

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน
ที่ตัวส่วนเท่ากัน

ครูผู้สอน 1. ครูสุคนธา บูโกลก
2. ครูสาวিতรี หนูมาศ



เรื่อง

การเปรียบเทียบเศษส่วน
ที่ตัวส่วนเท่ากัน



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเปรียบเทียบเศษส่วน
ที่ตัวส่วนเท่ากัน



แม่ทำเครื่องดื่มใส่โหลขนาดเท่ากัน 3 โหล ดังนี้

น้ำส้ม $\frac{2}{4}$ ของโหล



น้ำมะนาว $\frac{1}{4}$ ของโหล



น้ำมะพร้าว $\frac{2}{4}$ ของโหล

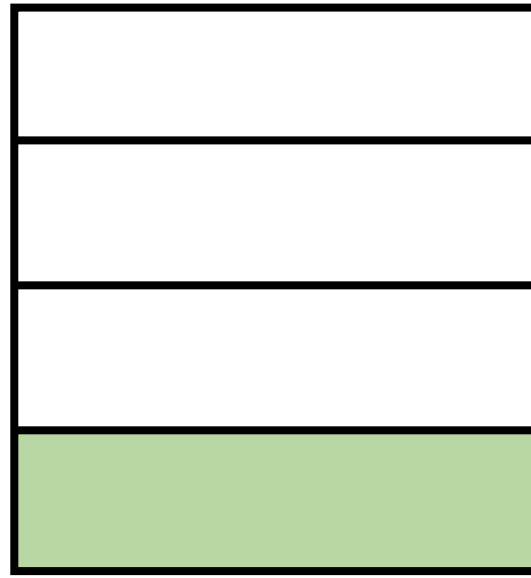


ครูแจกกระดาษที่แบ่งเป็น 4 ส่วนเท่า ๆ กัน
ให้นักเรียนแต่ละ 3 แผ่น

ให้นักเรียนแต่ละคู่ช่วยกันระบายสี
แสดงปริมาตรเครื่องดื่มแต่ละชนิด



น้ำส้ม $\frac{2}{4}$ ของโหล



น้ำมะนาว $\frac{1}{4}$ ของโหล



น้ำมะพร้าว $\frac{2}{4}$ ของโหล

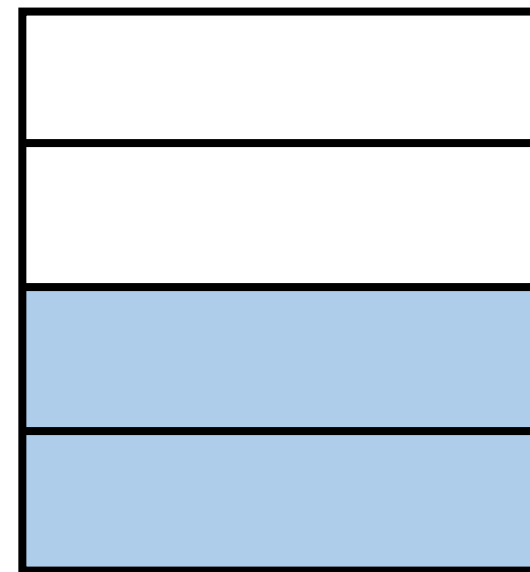
จากภาพแม่ทำน้ำส้มได้ปริมาณมากกว่าน้ำอะไร



