

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การเปลี่ยนหน่วยเวลา
ที่มีหน่วยนาที่เป็นชั่วโมงและนาที

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

บูโปก

2. ครูสาวিতรี

หนูมาศ



เรื่อง

การเปลี่ยนหน่วยเวลา
ที่มีหน่วยนาที่เป็นชั่วโมงและนาที

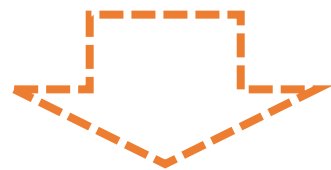


จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเปลี่ยนหน่วยเวลา
ที่มีหน่วยนาที่เป็นชั่วโมงและนาที

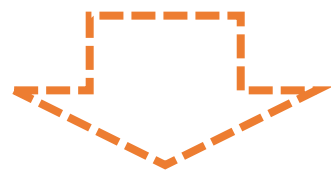


5 ชั่วโมง เท่ากับ กี่นาที



$$5 \times 60 = 300 \text{ นาที}$$

3 ชั่วโมง 18 นาที เท่ากับกี่นาที



3 ชั่วโมง เท่ากับ $3 \times 60 = 180$ นาที

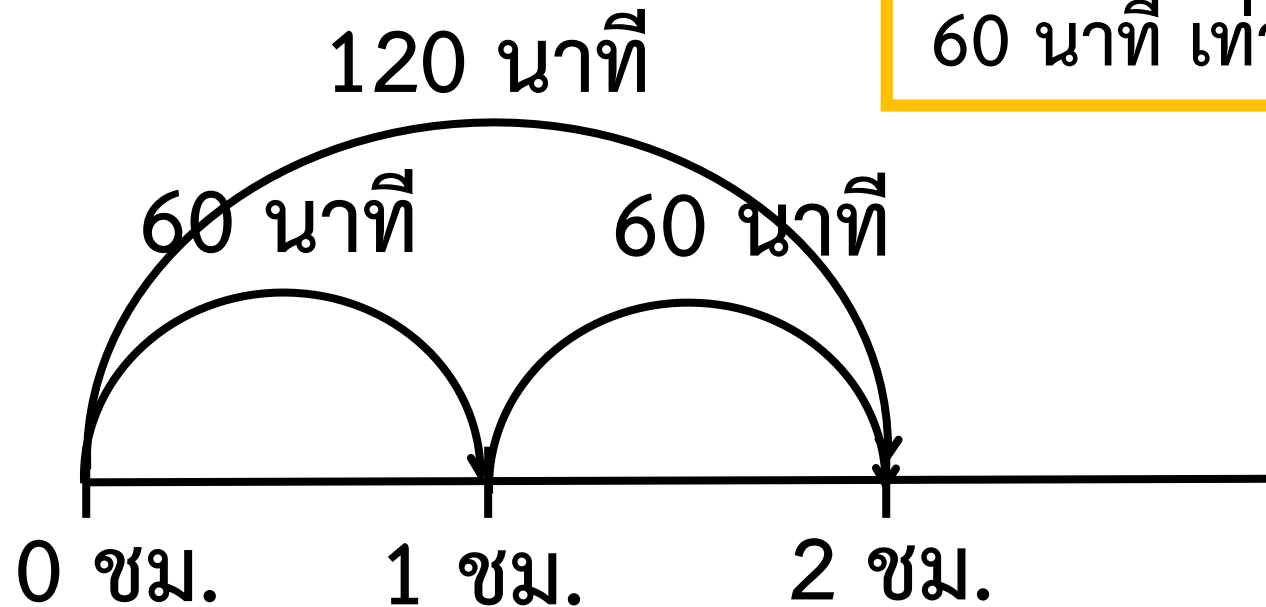
3 ชั่วโมง 18 นาที เท่ากับ $180 + 18 = 198$ นาที

