

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การเปรียบเทียบระยะเวลา
ที่มีหน่วยเดียวกันและหน่วยต่างกัน

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

บูโปก

2. ครูสาวิตรี

หนูมาศ



เรื่อง

การเปรียบเทียบระยะเวลา
ที่มีหน่วยเดียวกันและหน่วยต่างกัน



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเปรียบเทียบระยะเวลา
ที่มีหน่วยเดียวกันและหน่วยต่างกัน





ใครใช้เวลามากกว่ากัน

นุ่นใช้เวลาเที่ยวสวนสัตว์

4 ชั่วโมง 45 นาที

ณัฐใช้เวลาเที่ยวสวนสัตว์

5 ชั่วโมง 10 นาที

แนวคิดที่ 1

นุ่นใช้เวลาเที่ยวสวนสัตว์
4 ชั่วโมง 45 นาที

ณัฐใช้เวลาเที่ยวสวนสัตว์
5 ชั่วโมง 10 นาที

เปรียบเทียบระยะเวลา
โดยเทียบกับ 5 ชั่วโมง

นุ่นใช้เวลาไม่ถึง 5 ชั่วโมง
ณัฐใช้เวลามากกว่า 5 ชั่วโมง

ดังนั้น ณัฐใช้เวลาเที่ยวสวนสัตว์
มากกว่านุ่น

แนวคิดที่ 2

นุ่นใช้เวลาเที่ยวสวนสัตว์

4 ชั่วโมง 45 นาที

ณัฐใช้เวลาเที่ยวสวนสัตว์

5 ชั่วโมง 10 นาที

นำจำนวนชั่วโมงมาเปรียบเทียบกัน

เนื่องจาก

5 ชั่วโมงมากกว่า 4 ชั่วโมง

ดังนั้น 5 ชั่วโมง 10 นาที

มากกว่า 4 ชั่วโมง 45 นาที

การเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที
ถ้าจำนวนชั่วโมงไม่เท่ากัน จำนวนชั่วโมงมากกว่า
ระยะเวลา^{นั้น}จะมากกว่า



นักเต้นรำใช้เวลาซ้อมการแสดง

4 ชั่วโมง 15 นาที



นักดนตรีใช้เวลาซ้อมการแสดง

4 ชั่วโมง 32 นาที

ใครใช้เวลาซ้อมการแสดงมากกว่ากัน

แนวคิด

นักเต้นรำใช้เวลาซ้อมการแสดง
4 ชั่วโมง 15 นาที

นักดนตรีใช้เวลาซ้อมการแสดง
4 ชั่วโมง 32 นาที

นำจำนวนชั่วโมงมาเปรียบเทียบกัน

ได้ 4 ชั่วโมงเท่ากัน

พิจารณาที่จำนวนนาที

32 มากกว่า 15

ดังนั้น 4 ชั่วโมง 32 นาที

มากกว่า 4 ชั่วโมง 15 นาที

แนวคิด

นักเต้นรำใช้เวลาซ้อมการแสดง
4 ชั่วโมง 15 นาที

นักดนตรีใช้เวลาซ้อมการแสดง
4 ชั่วโมง 32 นาที

นำจำนวนชั่วโมงมาเปรียบเทียบกัน

ได้ 4 ชั่วโมงเท่ากัน

พิจารณาที่จำนวนนาที

หรือ 15 น้อยกว่า 32

4 ชั่วโมง 15 นาที

น้อยกว่า 4 ชั่วโมง 32 นาที

แนวคิด

นักดนตรีใช้เวลาซ้อมการแสดง
มากกว่านักเต้นรำ

หรือ

นักเต้นรำใช้เวลาซ้อมการแสดง
น้อยกว่านักดนตรี

นำจำนวนชั่วโมงมาเปรียบเทียบกัน

ได้ 4 ชั่วโมงเท่ากัน

พิจารณาที่จำนวนนาที

หรือ 15 น้อยกว่า 32

4 ชั่วโมง 15 นาที

น้อยกว่า 4 ชั่วโมง 32 นาที

การเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที
ถ้าจำนวนชั่วโมงเท่ากัน จำนวนนาทีมากกว่า
ระยะเวลานั้นจะมากกว่า



