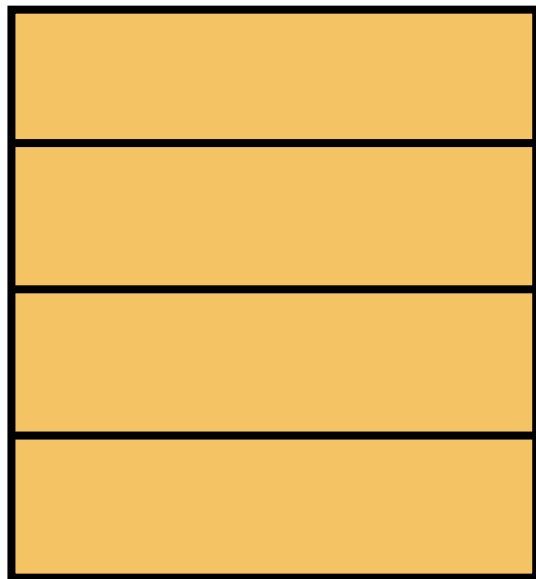


น้ำมะนาว $\frac{2}{4}$ ของโหล

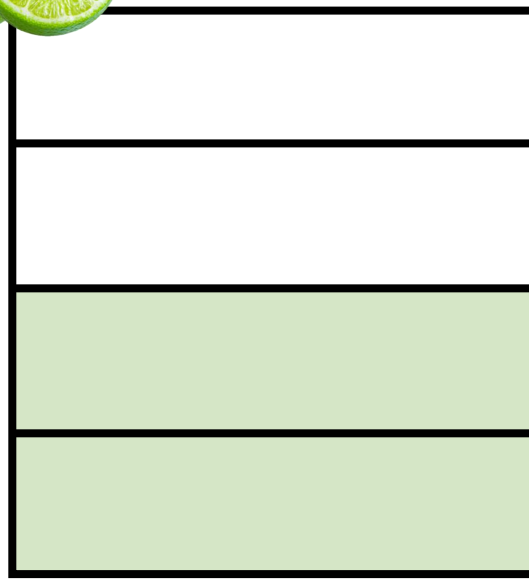


น้ำมะพร้าว $\frac{3}{4}$ ของโหล

จากภาพแม่ทำน้ำส้มได้ปริมาณมากกว่าน้ำอะไร



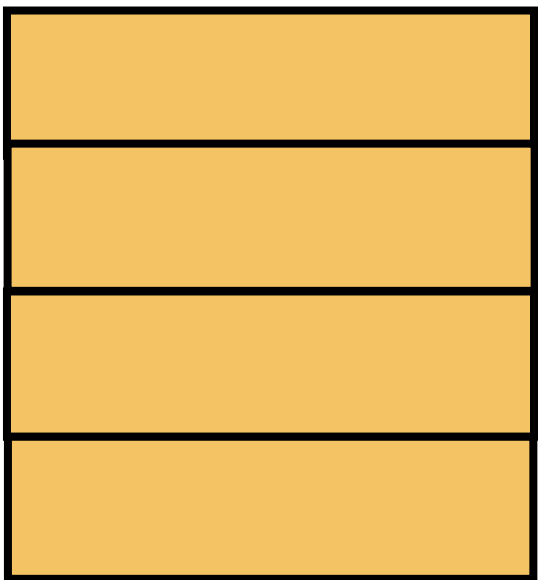
น้ำส้ม $\frac{4}{4}$ ของโหล



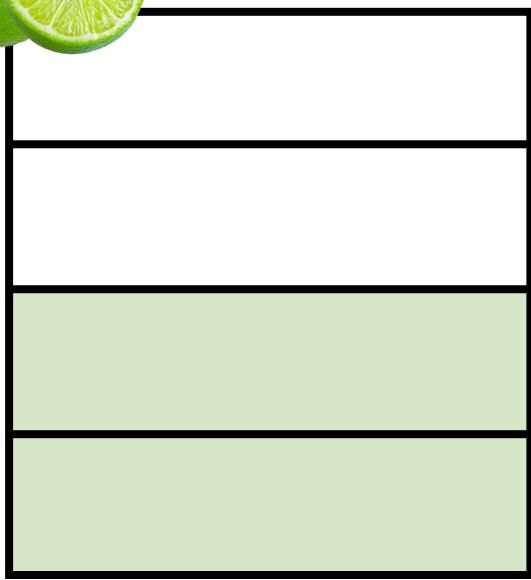
น้ำมะนาว $\frac{2}{4}$ ของโหล



น้ำมะพร้าว $\frac{3}{4}$ ของโหล



น้ำส้ม $\frac{4}{4}$ ของโหล

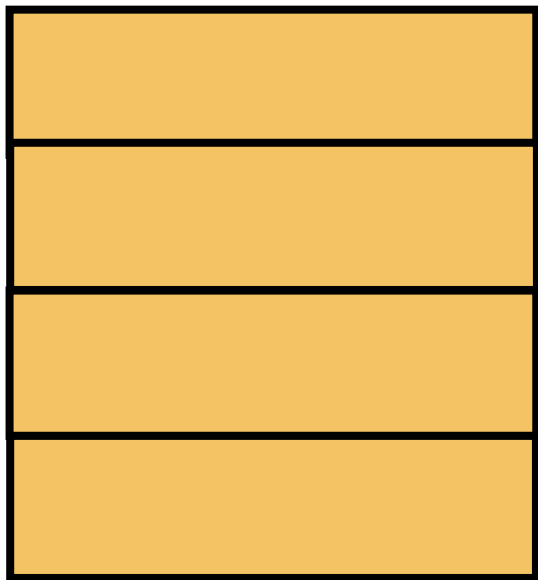


