

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

## เรื่อง Monster's Body

ครูผู้สอน คุณครูอภิวรรณ จันทะวงศ์

คุณครูกมลทิพย์ จำปา



# Monster's Body



# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ออกเสียง ระบุคำศัพท์ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
2. พุดและปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. อ่านและออกเสียงตัวอักษร D/d, F/f, O/o





\_\_eeks



\_ose



\_ars



\_eck



\_yes

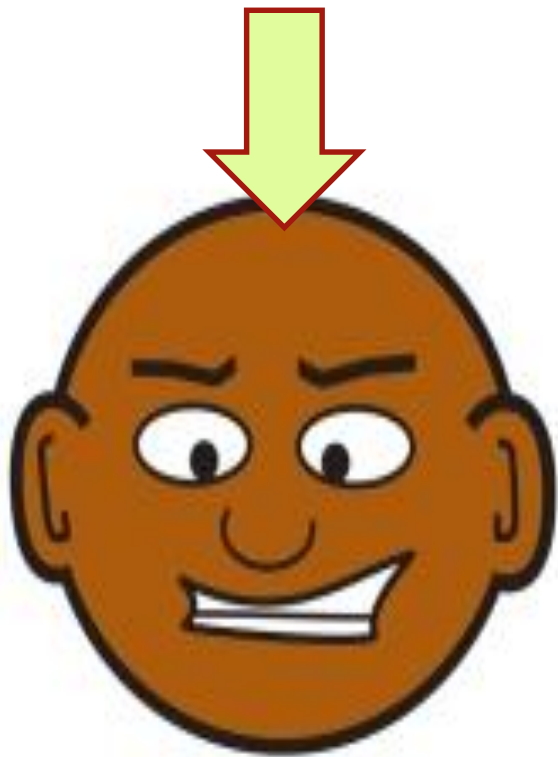


\_outh