น้ำส้ม $\frac{2}{4}$ ของโหล

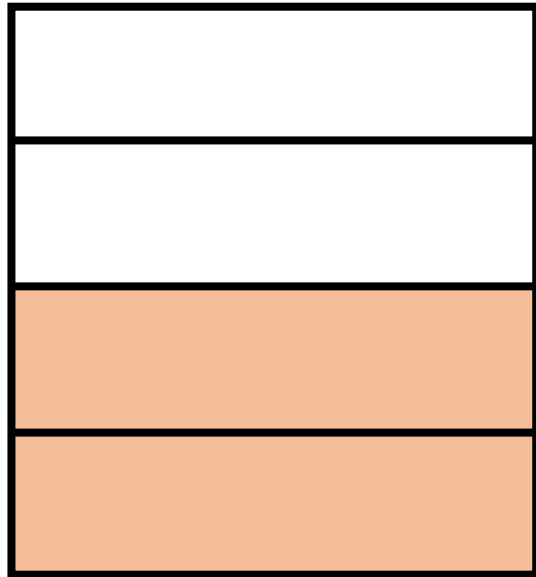


น้ำมะนาว $\frac{1}{4}$ ของโหล

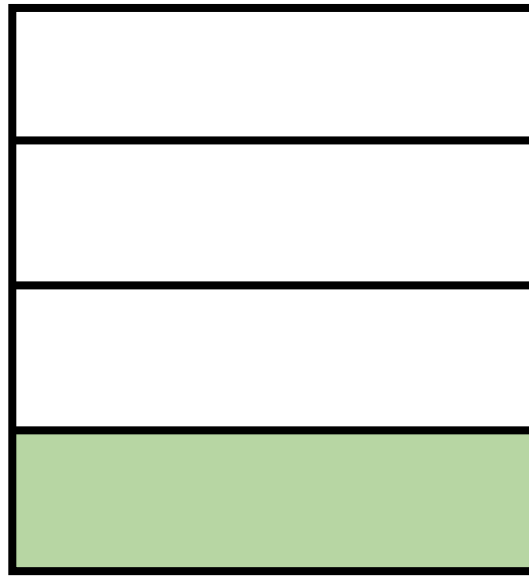


น้ำมะพร้าว $\frac{2}{4}$ ของโหล

จากภาพแม่ทำน้ำส้มได้ปริมาตรเท่ากับน้ำอะไร



น้ำส้ม $\frac{2}{4}$ ของโหล



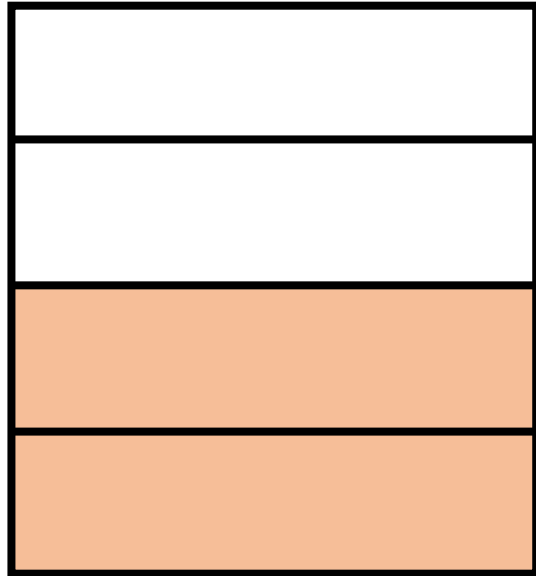
น้ำมะนาว $\frac{1}{4}$ ของโหล



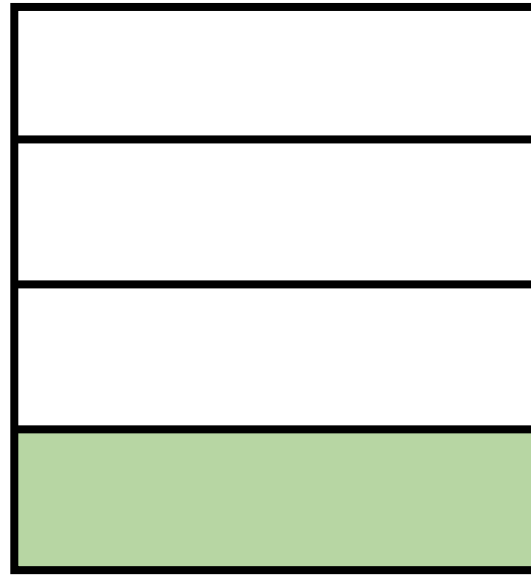
น้ำมะพร้าว $\frac{2}{4}$ ของโหล



แม่ทำน้ำส้มหรือน้ำมะนาวได้มากกว่ากัน



น้ำส้ม $\frac{2}{4}$ ของโหล



น้ำมะนาว $\frac{1}{4}$ ของโหล

$\frac{2}{4}$ มากกว่า $\frac{1}{4}$

หรือ

