

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การพัฒนาความสามารถในการนึกภาพ  
(Visualization) เกี่ยวกับรูปที่มีแกนสมมาตร (1)

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

บูโปก

2. ครูสาวিতรี

หนูมาศ



# เรื่อง

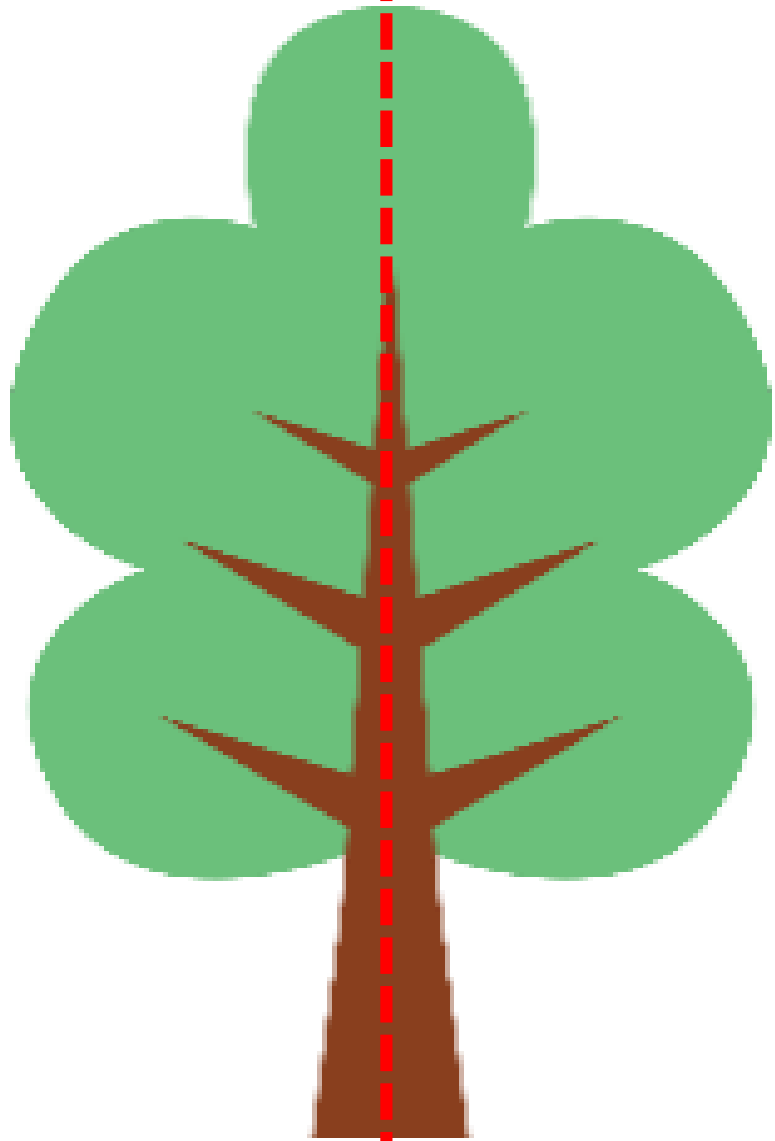
การพัฒนาความสามารถ  
ในการนึกภาพ (Visualization)  
เกี่ยวกับรูปที่มีแกนสมมาตร (1)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถนึกภาพ (Visualization)  
เกี่ยวกับรูปที่มีแกนสมมาตร

