

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การพัฒนาความสามารถในการนึกภาพ
(Visualization) เกี่ยวกับรูปที่มีแกนสมมาตร (2)

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

บูโปก

2. ครูสาวিতรี

หนูมาศ



เรื่อง

การพัฒนาความสามารถ
ในการนึกภาพ (Visualization)
เกี่ยวกับรูปที่มีแกนสมมาตร (2)

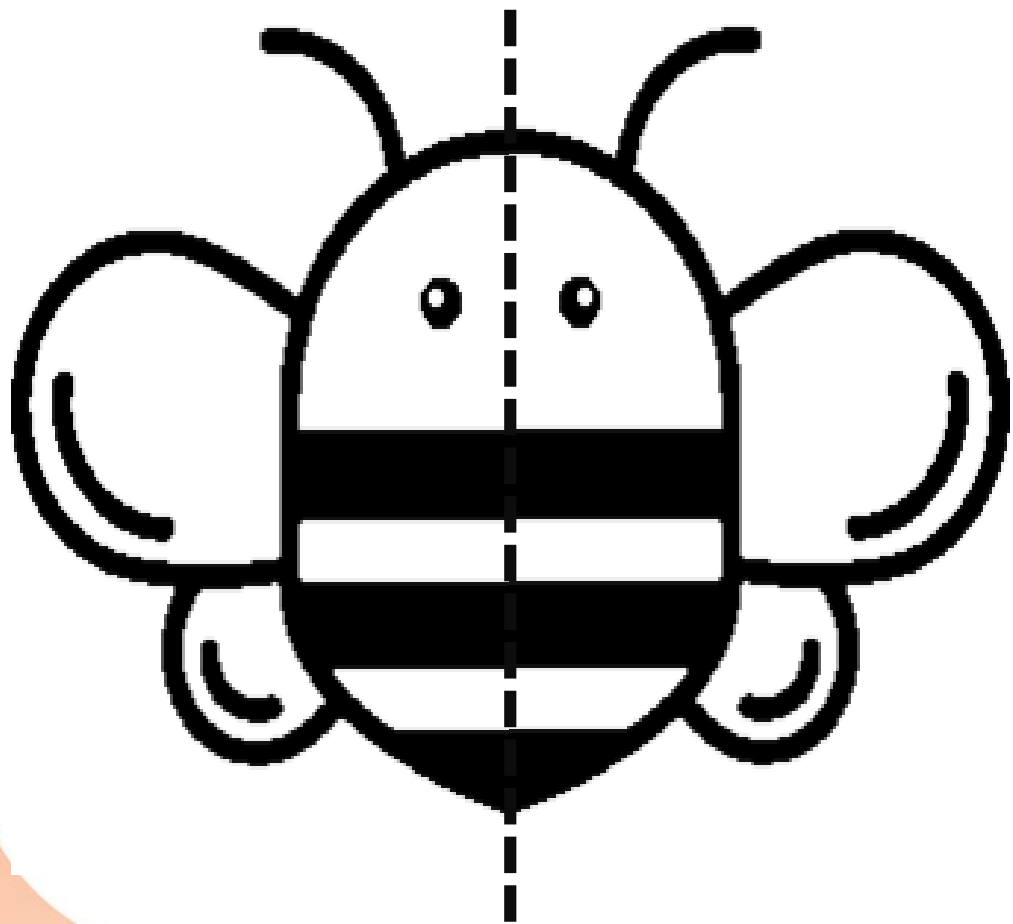


จุดประสงค์การเรียนรู้

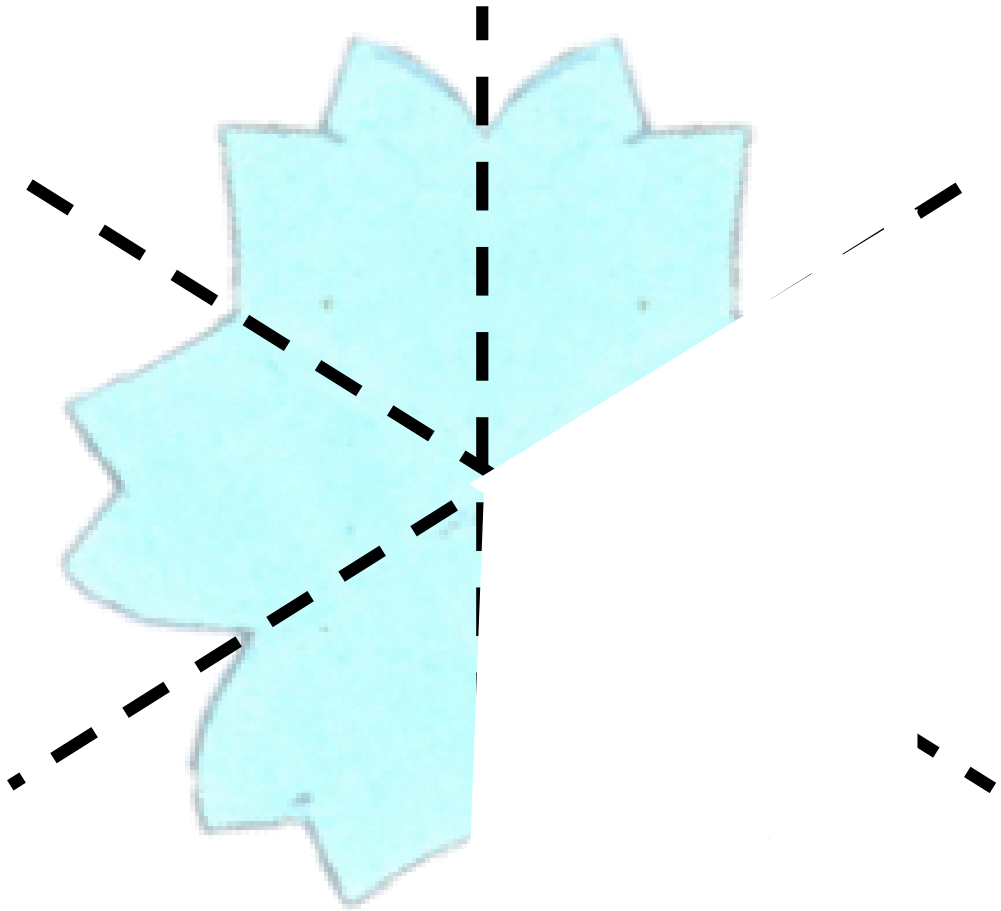
เพื่อให้นักเรียนสามารถนึกภาพ (Visualization)
เกี่ยวกับรูปที่มีแกนสมมาตร



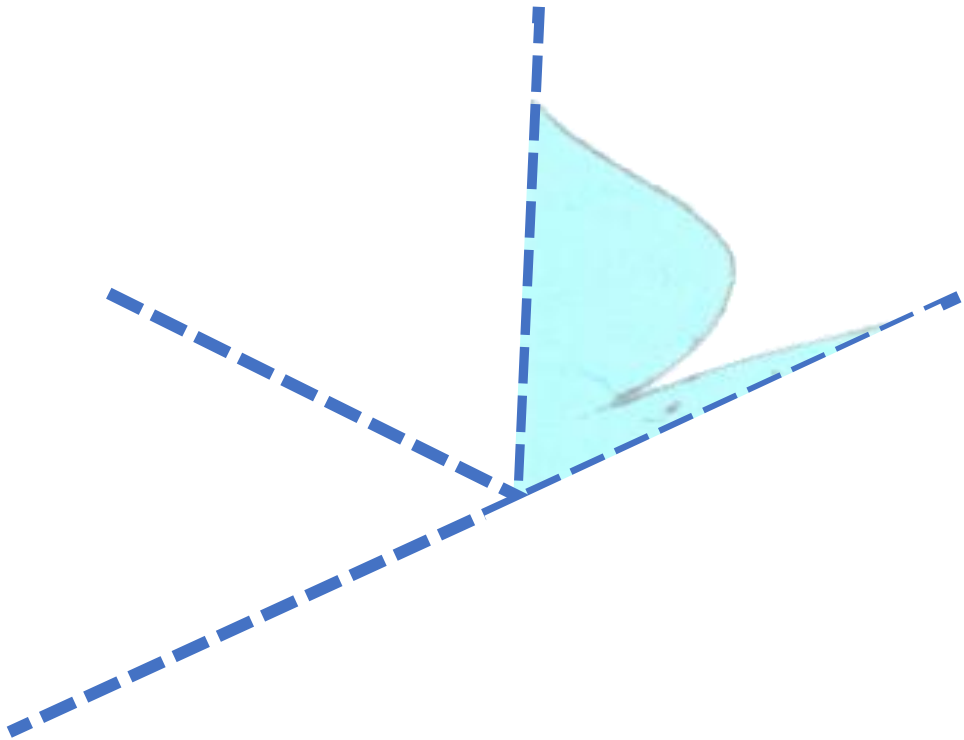
กิจกรรม “หาแกนสมมาตร”



กิจกรรม “หาแกนสมมาตร”



กิจกรรม “หาแกนสมมาตร”



!