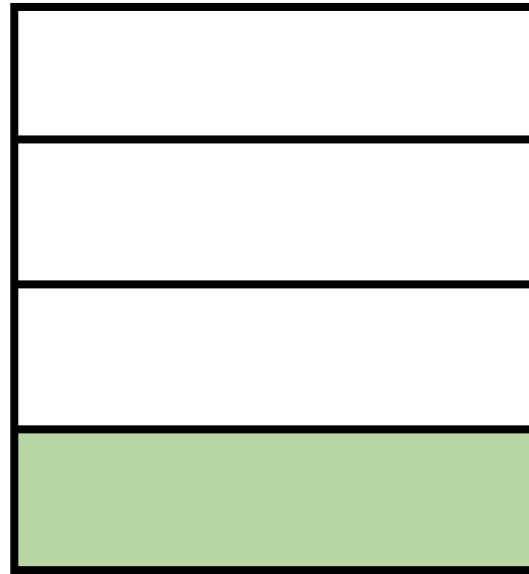
$\frac{1}{4}$ น้อยกว่า $\frac{2}{4}$

แม่ทำน้ำมะนาวหรือน้ำมะพร้าวได้มากกว่ากัน

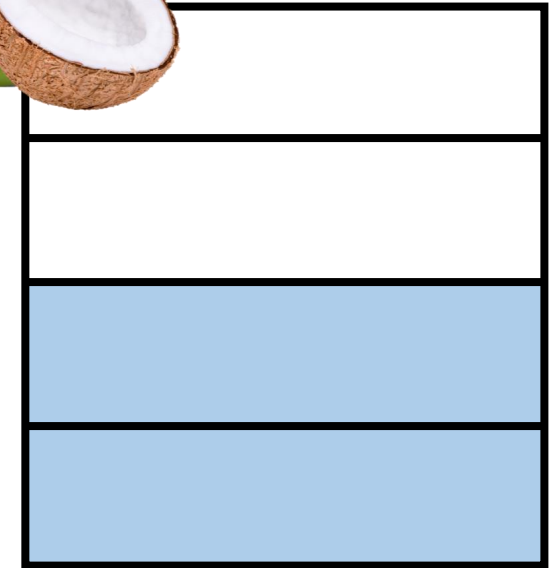
$\frac{1}{4}$ น้อยกว่า $\frac{2}{4}$

หรือ

$\frac{2}{4}$ มากกว่า $\frac{1}{4}$

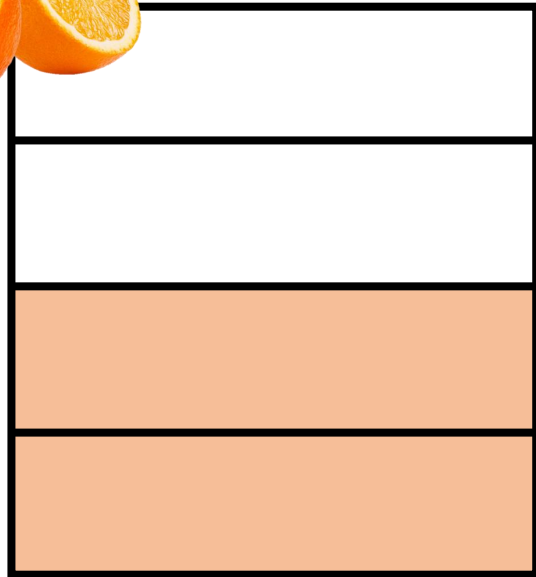
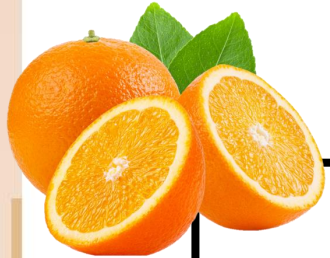


น้ำมะนาว $\frac{1}{4}$ ของโหล



น้ำมะพร้าว $\frac{2}{4}$ ของโหล

แม่ทำน้ำส้มหรือน้ำมะพร้าวได้มากกว่ากัน



น้ำส้ม $\frac{2}{4}$ ของโหล

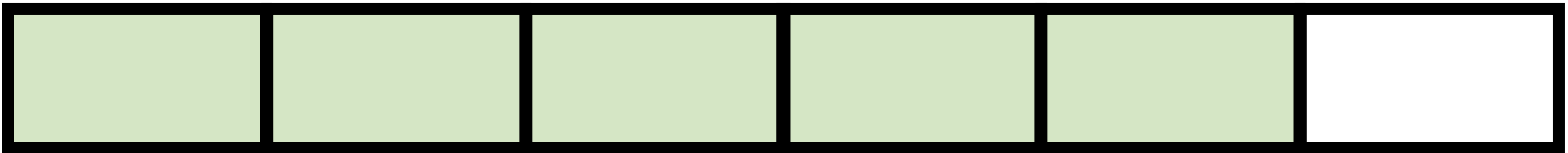
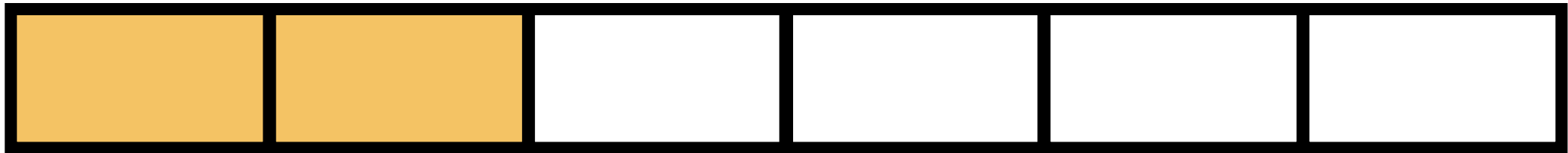
$\frac{2}{4}$ เท่ากับ $\frac{2}{4}$



