

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การเปลี่ยนหน่วยเวลา
ที่มีหน่วยชั่วโมงและนาทีเป็นนาที

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

บุญเอก

2. ครูสาวিতรี

หนูมาศ



เรื่อง

การเปลี่ยนหน่วยเวลา

ที่มีหน่วยชั่วโมงและนาทีเป็นนาที

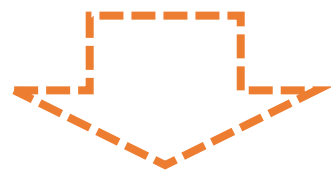


จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเปลี่ยนหน่วยเวลา
ที่มีหน่วยชั่วโมงและนาทีเป็นนาที



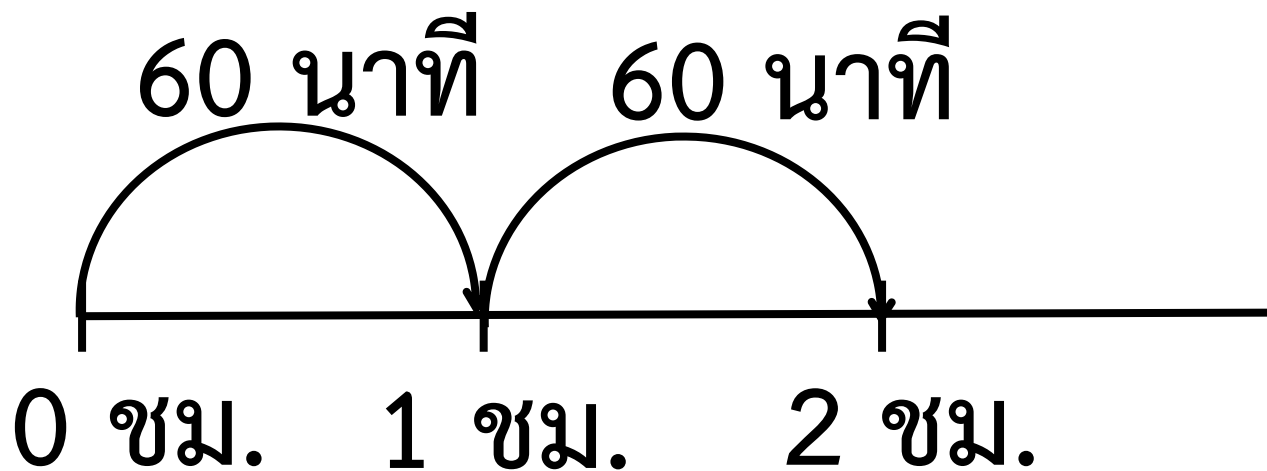
1 ชั่วโมง เท่ากับ 60 นาที



2 ชั่วโมง เท่ากับกี่นาที

2 ชั่วโมง เท่ากับกี่นาที

แนวคิด

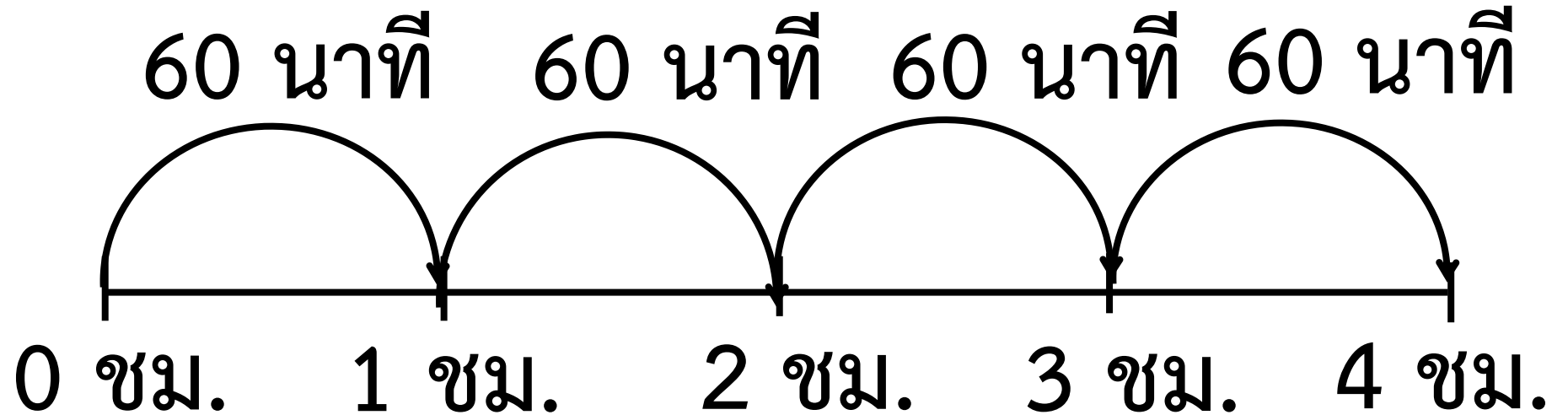


2 ชั่วโมง เท่ากับ $60 + 60 = 120$ นาที

หรือ $2 \times 60 = 120$ นาที

4 ชั่วโมง เท่ากับกี่นาที

แนวคิด



4 ชั่วโมง เท่ากับ $60 + 60 + 60 + 60 = 240$ นาที

หรือ $4 \times 60 = 240$ นาที

12 ชั่วโมง เท่ากับกี่นาที

เนื่องจาก 12 ชั่วโมง เท่ากับ 6 ชั่วโมง กับ 6 ชั่วโมง

6 ชั่วโมง เท่ากับ $60 + 60 + 60 + 60 + 60 + 60$

หรือ $6 \times 60 = 360$ นาที

12 ชั่วโมง เท่ากับ $360 + 360 = 720$ นาที

ดังนั้น 12 ชั่วโมง เท่ากับ 720 นาที

กิจกรรม

“เปลี่ยนหน่วยเวลาที่มีหน่วยชั่วโมงและนาที เป็นนาที”