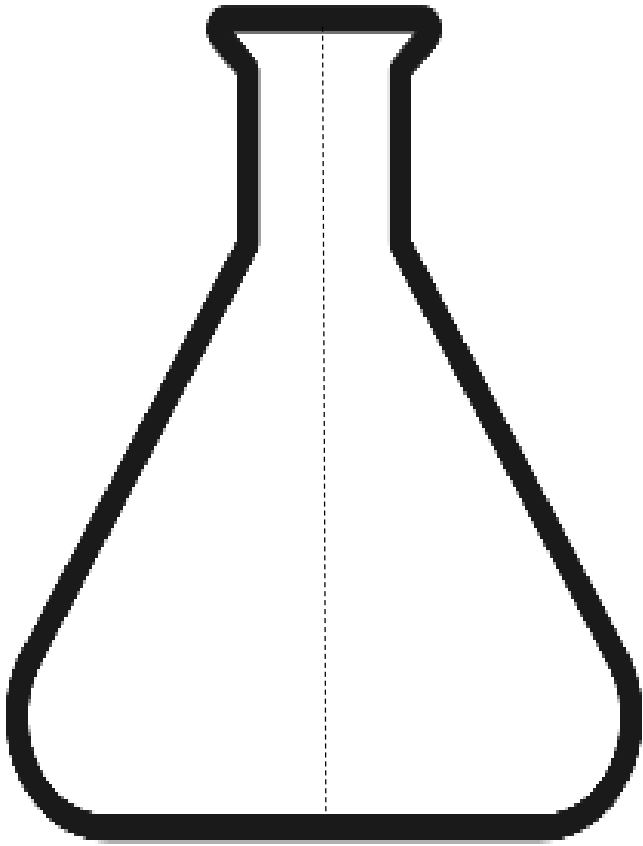




ส่วนของรูปทั้ง 2 ข้าง  
ของแกนสมมาตรมีลักษณะ  
อย่างไร

**สร้างภาพต่าง ๆ ด้วยการตัดกระดาษ  
โดยอาศัยแกนสมมาตร**

รูปที่ตัดแล้วนี้ เมื่อคลี่จะเป็นรูปอะไร



# กิจกรรม “พับแล้วตัด”

## อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม

1. กระดาษสีอ่อน
2. กรรไกร
3. สีเมจิกหรือสีไม้



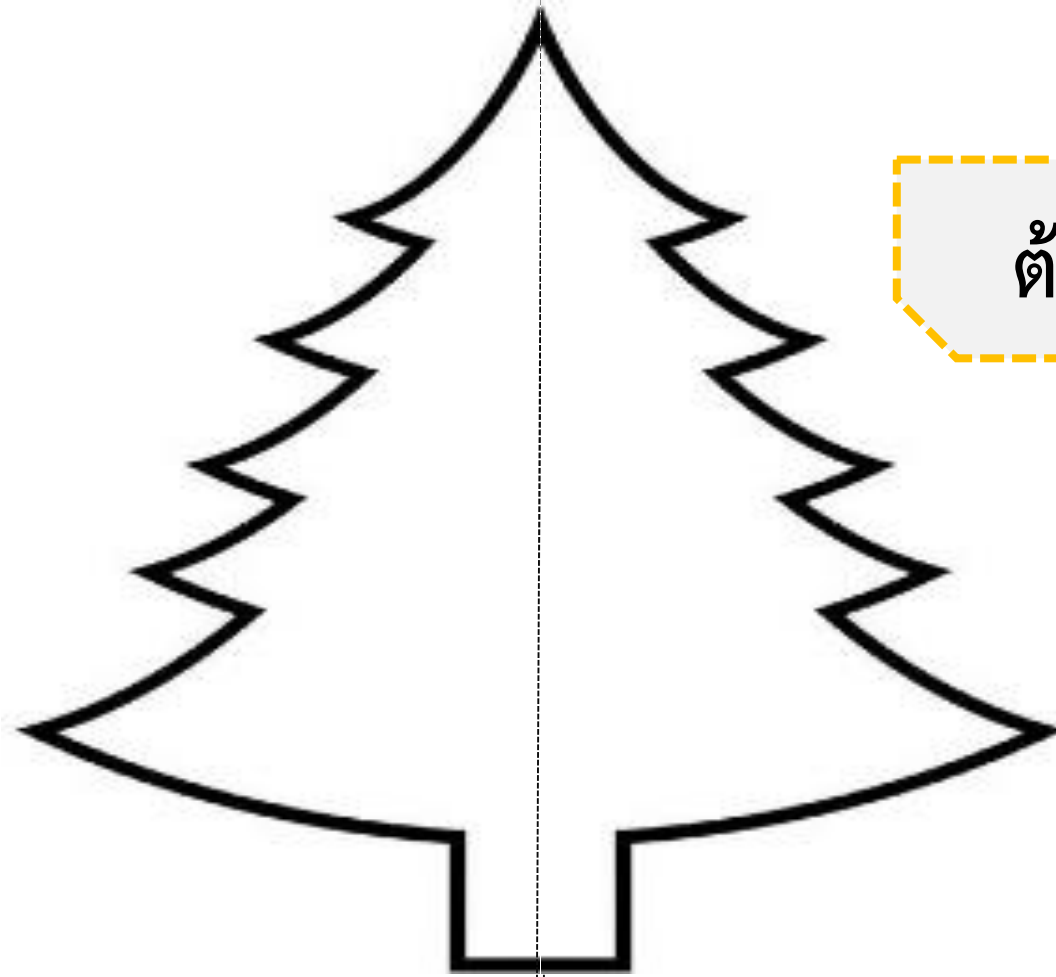
## กิจกรรม “พับแล้วตัด”

