

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**เรื่อง**

การบอกและการเขียนแสดงปริมาณ  
ของสิ่งต่าง ๆ เป็นเศษส่วน (1)

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

บุญเอก

2. ครูสาวিতรี

หนูมาศ



# เรื่อง

การบอกและการเขียนแสดงปริมาณ  
ของสิ่งต่าง ๆ เป็นเศษส่วน (1)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนเศษส่วน  
แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ



# ให้นักเรียนทำใบกิจกรรม 5.1 ข้อ 1

หน่วยที่ ๕ เศษส่วน

ใบกิจกรรม 5.1

1 เขียนแสดงแนวคิดและคำตอบจากสถานการณ์ต่อไปนี้

สถานการณ์ที่ 1 มีพิซซ่า 4 ถาด แบ่งให้คน 4 คน คนละเท่า ๆ กัน  
แต่ละคนได้พิซซ่าคนละเท่าไร

แนวคิด



ดังนั้น แต่ละคนได้พิซซ่าคนละ ..... ถาด

สถานการณ์ที่ 2 มีพิซซ่า 2 ถาด แบ่งให้คน 2 คน คนละเท่า ๆ กัน  
แต่ละคนได้พิซซ่าคนละเท่าไร

แนวคิด

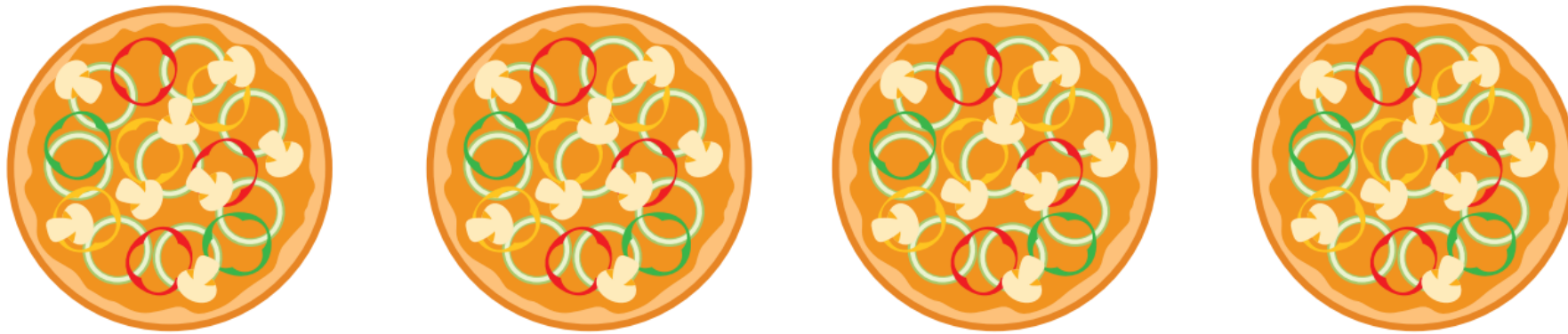


ดังนั้น แต่ละคนได้พิซซ่าคนละ ..... ถาด

ชุดกิจกรรมการเขียน (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

สถานการณ์ที่ 1 มีพิซซ่า 4 ถาด แบ่งให้คน 4 คน คนละเท่า ๆ กัน  
แต่ละคนได้พิซซ่าคนละเท่าไร

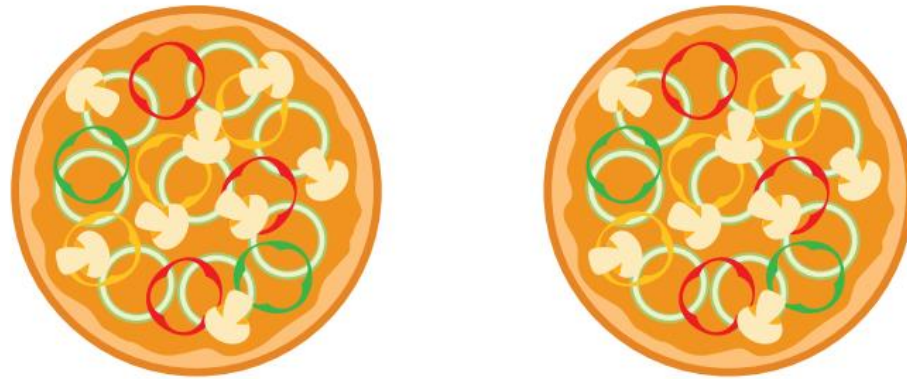
แนวคิด



ดังนั้น แต่ละคนได้พิซซ่าคนละ 1 ถาด

สถานการณ์ที่ 2 มีพิซซ่า 2 ถาด แบ่งให้คน 2 คน คนละเท่า ๆ กัน  
แต่ละคนได้พิซซ่าคนละเท่าไร

แนวคิด



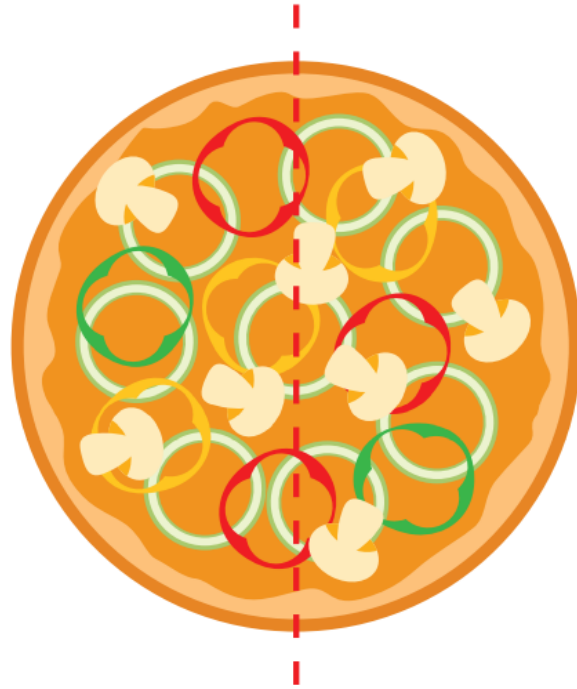
ดังนั้น แต่ละคนได้พิซซ่าคนละ 1 ถาด





สถานการณ์ที่ 3 มีพิซซ่า 1 ถาด แบ่งให้คน 2 คน คนละเท่า ๆ กัน  
แต่ละคนได้พิซซ่าคนละเท่าไร