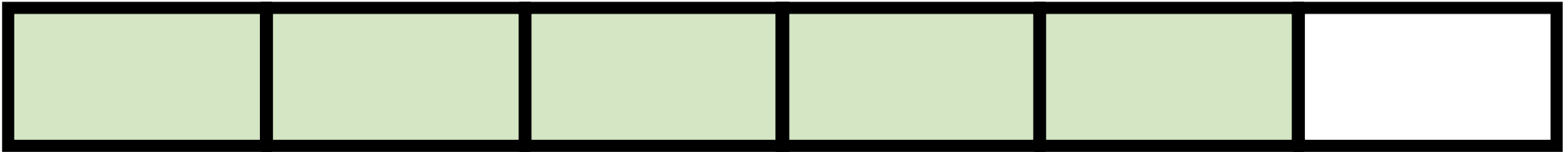
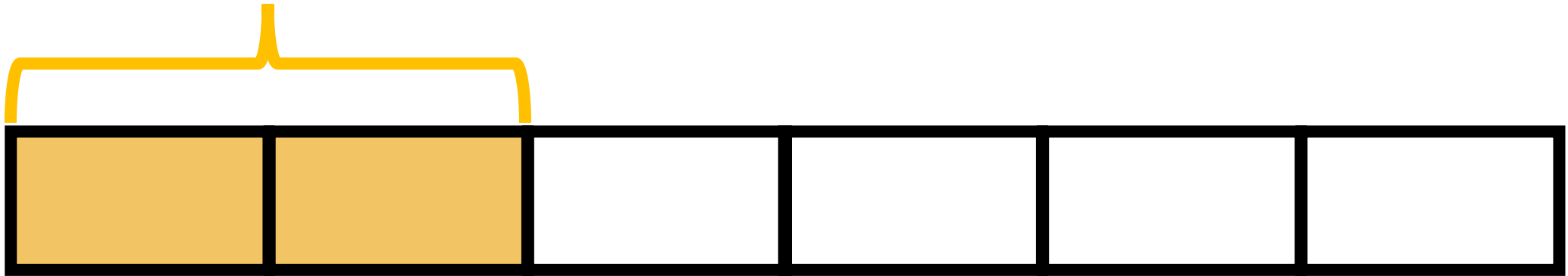
น้ำมะพร้าว $\frac{2}{4}$ ของโหล

การเปรียบเทียบเศษส่วน

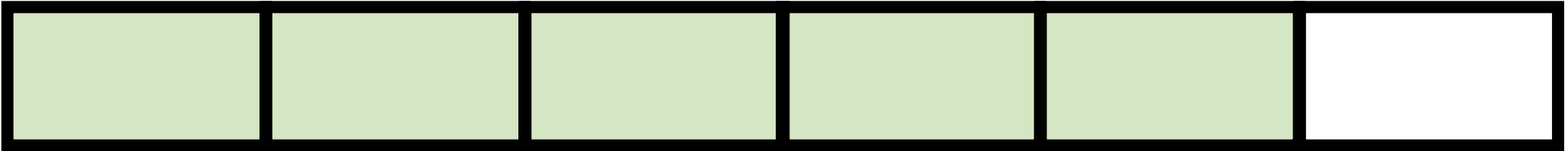
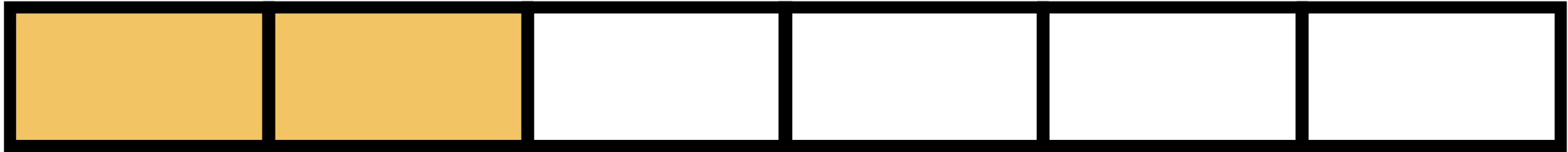
1. $\frac{2}{6}$ ของ 1 หน่วย กับ $\frac{5}{6}$ ของ 1 หน่วย เศษส่วนใดมากกว่า เพราะเหตุใด