1. ให้นักเรียนออกแบบรูปเรขาคณิตสองมิติ หรือรูปอื่น ๆ โดยใช้การพับจากแกนสมมาตร 1 แกน แล้วตัดกลุ่มละ 1 ภาพ
2. นำเสนอหน้าชั้น โดยชูกระดาษที่ตัดและยังอยู่ในลักษณะของการพับให้เพื่อนจินตนาการแล้วทายว่าเมื่อคลี่ออกแล้วเป็นภาพอะไร



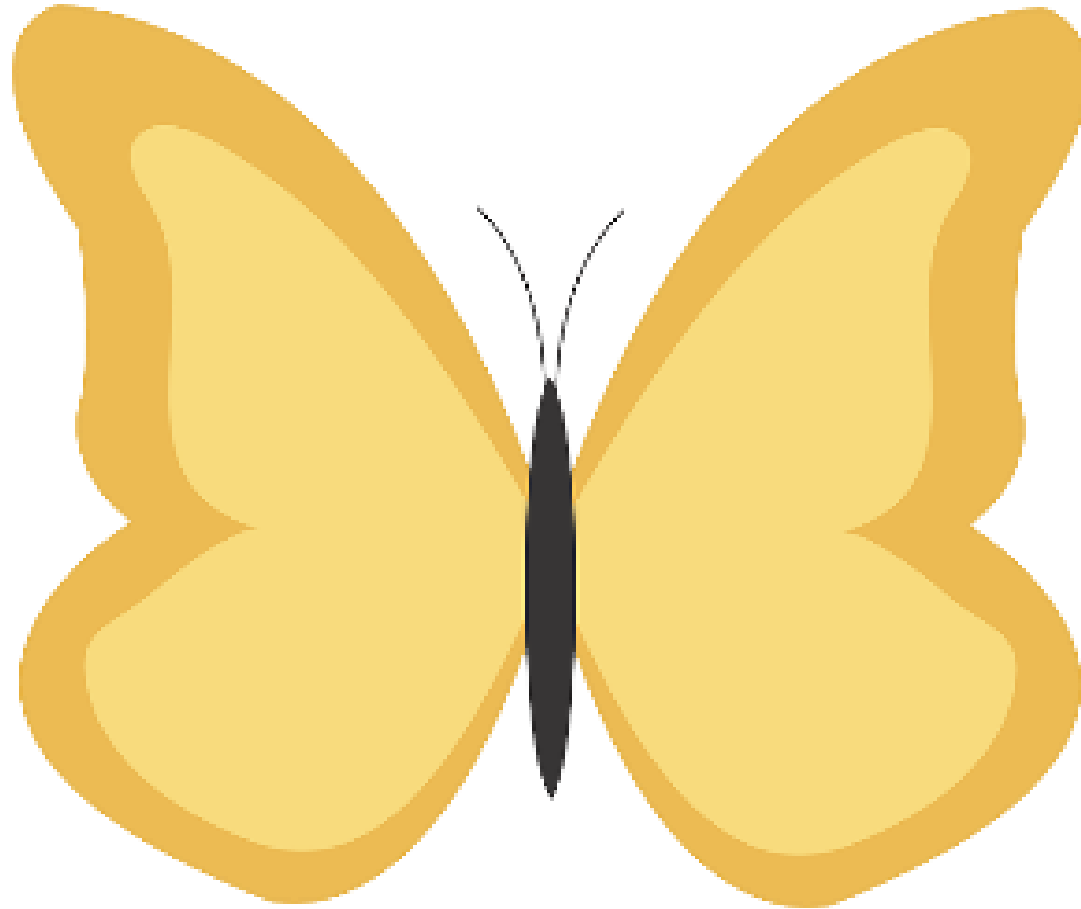


รูปที่ตัดแล้วนี้ เมื่อคลี่จะเป็นรูปอะไร



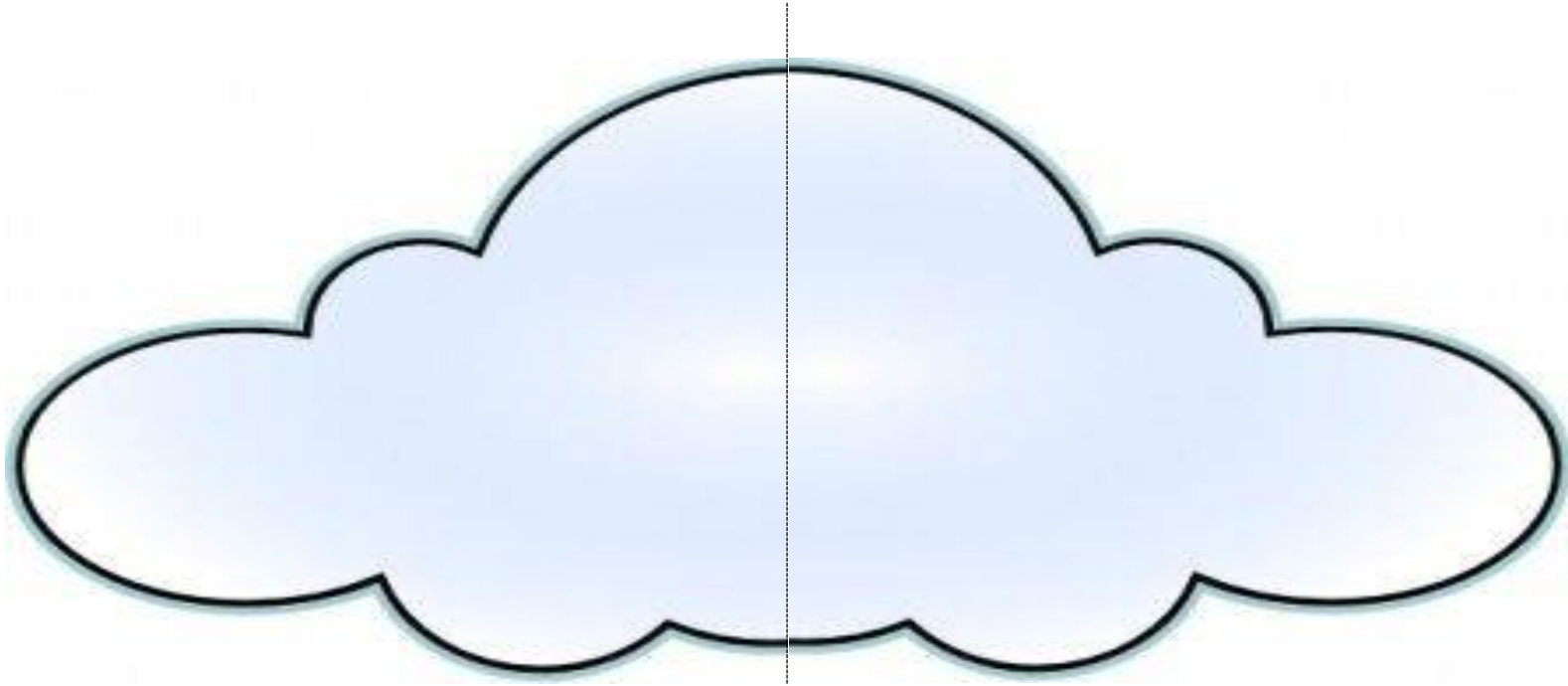
ต้นคริสต์มาส