\_ace



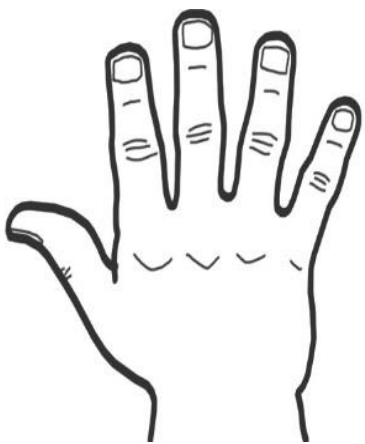


head

---

---

---

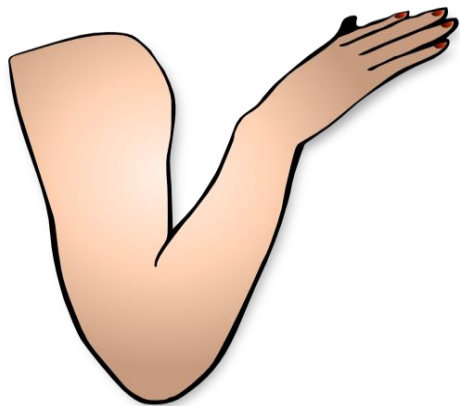


hand

---

---

---

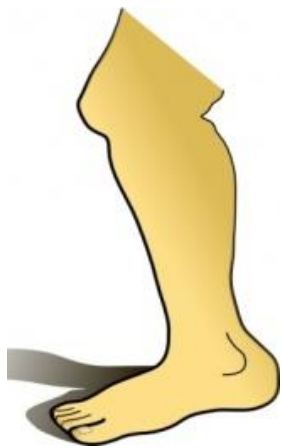


arm

---

---

---



leg

---

---

---





tooth

---

---

---

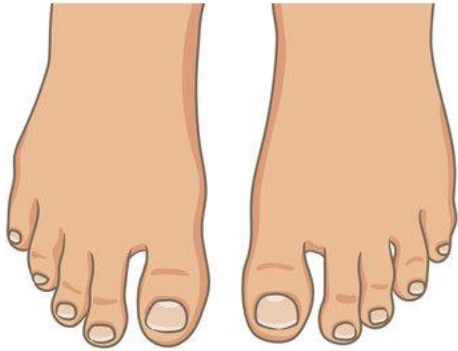


**f**oot

---

---

---



toe

---

---

---

# Touch your legs.



# Touch your hands.



# Touch your arm.



monster

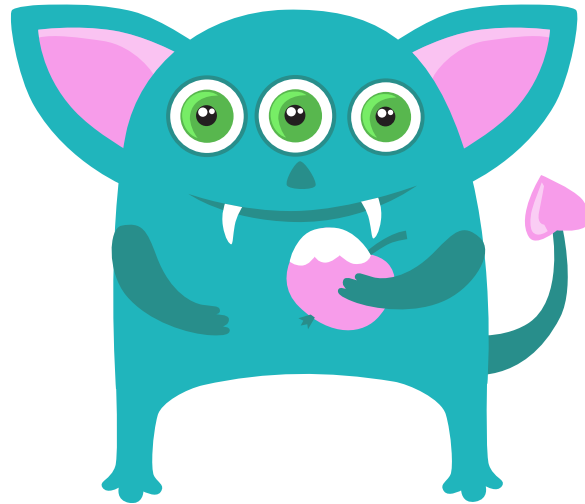
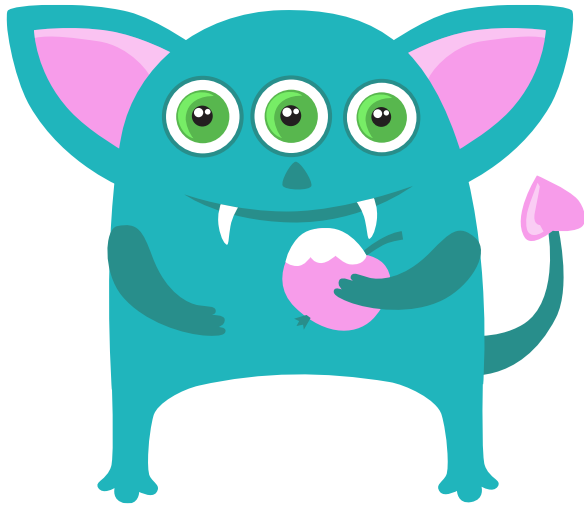