$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{5}{6}$$

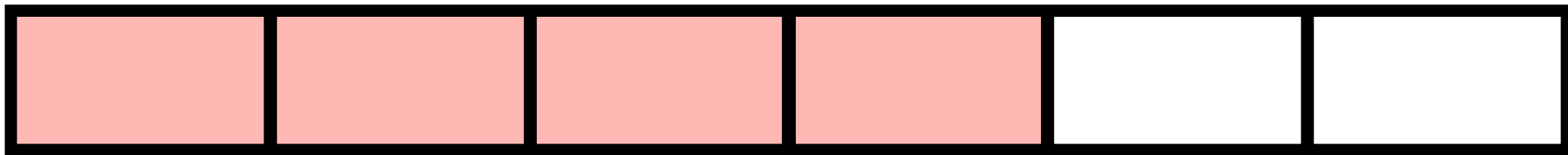


จะได้ $\frac{2}{6}$ น้อยกว่า $\frac{5}{6}$ หรือเขียนแทนด้วย $\frac{2}{6} < \frac{5}{6}$

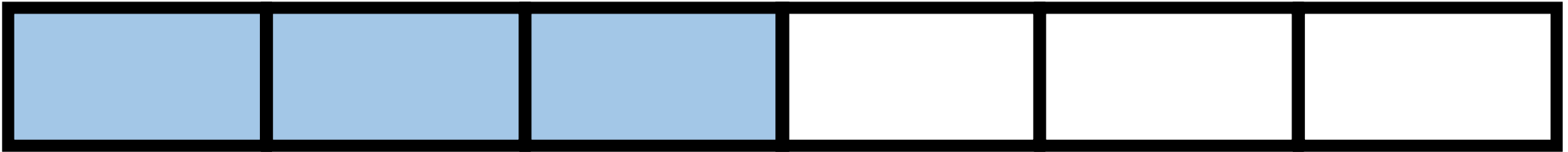
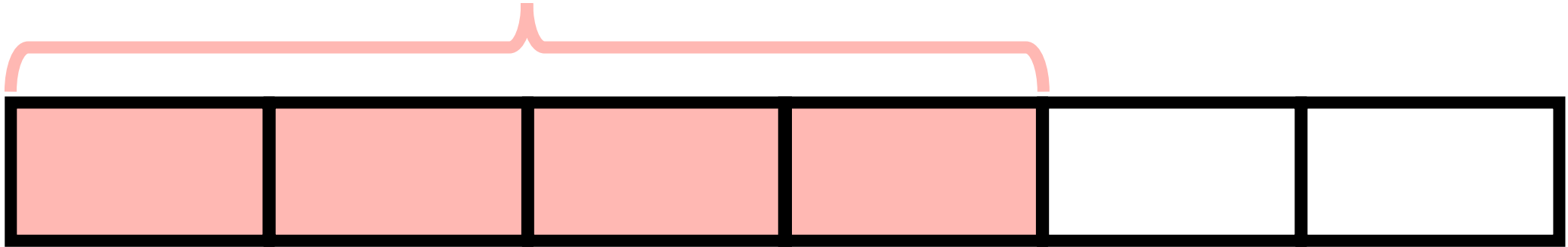
หรือ $\frac{5}{6}$ มากกว่า $\frac{2}{6}$ หรือเขียนแทนด้วย $\frac{5}{6} > \frac{2}{6}$