แนวคิด



ดังนั้น แต่ละคนได้พิซซ่าคนละ ..... ถาด

กิจกรรม  
“มาแบ่งพิซซ่ากันเถอะ”

มีพิซซ่า 1 ถาด แบ่งให้ 2 คน

คนละเท่า ๆ กัน

แต่แต่ละคนจะได้พิซซ่าคนละเท่าไร



แต่แต่ละคนได้คนละ 1 ชิ้น  
จากทั้งหมด 2 ชิ้น



แต่ละคนได้คนละ 1 ชิ้น

จากทั้งหมด 2 ชิ้น

หรือ แต่ละคนได้พิซซ่าครึ่งถาด

พิซซ่า 1 ชิ้นจากทั้งหมด 2 ชิ้น

หรือ 1 ส่วน จากทั้งหมด 2 ส่วน

เขียนแสดงด้วยเศษส่วนได้



$$\frac{1}{2}$$

แต่ละคนได้พิซซ่าครึ่งถาด หรือ  $\frac{1}{2}$  ของพิซซ่าหนึ่งถาด

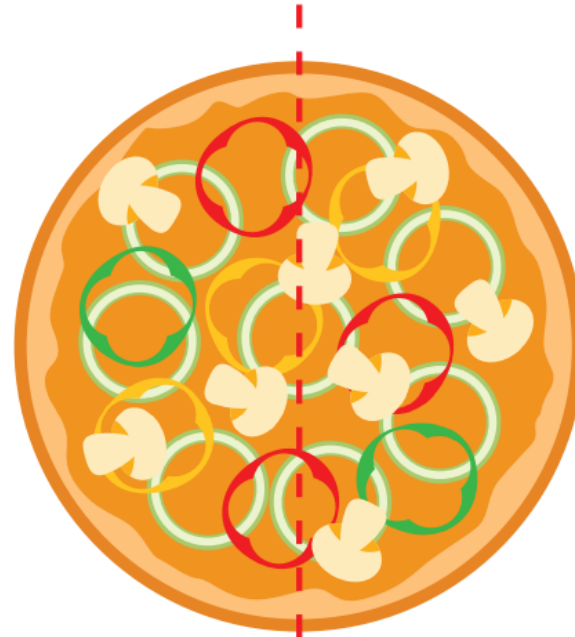
**ตัวเศษ** แสดงปริมาณพิซซ่า 1 ชิ้น หรือ 1 ส่วน

$\frac{1}{2}$  อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสอง

**ตัวส่วน** แสดงปริมาณพิซซ่าทั้งถาด ที่แบ่ง  
เป็น 2 ชิ้น หรือ 2 ส่วน เท่า ๆ กัน

สถานการณ์ที่ 3 มีพิซซ่า 1 ถาด แบ่งให้คน 2 คน คนละเท่า ๆ กัน  
แต่ละคนได้พิซซ่าคนละเท่าไร

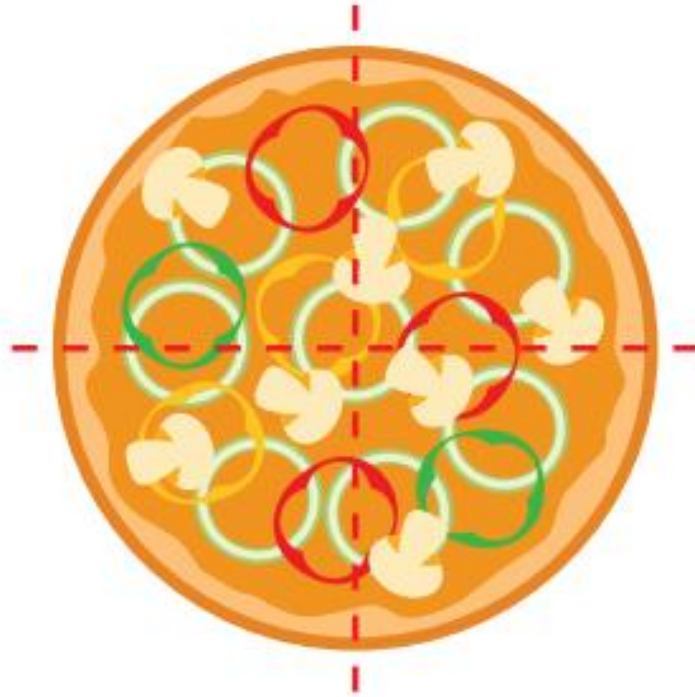
แนวคิด



ดังนั้น แต่ละคนได้พิซซ่าคนละ ครึ่ง ถาด

สถานการณ์ที่ 4 มีพิซซ่า 1 ถาด แบ่งให้คน 4 คน คนละเท่า ๆ กัน  
แต่ละคนได้พิซซ่าคนละเท่าไร

แนวคิด



ดังนั้น แต่ละคนได้พิซซ่าคนละ .....