รูปที่ตัดแล้วนี้ เมื่อคลี่จะเป็นรูปอะไร



ผีเสื้อ

รูปที่ตัดแล้วนี้ เมื่อคลี่จะเป็นรูปอะไร



ก้อนเมฆ

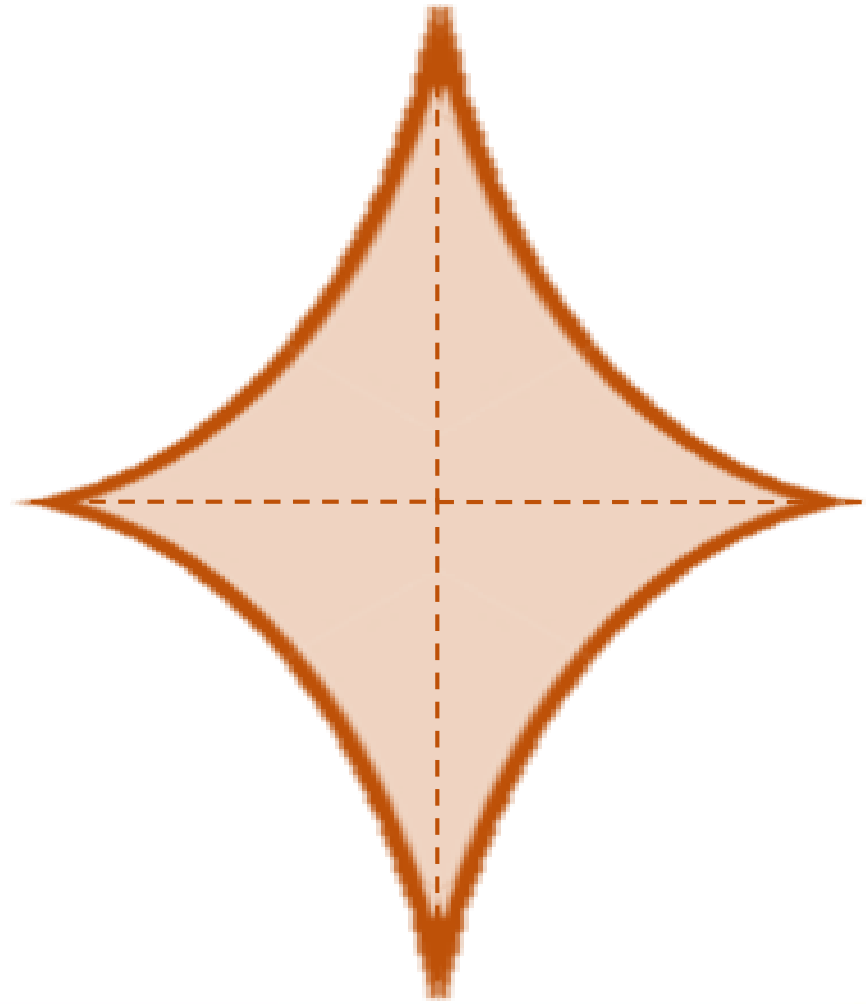
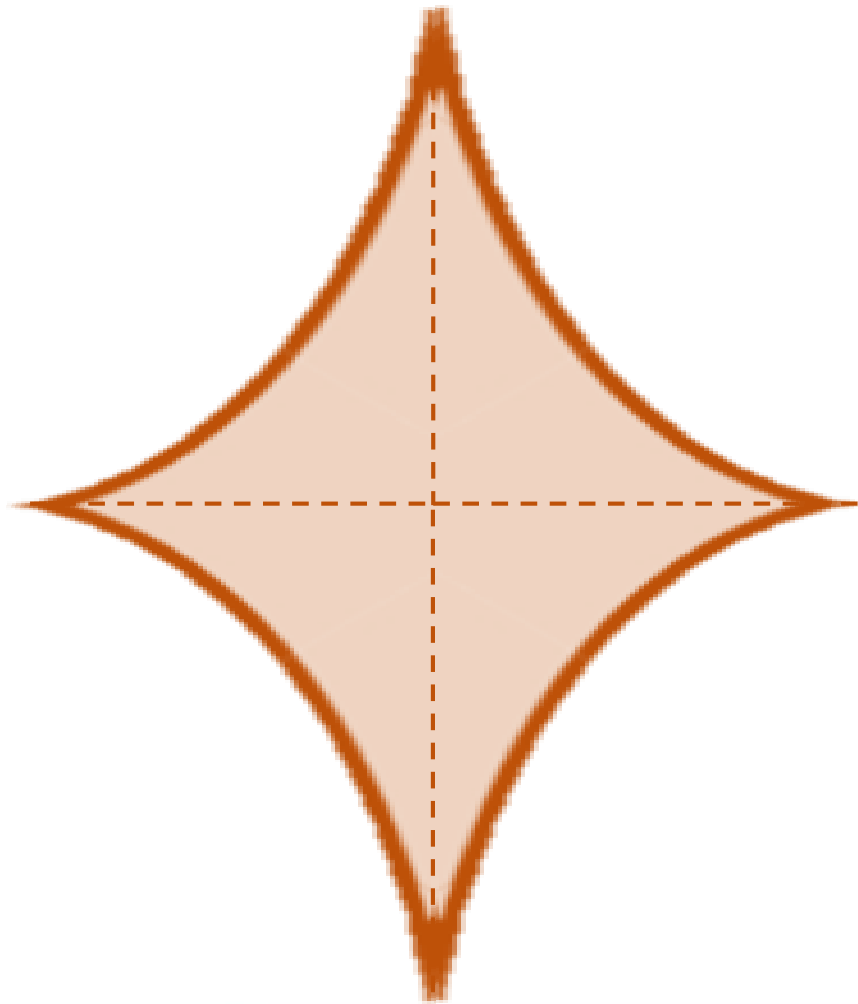
# กิจกรรม “พับแล้วตัด”

