

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

ปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ที่เต็มหน่วย
ไม่เต็มหน่วย และครึ่งหน่วย

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

บุโกลก

2. ครูสาวিতรี

หนูมาศ



เรื่อง

ปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ที่เต็มหน่วย
ไม่เต็มหน่วย และครึ่งหน่วย

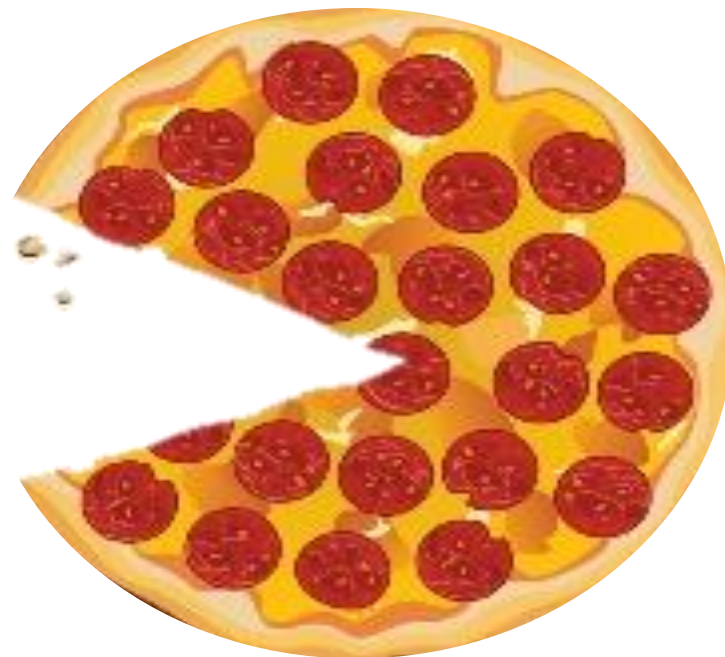


จุดประสงค์การเรียนรู้

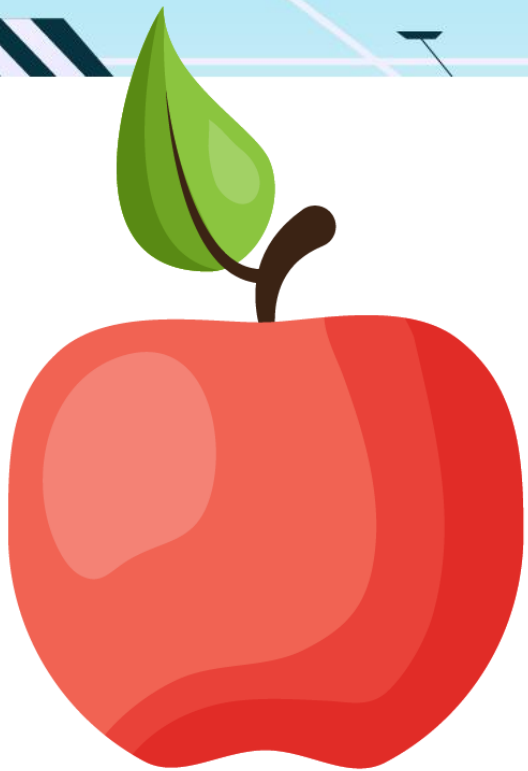
เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกได้ว่าสิ่งต่าง ๆ
ที่กำหนดมีปริมาณเต็มหน่วย ไม่เต็มหน่วย หรือครึ่งหน่วย