น้ำมะนาว $\frac{2}{4}$ ของโหล

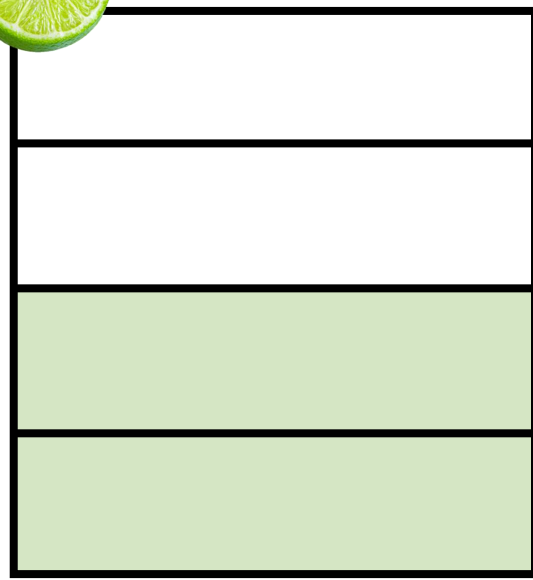


น้ำมะพร้าว $\frac{3}{4}$ ของโหล

น้ำส้ม มีปริมาตร มากกว่า น้ำมะนาว และน้ำมะพร้าว



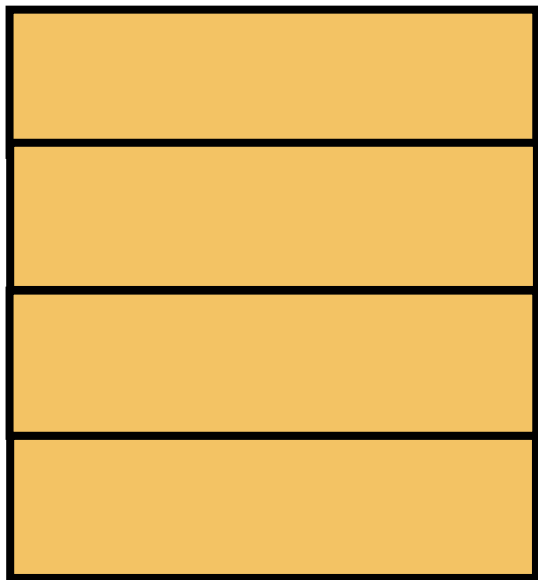
น้ำส้ม $\frac{4}{4}$ ของโหล



น้ำมะนาว $\frac{2}{4}$ ของโหล

น้ำส้ม มีปริมาตร
มากกว่า
น้ำมะนาว

$$\frac{4}{4} > \frac{2}{4}$$



น้ำส้ม $\frac{4}{4}$ ของโหล

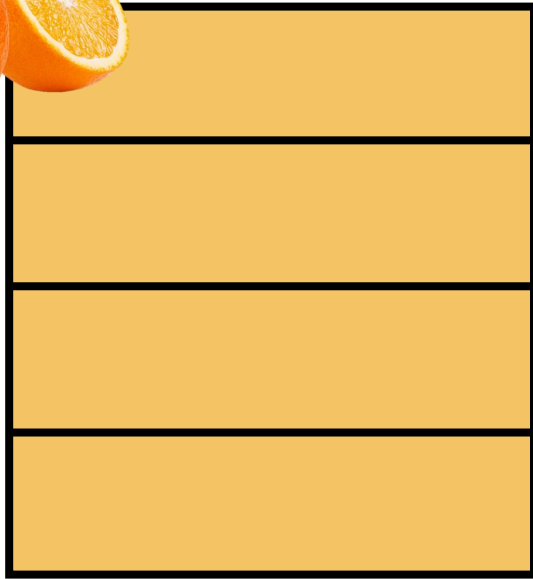
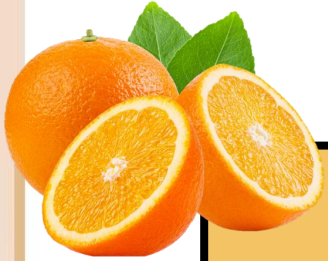