กิจกรรม  
“มาแบ่งพิซซ่ากันเถอะ”

มีพิซซ่า 1 ถาด แบ่งเป็น 4 ชิ้น  
หรือ 4 ส่วนเท่า ๆ กัน



แต่ละคนได้คนละ 1 ชิ้น  
จากทั้งหมด 4 ชิ้น



## กิจกรรม

“มาแบ่งพิซซ่ากันเถอะ”

พิซซ่า 1 ชิ้น จากทั้งหมด 4 ชิ้น  
หรือ 1 ส่วน จากทั้งหมด 4 ส่วน  
เขียนแสดงด้วยเศษส่วนจะได้



แต่ละคนได้คนละ 1 ชิ้น  
จากทั้งหมด 4 ชิ้น



## กิจกรรม

“มาแบ่งพิซซ่ากันเถอะ”

พิซซ่า 1 ชิ้น จากทั้งหมด 4 ชิ้น  
หรือ 1 ส่วน จากทั้งหมด 4 ส่วน  
เขียนแสดงด้วยเศษส่วนจะได้



$$\frac{1}{4}$$

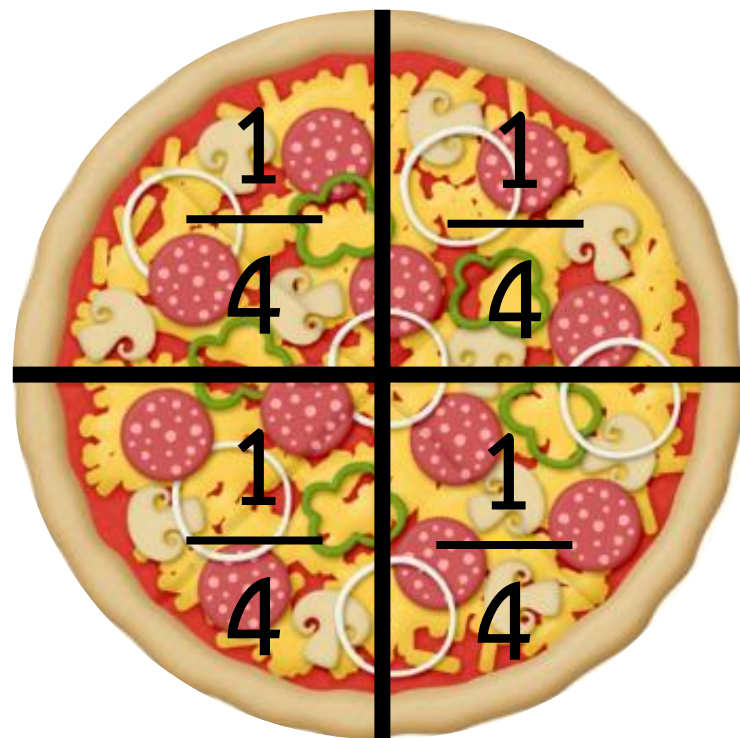
## กิจกรรม

“มาแบ่งพิซซ่ากันเถอะ”

แต่ละคนได้พิซซ่า 1 ชิ้น

จากทั้งหมด 4 ชิ้น หรือ

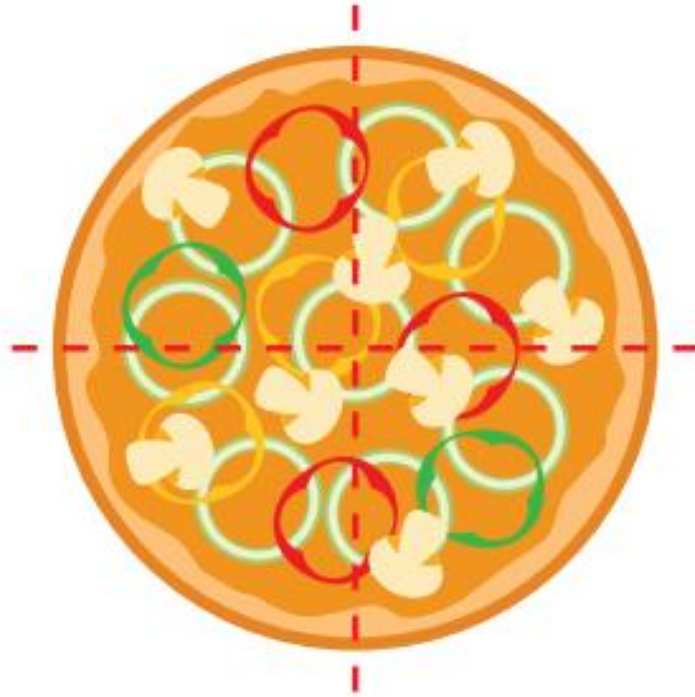
$\frac{1}{4}$  ของพิซซ่าหนึ่งถาด



$$\frac{1}{4}$$

สถานการณ์ที่ 4 มีพิซซ่า 1 ถาด แบ่งให้คน 4 คน คนละเท่า ๆ กัน  
แต่ละคนได้พิซซ่าคนละเท่าไร