นักเรียนทำกิจกรรม “พับแล้วตัด”  
ด้วยความระมัดระวัง

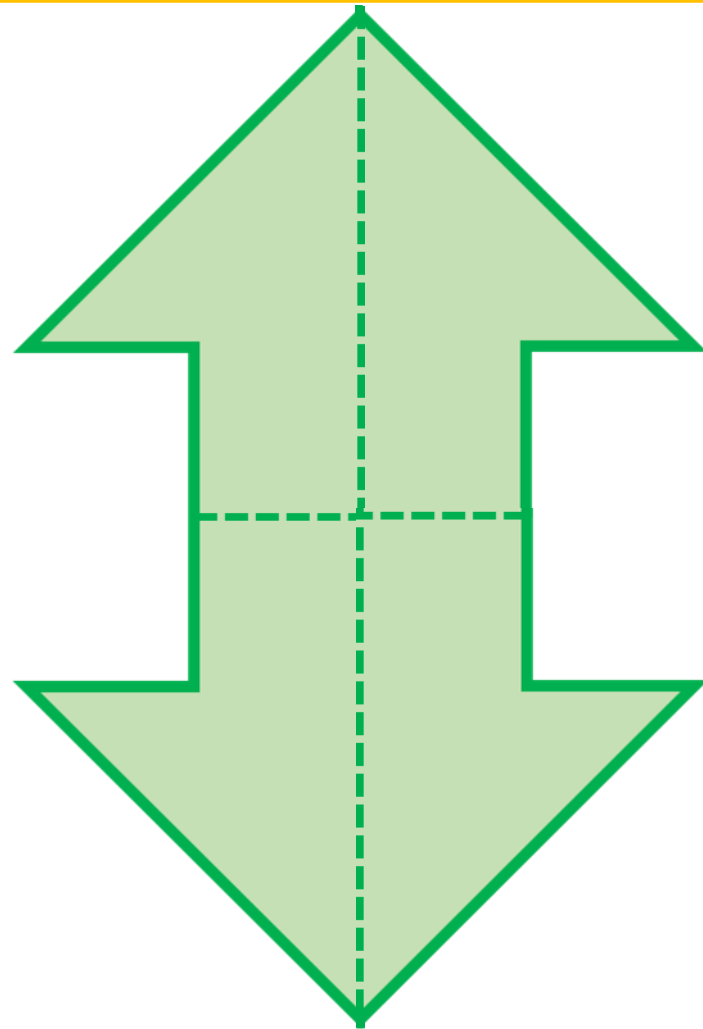
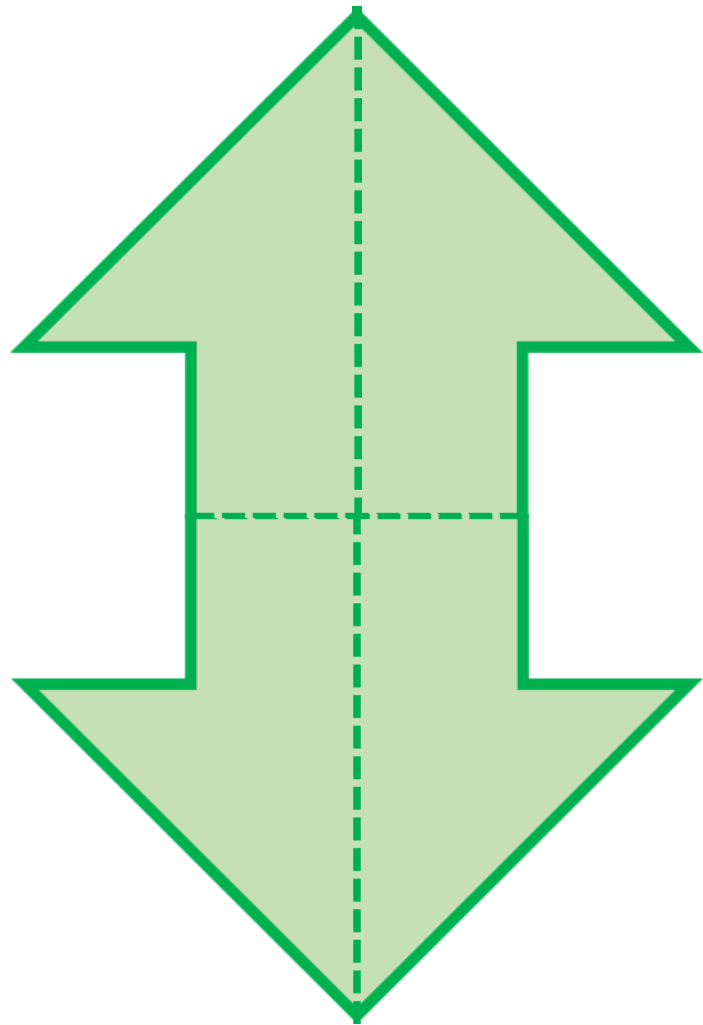
---