น้ำมะพร้าว $\frac{3}{4}$ ของโหล

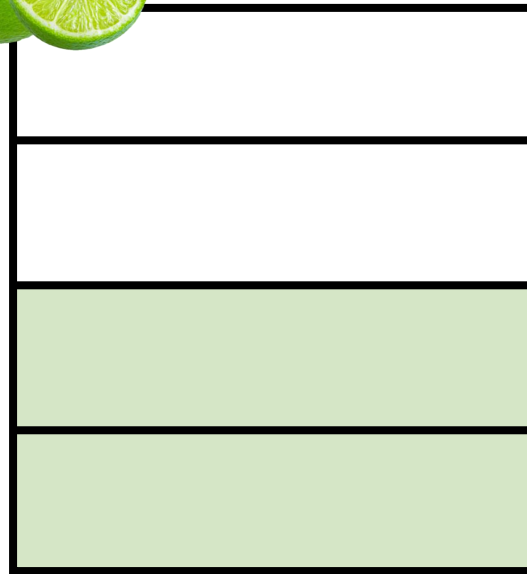
น้ำส้ม มีปริมาณ
มากกว่า
น้ำมะพร้าว

$$\frac{4}{4} > \frac{3}{4}$$

จากภาพแม่ทำน้ำมะพร้าวได้น้อยกว่าน้ำชนิดใด



น้ำส้ม $\frac{4}{4}$ ของโหล

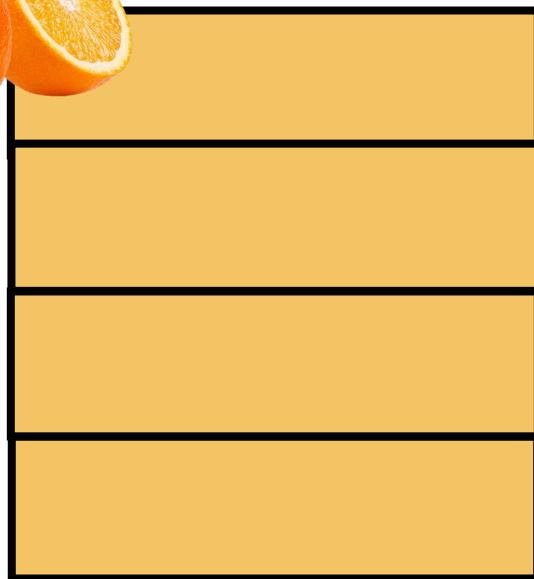


น้ำมะนาว $\frac{2}{4}$ ของโหล



น้ำมะพร้าว $\frac{3}{4}$ ของโหล

น้ำมะพร้าว