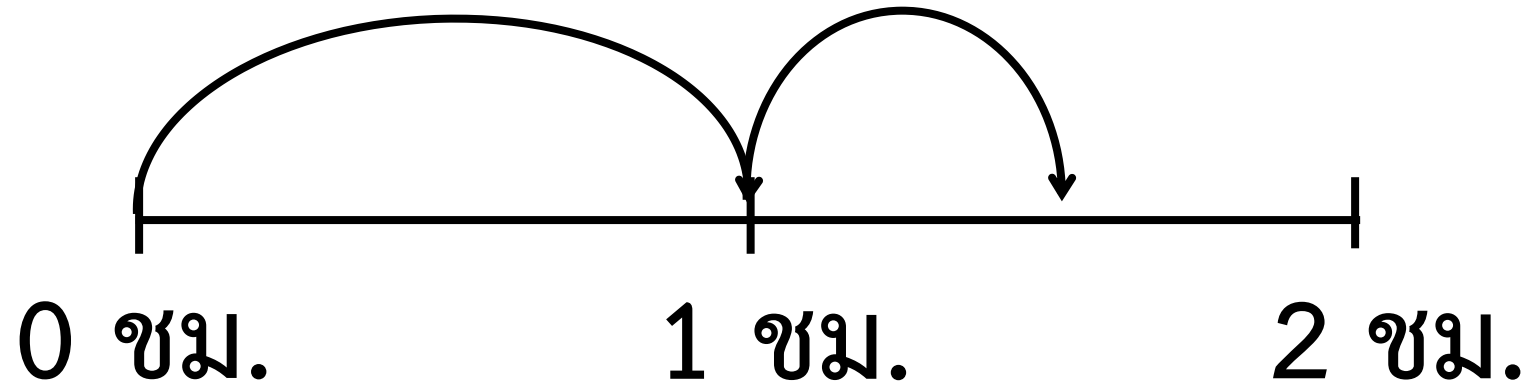
โดยใช้ความสัมพันธ์

1 ชั่วโมง เท่ากับ 60 นาที

1 ชั่วโมง 30 นาที เท่ากับกี่นาที

60 นาที 30 นาที

แนวคิด

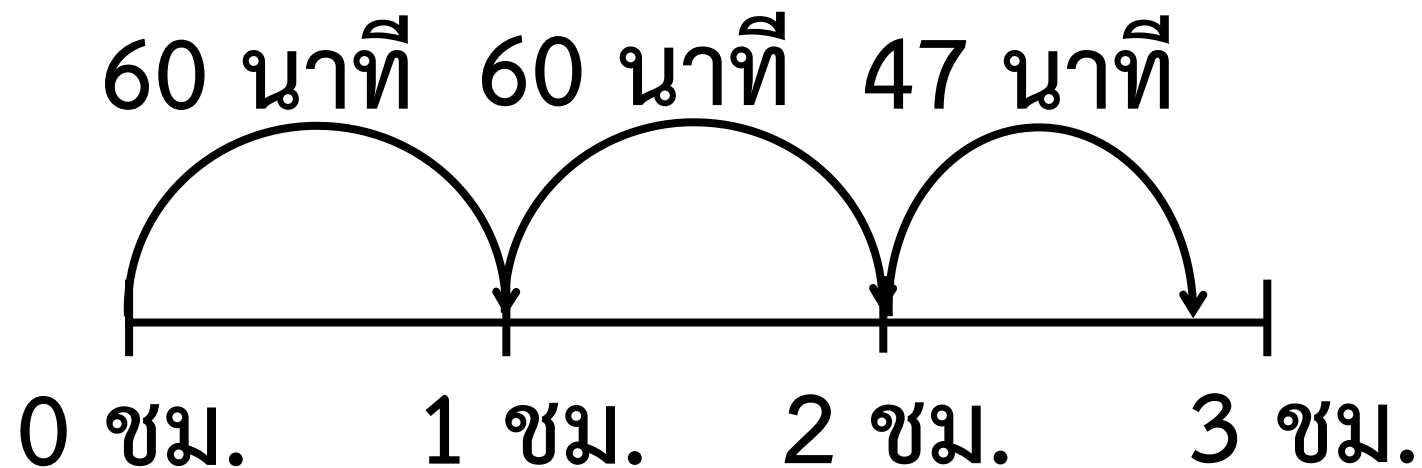


1 ชั่วโมง 30 นาที เท่ากับ $60 + 30 = 90$ นาที

ดังนั้น 1 ชั่วโมง 30 นาที เท่ากับ 90 นาที

2 ชั่วโมง 47 นาที เท่ากับกี่นาที

แนวคิด



2 ชั่วโมง เท่ากับ $60 + 60$ หรือ $2 \times 60 = 120$ นาที

2 ชั่วโมง 47 นาที เท่ากับ $120 + 47 = 167$ นาที

ให้นักเรียนทำใบกิจกรรม 4.3

หมุน

วงล้อเวลา (นาที)

กติกาการเล่น

รอบที่ 1 หมุนวงล้อเวลา (ชั่วโมง) 1 ครั้ง บันทึกเวลาเป็นชั่วโมงแล้วเปลี่ยนเวลาเป็นนาที

ตัวอย่าง หมุนวงล้อเวลา (ชั่วโมง) 1 ครั้ง ได้ตัวเลข 4 บันทึกเวลา เป็น

4 ชั่วโมง คิดเป็น $4 \times 60 = 240$ นาที

1) _____ ชั่วโมง คิดเป็น _____ นาที

2) _____ ชั่วโมง คิดเป็น _____ นาที

3) _____ ชั่วโมง คิดเป็น _____ นาที