one monster





two monsters



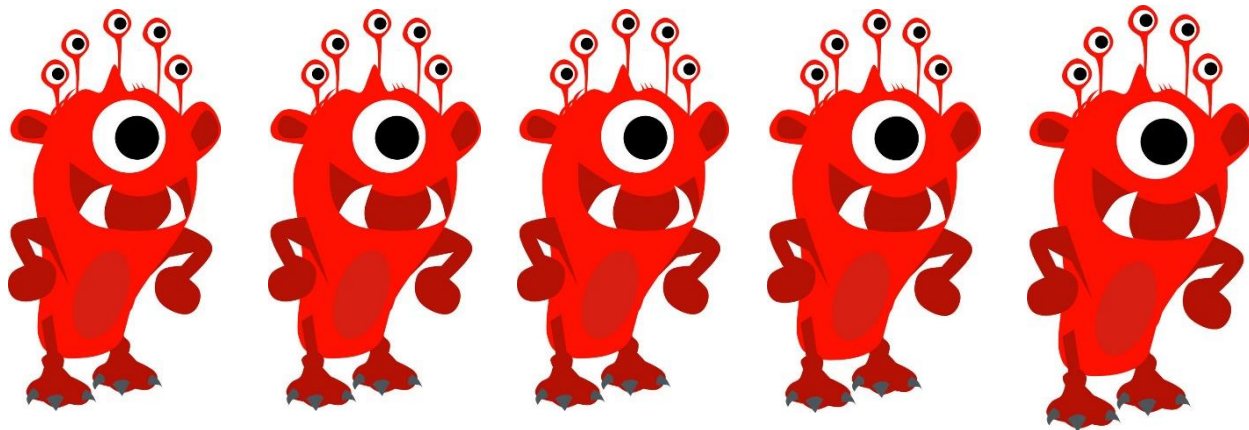
# three monsters



# four monsters



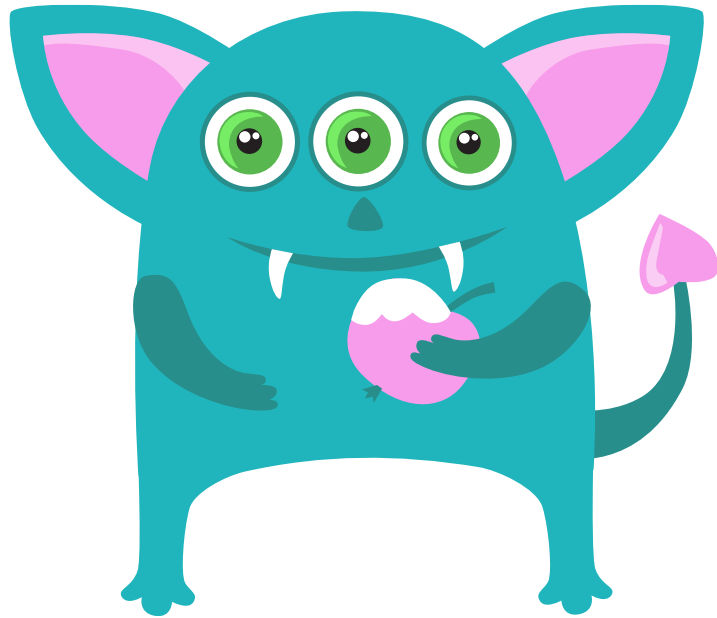
# five monsters



**My monster has two teeth.**



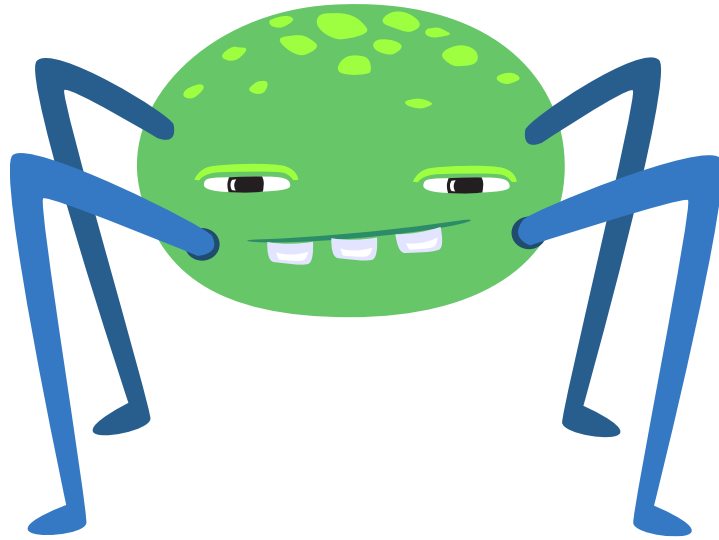
**My monster has three eyes.**



**My monster has one eye.**



**My monster has four legs.**





# Practice Writing



A a B b C c D d

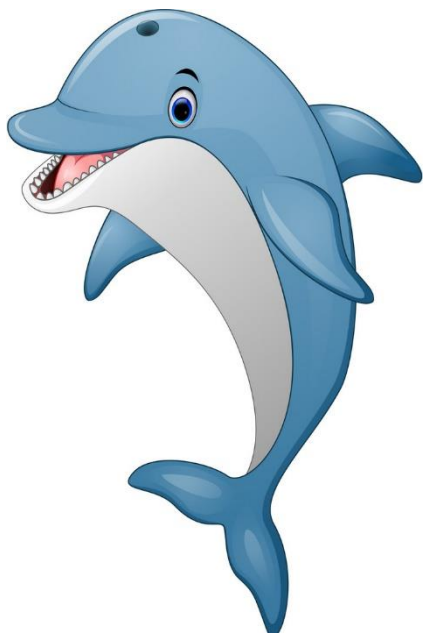
E e F f G g H h

I i J j K k L l M m

N n O o P p Q q

R r S s T t U u V v

W w X x Y y Z z



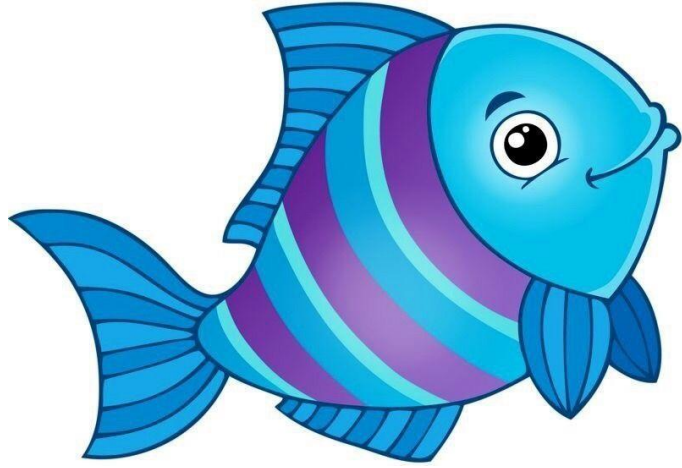
dolphin

D d

---

---

---