แนวคิด



ดังนั้น แต่ละคนได้พิซซ่าคนละ 1 ชิ้น จาก 4 ชิ้น

ตัวเศษ

$$\frac{1}{4}$$

อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่

ตัวส่วน

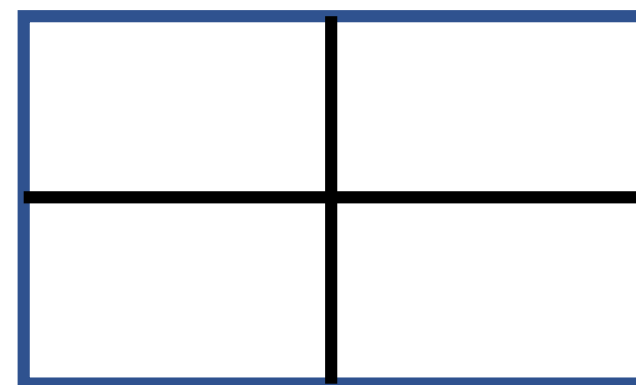
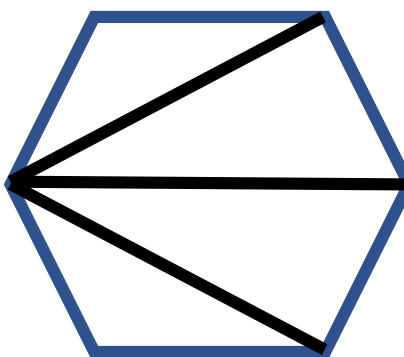
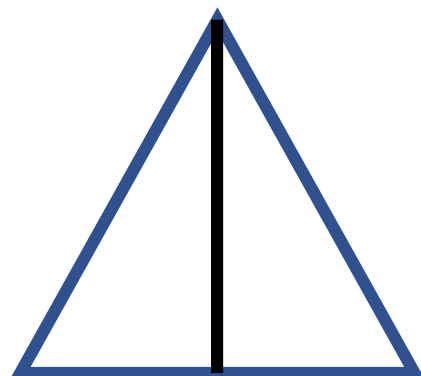
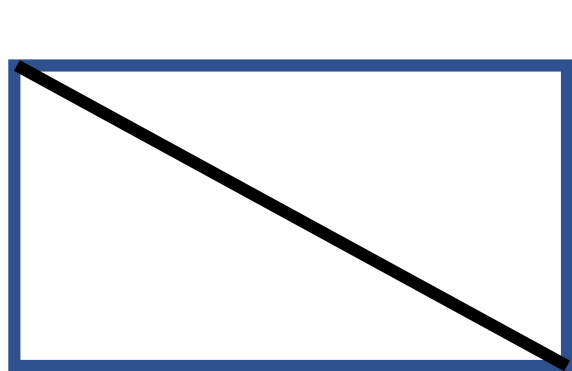
1 เป็นตัวเศษ แสดงปริมาณพิซซ่า 1 ชิ้น หรือ 1 ส่วน

4 เป็นตัวส่วน แสดงปริมาณพิซซ่าหนึ่งถาดที่แบ่งเป็น 4 ชิ้น  
หรือ 4 ส่วน เท่า ๆ กัน

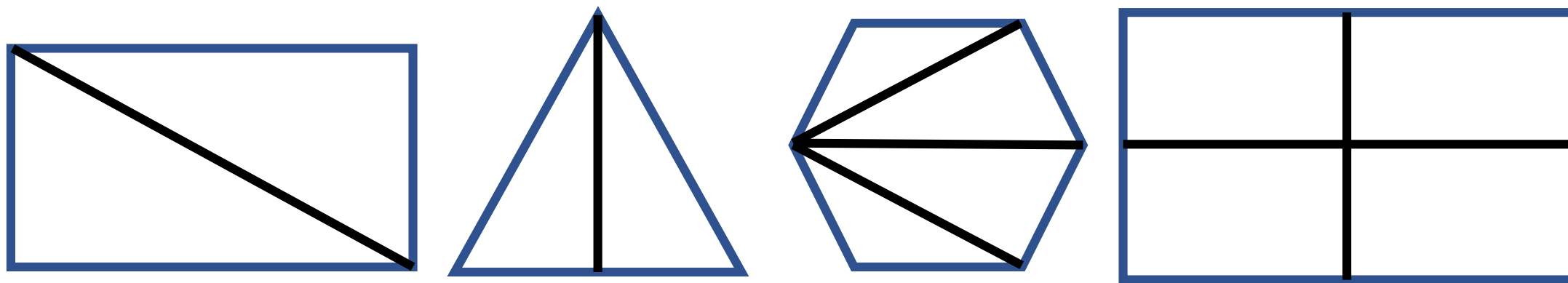
# กิจกรรม “เศษส่วน”

1. ครูแจกบัตรภาพที่มีรอยพับแสดงการแบ่งเป็นส่วน ๆ

กลุ่มละ 1 ชุด ชุดละ 4 รูป พร้อมกรรไกร



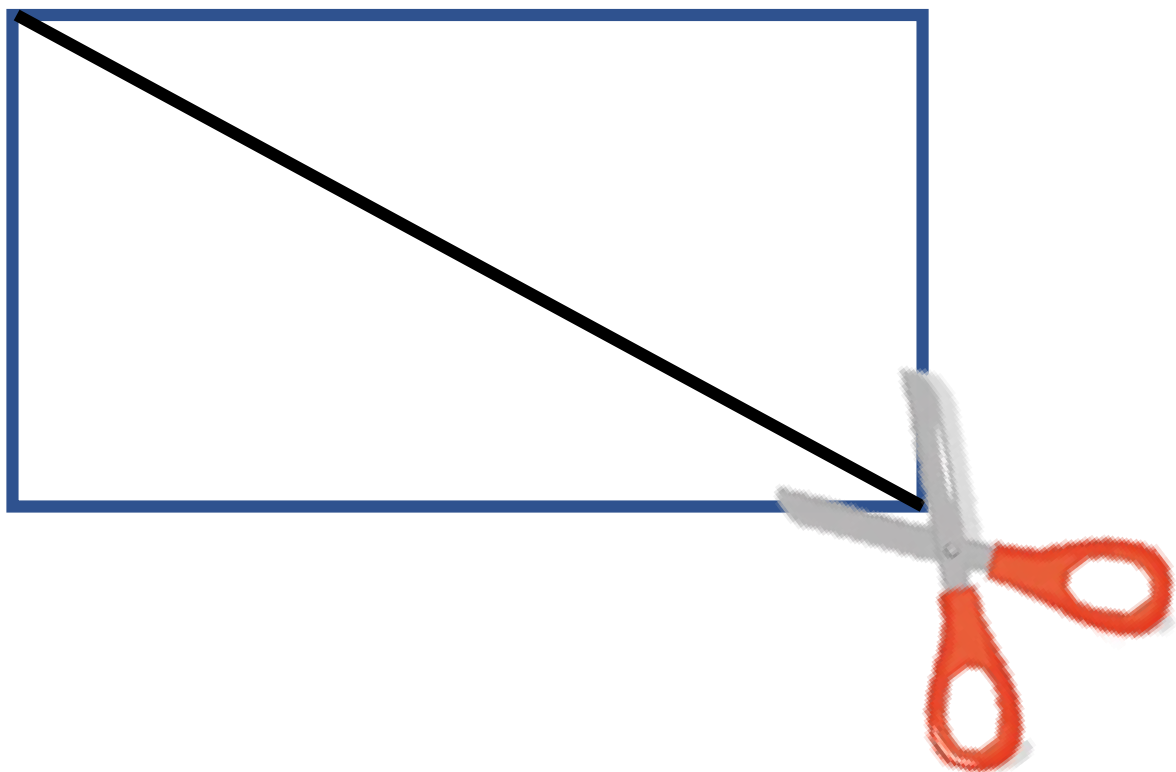
## กิจกรรม “เศษส่วน”