การเปลี่ยนหน่วยเวลา
ที่มีหน่วยชั่วโมงและนาทีเป็นนาที
ให้นำจำนวนชั่วโมงคูณด้วย 60 นาที
หากมีหน่วยนาทีให้นำไปบวกเพิ่ม

120 นาที เท่ากับกี่ชั่วโมง

แนวคิดที่ 1

60 นาที เท่ากับ 1 ชั่วโมง



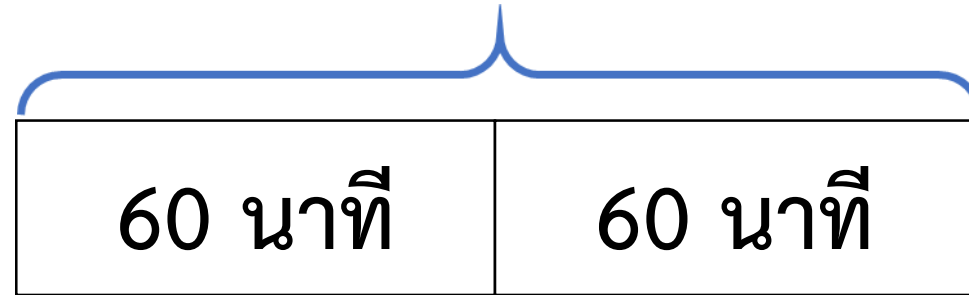
$120 = 60 + 60$ นาที เท่ากับ 2 ชั่วโมง

ดังนั้น 120 นาที เท่ากับ 2 ชั่วโมง

120 นาที เท่ากับกี่ชั่วโมง

แนวคิดที่ 2

120 นาที



1 ชั่วโมง

1 ชั่วโมง

ดังนั้น

120 นาที เท่ากับ 2 ชั่วโมง

120 นาที เท่ากับกี่ชั่วโมง

แนวคิดที่ 3 ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

คิดจาก $\square \times 60 = 120$

เนื่องจาก $\boxed{2} \times 60 = 120$

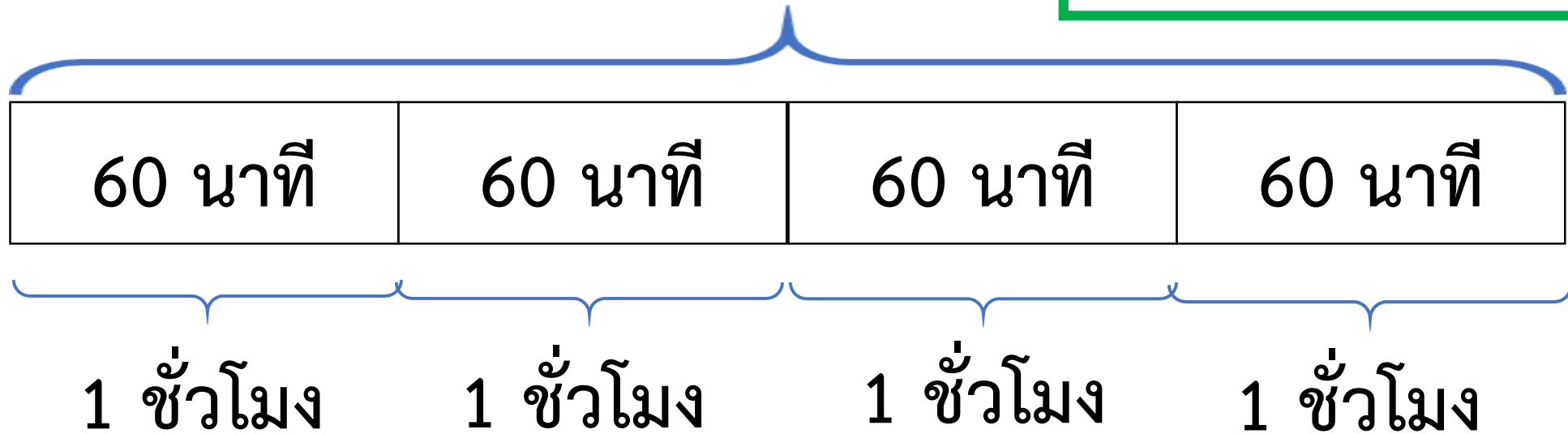
ดังนั้น 120 นาที เท่ากับ 2 ชั่วโมง

240 นาที เท่ากับกี่ชั่วโมง

แนวคิดที่ 1

240 นาที

60 นาที เท่ากับ 1 ชั่วโมง



ดังนั้น 240 นาที เท่ากับ 4 ชั่วโมง

240 นาที เท่ากับกี่ชั่วโมง

แนวคิดที่ 2 ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

คิดจาก $\square \times 60 = 240$

เนื่องจาก $\boxed{4} \times 60 = 240$

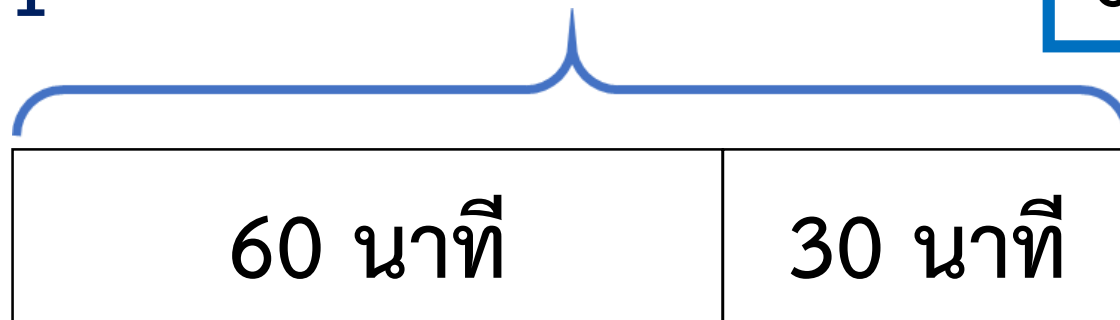
ดังนั้น 240 นาที เท่ากับ 4 ชั่วโมง