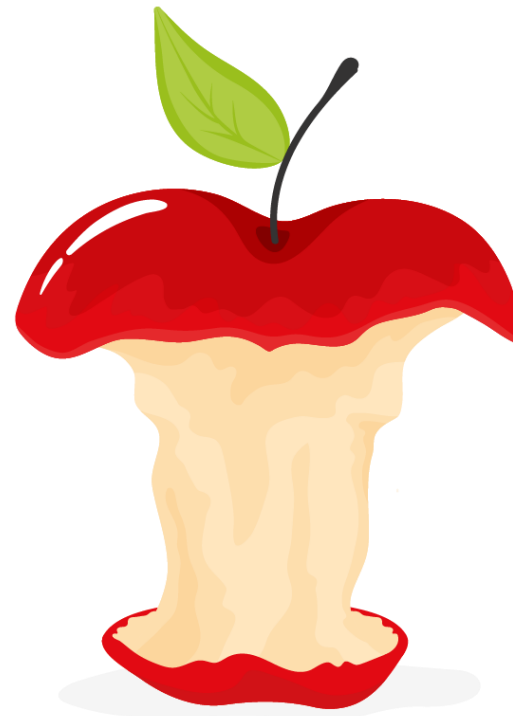
พิซซ่าเต็มถาด
หรือเต็มหน่วย



พิซซ่าไม่เต็มถาด
หรือไม่เต็มหน่วย



แอปเปิลเต็มลูก
หรือเต็มหน่วย



แอปเปิลไม่เต็มลูก
หรือไม่เต็มหน่วย

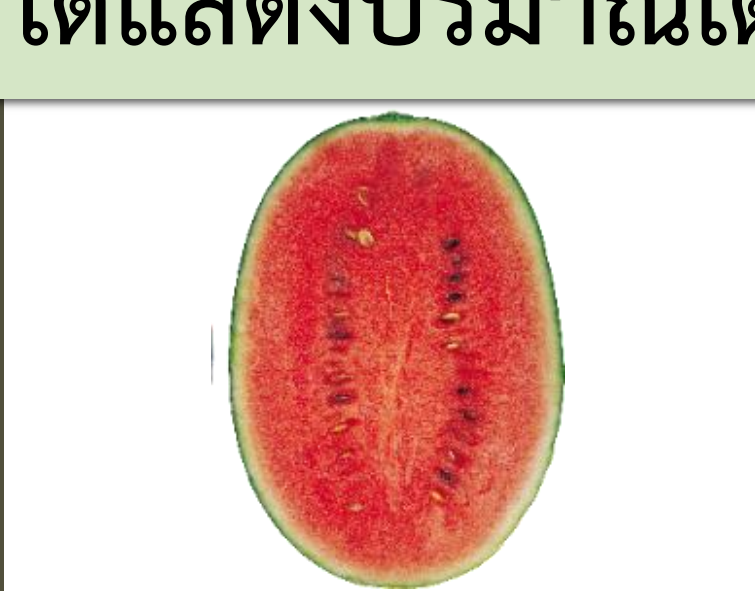
เราสามารถบอกปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ได้เป็น
เต็มหน่วยหรือไม่เต็มหน่วย

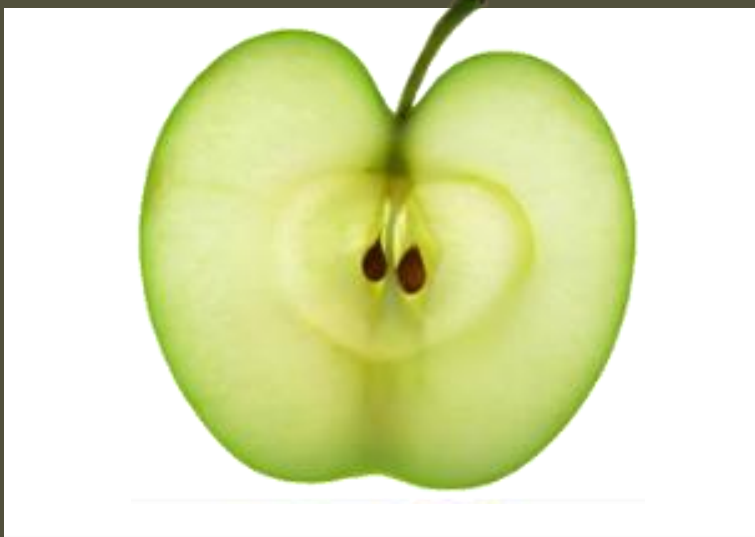
ในการบอกปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ที่ไม่เต็มหน่วย
ก็ต้องเทียบกับสิ่งนั้นที่เต็มหน่วย