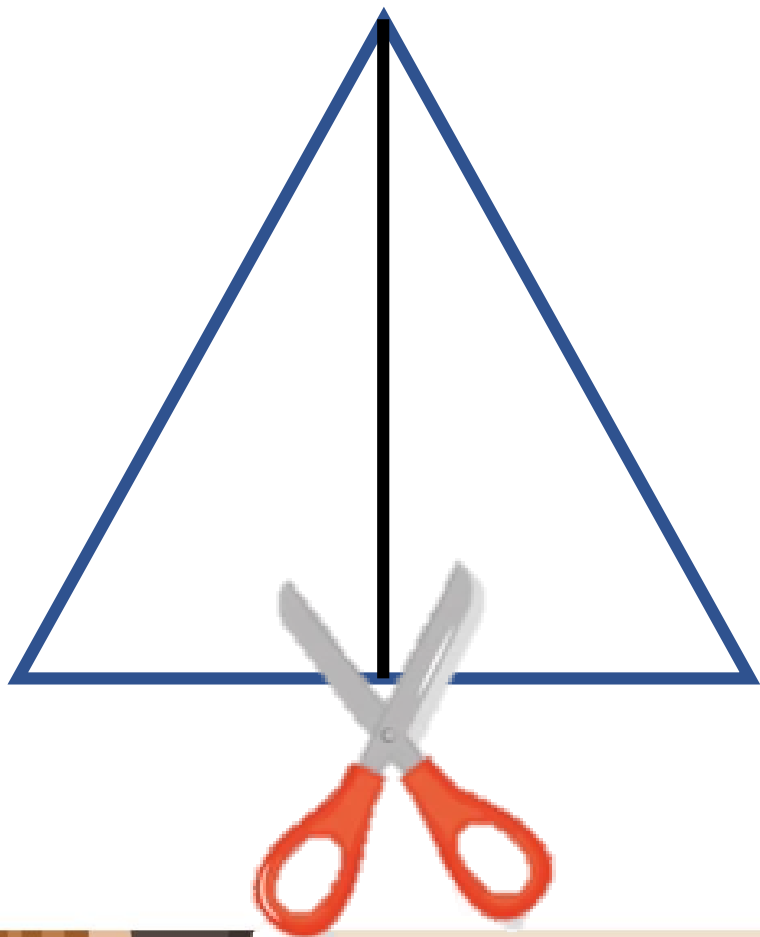
2. ให้นักเรียนเลือกบัตรภาพที่แสดงการแบ่งส่วนที่เท่า ๆ กัน  
พร้อมตรวจสอบโดยการพับ หรือตัดตามรอยพับ



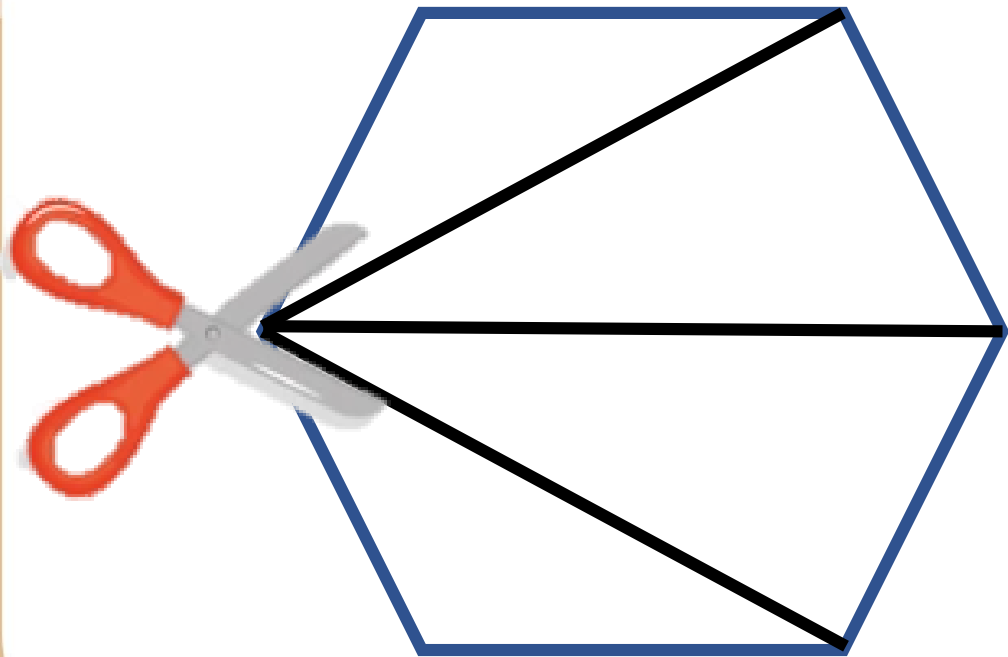
# กิจกรรม “เศษส่วน”