การเปรียบเทียบเศษส่วน

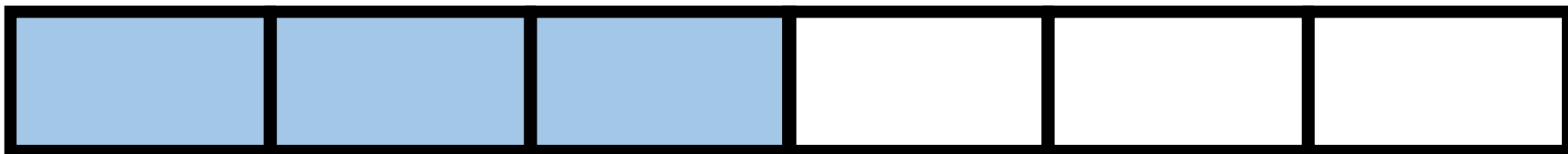
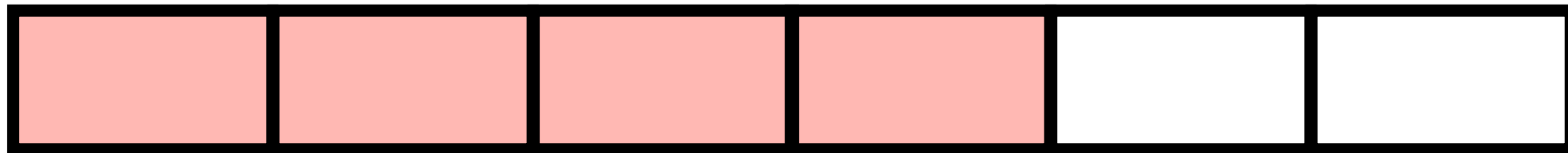
2. $\frac{4}{6}$ ของ 1 หน่วย กับ $\frac{3}{6}$ ของ 1 หน่วย เศษส่วนใด
น้อยกว่า เพราะเหตุใด



$$\frac{4}{6}$$



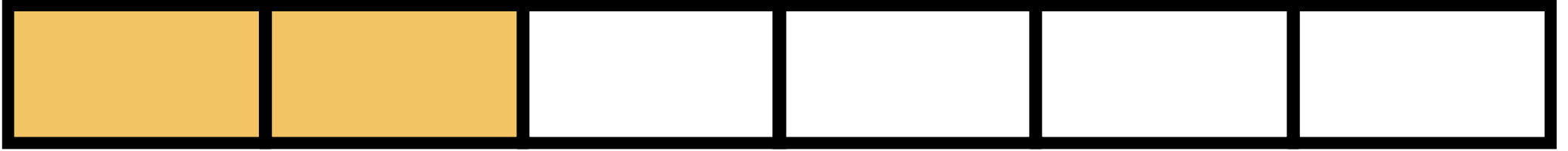
$$\frac{3}{6}$$



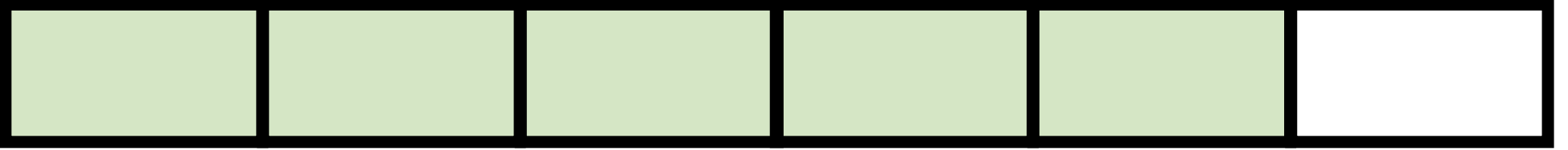
จะได้ $\frac{4}{6}$ มากกว่า $\frac{3}{6}$ หรือเขียนแทนด้วย $\frac{4}{6} > \frac{3}{6}$

หรือ $\frac{3}{6}$ น้อยกว่า $\frac{4}{6}$ หรือเขียนแทนด้วย $\frac{3}{6} < \frac{4}{6}$