ครูปลายทางกำกับดูแลให้คำปรึกษา  
และช่วยเหลือนักเรียนเมื่อพบปัญหาด้วยนะคะ

พับตามแกนสมมาตรจะได้อย่างไร



พับตามแกนสมมาตรจะได้อย่างไร

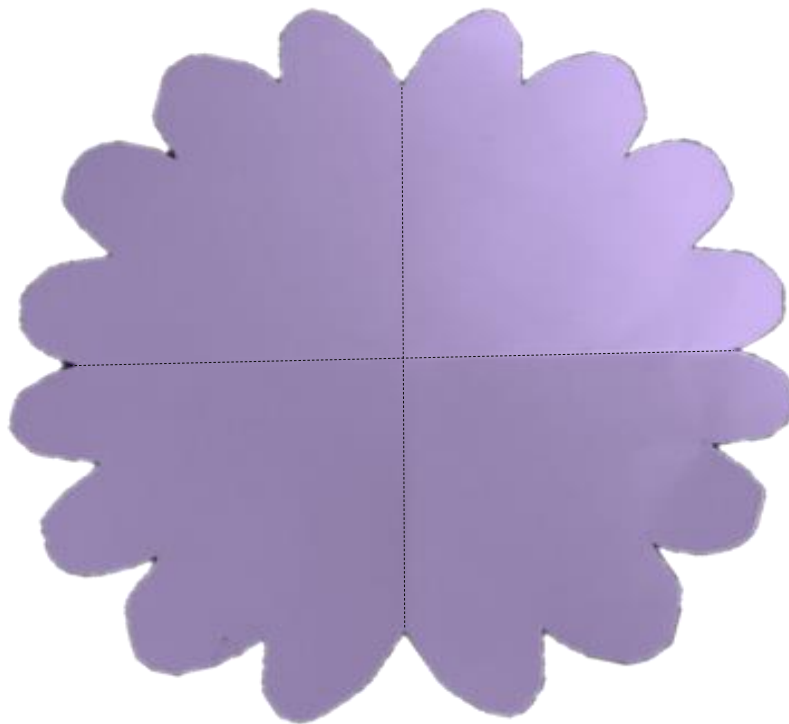


## กิจกรรม “พับแล้วตัด”

1. ให้นักเรียนออกแบบรูปเรขาคณิตสองมิติ หรือรูปอื่น ๆ โดยใช้การพับจากแกนสมมาตร 2 แกน แล้วตัดกลุ่มละ 1 ภาพ
2. นำเสนอหน้าชั้น โดยชูกระดาษที่ตัดและยังอยู่ในลักษณะของการพับให้เพื่อนจินตนาการแล้วทายว่าเมื่อคลี่ออกแล้วเป็นภาพอะไร