มีปริมาตร
น้อยกว่า น้ำส้ม



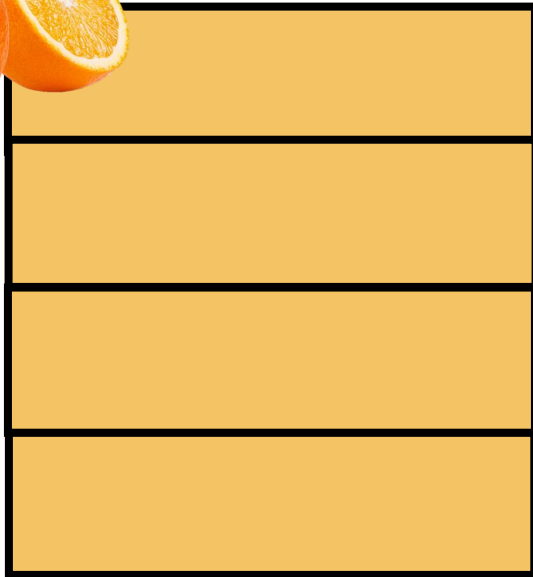
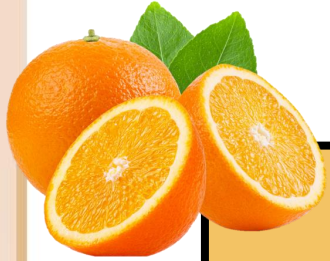
น้ำส้ม $\frac{4}{4}$ ของโหล



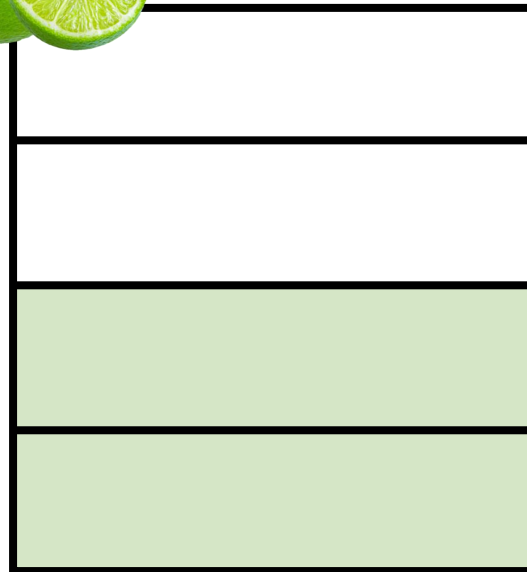
น้ำมะพร้าว $\frac{3}{4}$ ของโหล

$$\frac{3}{4} < \frac{4}{4}$$

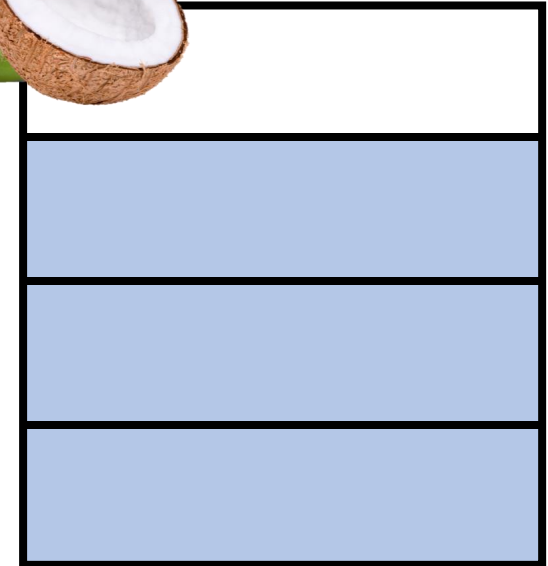
จากภาพแม่ทำน้ำมะพร้าวได้มากกว่าน้ำชนิดใด