90 นาที เท่ากับกี่ชั่วโมงกี่นาที

แนวคิดที่ 1

90 นาที

60 นาที เท่ากับ 1 ชั่วโมง



1 ชั่วโมง

ดังนั้น

90 นาที เท่ากับ 1 ชั่วโมง 30 นาที

90 นาที เท่ากับกี่ชั่วโมงกี่นาที

แนวคิดที่ 2 ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

คิดจาก $\square \times 60 = 90$

จะได้ว่า $1 \times 60 = 60$

กับอีก $90 - 60 = 30$ นาที

$$1 \times 60 = 60$$

$$2 \times 60 = 120$$

ดังนั้น 90 นาที เท่ากับ 1 ชั่วโมง 30 นาที

135 นาที เท่ากับกี่ชั่วโมงกี่นาที

แนวคิดที่ 1

135 นาที

60 นาที เท่ากับ 1 ชั่วโมง



1 ชั่วโมง

1 ชั่วโมง

ดังนั้น

135 นาที เท่ากับ 2 ชั่วโมง 15 นาที

135 นาที เท่ากับกี่ชั่วโมงกี่นาที

แนวคิดที่ 2 ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

คิดจาก $\square \times 60 = 135$

จะได้ว่า $2 \times 60 = 120$

กับอีก $135 - 120 = 15$ นาที

$$1 \times 60 = 60$$

$$2 \times 60 = 120$$

$$3 \times 60 = 180$$

ดังนั้น 135 นาที เท่ากับ 2 ชั่วโมง 15 นาที

ให้นักเรียนทำใบกิจกรรม 4.4

ใบกิจกรรม 4.4

เขียนคำตอบในช่องว่าง



หมุนวงล้อเวลา (นาที) 1 ครั้ง บันทึกตัวเลขที่ตัวชี้หยุดไว้ แล้วเปลี่ยนเวลาเป็นชั่วโมงและนาที