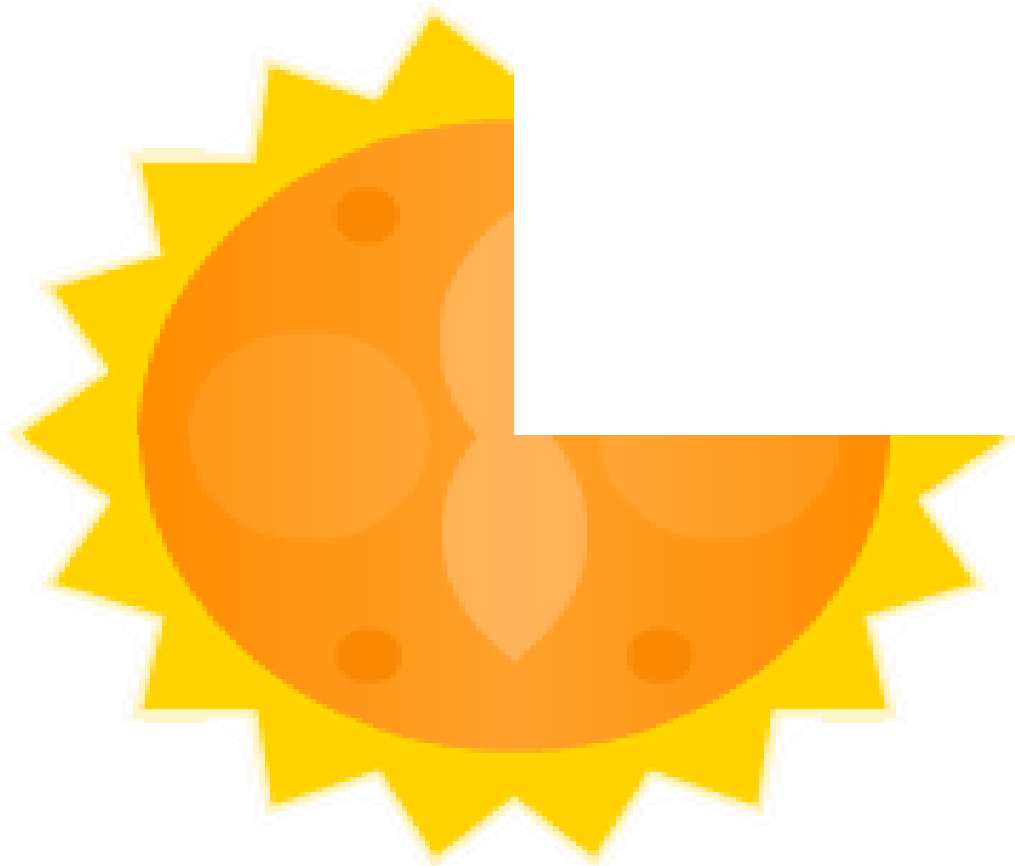
# กิจกรรม “พับแล้วตัด”



ดอกไม้



# กิจกรรม “พับแล้วตัด”



พระอาทิตย์

# กิจกรรม “พับแล้วตัด”

นักเรียนทำกิจกรรม “พับแล้วตัด”  
ด้วยความระมัดระวัง

---

ครูปลายทางกำกับดูแลให้คำปรึกษา  
และช่วยเหลือนักเรียนเมื่อพบปัญหาด้วยนะคะ



สรุป

# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

รูปที่มีแกนสมมาตรนั้น

แกนสมมาตรจะแบ่งรูปออกเป็นส่วน ๆ

โดยแต่ละส่วนจะมีลักษณะเหมือนกันและมีขนาดเท่ากัน

ซึ่งเมื่อพับรูปตามแกนสมมาตรทั้งหมดแล้ว

ขอบของรูปทับกันสนิทพอดี



# บทเรียนครั้งต่อไป

การพัฒนาความสามารถ  
ในการนึกภาพ (Visualization)  
เกี่ยวกับรูปที่มีแกนสมมาตร (2)



## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ตัวอย่างกระดาษที่ตัดเป็นรูป  
ที่มีแกนสมมาตร 1 แกน และหลายแกน
2. กระดาษสีชนิดอ่อน
3. กรรไกร