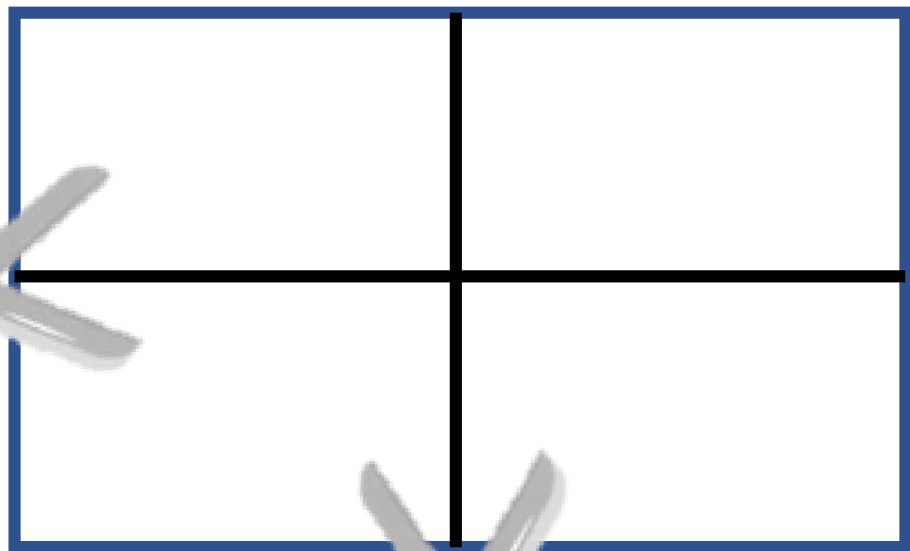
# กิจกรรม “เศษส่วน”



# กิจกรรม “เศษส่วน”



# กิจกรรม “เศษส่วน”



## กิจกรรม “เศษส่วน”

ภาพใดแสดงการแบ่ง  
เป็นส่วนที่เท่า ๆ กัน

ภาพที่ 1 แบ่งเป็นกี่ส่วน

แต่ละส่วนเท่ากันหรือไม่

## กิจกรรม “เศษส่วน”

แต่ละส่วนในภาพที่ 1  
เขียนแสดงด้วยเศษส่วนได้  
อย่างไร



## กิจกรรม “เศษส่วน”

ภาพที่ 2 แบ่งเป็นกี่ส่วน

แต่ละส่วนเท่ากันหรือไม่

แต่ละส่วนในภาพที่ 2

เขียนแสดงด้วยเศษส่วนได้อย่างไร

## กิจกรรม “เศษส่วน”

ภาพที่ 3 แบ่งเป็นกี่ส่วน

แต่ละส่วนเท่ากันหรือไม่

แต่ละส่วนในภาพที่ 3

เขียนแสดงด้วยเศษส่วนได้อย่างไร

## กิจกรรม “เศษส่วน”

ภาพที่ 4 แบ่งเป็นกี่ส่วน

แต่ละส่วนเท่ากันหรือไม่

แต่ละส่วนในภาพที่ 4

เขียนแสดงด้วยเศษส่วนได้อย่างไร

## ให้นักเรียนทำใบกิจกรรม 5.1 ข้อ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียน ✓ ใน □ ของภาพที่แสดงการแบ่งเป็นส่วนเท่า ๆ กัน พร้อมเขียนเศษส่วนแสดงปริมาณของแต่ละส่วน หรือ เขียน ✓ ใน □ ของภาพที่แสดงการแบ่งเป็นส่วนไม่เท่ากัน

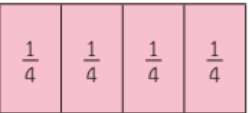

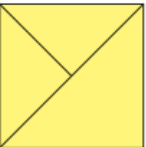
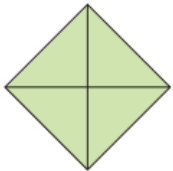

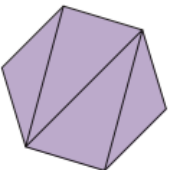
พร้อมเขียนเศษส่วนแสดงปริมาณของแต่ละส่วน หรือ เขียน ✓ ใน □ ของภาพที่แสดงการแบ่งเป็นส่วนไม่เท่ากัน

หน่วยที่ ๕ เศษส่วน

☆☆☆ ก.๕.๑/วิ.๒

2) เขียน ✓ ใน □ ของภาพที่แสดงการแบ่งเป็นส่วนเท่า ๆ กัน พร้อมเขียนเศษส่วนแสดงปริมาณของแต่ละส่วน หรือ เขียน ✓ ใน □ ของภาพที่แสดงการแบ่งเป็นส่วนไม่เท่ากัน

ตัวอย่าง

1)  <input checked="" type="checkbox"/> แบ่งเป็นส่วนเท่า ๆ กัน <input type="checkbox"/> แบ่งเป็นส่วนไม่เท่ากัน	1)  <input type="checkbox"/> แบ่งเป็นส่วนเท่า ๆ กัน <input type="checkbox"/> แบ่งเป็นส่วนไม่เท่ากัน
2)  <input type="checkbox"/> แบ่งเป็นส่วนเท่า ๆ กัน <input type="checkbox"/> แบ่งเป็นส่วนไม่เท่ากัน	3)  <input type="checkbox"/> แบ่งเป็นส่วนเท่า ๆ กัน <input type="checkbox"/> แบ่งเป็นส่วนไม่เท่ากัน
4)  <input type="checkbox"/> แบ่งเป็นส่วนเท่า ๆ กัน <input type="checkbox"/> แบ่งเป็นส่วนไม่เท่ากัน	5)  <input type="checkbox"/> แบ่งเป็นส่วนเท่า ๆ กัน <input type="checkbox"/> แบ่งเป็นส่วนไม่เท่ากัน

คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง)

๓



# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

1. เศษส่วนเป็น**จำนวนที่ใช้แสดงปริมาณ**  
ของสิ่งต่าง ๆ
2. สัญลักษณ์ที่ใช้แสดงเศษส่วน  
ประกอบด้วย **ตัวเศษและตัวส่วน**



# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....