ตัวอย่าง หมุนวงล้อเวลา (นาที) 1 ครั้ง ได้ตัวเลข 500 บันทึกเวลา เป็น

หมุนวงล้อได้ 500 นาที คิดเป็นกี่ชั่วโมง กี่นาที

คิดจาก $8 \times 60 = 480$ และ $500 - 480 = 20$ นาที

ดังนั้น 500 นาที เท่ากับ 8 ชั่วโมง 20 นาที



ตัวอย่าง หมุนวงล้อเวลา (นาที) 1 ครั้ง ได้ตัวเลข 500 บันทึกเวลา เป็น

หมุนวงล้อได้ 500 นาที คิดเป็นกี่ชั่วโมง กี่นาที

คิดจาก $8 \times 60 = 480$ และ $500 - 480 = 20$ นาที

ดังนั้น 500 นาที เท่ากับ 8 ชั่วโมง 20 นาที

1) หมุนวงล้อได้ _____ นาที คิดเป็นกี่ชั่วโมง กี่นาที

คิดจาก $\square \times 60 = \dots$ และ \dots นาที

ดังนั้น _____ นาที เท่ากับ _____ ชั่วโมง _____ นาที



สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การเปลี่ยนหน่วยเวลา

ที่มีหน่วยนาที่เป็นชั่วโมงและนาที

หาจำนวนชั่วโมงได้โดย

หาว่าจำนวนใดคูณด้วย 60 แล้วได้เท่ากับ

จำนวนนาที่หรือใกล้เคียง

และหาจำนวนนาที่ที่ไม่เต็มชั่วโมงด้วยการลบ



แบบฝึกหัด 4.7

1 เขียน ✓ ใน ○ ที่อยู่ทางขวาที่สัมพันธ์กับเวลาที่อยู่ทางซ้าย

ตัวอย่าง	<input type="radio"/> $180 - 150 = 30$ 180 นาที เท่ากับ 30 ชั่วโมง
180 นาที เท่ากับกี่ชั่วโมง	<input checked="" type="radio"/> $3 \times 60 = 180$ 180 นาที เท่ากับ 3 ชั่วโมง
1) 300 นาที เท่ากับกี่ชั่วโมง	<input type="radio"/> $5 \times 60 = 300$ 300 นาที เท่ากับ 5 ชั่วโมง <input type="radio"/> $100 + 100 + 100 = 300$ 300 นาที เท่ากับ 3 ชั่วโมง
2) 360 นาที เท่ากับกี่ชั่วโมง	<input type="radio"/> $6 \times 60 = 360$ 360 นาที เท่ากับ 6 ชั่วโมง <input type="radio"/> $100 + 100 + 100 + 60 = 360$ 360 นาที เท่ากับ 4 ชั่วโมง
3) 100 นาที เท่ากับกี่ชั่วโมงกี่นาที	<input type="radio"/> $100 - 60 = 40$ นาที 100 นาที เท่ากับ 1 ชั่วโมง 40 นาที <input type="radio"/> $2 \times 60 = 120$ กับอีก $120 - 100 = 20$ นาที 100 นาที เท่ากับ 2 ชั่วโมง 20 นาที
4) 245 นาที เท่ากับกี่ชั่วโมงกี่นาที	<input type="radio"/> $245 - 200 = 45$ นาที 245 นาที เท่ากับ 2 ชั่วโมง 45 นาที <input type="radio"/> $4 \times 60 = 240$ กับอีก $245 - 240 = 5$ นาที 245 นาที เท่ากับ 4 ชั่วโมง 5 นาที



