

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**เรื่อง** ประโยชน์ของรูปสองมิติที่มีแกนสมมาตร

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

บูโวก

2. ครูสาวิตรี

หนูมาศ



# เรื่อง

## ประโยชน์ของรูปสองมิติ ที่มีแกนสมมาตร

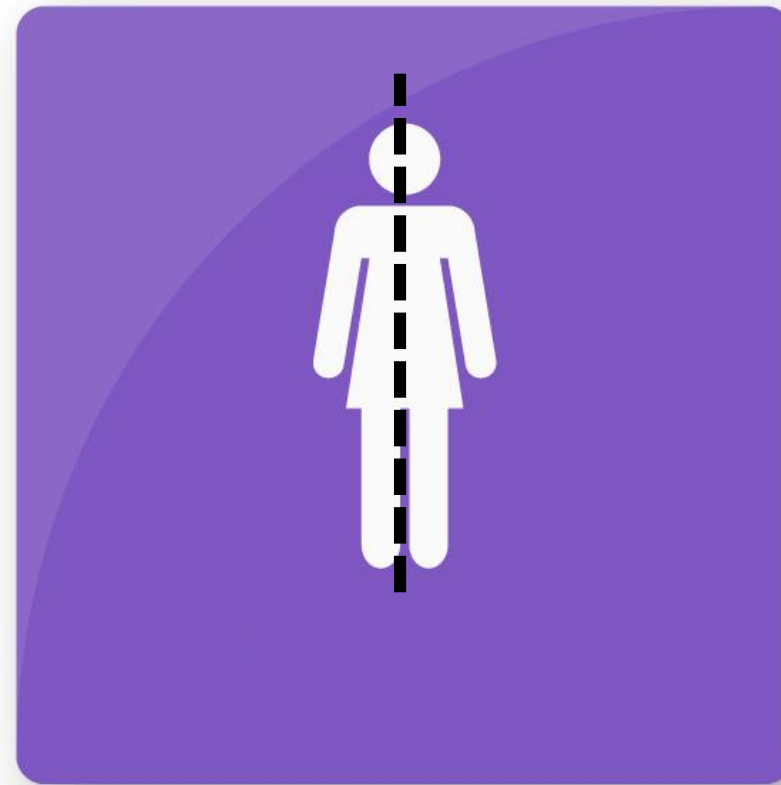


