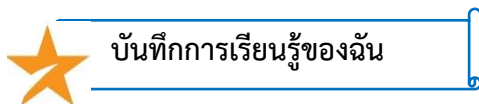




คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Clothes  
 เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง  
 โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

1. ออกเสียงตัวอักษร R/r, B/b, C/c, P/p, U/u, K/k, Q/q, Z/z	★★★★★
2. เขียนตัวอักษร R/r, B/b, C/c, P/p, U/u, K/k, Q/q, Z/z	★★★★★
3. การออกเสียงคำศัพท์สีและเครื่องแต่งกาย	★★★★★
4. บอกความหมายของคำศัพท์สีและเครื่องแต่งกาย	★★★★★
5. พุดตามประโยคโครงสร้าง It is a ____ . It is _ (color) _ .	★★★★★
6. ถาม-ตอบคำถาม What is it? และ What color is it?	★★★★★



★ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

★★ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

★★★ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★★★★ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

★★★★★ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ  ฝึกพูดให้มากกว่านี้

ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง

ตั้งใจฟังคุณครู

ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