2 เขียนคำตอบในช่องว่าง

- 180 นาที เท่ากับ ชั่วโมง
- 360 นาที เท่ากับ ชั่วโมง
- 600 นาที เท่ากับ ชั่วโมง
- 540 นาที เท่ากับ ชั่วโมง
- 420 นาที เท่ากับ ชั่วโมง
- 102 นาที เท่ากับ ชั่วโมง นาที
- 170 นาที เท่ากับ ชั่วโมง นาที
- 225 นาที เท่ากับ ชั่วโมง นาที
- 309 นาที เท่ากับ ชั่วโมง นาที
- 497 นาที เท่ากับ ชั่วโมง นาที



แบบฝึกหัด 4.7

1) เขียน ✓ ใน ใน ที่อยู่ทางขวาที่สัมพันธ์กับเวลาที่อยู่ทางซ้าย

ตัวอย่าง 180 นาทีเท่ากับกี่ชั่วโมง	<input type="radio"/> $180 - 150 = 30$ 180 นาที เท่ากับ 30 ชั่วโมง <input checked="" type="radio"/> $3 \times 60 = 180$ 180 นาที เท่ากับ 3 ชั่วโมง
1) 300 นาทีเท่ากับกี่ชั่วโมง	<input type="radio"/> $5 \times 60 = 300$ 300 นาที เท่ากับ 5 ชั่วโมง <input type="radio"/> $100 + 100 + 100 = 300$ 300 นาที เท่ากับ 3 ชั่วโมง
2) 360 นาที เท่ากับกี่ชั่วโมง	<input type="radio"/> $6 \times 60 = 360$ 360 นาที เท่ากับ 6 ชั่วโมง <input type="radio"/> $100 + 100 + 100 + 60 = 360$ 360 นาที เท่ากับ 4 ชั่วโมง
3) 100 นาที เท่ากับกี่ชั่วโมงกี่นาที	<input type="radio"/> $100 - 60 = 40$ นาที 100 นาที เท่ากับ 1 ชั่วโมง 40 นาที <input type="radio"/> $2 \times 60 = 120$ กับอีก $120 - 100 = 20$ นาที 100 นาที เท่ากับ 2 ชั่วโมง 20 นาที
4) 245 นาที เท่ากับกี่ชั่วโมงกี่นาที	<input type="radio"/> $245 - 200 = 45$ นาที 245 นาที เท่ากับ 2 ชั่วโมง 45 นาที <input type="radio"/> $4 \times 60 = 240$ กับอีก $245 - 240 = 5$ นาที 245 นาที เท่ากับ 4 ชั่วโมง 5 นาที



1) 300 นาทีเท่ากับกี่ชั่วโมง	<input checked="" type="radio"/> $5 \times 60 = 300$ 300 นาที เท่ากับ 5 ชั่วโมง <input type="radio"/> $100 + 100 + 100 = 300$ 300 นาที เท่ากับ 3 ชั่วโมง
2) 360 นาที เท่ากับกี่ชั่วโมง	<input checked="" type="radio"/> $6 \times 60 = 360$ 360 นาที เท่ากับ 6 ชั่วโมง <input type="radio"/> $100 + 100 + 100 + 60 = 360$ 360 นาที เท่ากับ 4 ชั่วโมง

แบบฝึกหัด 4.7

1 เขียน ✓ ใน ○ ที่อยู่ทางขวาที่สัมพันธ์กับเวลาที่อยู่ทางซ้าย

ตัวอย่าง

180 นาทีเท่ากับกี่ชั่วโมง

- $180 - 150 = 30$
180 นาที เท่ากับ 30 ชั่วโมง
- $3 \times 60 = 180$
180 นาที เท่ากับ 3 ชั่วโมง

1)

300 นาทีเท่ากับกี่ชั่วโมง

- $5 \times 60 = 300$
300 นาที เท่ากับ 5 ชั่วโมง
- $100 + 100 + 100 = 300$
300 นาที เท่ากับ 3 ชั่วโมง

2)