## จุดประสงค์การเรียนรู้

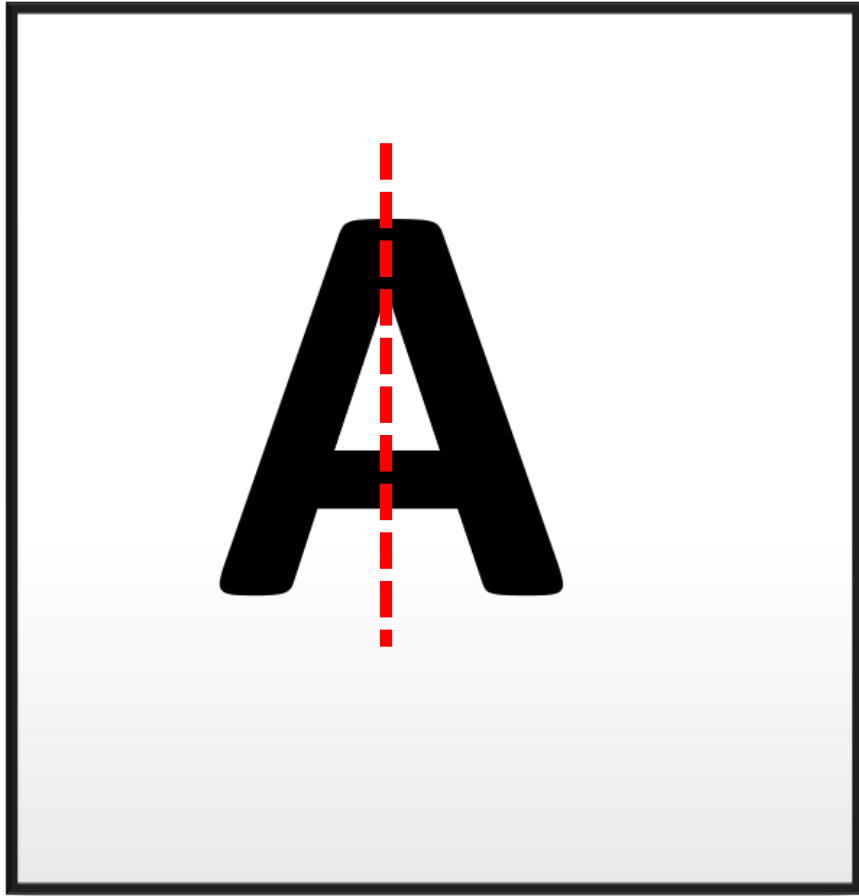
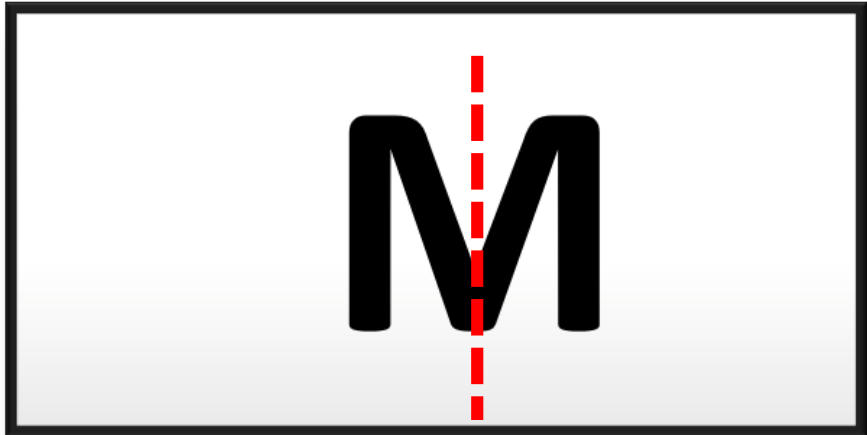
เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับ  
รูปที่มีแกนสมมาตรไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้