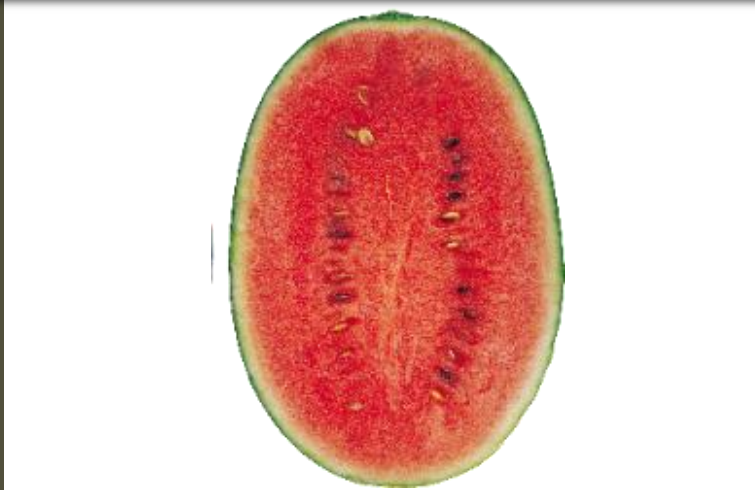


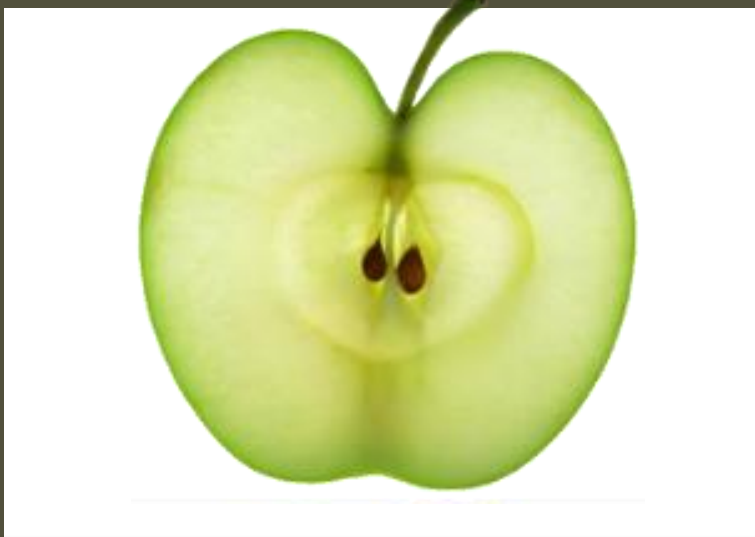
ภาพใดแสดงปริมาณเต็มหน่วย



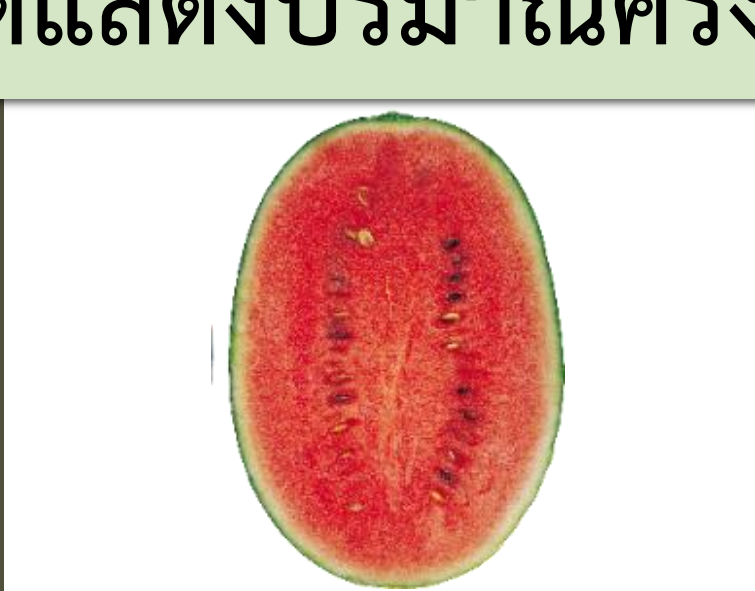


ภาพใดแสดงปริมาณไม่เต็มหน่วย





ภาพใดแสดงปริมาณครึ่งหน่วย



ครูแจกกระดาษวงกลมให้นักเรียนคู่ละ 1 แผ่น



ให้นักเรียนพับกระดาษ
แสดงการแบ่งครึ่ง

ครูแจกกระดาษวงกลมให้นักเรียนคู่ละ 1 แผ่น



การแบ่ง 1 หน่วย
เป็น 2 ส่วน เท่า ๆ กัน
แต่ละส่วนเรียกว่า
“ครึ่งหน่วย”

ครูแจกกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ให้นักเรียนแต่ละ 4 แผ่น