ให้นักเรียนทำใบกิจกรรม 4.3



รอบที่ 2 หมุนวงล้อเวลา (ชั่วโมง) 1 ครั้ง และหมุนวงล้อเวลา (นาที) 1 ครั้ง บันทึกเวลาเป็นชั่วโมงและนาทีแล้วเปลี่ยนเวลาเป็นนาที

ตัวอย่าง หมุนวงล้อเวลา (ชั่วโมง) 1 ครั้ง ได้ตัวเลข 5 และ หมุนวงล้อเวลา (นาที) 1 ครั้ง ได้ตัวเลข 22 บันทึกเวลา เป็น

5	ชั่วโมง	22	นาที	เท่ากับกี่นาที
5	ชั่วโมง	เท่ากับ	$5 \times 60 = 300$	นาที
5	ชั่วโมง	22	นาที	เท่ากับ $300 + 22 = 322$ นาที

- 1) _____ ชั่วโมง _____ นาที เท่ากับกี่นาที

_____ ชั่วโมง เท่ากับ _____ นาที

_____ ชั่วโมง _____ นาที เท่ากับ _____ นาที
- 2) _____ ชั่วโมง _____ นาที เท่ากับกี่นาที

_____ ชั่วโมง เท่ากับ _____ นาที

_____ ชั่วโมง _____ นาที เท่ากับ _____ นาที





สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การเปลี่ยนหน่วยเวลา
ที่มีหน่วยชั่วโมงและนาทีเป็นนาที
ให้นำจำนวนชั่วโมงคูณด้วย 60 นาที
หากมีหน่วยนาทีให้นำไปบวกเพิ่ม