น้ำส้ม $\frac{4}{4}$ ของโหล

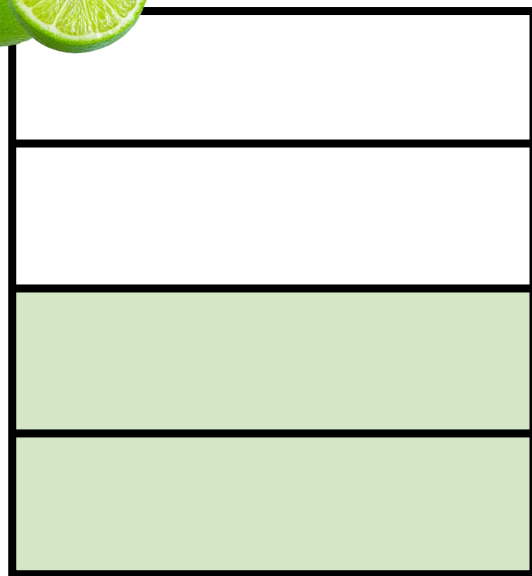


น้ำมะนาว $\frac{2}{4}$ ของโหล



น้ำมะพร้าว $\frac{3}{4}$ ของโหล

น้ำมะพร้าว
มีปริมาณ
มากกว่า
น้ำมะนาว



น้ำมะนาว $\frac{2}{4}$

ของโหล

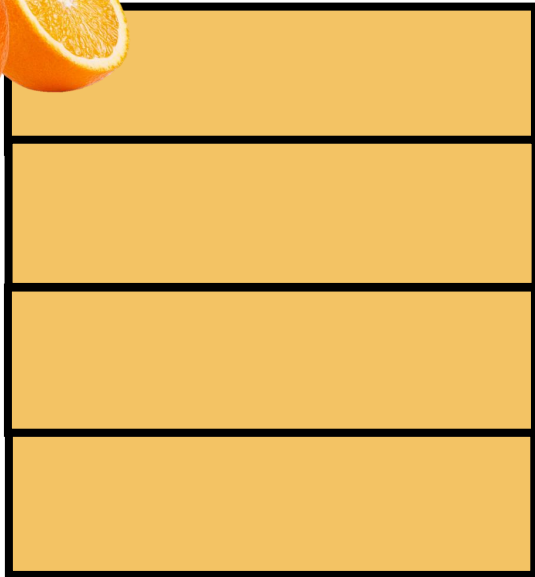
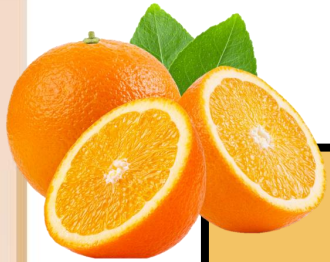


น้ำมะพร้าว

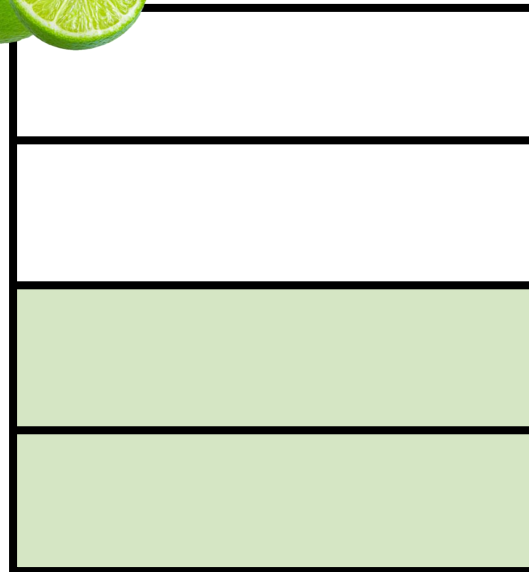
$\frac{3}{4}$ ของโหล

$$\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$$

แม่ทำน้ำชนิดใดมากที่สุด



น้ำส้ม $\frac{4}{4}$ ของโหล

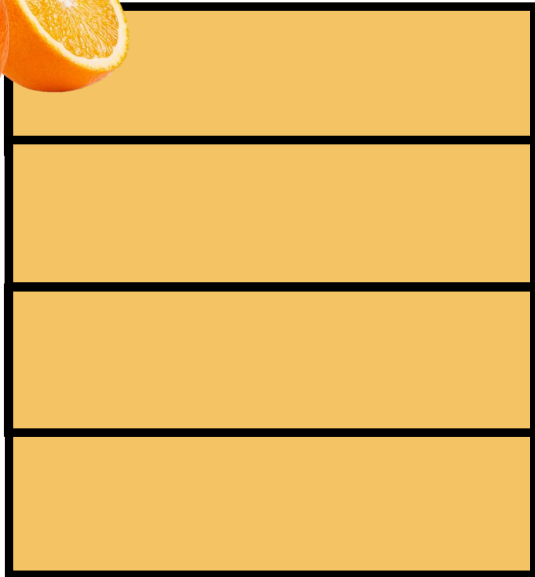
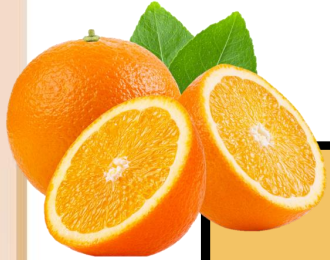