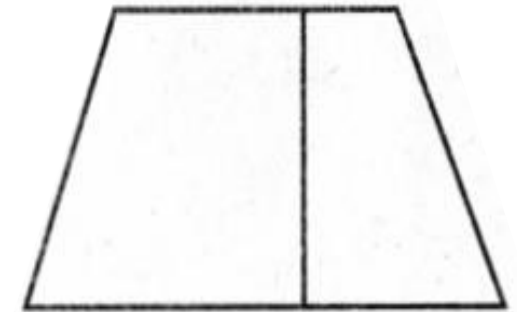
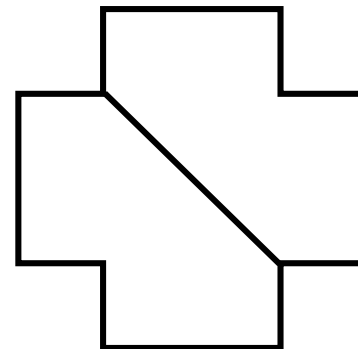
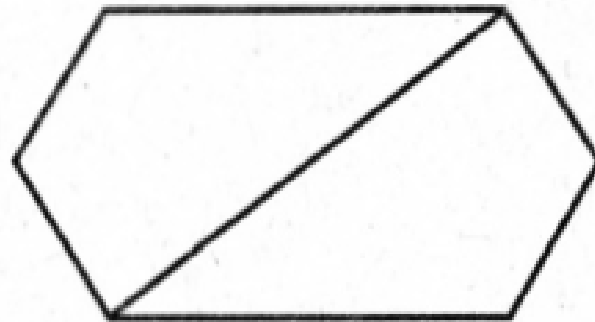
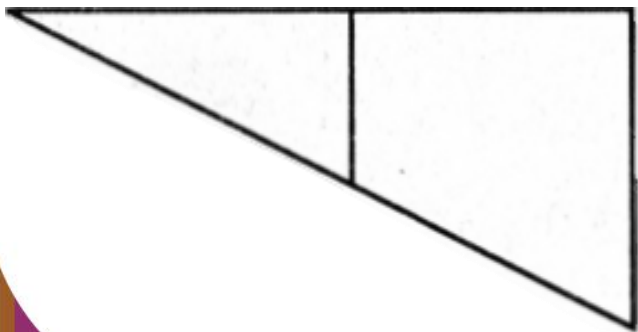


ให้นักเรียนพับกระดาษ
แสดงการแบ่งครึ่ง
โดยให้ได้วิธีที่
แตกต่างกันมากที่สุด

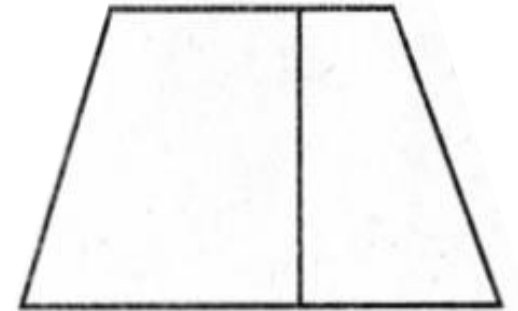
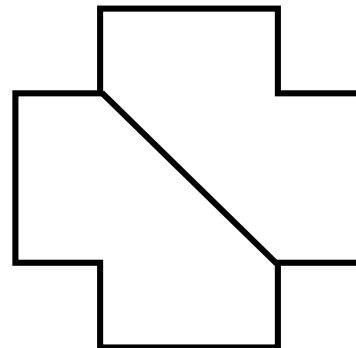
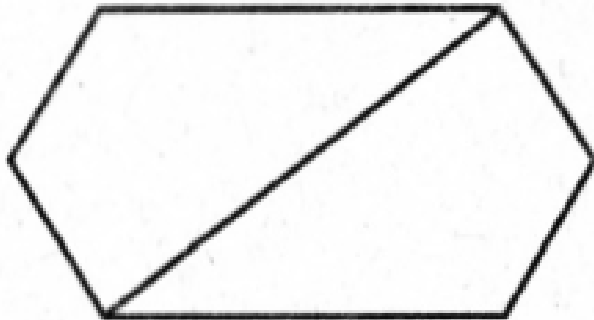
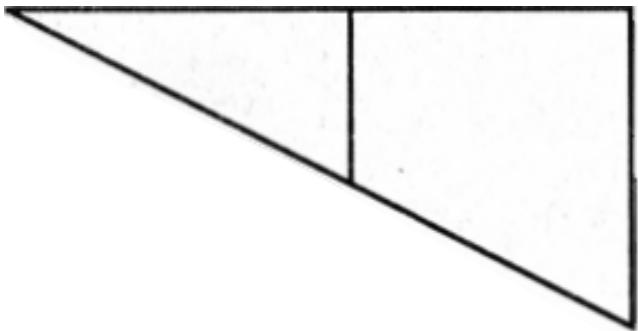
กิจกรรม “ครึ่งหน่วย”