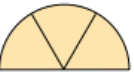
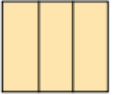
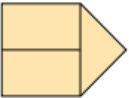
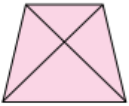
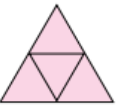
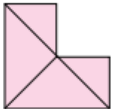

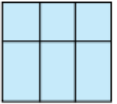
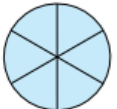
- ตัวเศษแสดงจำนวนของส่วนที่กล่าวถึง  
เขียนไว้ด้านบนของเส้นคั่น
- ตัวส่วนแสดงจำนวนของส่วนที่เท่า ๆ กัน  
ทั้งหมด เขียนไว้ด้านล่างของเส้นคั่น





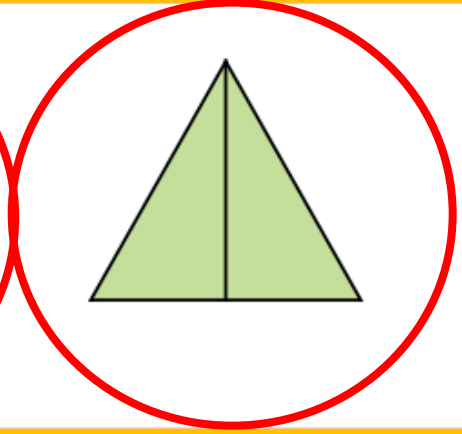
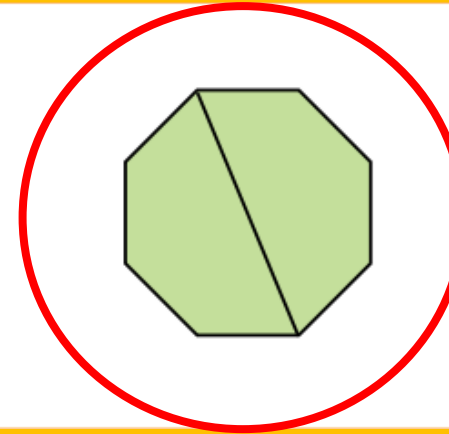
## แบบฝึกหัด 5.2

1 เขียนวงล้อมรอบภาพที่แต่ละส่วนของภาพแสดงจำนวนที่กำหนด


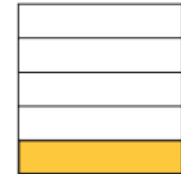
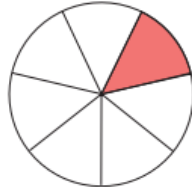


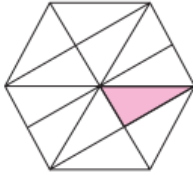
1) $\frac{1}{2}$			
2) $\frac{1}{3}$			
3) $\frac{1}{4}$			
4) $\frac{1}{6}$			

1)

$\frac{1}{2}$

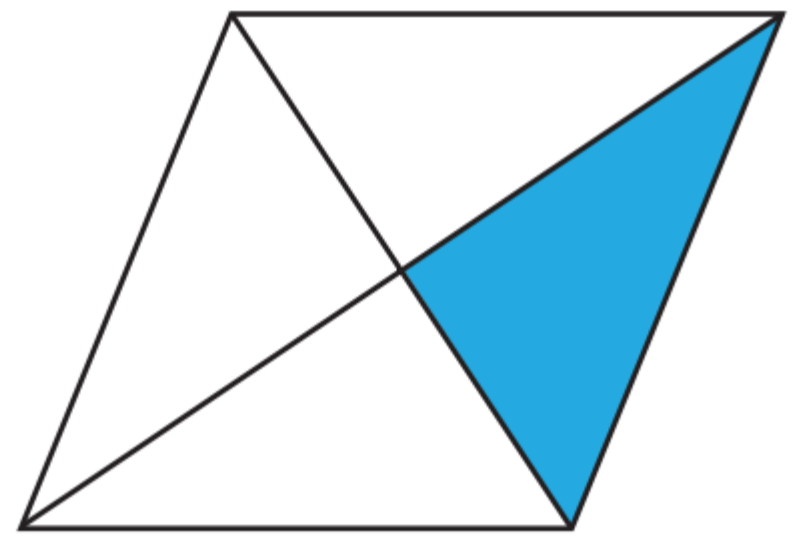


2 เขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสี พร้อมเขียนคำอ่าน

<p>1) </p> <p><input type="text"/> อ่านว่า _____</p>	<p>2) </p> <p><input type="text"/> อ่านว่า _____</p>
<p>3) </p> <p><input type="text"/> อ่านว่า _____</p>	<p>4) </p> <p><input type="text"/> อ่านว่า _____</p>
<p>5) </p> <p><input type="text"/> อ่านว่า _____</p>	<p>6) </p> <p><input type="text"/> อ่านว่า _____</p>



1)

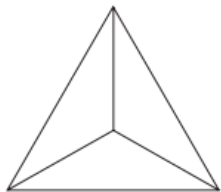


$$\frac{1}{4}$$

อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่

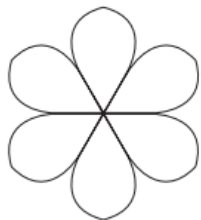
3 ระบายสีแสดงเศษส่วนที่กำหนด พร้อมบอกตัวเศษและตัวส่วน

1)  $\frac{1}{3}$



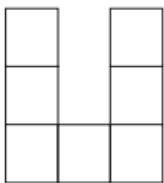
ตัวเศษ คือ .....  
ตัวส่วน คือ .....

2)  $\frac{1}{6}$



ตัวเศษ คือ .....  
ตัวส่วน คือ .....

3)  $\frac{1}{7}$



ตัวเศษ คือ .....  
ตัวส่วน คือ .....