คุณพ่อล้างรถใช้เวลา 90 นาที



คุณแม่ทำงานบ้านใช้เวลา
1 ชั่วโมง 40 นาที

ใครใช้เวลาทำงานมากกว่ากัน

แนวคิดที่ 1

คุณพ่อล้างรถใช้เวลา
90 นาที

คุณแม่ทำงานบ้านใช้เวลา
1 ชั่วโมง 40 นาที

เปลี่ยนหน่วยเวลาจากชั่วโมง
และนาที เป็นนาที

คุณแม่ทำงานบ้านคิดเป็น

$$60 + 40 = 100 \text{ นาที}$$

พ่อล้างรถใช้เวลา 90 นาที

ดังนั้น คุณแม่ใช้เวลาทำงาน
มากกว่า คุณพ่อ

แนวคิดที่ 2

คุณพ่อใช้เวลาล้างรถใช้เวลา
90 นาที

คุณแม่ทำงานบ้านใช้เวลา
1 ชั่วโมง 40 นาที

เปลี่ยนหน่วยเวลาจากนาที
เป็นชั่วโมงและนาที

คุณพ่อใช้เวลาล้างรถ 90 นาที

คิดจาก $\times 60 = 90$

เนื่องจาก $\times 60 = 60$

กับอีก $90 - 60 = 30$ นาที

แนวคิดที่ 2

คุณพ่อล้างรถใช้เวลา
90 นาที

คุณแม่ทำงานบ้านใช้เวลา
1 ชั่วโมง 40 นาที

เปลี่ยนหน่วยเวลาจากนาที
เป็นชั่วโมงและนาที

90 นาที เท่ากับ 1 ชั่วโมง 30 นาที
จะได้ว่า คุณพ่อล้างรถใช้เวลา
1 ชั่วโมง 30 นาที

แนวคิดที่ 2

คุณพ่อล้างรถใช้เวลา
1 ชั่วโมง 30 นาที

คุณแม่ทำงานบ้านใช้เวลา
1 ชั่วโมง 40 นาที

เปลี่ยนหน่วยเวลาจากนาที
เป็นชั่วโมงและนาที

นำจำนวนชั่วโมงมาเปรียบเทียบกัน

ได้ 1 ชั่วโมงเท่ากัน

แนวคิดที่ 2

คุณพ่อล้างรถใช้เวลา
1 ชั่วโมง 30 นาที

คุณแม่ทำงานบ้านใช้เวลา
1 ชั่วโมง 40 นาที

เปลี่ยนหน่วยเวลาจากนาที
เป็นชั่วโมงและนาที

พิจารณาที่จำนวนนาที

30 น้อยกว่า 40

ดังนั้น 1 ชั่วโมง 30 นาที

น้อยกว่า 1 ชั่วโมง 40 นาที

แนวคิดที่ 2

คุณพ่อล้างรถใช้เวลา
1 ชั่วโมง 30 นาที

คุณแม่ทำงานบ้านใช้เวลา
1 ชั่วโมง 40 นาที

เปลี่ยนหน่วยเวลาจากนาที
เป็นชั่วโมงและนาที

พิจารณาที่จำนวนนาที

หรือ 40 มากกว่า 30

1 ชั่วโมง 40 นาที

มากกว่า 1 ชั่วโมง 30 นาที

แนวคิดที่ 2

ดังนั้น คุณแม่ใช้เวลา
ทำงาน มากกว่า คุณพ่อ

เปลี่ยนหน่วยเวลาจากนาที
เป็นชั่วโมงและนาที

พิจารณาที่จำนวนนาที

หรือ 40 มากกว่า 30

1 ชั่วโมง 40 นาที

มากกว่า 1 ชั่วโมง 30 นาที

ปอนเล่นฟุตบอลใช้เวลา

2 ชั่วโมง 25 นาที



พุดมเล่นบาสเกตบอลใช้เวลา

145 นาที

ใครใช้เวลาเล่นกีฬามากกว่ากัน

แนวคิดที่ 1

ปอนเล่นฟุตบอลใช้เวลา
2 ชั่วโมง 25 นาที

พุฒเล่นบาสเกตบอลใช้เวลา
145 นาที

เปลี่ยนหน่วยเวลาจากชั่วโมง
และนาที เป็นนาที

ปอนเล่นฟุตบอลคิดเป็น

$$60 + 60 + 25 = 145 \text{ นาที}$$

ดังนั้น ปอนใช้เวลาเล่นกีฬา

เท่ากับ พุฒ

แนวคิดที่ 2

ปอนเล่นฟุตบอลใช้เวลา
2 ชั่วโมง 25 นาที

พุดมเล่นบาสเกตบอลใช้เวลา
145 นาที

เปลี่ยนหน่วยเวลาจากนาที
เป็นชั่วโมงและนาที

พุดมเล่นบาสเกตบอลใช้เวลา 145 นาที

คิดจาก $\times 60 = 145$

เนื่องจาก $\times 60 = 120$

กับอีก $145 - 120 = 25$ นาที

แนวคิดที่ 2

ปอนเล่นฟุตบอลใช้เวลา
2 ชั่วโมง 25 นาที

พุดมเล่นบาสเกตบอลใช้เวลา
145 นาที

เปลี่ยนหน่วยเวลาจากนาที
เป็นชั่วโมงและนาที

145 นาที เท่ากับ
2 ชั่วโมง 25 นาที

จะได้ว่า พุดมเล่นบาสเกตบอล
ใช้เวลา 2 ชั่วโมง 25 นาที

แนวคิดที่ 2

ปอนเล่นฟุตบอลใช้เวลา
2 ชั่วโมง 25 นาที

พุดมเล่นบาสเกตบอล

ใช้เวลา 2 ชั่วโมง 25 นาที

เปลี่ยนหน่วยเวลาจากนาที
เป็นชั่วโมงและนาที

ดังนั้น

ปอนใช้เวลาเล่นกีฬาเท่ากับพุดม

การเปรียบเทียบระยะเวลาที่มีหน่วยต่างกัน
ต้องเปลี่ยนหน่วยเวลาให้เป็นหน่วยเดียวกันก่อน
แล้วนำเวลามาเปรียบเทียบกัน



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

☆☆☆ ก.๔.๕/พ.๘

ใบกิจกรรม 4.5

เขียนคำว่า มากกว่า น้อยกว่า หรือ เท่ากับ ลงใน