1. ครูแจกบัตรภาพที่มีรอยพับแสดงการแบ่งเป็น 2 ส่วน

กลุ่มละ 1 ชุด ชุดละ 4 รูป พร้อมกรรไกร

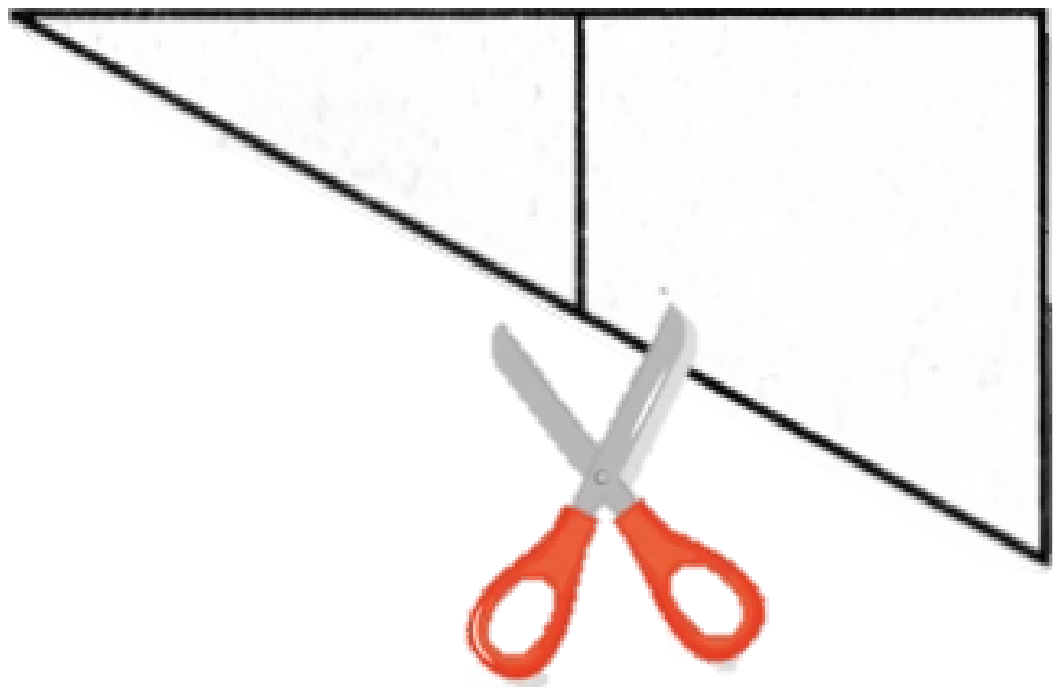


กิจกรรม “ครึ่งหน่วย”