360 นาที เท่ากับกี่ชั่วโมง

- $6 \times 60 = 360$
360 นาที เท่ากับ 6 ชั่วโมง
- $100 + 100 + 100 + 60 = 360$
360 นาที เท่ากับ 4 ชั่วโมง

3)

100 นาที
เท่ากับกี่ชั่วโมงกี่นาที

- $100 - 60 = 40$ นาที
100 นาที เท่ากับ 1 ชั่วโมง 40 นาที
- $2 \times 60 = 120$ กับอีก $120 - 100 = 20$ นาที
100 นาที เท่ากับ 2 ชั่วโมง 20 นาที

4)

245 นาที
เท่ากับกี่ชั่วโมงกี่นาที

- $245 - 200 = 45$ นาที
245 นาที เท่ากับ 2 ชั่วโมง 45 นาที
- $4 \times 60 = 240$ กับอีก $245 - 240 = 5$ นาที
245 นาที เท่ากับ 4 ชั่วโมง 5 นาที



3)

100 นาที
เท่ากับกี่ชั่วโมงกี่นาที

- $100 - 60 = 40$ นาที
100 นาที เท่ากับ 1 ชั่วโมง 40 นาที

- $2 \times 60 = 120$ กับอีก $120 - 100 = 20$ นาที
100 นาที เท่ากับ 2 ชั่วโมง 20 นาที

4)

245 นาที
เท่ากับกี่ชั่วโมงกี่นาที

- $245 - 200 = 45$ นาที
245 นาที เท่ากับ 2 ชั่วโมง 45 นาที

- $4 \times 60 = 240$ กับอีก $245 - 240 = 5$ นาที
245 นาที เท่ากับ 4 ชั่วโมง 5 นาที

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง

- 1) 180 นาที เท่ากับ ชั่วโมง
- 2) 360 นาที เท่ากับ ชั่วโมง
- 3) 600 นาที เท่ากับ ชั่วโมง
- 4) 540 นาที เท่ากับ ชั่วโมง
- 5) 420 นาที เท่ากับ ชั่วโมง
- 6) 102 นาที เท่ากับ ชั่วโมง นาที
- 7) 170 นาที เท่ากับ ชั่วโมง นาที
- 8) 225 นาที เท่ากับ ชั่วโมง นาที
- 9) 309 นาที เท่ากับ ชั่วโมง นาที
- 10) 497 นาที เท่ากับ ชั่วโมง นาที



1) 180 นาที เท่ากับ ชั่วโมง

2) 360 นาที เท่ากับ ชั่วโมง

3) 600 นาที เท่ากับ ชั่วโมง

4) 540 นาที เท่ากับ ชั่วโมง

5) 420 นาที เท่ากับ ชั่วโมง

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง

- 1) 180 นาที เท่ากับ ชั่วโมง
- 2) 360 นาที เท่ากับ ชั่วโมง
- 3) 600 นาที เท่ากับ ชั่วโมง
- 4) 540 นาที เท่ากับ ชั่วโมง
- 5) 420 นาที เท่ากับ ชั่วโมง
- 6) 102 นาที เท่ากับ ชั่วโมง นาที
- 7) 170 นาที เท่ากับ ชั่วโมง นาที
- 8) 225 นาที เท่ากับ ชั่วโมง นาที
- 9) 309 นาที เท่ากับ ชั่วโมง นาที
- 10) 497 นาที เท่ากับ ชั่วโมง นาที



6) 102 นาที เท่ากับ ชั่วโมง นาที

7) 170 นาที เท่ากับ ชั่วโมง นาที

8) 225 นาที เท่ากับ ชั่วโมง นาที

9) 309 นาที เท่ากับ ชั่วโมง นาที

10) 497 นาที เท่ากับ ชั่วโมง นาที

บทเรียนครั้งต่อไป

การเปรียบเทียบระยะเวลา
ที่มีหน่วยเดียวกันและหน่วยต่างกัน

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 4.5
2. แบบฝึกหัด 4.8

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