- | | |
|--|---|
| 1) <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">พิมพ์ใช้เวลานาน
8 ชั่วโมง 30 นาที</div> <input type="text"/> | <div style="border: 1px solid purple; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">เพชรใช้เวลานาน
8 ชั่วโมง</div> |
|--|---|
- | | |
|---|---|
| 2) <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">กล้าเที่ยวสวนสนุก
ใช้เวลา 3 ชั่วโมง</div> <input type="text"/> | <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">เก่งเที่ยวสวนสนุก
ใช้เวลา 180 นาที</div> |
|---|---|
- | | |
|--|--|
| 3) <div style="border: 1px solid pink; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">ฝนใช้เวลาทำงานบ้าน
105 นาที</div> <input type="text"/> | <div style="border: 1px solid yellow; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">ฟ้าใช้เวลาทำงานบ้าน
1 ชั่วโมง 55 นาที</div> |
|--|--|
- | | |
|---|--|
| 4) <div style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">เล็กทำงานจิตอาสาใช้เวลา
3 ชั่วโมง 55 นาที</div> <input type="text"/> | <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">ใหญ่ทำงานจิตอาสาใช้เวลา
4 ชั่วโมง 5 นาที</div> |
|---|--|
- | | |
|--|--|
| 5) <div style="border: 1px solid purple; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">สายรุ้งทำขนมใช้เวลา
1 ชั่วโมง 20 นาที</div> <input type="text"/> | <div style="border: 1px solid pink; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">สายป่านทำขนมใช้เวลา
70 นาที</div> |
|--|--|

3 7

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

๘๗

ให้นักเรียนทำใบกิจกรรม 4.5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำว่า มากกว่า
น้อยกว่า หรือ เท่ากับ ลงใน

1)

พิมพ์ใช้เวลานาน
8 ชั่วโมง 30 นาที

มากกว่า

เพชรใช้เวลานาน
8 ชั่วโมง





สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การเปรียบเทียบระยะเวลา

- ถ้าระยะเวลามีหน่วยเดียวกัน
ให้นำหน่วยเดียวกันมาเปรียบเทียบกัน
- ถ้าระยะเวลามีหน่วยต่างกันต้องเปลี่ยน
หน่วยเวลาให้เป็นหน่วยเดียวกันก่อน
แล้วนำเวลามาเปรียบเทียบ



หน่วยที่ ๔ เวลา ☆☆☆ ฝึก.๘/น.๘

แบบฝึกหัด 4.8

เขียนคำว่า มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับใน

1) 53 นาที	<input type="text"/>	43 นาที
2) 180 ชั่วโมง	<input type="text"/>	3 ชั่วโมง
3) 192 นาที	<input type="text"/>	4 ชั่วโมง
4) 7 ชั่วโมง 10 นาที	<input type="text"/>	370 นาที
5) 150 นาที	<input type="text"/>	2 ชั่วโมง 30 นาที
6) 200 นาที	<input type="text"/>	3 ชั่วโมง
7) 1 ชั่วโมงครึ่ง	<input type="text"/>	1 ชั่วโมง 45 นาที
8) 2 ชั่วโมง 2 นาที	<input type="text"/>	125 นาที
9) 3 ชั่วโมง 42 นาที	<input type="text"/>	3 ชั่วโมง 20 นาที
10) 490 นาที	<input type="text"/>	8 ชั่วโมง



ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ (ฉบับปรับปรุง)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำว่า
มากกว่า น้อยกว่า หรือ เท่ากับ
ลงใน



บทเรียนครั้งต่อไป

การอ่านและเขียนบันทึกกิจกรรม
ที่ระบุเวลา

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 4.6
2. แบบฝึกหัด 4.9

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