รูปสองมิติต่อไปนี้ เป็นรูปที่มีแกนสมมาตรหรือไม่

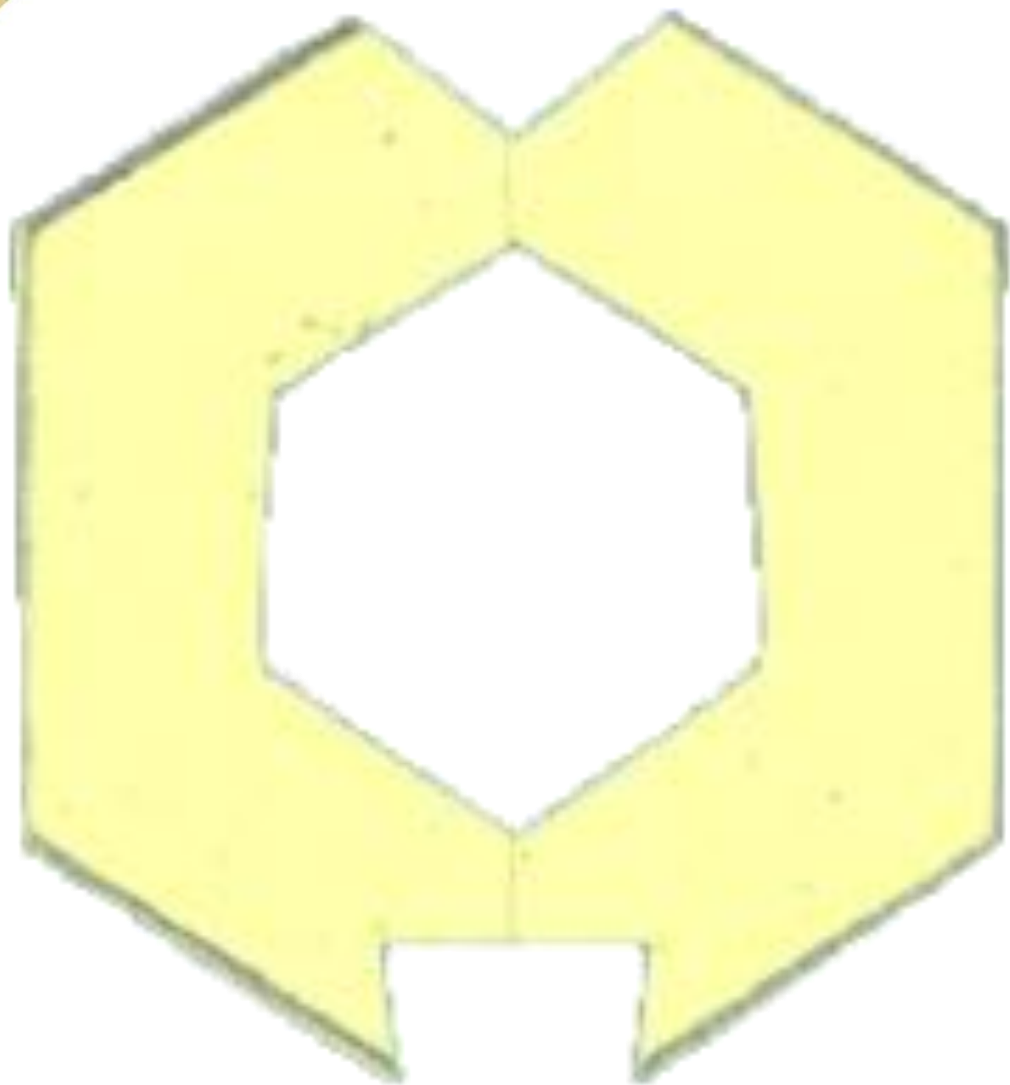


รูปสองมิติต่อไปนี้ เป็นรูปที่มีแกนสมมาตรหรือไม่



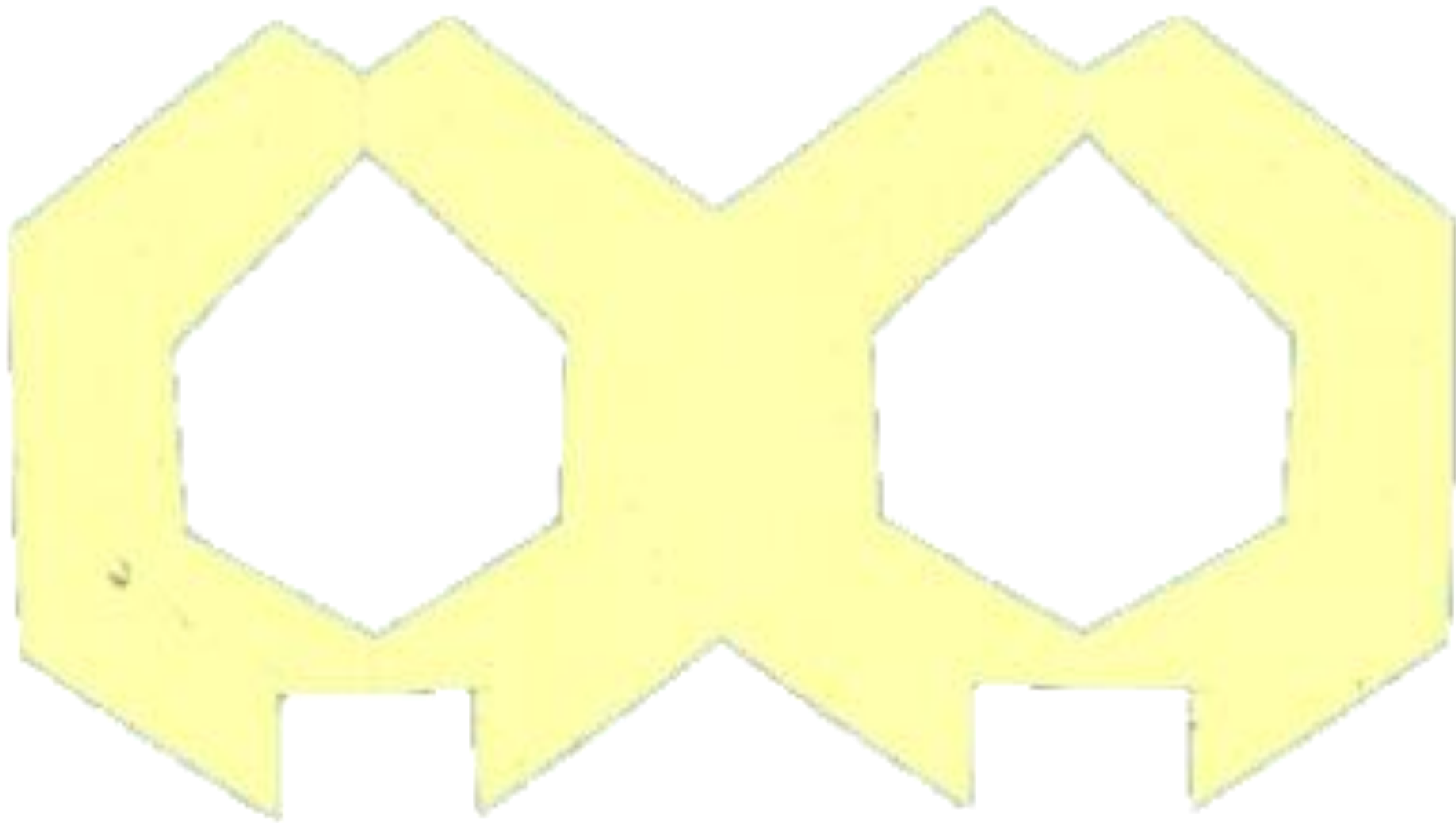
ตัวอักษรภาษาอังกฤษใดบ้างที่มีแกนสมมาตร

A	B	C	D	E	<del>F</del>	<del>G</del>	H	I
<del>J</del>	K	<del>L</del>	M	<del>N</del>	O	<del>P</del>	<del>Q</del>	<del>R</del>
<del>S</del>	T	U	V	W	X	Y	<del>Z</del>	



มีแกนสมมาตรกี่แกน

ถ้าต้องการรูปที่มีลักษณะ  
และขนาดนี้ต่อกัน 2 รูป  
จะมีวิธีพับและตัดอย่างไร





## กิจกรรม “ออกแบบลวดลายสำหรับตกแต่งขอบบอร์ด”

1. แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 2 – 3 คน
2. ครูแจกกระดาษสีอ่อนคนละ 2 – 4 แผ่น  
พร้อมฟิวเจอร์บอร์ด 1 แผ่น
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบลวดลายสำหรับตกแต่ง  
ขอบบอร์ด โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับรูปที่มีแกนสมมาตร  
พับแล้วตัดกระดาษสี แล้วนำมาติดขอบฟิวเจอร์บอร์ด

A stylized sun graphic on the left side of the slide. It features a solid yellow circle at the bottom left, with several yellow dashed lines of varying lengths curving upwards and to the right from its top edge, suggesting rays of light. The background is a gradient from orange on the left to white on the right, with a large white semi-circle on the right side.

**“ออกแบบลวดลายสำหรับตกแต่งขอบบอร์ด”**

## กิจกรรม “ออกแบบลวดลายสำหรับตกแต่งขอบบอร์ด”

นักเรียนออกแบบลวดลายสำหรับตกแต่งขอบบอร์ด  
และตกแต่งบอร์ดอย่างระมัดระวัง

---

ครูปลายทางกำกับดูแลให้คำปรึกษา  
และช่วยเหลือนักเรียนเมื่อพบปัญหาด้วยนะคะ



สรุป

# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

รูปเรขาคณิตสองมิติและรูปอื่น ๆ  
ที่มีแกนสมมาตรสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง  
ได้อย่างหลากหลาย



# บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เวลา

เรื่อง การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที

## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 4.1
2. แบบฝึกหัด 4.1

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