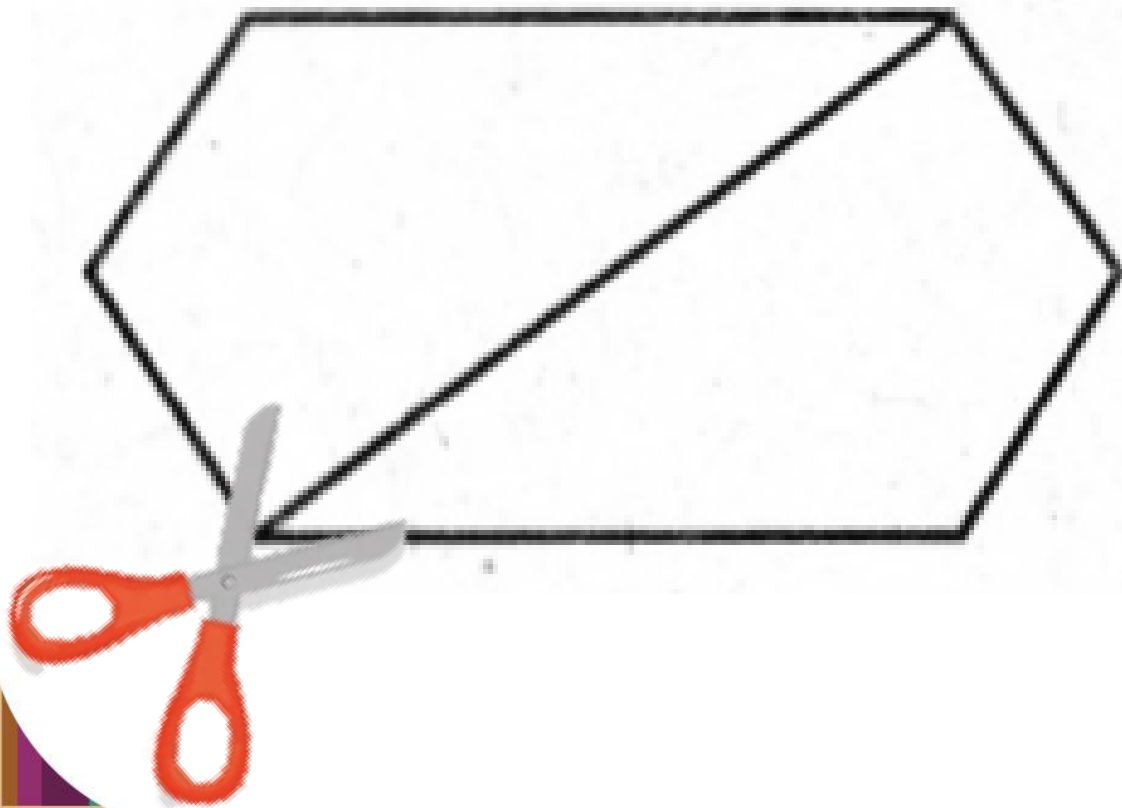


2. ให้นักเรียนเลือกบัตรภาพที่แสดงการแบ่งครึ่ง
หรือการแบ่งเป็น 2 ส่วน เท่า ๆ กัน

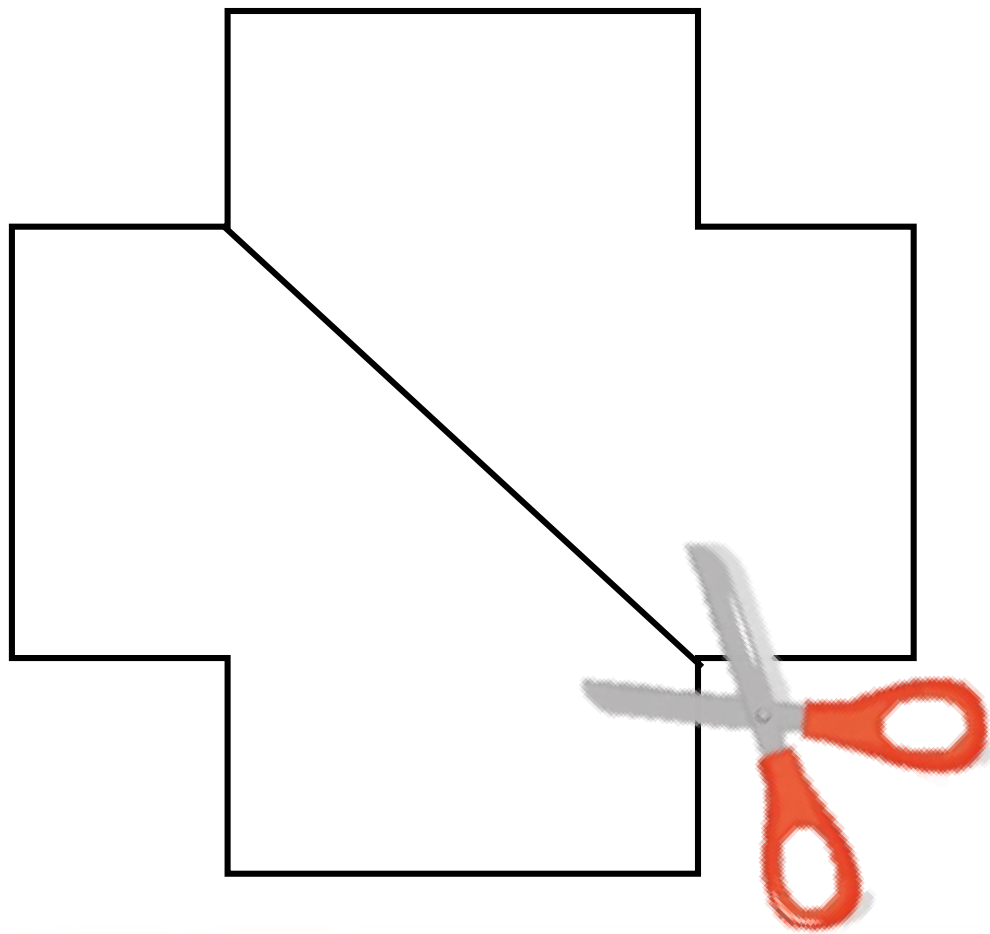
กิจกรรม “ครึ่งหน่วย”