น้ำมะนาว $\frac{2}{4}$ ของโหล

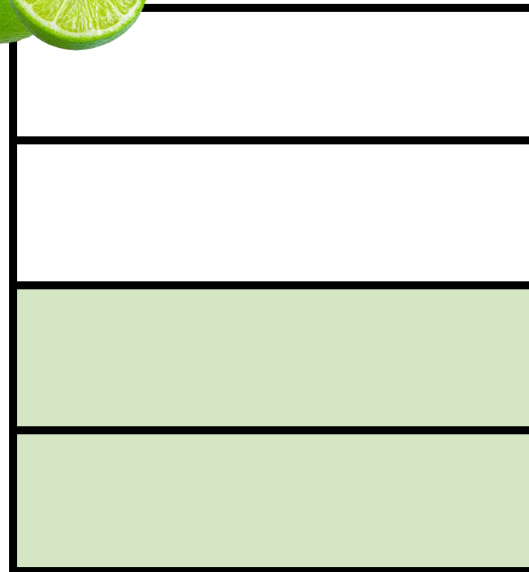


น้ำมะพร้าว $\frac{3}{4}$ ของโหล

แม่ทำน้ำชนิดใดน้อยที่สุด



น้ำส้ม $\frac{4}{4}$ ของโหล

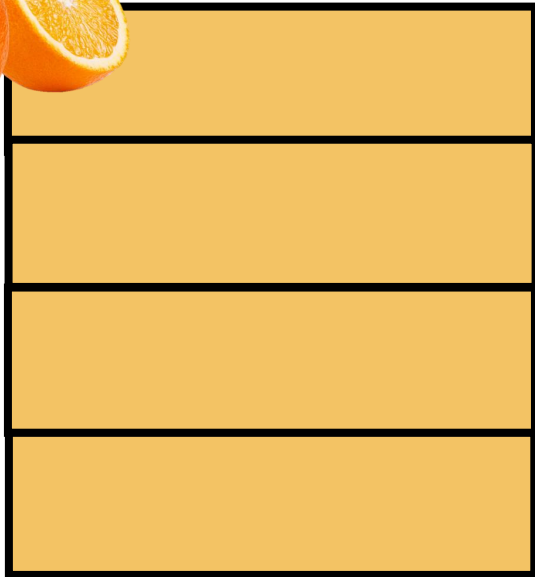


น้ำมะนาว $\frac{2}{4}$ ของโหล

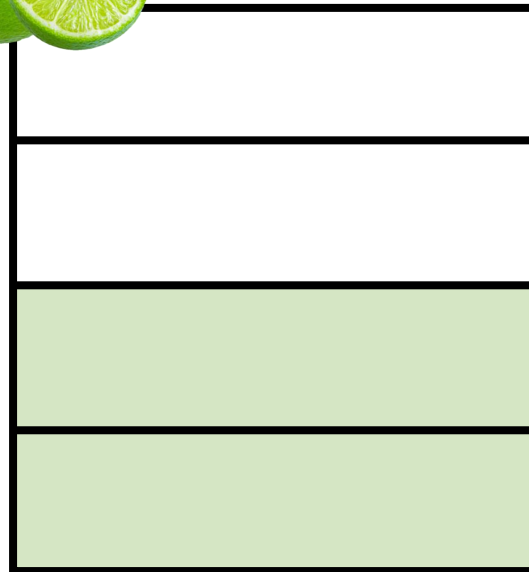


น้ำมะพร้าว $\frac{3}{4}$ ของโหล

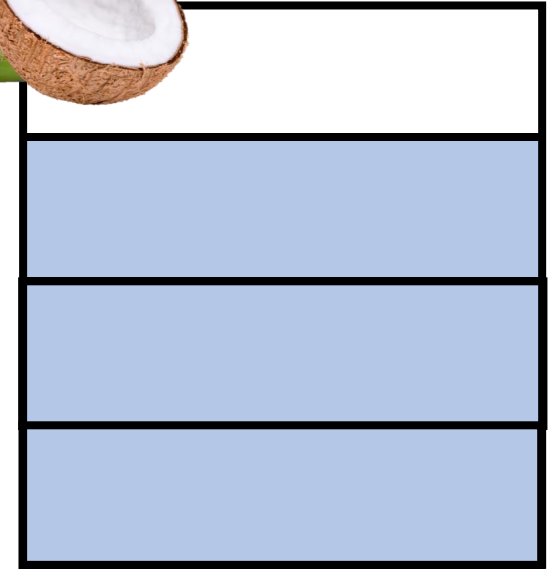
เรียงลำดับปริมาณของน้ำทั้ง 3 ชนิดจากมากไปน้อยได้อย่างไร