**fish**



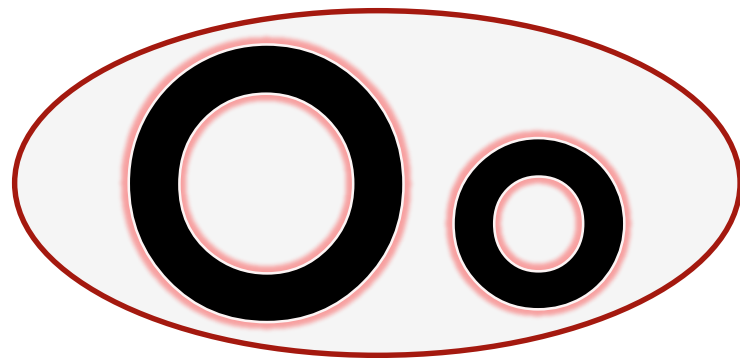
---

---

---



orange



---

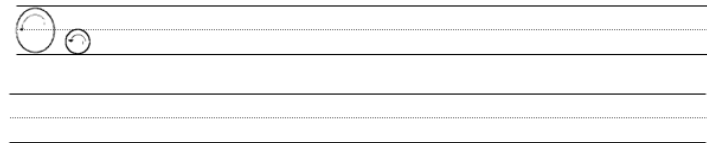
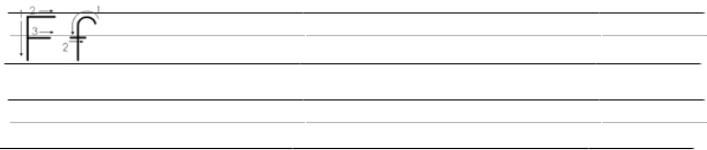
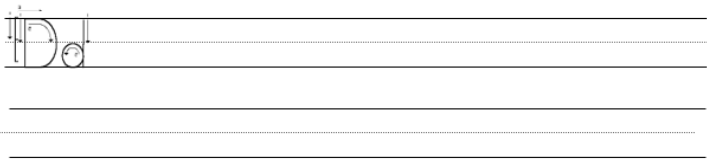
---

---

---

ใบงานที่ 1 เรื่อง Write and Read  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Monster's Body  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Write and read the letters.  
เขียนตัวอักษรให้สวยงามและอ่านออกเสียง



# Write and Read

## ใบงานนักเรียน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

# Practice Speaking

วาดภาพสัตว์ประหลาดและพูดอธิบายลักษณะที่วาด  
Draw and Describe a Monster.

