

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง Who Is This? (2)

ครูผู้สอน คุณครูอภิวรรณ จันทะวงศ์

คุณครูกมลทิพย์ จำปา



Who is this?

(2)



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ออกเสียงคำศัพท์ที่ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
2. พูดแนะนำเพื่อนด้วยประโยคง่าย ๆ ได้
3. อ่านและออกเสียงตัวอักษร S/s, X/x, V/v, J/j, L/l



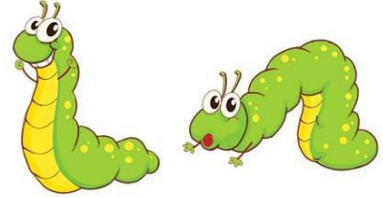
1

ONE



2

TWO



3

THREE



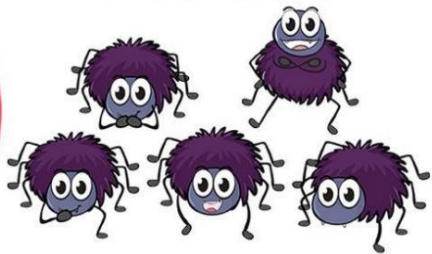
4

FOUR



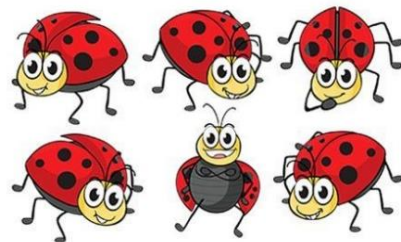
5

FIVE



6

SIX



7

SEVEN



8

EIGHT



9

NINE



10

TEN



This is Lisa.

Lisa



This is Peter.

Peter



That is Mike.

Mike



That is Sara.

Sara



Jane

A: Who is this?

B: This is **Jane**.
She is my friend.



Jim

A: Who is that?

B: That is **Jim**.
He is my friend.





He



She

The Alphabet



Practice Writing



Aa Bb Cc Dd

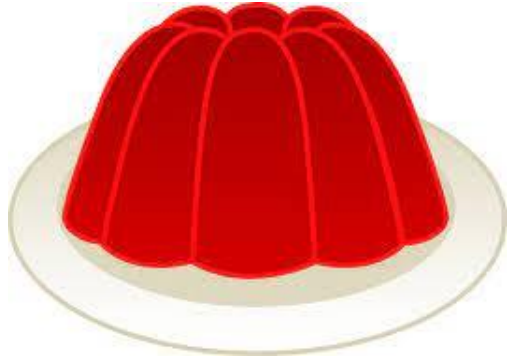
Ee Ff Gg Hh

Ii Jj Kk Ll Mm

Nn Oo Pp Qq

Rr Ss Tt Uu Vv

Ww Xx Yy Zz



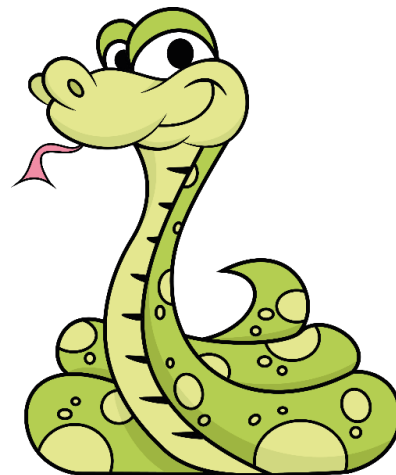
jelly



lion



x-ray



snake



van

Practice Speaking

พูดแนะนำเพื่อนโดยใช้บทสนทนา Who is this/that?

Jane

A: Who is this?



B: This is **Jane**.
She is my friend.

Jim

A: Who is that?



B: That is **Jim**.
He is my friend.



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

จับคู่พูดบทสนทนา

Who is this/that?

Jane

A: Who is this?



B: This is **Jane**.
She is my friend.

Jim

A: Who is that?



B: That is **Jim**.
He is my friend.

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

แนะนำการพูดบทสนทนา

Who is this/that?



Jane

A: Who is _____?

B: _____ is **Jane**.
_____ is my friend.



Jim

A: Who is _____?

B: _____ is **Jim**.
_____ is my friend.



My Learning Reflection

แบบประเมินตนเอง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง My New Friend เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน	
★ ปรับปรุง	★★★★★ ดี
★★ พอใช้	★★★★★ ดีมาก
★★★ ก่อนข้างดี	

1. ออกเสียงตัวอักษร S/s, X/x, V/v, J/j, L/l	★★★★★
2. เขียนตัวอักษร S/s, X/x, V/v, J/j, L/l	★★★★★
3. นับจำนวน 1-10	★★★★★
4. กุดแนะนำเพื่อนตามโครงสร้างประโยค	★★★★★
5. ออกคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง Make a group of _ (four) _.	★★★★★
6. ตอบคำถาม Who is this?	★★★★★

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

- ★ จำนวน _____ ข้อ ★★★★★ จำนวน _____ ข้อ
- ★★ จำนวน _____ ข้อ ★★★★★ จำนวน _____ ข้อ
- ★★★ จำนวน _____ ข้อ

- ครั้งต่อไปฉันจะ
- ฝึกพูดให้มากกว่านี้
 - ฝึกอ่านและเขียนยาวกว่า
 - ตั้งใจฟังคุณครู
 - ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

My Learning Reflection แบบประเมินตนเอง

1. ออกเสียงตัวอักษร S/s, X/x, V/v, J/j, L/l



2. เขียนตัวอักษร S/s, X/x, V/v, J/j, L/l



3. นับจำนวน 1-10



4. พุดแนะนำเพื่อนตามโครงสร้างประโยค




5. ออกคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง Make a group of __ (four) __.




6. ตอบคำถาม Who is this?





My Learning Reflection แบบประเมินตนเอง

 บันทึกการเรียนรู้ของฉัน


นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

 จำนวน _____ ข้อ

 จำนวน _____ ข้อ

 จำนวน _____ ข้อ

 จำนวน _____ ข้อ

 จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

ฝึกพูดให้มากกว่านี้

ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง

ตั้งใจฟังคุณครู

ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

What Colour Is It?