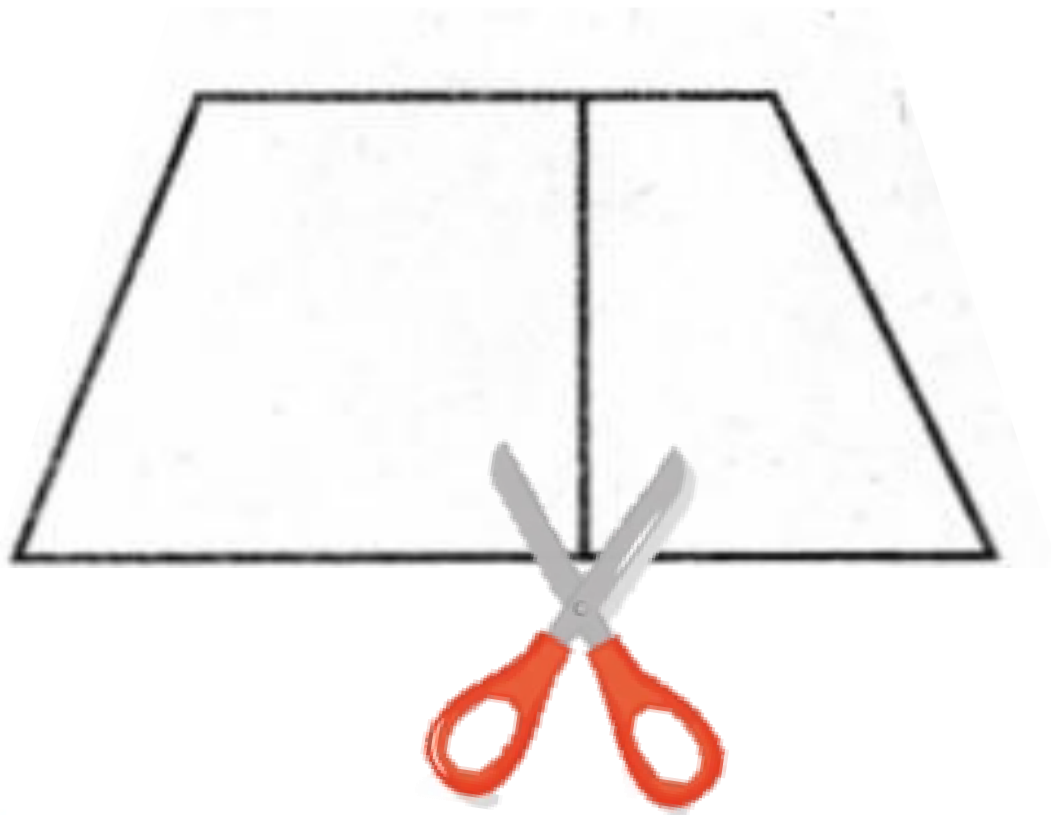
กิจกรรม “ครึ่งหน่วย”



กิจกรรม “ครึ่งหน่วย”



กิจกรรม “ครึ่งหน่วย”



การแบ่ง 1 หน่วย เป็น 2 ส่วน เท่า ๆ กัน

แต่ละส่วนเรียกว่า “ครึ่งหน่วย”

ในการแบ่งครึ่งอาจใช้**การพับรูป 1 รูป** แล้วให้ 2 ข้าง

ของรอยพับทับกันสนิท แสดงว่าทั้ง 2 ส่วนเท่ากัน

หรือใช้**การตัดตามรอยพับที่กำหนด** แล้วนำ 2 ส่วน

ที่ได้จากการตัดมาวางซ้อนกัน ถ้าทั้ง 2 ส่วน

ทับกันสนิทแสดงว่าทั้ง 2 ส่วนนั้นเท่ากัน





สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

- เราสามารถบอกปริมาณของสิ่งต่าง ๆ เป็นเต็มหน่วย ไม่เต็มหน่วย หรือครึ่งหน่วย
- การแบ่ง 1 หน่วยเป็น 2 ส่วน เท่า ๆ กัน แต่ละส่วนแสดงปริมาณเป็นครึ่งหน่วย