แบบฝึกหัด 4.6

1 เขียน ✓ ใน ○ ที่อยู่ทางขวาที่สัมพันธ์กับเวลาที่อยู่ทางซ้าย

ตัวอย่าง	<input checked="" type="radio"/> $2 \times 60 = 120$ นาที
2 ชั่วโมงเท่ากับกี่นาที	<input type="radio"/> $2 + 60 = 62$ นาที
1) 5 ชั่วโมงเท่ากับกี่นาที	<input type="radio"/> $60 + 60 + 60 = 180$ นาที
	<input type="radio"/> $5 \times 60 = 300$ นาที
2) 4 ชั่วโมง 30 นาที เท่ากับกี่นาที	<input type="radio"/> $60 + 60 + 60 + 60 + 30 = 270$ นาที
	<input type="radio"/> $4 \times 60 = 240$ นาที
3) 3 ชั่วโมง 7 นาที เท่ากับกี่นาที	<input type="radio"/> $60 + 60 + 7 = 127$ นาที
	<input type="radio"/> $3 \times 60 = 180$ นาที
	180 นาที รวมกับ 7 นาที เท่ากับ 187 นาที
4) 6 ชั่วโมง 23 นาที เท่ากับกี่นาที	<input type="radio"/> $60 + 23 = 83$ นาที
	<input type="radio"/> $6 \times 60 = 360$ นาที
	360 นาที รวมกับ 23 นาที เท่ากับ 383 นาที

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง

- 1) 3 ชั่วโมง เท่ากับ นาที
- 2) 4 ชั่วโมง เท่ากับ นาที
- 3) 7 ชั่วโมง เท่ากับ นาที
- ใส่ข้อความของคุณที่นี่ 4) 5 ชั่วโมง เท่ากับ นาที
- 5) 15 ชั่วโมง เท่ากับ นาที
- 6) 2 ชั่วโมง 15 นาที เท่ากับ นาที
- 7) 5 ชั่วโมง 28 นาที เท่ากับ นาที
- 8) 8 ชั่วโมง 37 นาที เท่ากับ นาที
- 9) 11 ชั่วโมง 10 นาที เท่ากับ นาที
- 10) 12 ชั่วโมง 12 นาที เท่ากับ นาที



หน่วยที่ ๔ เวลา

☆☆☆ ฝ.๔.๖/ฝ.๖

แบบฝึกหัด 4.6

1) เขียน ✓ ใน ○ ที่อยู่ทางขวาที่สัมพันธ์กับเวลาที่อยู่ทางซ้าย

ตัวอย่าง	
2 ชั่วโมงเท่ากับกี่นาที	<input checked="" type="radio"/> $2 \times 60 = 120$ นาที <input type="radio"/> $2 + 60 = 62$ นาที
1) 5 ชั่วโมงเท่ากับกี่นาที	<input type="radio"/> $60 + 60 + 60 = 180$ นาที <input type="radio"/> $5 \times 60 = 300$ นาที
2) 4 ชั่วโมง 30 นาที เท่ากับกี่นาที	<input type="radio"/> $60 + 60 + 60 + 60 + 30 = 270$ นาที <input type="radio"/> $4 \times 60 = 240$ นาที
3) 3 ชั่วโมง 7 นาที เท่ากับกี่นาที	<input type="radio"/> $60 + 60 + 7 = 127$ นาที <input type="radio"/> $3 \times 60 = 180$ นาที 180 นาที รวมกับ 7 นาที เท่ากับ 187 นาที
4) 6 ชั่วโมง 23 นาที เท่ากับกี่นาที	<input type="radio"/> $60 + 23 = 83$ นาที <input type="radio"/> $6 \times 60 = 360$ นาที 360 นาที รวมกับ 23 นาที เท่ากับ 383 นาที

คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง) ๑๐๗

1) 5 ชั่วโมงเท่ากับกี่นาที

$60 + 60 + 60 = 180$ นาที

$5 \times 60 = 300$ นาที

2) 4 ชั่วโมง 30 นาที เท่ากับกี่นาที

$60 + 60 + 60 + 60 + 30 = 270$ นาที

$4 \times 60 = 240$ นาที



หน่วยที่ ๔ เวลา

☆☆☆ ฝ.๔.๖/ฝ.๖

แบบฝึกหัด 4.6

1 เขียน ✓ ใน ○ ที่อยู่ทางขวาที่สัมพันธ์กับเวลาที่อยู่ทางซ้าย

ตัวอย่าง	
2 ชั่วโมงเท่ากับกี่นาที	<input checked="" type="radio"/> $2 \times 60 = 120$ นาที <input type="radio"/> $2 + 60 = 62$ นาที
1) 5 ชั่วโมงเท่ากับกี่นาที	<input type="radio"/> $60 + 60 + 60 = 180$ นาที <input type="radio"/> $5 \times 60 = 300$ นาที
2) 4 ชั่วโมง 30 นาที เท่ากับกี่นาที	<input type="radio"/> $60 + 60 + 60 + 60 + 30 = 270$ นาที <input type="radio"/> $4 \times 60 = 240$ นาที
3) 3 ชั่วโมง 7 นาที เท่ากับกี่นาที	<input type="radio"/> $60 + 60 + 7 = 127$ นาที <input type="radio"/> $3 \times 60 = 180$ นาที 180 นาที รวมกับ 7 นาที เท่ากับ 187 นาที
4) 6 ชั่วโมง 23 นาที เท่ากับกี่นาที	<input type="radio"/> $60 + 23 = 83$ นาที <input type="radio"/> $6 \times 60 = 360$ นาที 360 นาที รวมกับ 23 นาที เท่ากับ 383 นาที

คู่มือสำหรับกรรมการประเมินผู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ฐานการเรียนรู้ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง) ๑๐๗

3) 3 ชั่วโมง 7 นาที เท่ากับกี่นาที

$60 + 60 + 7 = 127$ นาที

$3 \times 60 = 180$ นาที

180 นาที รวมกับ 7 นาที เท่ากับ 187 นาที

4) 6 ชั่วโมง 23 นาที เท่ากับกี่นาที

$60 + 23 = 83$ นาที

$6 \times 60 = 360$ นาที

360 นาที รวมกับ 23 นาที เท่ากับ 383 นาที



2 เขียนคำตอบในช่องว่าง

- 1) 3 ชั่วโมง เท่ากับ นาที
- 2) 4 ชั่วโมง เท่ากับ นาที
- 3) 7 ชั่วโมง เท่ากับ นาที
- 4) 10 ชั่วโมง เท่ากับ นาที
- 5) 15 ชั่วโมง เท่ากับ นาที
- 6) 2 ชั่วโมง 15 นาที เท่ากับ นาที
- 7) 5 ชั่วโมง 28 นาที เท่ากับ นาที
- 8) 8 ชั่วโมง 37 นาที เท่ากับ นาที
- 9) 11 ชั่วโมง 10 นาที เท่ากับ นาที
- 10) 12 ชั่วโมง 12 นาที เท่ากับ นาที



1) 3 ชั่วโมง เท่ากับ นาที

2) 4 ชั่วโมง เท่ากับ นาที

3) 7 ชั่วโมง เท่ากับ นาที

4) 10 ชั่วโมง เท่ากับ นาที

5) 15 ชั่วโมง เท่ากับ นาที



2 เขียนคำตอบในช่องว่าง

- 1) 3 ชั่วโมง เท่ากับ นาที
- 2) 4 ชั่วโมง เท่ากับ นาที
- 3) 7 ชั่วโมง เท่ากับ นาที
- 4) 10 ชั่วโมง เท่ากับ นาที
- 5) 15 ชั่วโมง เท่ากับ นาที
- 6) 2 ชั่วโมง 15 นาที เท่ากับ นาที
- 7) 5 ชั่วโมง 28 นาที เท่ากับ นาที
- 8) 8 ชั่วโมง 37 นาที เท่ากับ นาที
- 9) 11 ชั่วโมง 10 นาที เท่ากับ นาที
- 10) 12 ชั่วโมง 12 นาที เท่ากับ นาที



6) 2 ชั่วโมง 15 นาที เท่ากับ นาที

7) 5 ชั่วโมง 28 นาที เท่ากับ นาที

8) 8 ชั่วโมง 37 นาที เท่ากับ นาที

9) 11 ชั่วโมง 10 นาที เท่ากับ นาที

10) 12 ชั่วโมง 12 นาที เท่ากับ นาที



บทเรียนครั้งต่อไป

การเปลี่ยนหน่วยเวลาที่มีหน่วยนาที
เป็นชั่วโมงและนาที

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรระยะเวลา
2. ใบกิจกรรม 4.4
3. แบบฝึกหัด 4.7

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