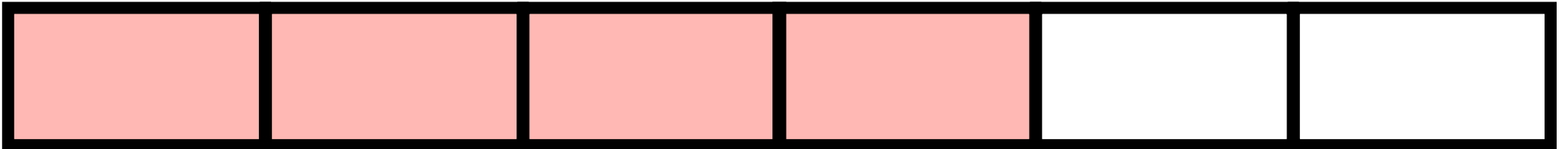
$$\frac{2}{6}$$



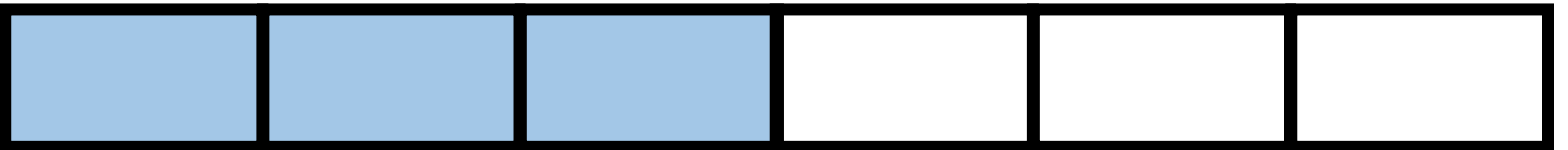
$$\frac{5}{6}$$



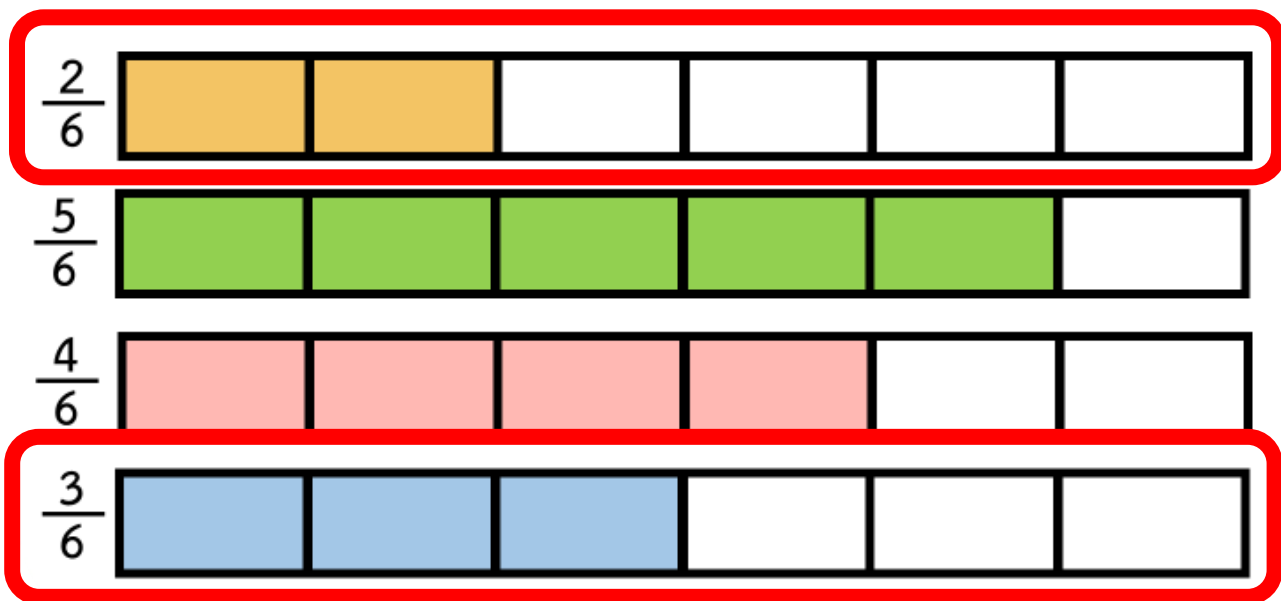
$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{3}{6}$$



ให้นักเรียนเปรียบเทียบเศษส่วนโดยเขียน $>$ หรือ $<$ ใน \square



1) $\frac{3}{6} \square > \frac{2}{6}$

ข้อสังเกต เศษส่วนทั้งสองมีตัวส่วนเป็น 6 เหมือนกัน

เมื่อพิจารณาตัวเศษจะพบว่า $3 > 2$

ให้นักเรียนเปรียบเทียบเศษส่วนโดยเขียน $>$ หรือ $<$ ใน \square



$$2) \quad \frac{4}{6} \quad \square < \quad \frac{5}{6}$$

ข้อสังเกต เศษส่วนทั้งสองมีตัวส่วนเป็น 6 เหมือนกัน

เมื่อพิจารณาตัวเศษจะพบว่า $4 < 5$

จากข้อสังเกต พบว่า การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วน
เท่ากัน ให้พิจารณาที่ตัวเศษ ถ้าตัวเศษของเศษส่วนใดมากกว่า
เศษส่วนนั้นจะมากกว่า



ใบกิจกรรม 5.4

ระบายสีแสดงเศษส่วนที่กำหนด แล้วเขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

1) $\frac{3}{5}$ กับ $\frac{2}{5}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{2}{5}$