แบบฝึกหัด 5.1

หน่วยที่ ๕ เศษส่วน

แบบฝึกหัด 5.1

1 เขียนวงล้อมรอบภาพที่แสดงปริมาณเต็มหน่วย และเขียน x ทับภาพแสดงปริมาณครึ่งหน่วย

ชุดการเรียนรู้บูรณาการป็นใจ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง) etod

หน่วยที่ ๕ เศษส่วน

2 เขียนวงล้อมรอบภาพที่แสดง การแบ่ง 1 หน่วย เป็น 2 ส่วน เท่า ๆ กัน

๑๒๖ ชุดการเรียนรู้บูรณาการป็นใจ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๕ เศษส่วน

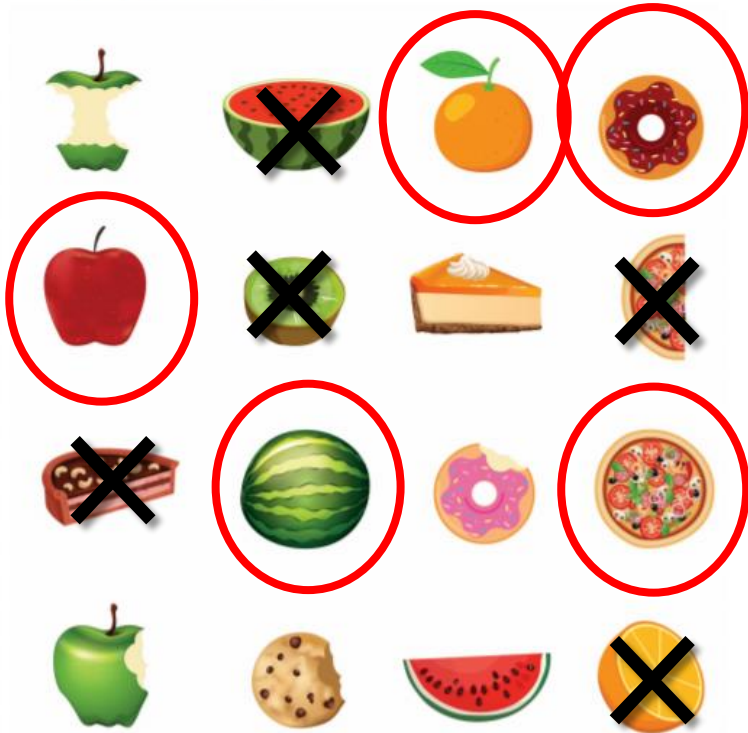
3 ชิดเส้นแสดง ครึ่งหน่วย เมื่อกำหนดรูป 1 หน่วย

ตัวอย่าง

๑๒๗ ชุดการเรียนรู้บูรณาการป็นใจ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง)

แบบฝึกหัด 5.1

- 1 เขียนวงล้อมรอบภาพที่แสดงปริมาณเต็มหน่วย และเขียน × ทับภาพแสดงปริมาณครึ่งหน่วย



แบบฝึกหัด 5.1

เขียนวงล้อมรอบภาพที่แสดงปริมาณเต็มหน่วย
และเขียน × ทับภาพแสดงปริมาณครึ่งหน่วย



แบบฝึกหัด 5.1

หน่วยที่ ๕ เศษส่วน

แบบฝึกหัด 5.1

1 เขียนวงล้อมรอบภาพที่แสดงปริมาณเต็มหน่วย และเขียน x ทับภาพแสดงปริมาณครึ่งหน่วย

ชุดการเรียนรู้บูรณาการป็นใจ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง) etod

หน่วยที่ ๕ เศษส่วน

2 เขียนวงล้อมรอบภาพที่แสดง การแบ่ง 1 หน่วย เป็น 2 ส่วน เท่า ๆ กัน

๑๒๖ ชุดการเรียนรู้บูรณาการป็นใจ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๕ เศษส่วน

3 ขีดเส้นแสดง ครึ่งหน่วย เมื่อกำหนดรูป 1 หน่วย

ตัวอย่าง

๑๒๗ ชุดการเรียนรู้บูรณาการป็นใจ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง)

บทเรียนครั้งต่อไป

การบอกและการเขียนแสดงปริมาณ
ของสิ่งต่าง ๆ เป็นเศษส่วน (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 5.1
2. แบบฝึกหัด 5.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