น้ำส้ม $\frac{4}{4}$ ของโหล



น้ำมะนาว $\frac{2}{4}$ ของโหล



น้ำมะพร้าว $\frac{3}{4}$ ของโหล

เรียงลำดับเศษส่วนที่แสดงปริมาณของน้ำทั้ง 3 ชนิด

เรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย

$$\frac{4}{4} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{2}{4}$$

เรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก

$$\frac{2}{4} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{4}{4}$$

การเรียงลำดับเศษส่วน

1. เรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้ $\frac{4}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{5}$
จากมากไปน้อยได้อย่างไร

1. เรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้

$$\frac{4}{5} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{3}{5}$$

จากมากไปน้อยได้อย่างไร

$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{2}{5}$$



เรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{5}$$

เรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{4}{5}$$

2. เรียงลำดับเศษส่วน $\frac{3}{7}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{1}{7}$ จากน้อยไปมาก

ได้อย่างไร

$$\frac{3}{7}$$



$$\frac{5}{7}$$



$$\frac{1}{7}$$



$$\frac{1}{7}$$



$$\frac{3}{7}$$



$$\frac{5}{7}$$



เรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก $\frac{1}{7}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{5}{7}$

เรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย $\frac{5}{7}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{1}{7}$

เรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก $\frac{1}{7}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{5}{7}$

เรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย $\frac{5}{7}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{1}{7}$

เศษส่วนทั้งสาม มีตัวส่วนเป็น 7 เหมือนกัน

เมื่อพิจารณาตัวเศษ จะพบว่า $5 > 3$ และ $5 > 1$

เราจึงอาจกล่าวได้ว่า การเรียงลำดับเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน

ให้พิจารณาที่ตัวเศษ แล้วเรียงลำดับจากมากไปน้อย หรือจากน้อยไปมาก

ให้นักเรียนเรียงลำดับเศษส่วน
ลงในสมุด

1. $\frac{4}{8}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{7}{8}$

2. $\frac{6}{6}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{4}{6}$



1. $\frac{4}{8} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{7}{8}$

เรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย

$$\frac{7}{8} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{2}{8}$$

เรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก

$$\frac{2}{8} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{7}{8}$$

2. $\frac{6}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{4}{6}$

เรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย

$$\frac{6}{6} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{2}{6}$$

เรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก

$$\frac{2}{6} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{6}{6}$$





สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การเรียงลำดับเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน

ให้พิจารณาตัวเศษ

แล้วเรียงลำดับจากมากไปน้อย

หรือเรียงลำดับจากน้อยไปมาก



แบบฝึกหัด 5.7

1 ระบายสีแสดงเศษส่วนที่กำหนด เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{1}{3}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{3}{3}$

$\frac{1}{3}$

เรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อยได้

2) $\frac{6}{6}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{4}{6}$

เรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมากได้

3) $\frac{5}{9}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{2}{9}$

เรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อยได้

เรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมากได้

2 เรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก

1) $\frac{3}{7}$ $\frac{7}{7}$ $\frac{5}{7}$

2) $\frac{9}{12}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{11}{12}$



3 เรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย

1) $\frac{8}{9}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{7}{9}$

2) $\frac{10}{15}$ $\frac{12}{15}$ $\frac{15}{15}$

4 เศษส่วนที่กำหนดให้เรียงลำดับจากมากไปน้อย ให้เขียนเศษส่วนที่หายไป
ในช่องว่าง

$\frac{4}{5}$

$\frac{1}{5}$

2) $\frac{7}{8}$

5 เศษส่วนที่กำหนดให้เรียงลำดับจากน้อยไปมาก ให้เขียนเศษส่วนที่หายไป
ในช่องว่าง

1) $\frac{2}{6}$ $\frac{6}{6}$

2) $\frac{2}{11}$



บทเรียนครั้งต่อไป

การเปรียบเทียบเศษส่วน
ที่ตัวเศษเท่ากัน



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรภาพ
2. แถบกระดาษแสดงเศษส่วน
3. แบบฝึกหัด 5.8

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