เราสามารถตัดกระดาษให้เป็นรูปที่มีแกนสมมาตร
โดยใช้การพับแล้วตัด เพราะเมื่อพับรูป
ตามแกนสมมาตรขอบของรูปจะทับกันสนิทพอดี



กิจกรรม “พับแล้วตัด”

อุปกรณ์ประกอบการทำกิจกรรม

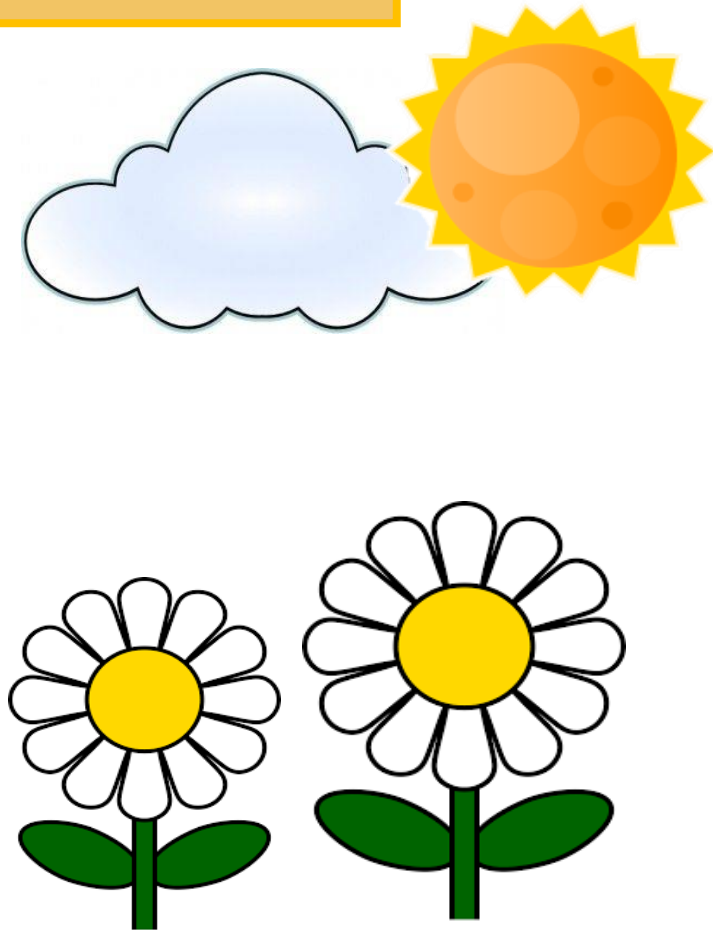
1. กระดาษสีคนละ 1 – 2 แผ่น
2. กรรไกร



กิจกรรม “พับแล้วตัด”

1. ให้นักเรียนออกแบบรูปโดยการตัดกระดาษจากการพับตามแกนสมมาตร (ภาพที่ออกแบบจะมีแกนสมมาตรกี่แกนก็ได้)
2. ให้นักเรียนนำภาพที่ตัดได้มาประกอบเป็นภาพตามจินตนาการ
3. นำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยสาธิตการพับกระดาษตามแกนสมมาตร พร้อมระบุจำนวนแกนสมมาตรของรูปที่ได้

ประกอบภาพตามจินตนาการ





สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

รูปที่มีแกนสมมาตรนั้น

แกนสมมาตรจะแบ่งรูปออกเป็นส่วน ๆ

โดยแต่ละส่วนจะมีลักษณะเหมือนกันและมีขนาดเท่ากัน

ซึ่งเมื่อพับรูปตามแกนสมมาตรทั้งหมดแล้ว

ขอบของรูปทับกันสนิทพอดี



บทเรียนครั้งต่อไป

ประโยชน์ของรูปสองมิติที่มีแกนสมมาตร



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ตัวอักษรภาษาอังกฤษ เครื่องหมายต่าง ๆ และตราสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่มีลักษณะเป็นรูปมีแกนสมมาตร
2. กระดาษขาว A4
3. กรรไกร
4. สีไม้หรือสีโปสเตอร์

