

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง My Clothes (3)

ครูผู้สอน คุณครูอภิวรรณ จันทะวงศ์

คุณครูกมลทิพย์ จำปา





My Clothes (3)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับเรื่องสีและเครื่องแต่งกายได้
2. พูดยกถามตอบให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับสีและเครื่องแต่งกายได้





What colour is it?

What colour is it?



It's white.

What colour is it?



It's black.

What colour is it?



It's brown.

What colour is it?



It's blue.

What colour is it?



It's orange.

What colour is it?



It's purple.

What colour is it?



It's green.

What colour is it?



It's pink.

What colour is it?



It's yellow.

What colour is it?



It's red.

What is it?

It's a skirt.



sskirt

What is it?

It's a shirt.



shirt

What is it?

It's a hat.



hat

What is it?

It's a bag.



bag

What is it?

It's a cap.



cap

What is it?

It's a ring.



ring

What is it?



It's a hat.



What colour is it?



It's brown.

What is it?



It's a cap.



What colour is it?



It's black.

What is it?



It's a bag.



What colour is it?



It's green.

What is it?



It's a shirt.



What colour is it?



It's blue.

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T

U V W X Y Z

Practice Writing



A a B b C c D d

E e F f G g H h

I i J j K k L l M m

N n O o P p Q q

R r S s T t U u V v

W w X x Y y Z z



question





zebra



Practice Writing

ใบงานนักเรียน

WRITING



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ 1 เรื่อง Write, Read and Color
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 My Clothes 3
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Write and Read

เขียนตัวอักษรและอ่านออกเสียง

Qq

Zz

Instructions: Read and color the pictures.

อ่านและระบายสีรูปภาพ

It is a shirt. It is blue.



It is a skirt. It is purple.



It is a hat. It is brown.



Practice Speaking

วาดภาพเครื่องแต่งกาย 1 ชิ้น

พูดถามตอบบทสนทนาเกี่ยวกับเรื่องเครื่องแต่งกายและสี

What is it? → It's a bag.



What colour is it? → It's green.

What is it? → It's a hat.



What colour is it? → It's brown.



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. เขียนตัวอักษร Q/q, Z/z
2. อ่านประโยคและระบายสีเครื่องแต่งกาย
3. วาดภาพเครื่องแต่งกาย 1 ชิ้นและระบายสีให้สวยงาม
4. ฝึกพูดถามตอบบทสนทนา
What is it? / What colour is it?

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงานให้นักเรียน
2. แนะนำการเขียนตัวอักษร Q/q, Z/z
3. แนะนำการวาดภาพเครื่องแต่งกาย
1 ชิ้นและระบายสี
4. แนะนำการฝึกพูดถามตอบบทสนทนา
What is it? / What colour is it? และ
ประเมินทักษะการพูดประโยคตาม
โครงสร้าง



__irt



_at



_ag



_ing



_ap



_kirt

My Learning Reflection

แบบประเมินตนเอง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Clothes เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
☆	ปรับปรุง	☆☆☆☆☆	ดี
☆☆	พอใช้	☆☆☆☆☆☆	ดีมาก
☆☆☆	ค่อนข้างดี		

1. ออกเสียงตัวอักษร R/r, B/b, C/c, P/p, U/u, K/k, Q/q, Z/z	☆☆☆☆☆
2. เขียนตัวอักษร R/r, B/b, C/c, P/p, U/u, K/k, Q/q, Z/z	☆☆☆☆☆
3. การออกเสียงคำศัพท์สี่และเครื่องแต่งกาย	☆☆☆☆☆
4. บอกความหมายของคำศัพท์สี่และเครื่องแต่งกาย	☆☆☆☆☆
5. พูดตามประโยคโครงสร้าง It is a ____ . It is (color) .	☆☆☆☆☆
6. ถาม-ตอบคำถาม What is it? และ What color is it?	☆☆☆☆☆

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

☆ จำนวน _____ ข้อ

☆☆ จำนวน _____ ข้อ

☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ ฝึกพูดให้มากกว่านี้

ตั้งใจฟังคุณครู

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้







☆☆☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ

☆☆☆☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ

ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง

ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

My Learning Reflection แบบประเมินตนเอง

1.ออกเสียงตัวอักษร R/r, B/b, C/c, P/p, U/u, K/k, Q/q, Z/z	
2.เขียนตัวอักษร R/r, B/b, C/c, P/p, U/u, K/k, Q/q, Z/z	
3.การออกเสียงคำศัพท์สีและเครื่องแต่งกาย	
4.บอกความหมายของคำศัพท์สีและเครื่องแต่งกาย	
5.พูดตามประโยคโครงสร้าง It is a ____ . It is _(color)_.	
6.ถาม-ตอบคำถาม What is it? และ What color is it?	

My Learning Reflection แบบประเมินตนเอง



บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้



จำนวน _____ ข้อ



จำนวน _____ ข้อ



จำนวน _____ ข้อ



จำนวน _____ ข้อ



จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

ฝึกพูดให้มากกว่านี้

ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง

ตั้งใจฟังคุณครู

ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

My Learning Log

แบบบันทึกการเรียนรู้



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน.....



ที่	รายการ	ชอบ 😊	ไม่ชอบ 😞
1	การเล่นเกมส์		
2	การฝึกพูดประโยคกับเพื่อน		
3	การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ		
4	การฟังภาษาอังกฤษ		
5	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ		
6	การฝึกเขียนตัวอักษรและคำศัพท์		
7	การทำกิจกรรมในใบงาน		
8	การทำกิจกรรมกลุ่ม		
9	การแสดงบทบาทสมมติ		
10	การวาดภาพระบายสี		





สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ คือ

- การฟังภาษาอังกฤษ
- การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
- การพูดทสนทนากับเพื่อน
- การเขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

My Learning Log แบบบันทึกการเรียนรู้



ที่	รายการ	ชอบ 	ไม่ชอบ 
1	การเล่นเกม		
2	การฝึกพูดประโยคกับเพื่อน		
3	การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ		
4	การฟังภาษาอังกฤษ		
5	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ		



My Learning Log แบบบันทึกการเรียนรู้



6	การฝึกเขียนตัวอักษรและคำศัพท์		
7	การทำกิจกรรมในใบงาน		
8	การทำกิจกรรมกลุ่ม		
9	การแสดงบทบาทสมมติ		
10	การวาดภาพระบายสี		



สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ คือ

การฟังภาษาอังกฤษ

การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

การพูดบทสนทนากับเพื่อน

การเขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

My Family