My monster has one eye.



ABC

My monster has four legs.



ABC



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. เขียนและอ่านตัวอักษร D/d, F/f, O/o
2. วาดภาพสัตว์ประหลาดและอธิบายลักษณะของสัตว์ประหลาด



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

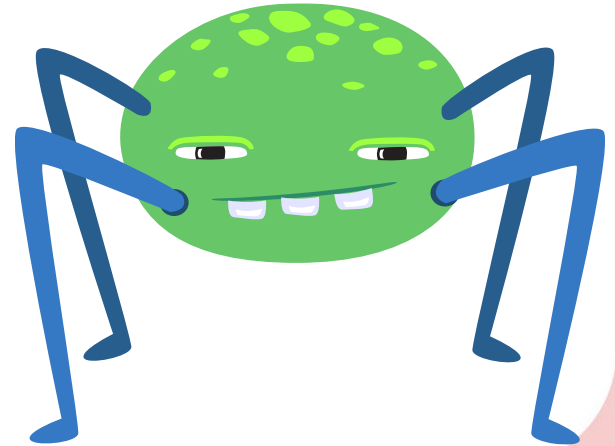
1. แจกใบงานให้นักเรียน
2. แนะนำการเขียนตัวอักษร
3. แนะนำการฝึกพูดอธิบายลักษณะของสัตว์ประหลาดที่วาด
4. ประเมินทักษะการพูด



**My monster has four legs.**

**My monster has two eyes.**

**My monster has three teeth.**





# My Learning Reflection

## แบบประเมินตนเอง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง My Body เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน		
★	ปรับปรุง	★★★★★ ต
★★	พอใช้	★★★★★ ตีมาก
★★★	ค่อนข้างดี	

1. ออกเสียงตัวอักษร T/t, E/e, F/f, D/d, O/o	★★★★★
2. เขียนตัวอักษร T/t, E/e, F/f, D/d, O/o	★★★★★
3. การออกเสียงคำศัพท์ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	★★★★★
4. ออกคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง Touch your _(face)_	★★★★★
5. พูดตามโครงสร้างประโยค My monster has _(five)_ eyes.	★★★★★

### ★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

- ★ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ      ★★★★★ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ  
★★ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ      ★★★★★ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ  
★★★ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ


- ฝึกพูดให้มากกว่านี้       ฝึกอ่านและเขียนยาวกว่า  
 ตั้งใจฟังคุณครู       ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

# My Learning Reflection แบบประเมินตนเอง


1. ออกเสียงตัวอักษร T/t, E/e, F/f, D/d, O/o	☆☆☆☆☆
2. เขียนตัวอักษร T/t, E/e, F/f, D/d, O/o	☆☆☆☆☆
3. การออกเสียงคำศัพท์ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	☆☆☆☆☆
4. ออกคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง Touch your _(face)_.	☆☆☆☆☆
5. พุดตามโครงสร้างประโยค My monster has _(five)_ eyes.	☆☆☆☆☆





# My Learning Reflection แบบประเมินตนเอง

 บันทึกการเรียนรู้ของฉัน


นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

 จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

 จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

 จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

 จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

 จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

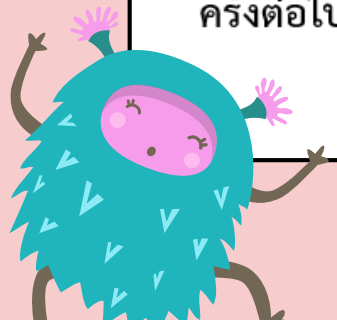
ครั้งต่อไปฉันจะ

ฝึกพูดให้มากกว่านี้

ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง

ตั้งใจฟังคุณครู

ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

**Tell Me More**