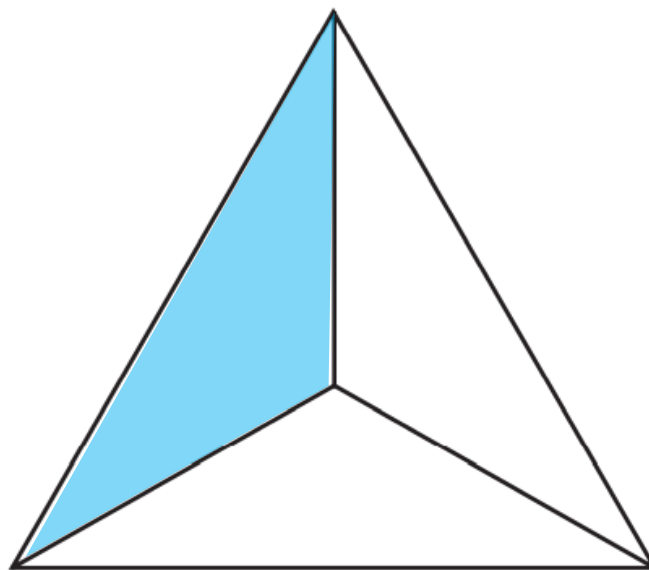
4)  $\frac{1}{16}$



ตัวเศษ คือ .....  
ตัวส่วน คือ .....



1)  $\frac{1}{3}$



ตัวเศษ คือ 1

ตัวส่วน คือ 3

÷ 5 7 = 4 3 - + 6 8 1  
2 x 9

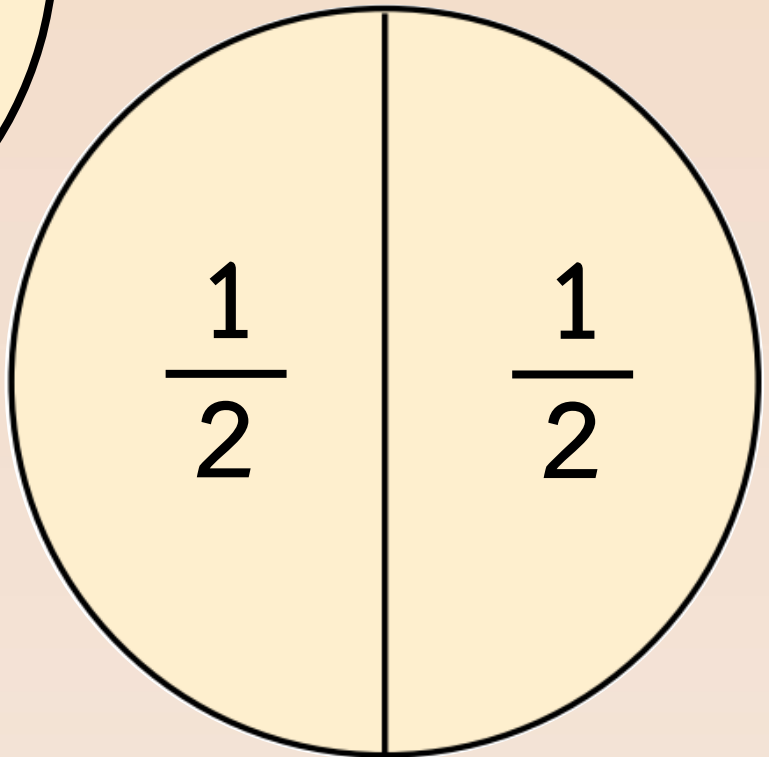
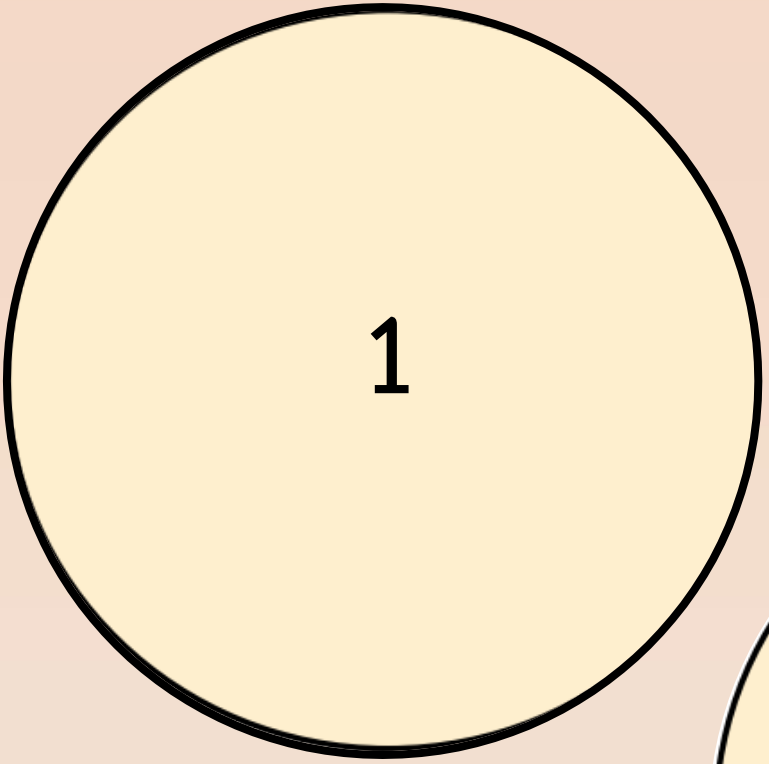
หน่วยที่ ๕ เศษส่วน

☆☆☆ ฝ.๕.๒/ฝ.๒

4 เขียนเศษส่วนแสดงปริมาณของแต่ละส่วน

ชุดการเรียนรู้บูรณาการเรื่องรูปร่าง (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง) ๑๓๑

÷ 5 7 = 4 3 - + 6 8 1  
2 x 9



# บทเรียนครั้งต่อไป

การบอกและการเขียนแสดงปริมาณ  
ของสิ่งต่าง ๆ เป็นเศษส่วน (2)



## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส  
คนละ 1 แผ่น
2. ดินสอสี
3. ใบกิจกรรม 5.2
4. แบบฝึกหัด 5.3

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