ดังนั้น $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{5}$

2) $\frac{2}{7}$ กับ $\frac{4}{7}$

$\frac{2}{7}$

$\frac{4}{7}$

ดังนั้น $\frac{2}{7}$ $\frac{4}{7}$

3) $\frac{3}{3}$ กับ $\frac{2}{3}$

$\frac{3}{3}$

$\frac{2}{3}$

ดังนั้น $\frac{3}{3}$ $\frac{2}{3}$



ให้นักเรียนทำใบกิจกรรม 5.4

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนระบายสีแสดงเศษส่วนที่กำหนด แล้วเขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน



1) $\frac{3}{5}$ กับ $\frac{2}{5}$

$\frac{3}{5}$



$\frac{2}{5}$



ดังนั้น $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$

2) $\frac{2}{7}$ กับ $\frac{4}{7}$

$\frac{2}{7}$



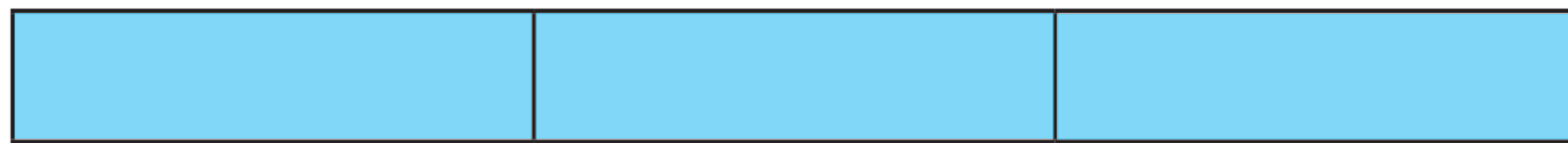
$\frac{4}{7}$



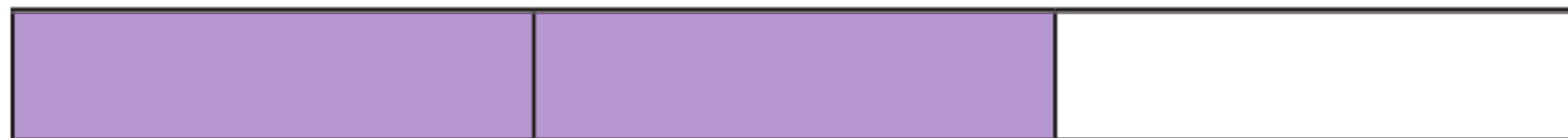
ดังนั้น $\frac{2}{7} < \frac{4}{7}$

3) $\frac{3}{3}$ กับ $\frac{2}{3}$

$\frac{3}{3}$



$\frac{2}{3}$



ดังนั้น $\frac{3}{3} > \frac{2}{3}$





สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การเปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน

ให้พิจารณาที่ตัวเศษ

ถ้าตัวเศษของเศษส่วนใดมากกว่า

เศษส่วนนั้นจะมากกว่า



แบบฝึกหัด 5.6

1 ระบายสีแสดงเศษส่วนที่กำหนด แล้วเขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

1) $\frac{4}{8}$ กับ $\frac{7}{8}$

$\frac{4}{8}$

$\frac{7}{8}$

ดังนั้น $\frac{4}{8}$ $\frac{7}{8}$

2) $\frac{8}{9}$ กับ $\frac{9}{9}$

$\frac{8}{9}$

$\frac{9}{9}$

ดังนั้น $\frac{8}{9}$ $\frac{9}{9}$

3) $\frac{5}{7}$ กับ $\frac{4}{7}$

$\frac{5}{7}$

$\frac{4}{7}$

ดังนั้น $\frac{5}{7}$ $\frac{4}{7}$



2 ระบายสีแสดงเศษส่วนที่กำหนด แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

$\frac{8}{10}$

$\frac{2}{10}$

$\frac{10}{10}$

$\frac{5}{10}$

1) $\frac{5}{10} >$

2) $<$ $\frac{10}{10}$

3) $>$

4) $<$

3 เขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

1) $\frac{3}{5}$ $\frac{1}{5}$

2) $\frac{2}{7}$ $\frac{6}{7}$

3) $\frac{5}{10}$ $\frac{8}{10}$

4) $\frac{4}{4}$ $\frac{3}{4}$

5) $\frac{7}{9}$ $\frac{9}{9}$

6) $\frac{11}{15}$ $\frac{8}{15}$



บทเรียนครั้งต่อไป

การเรียงลำดับเศษส่วน
ที่ตัวส่วนเท่ากัน



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรภาพ
2. แถบกระดาษแสดงเศษส่วน
3. ใบกิจกรรม 5.5
4. แบบฝึกหัด 5.7

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

